**Келісемін: Бекітемін:**

Б. Момышұлы атындағы Б.Момышұлы атындағы

ЖОББ ММ ДТЖО: ЖОББ ММ мектеп диреторы

 \_\_\_\_\_\_\_Б. А. Cибанбаева ------- М.К.Мамбетова

 2019 ж. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **«Павлодар қаласының Бауыржан Момышұлы атындағы ЖОББМ» ММ**

**«Зерде» бейіндік тобының жоспары:**

 **2018 – 2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** |  **Мерзімі**  | **Өтетін орын** | **Жауапты**  |
| 1 | Біздің халқымыз қасиетті салт – дәстүрі, өнегелі әдет – ғұрыпы- тәрбиенің қайнар көзі. **Бейнеклиптер көру** | 03.06.19 | 24 каб | Абдурасилова З.К |
| 2 | «Жаныңда жүр жақсы адам» бейне сюжеттер | 04.06.19 | 24 каб | Абдурасилова З.К |
| 3 | ҚР мемлекеттік **рәміздер** **күні.** «**Рәміздерім** - мақтанышым» (мәнерлеп оқу конкурсы). | 05.06.19 | 24 каб | Абдурасилова З.К |
| 4 | «Балалық шағымның аспаны» фильмін көріп тамашалау. Кино көру/ | 06.06.19 | 32 каб | Абдурасилова З.К |
| 5 | «Елімнің болашағы мен бүгіні» Сурет байқауы | 07.06.19 | 24 каб | Абдурасилова З.К |
| 6 |  Бейнелеу өнері тарихы бойынша видеофильм  | 10.06.19 | Көркем сурет мұраж. | Абдурасилова З.К |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  Ұлттық аспаптар. Бұхар жырау мұражайы. | 11.06.19 | мұражай | Абдурасилова З.К |
| 9 | Құқық бұзушылық және заңды жауап берушілік. (Бейнероликтер көрсету) | 12.06.19 |  24 каб | Абдурасилова З.К |
| 10 | Интеллектуалды марафон (сұрақ-жауап) «Тіл-өнер» «Жеті жұмбақ» | 13.06.19 | 24 каб | Абдурасилова З.К |
| 11 | «Алтын қақпа» танымдық ойыны **(Салтым асыл қазынам)** | 14.06.19 | 24 каб | Абдурасилова З.К |
| 12 | «Тапқыр болсаң талас жоқ» Зияткерлік ойын | 15.06.19 | 24 каб | Абдурасилова З.К |
| 13 | **Елтану,салт-дәстүр.** Бесік,Ши.Жөргек.Құс төсек.Жастық.Көрпе.Кепіл.Тартпа бау.Түбек.Шүмек. (**сурет салу**) | 17.06.19 | 24 каб | Абдурасилова З.К |
| 14 |  **Ертегілер әлемі. Ертегіден көрініс көрсету.**Сөзжұмбақ, ребустар | 18.06.19 | 24 каб | Абдурасилова З.К |
| 15 | **Халық ауыз әдебиеті**. Нақыл сөздер,қанатты сөздер, шешендік сөздер бойынша **зияткерлік ойын.** | 19.06.19 | 24 каб | Абдурасилова З.К |
| 16 | Табиғат аясында демалу | 20.06.19 | жағажай | Абдурасилова З.К |
| 17. | Лагерьдің жабылуы | 21.06.19 | Акт зал  | Абдурасилова З.К |

 **Жетекшісі: Абдурасилова З.**

 **Түсінік хат**

 Қай заманда болмасын бала тәрбиесі қоғамдық маңызды іс болып табылады. Көп ұлтты мемлекетіміз егемендік алғалы бері Қазақстанды мекендеуші халықтардың қандай ұлт өкілі екендігіне қарамастан, оның құқығы мен бостандығына нұқсан келтірместен, этникалық немесе нәсілдік белгісіне қарап кемістеушілікке жол бермейтін демократиялық бағыт ұсынып дамып келеді. Еліміздің осы бағытта тәуелсіз мемлекет ретінде дамуына үлкен үлес қосатын саланың бірі – елміздің білім беру жүйесі. Қазақ халқының, өте әрідегі ата – бабалардың өмір сүрген кезінен бастау алып, күні бүгінге дейін кәдесіне жарап келе жатқан рухани мұраның бірі – ұлттық салт- дәстүр.

Орыстың ұлы педагогы К.Д. Ушинский «тәрбиенің көзін халықтың жақсы- жаман дәстүрінен іздестіру керек, ол тілі және әдет ғұрпы арқылы көрініс табады»,- дейді.Ұлттық дәстүр – халқымыздың сан ғасырлар бойы сұрыпталып қалыптасқан өмір сүру үрдісі. Осы қалыптасқан ұлттық салт- дәстүр арқылы өскелең ұрпақтың бойына ұлттық болмыс, ұлттық келбет, ұлттық мәдениет, ұлттық намыс т.б. ұлттық құндылықтарымыз егіліп, сіңіріліп отырған.

 Сонымен қатар балалардың эстетикалық танымын, сезімін, мәