**«Білім мазмұнын жаңарту: өзекті мәселелер мен шешімдер»**

Жаңа технологиялар мен әдістерді енгізу, оқу үдерісін реформалау заманауи білімнің ажырамас бөлігі болып табылады.

Павлодар қаласының №39 ЖОМ 2015 - 2016 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі пилоттық мектептерде педагогикалық білім берудің жаңартылған мазмұнын тестілеу бойынша жобаны іске қосты.

Білім беру мазмұнын жаңарту біз үшін маңызды сынақ болып табылады, бұл біздің қызметкерлеріміздің әрқайсысының жоғары ұйымдастырылуын, жауапкершілігін, тәртібін және ұтқырлығын талап етеді. Оқудың бұл моделін іске асыру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды білетін сыни ойлаушы, шығармашылық педагог қажет.

Қазіргі уақытта дәстүр мен инновация арасындағы алшақтықты еңсеретін жаңа педагогикалық тәсілдер қажетті. Сондықтан білім берудің әдеттегі көзқарасын тастап, елдегі мектептердің әлемдік тәжірибесін пайдалану қажет.

Соңғы төрт жылда Назарбаев Зияткерлік мектептерінің білім беру мазмұнын еліміздің білім беру жүйесі бойынша айтарлықтай жұмыстар атқарылды.

№39 орта мектебі Павлодар қаласындағы Н.Назарбаев химия-биологиялық ғылымдар зияткерлік мектебімен тығыз ынтымақтастықта жұмыс істейді.

Мектеп мұғалімдеріне NIS мектебі желісінің тәжірибесін пайдалану мүмкіндігі беріледі. Назарбаев Зияткерлік мектептерінің мұғалімдері балаларды тәрбиелеу проблемалық мәселелері бойынша өз зерттеулерінің нәтижелерін белсенді түрде таратады.

Біздің мектептің мұғалімдері НЗМ қызметкерлерінен үнемі қолдау көрсетіп, мектепте жұмысын үзбей-ақ, арнайы әзірленген бағдарламаға (жоспарға) сәйкес оқуға мүмкіндіктері бар

2015 жылдан бастап НЗМ бірлесе отырып 9 мастер-класс, 22 семинар, 4 тренинг және 12 практикум өткізілді. НЗМ педагогтары 20 сабақ бастауыш мектепте, 5,6,7,8 сыныптарында сабақтарына қатысты. №39 ЖОМ мұғалімдері НЗМ 19 сабағына қатысты.

Зияткерлік мектептегі ынтымақтастық сонымен қатар оқытушылар - психологтар мен мектеп кітапханашыларын даярлауда жүзеге асырылады, олардың негізгі қызметі оқушылар мен олардың отбасыларына білім беру және жеке әлеуметтік мәселелерді шешуге, білім беру және кәсіптік бағытты таңдауға, үйлесімді тұлғаны дамытуға білікті көмек көрсету болып табылады.

Білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізудің ажырамас бөлігі - жаңа буын оқулықтарын апробациялау. Мектептің педагогикалық ұжымы көптеген жылдар бойы бұл мәселемен айналысып келеді.

Бұл жұмыс тек тығыз зерттеуді ғана емес, объективті бағалауды да талап етеді.   
2016 - 2017 оқу жылынан бастап 39 мектептің мұғалімдері дөңгелек үстелдерге, авторлармен және оқулықтармен, онлайн-сауалнамалармен кездесу өткізді. 2018 жылдың қазан айында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясының өкілдерімен кездесу өтті.

Сизова Е.И.. Перевертова Е.А, ағылшын тілі мұғалімі – оқулықтарды апробациялау бойынша республикалық семинарының қатысушысы (Астана қ.2016 ж.). Крюковская Н.Ю., ағылшын тілі мұғалімі - Грецияда өткен халықааралық семинарының қатысушысы (Афина қ., 2018 ж.).

Сынақ барысында мұғалімдер оқулықтардың мөлшерін, форматын, салмағын және дизайнын көрсетеді. Білім беру мазмұнын зерттеу - оқу материалын іріктеу, оқушыларының психологиялық және жас ерекшеліктеріне сәйкестігі, нақты, стилистикалық, емле және грамматикалық қателіктердің болуына байланысты көптеген жұмыстар жүргізілуде.

Біздің мектептегі әртүрлі білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық арқасында «мұғалім-зерттеушілер» әлеуетін дамытуға көп көңіл бөлінеді. Мектеп мұғалімдерімен өткізілген Аction research және Lesson Study зерттеуі әріптестермен үздіксіз ынтымақтастыққа, сындарлы сын-ескертуді ұсыну мен алу дағдыларын дамытуға ықпал етті. Бұл тәсіл тек мұғалімдердің күнделікті тәжірибесін жақсартады, сонымен қатар мұғалімдердің өзін-өзі бағалауды жоғарылату үшін сыныптан, мектеп пен аймақтан тыс жерде өз рөлін түсінеді.

№39 орта мектебі Павлодар педагогикалық шеберлік орталығымен белсенді түрде жұмыс істейді.

Тренерлердің жетекшілігімен Ю.Г. Мельникова,И. И.Айдарханова. Мектеп қызметкерлері үшін кеңес беру сағаттары, оқыту семинарлары, білім мазмұнын жаңғырту бойынша негізгі сессиялар өткізілді

Тамыздың педагогикалық конференциясы аясында біздің мектеп мұғалімдері жыл сайын Павлодар облысының бастауыш сынып мұғалімдеріне (2017 жылы 2 сынып мұғалімдері үшін, 2018 жылы 3 сынып мұғалімдері үшін) ғылыми-практикалық конференциялар өткізеді.

Оқу үрдісінің сапасын жақсарту, балалардың дифференциалды білімін ұйымдастыру, оқушылардың жеке даму траекториясын қамтамасыз ету, оқу жоспарының тиімділігін бағалау, бағалау нәтижесін алуға ғана емес, оқушыны дамытуға және оқуға деген ынтаны арттыруға бағытталған критериалды бағалау жүйесі енгізіледі.

Білім берудің жаңартылған мазмұны сабақ жоспарлауға, оқытуға жаңа тәсілдерге және пәндерді оқытуда белсенді әдістерге үлкен көңіл бөледі. Оқытушылардың үлкен қызығушылығы семинар, тренингтер және сабақ бойынша тиімді ойлау, шеберлік сыныптары мен тілдік пәндер бойынша дифференциациялау, IT-технологиялар мен онлайн бағдарламаларды қолдану бойынша мастер-кластардан туындады.

Біз жұмысымызда белгілі бір қиындықтармен кездесеміз. . Сонымен, барлық мұғалімдер оқу жоспарларында және жоспарларында қабылданатын пәнаралық интеграцияны тиімді енгізе алмады. 2016 жылдан бастап мектепте математика, информатика, биология, әлемдік тарих, Қазақстан тарихы, қазақ тілі және дене шынықтыру пәндерінен сабақ өткізілді. 2018 - 2019 оқу жылында мұндай сабақтарды барлық мұғалімдер өткізеді.. Командалық оқыту форматындағы сабақтар тек оқушылар арасында ғана емес, мұғалімдер арасында да қызығушылық тудырды.

Негізгі коммуникативтік құзыреттерді қалыптастыру үшін үш тілде білім беру саясаты жүзеге асырылуда. Осыған байланысты мектеп мұғалімдері (Жукова Т.В., Каниева А.А.) шетел оқытушыларының қатысуымен ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған тіл курстарының қатысушылары болды.  
 Табиғи-математикалық цикл пәндерін оқытуда көптілді білім беруді енгізу басым бағыт болып табылады.

Мұғалімнің қызметіндегі инновациялық тәсілдердің маңызы зор. ХХІ ғасыр желі ғасыры. Әлеуметтік желілер арқылы қарқынды ақпарат алмасу мұғалімге әрдайым тренді болуға мүмкіндік береді.

Тиімді мұғалімдік платформа - педагогикалық қоғамдастық. Зияткерлік мектептердің мұғалімдері мен оқушылары үшін 30 пилоттық мектептердің мұғалімдері үшін маңызды әдістемелік материалдарды қамтитын жүйелік-әдістемелік кешен (smk.edu.kz веб-сайты) мұғалімге жаңа білім кеңістігіне үйренуге көмектесетін ең құнды ресурс болып табылады.

Инновациялық үдерістер мектептегі тәрбие жұмысына да әсер етті. 2018 жылдың 23 сәуірінде мектепте «Білім беру мазмұнын жаңарту тұрғысында сынып жетекшісінің рөлі» атты педагогикалық кеңес өткізілді, оның барысында ҰБТ-нің тәрбие жұмысын ұйымдастыру қағидаты қаралды және «Шаңырақ» әртүрлі жастағы мектеп қоғамдастықтарының форматында өткізілген іс-шаралар ұсынылды.

Шығыстағы даналықта былай делінген: «Қараңғылықты қарғаудың орнына, кішкене жарық болса да, өзіңді жарқыратың». Бұл біз істеуіміз керек: өзіңіздің ішкі жарықыңызды жарыққа шығарып, оны өзіңізге көрсету үшін қолдап отырыңыз.

  .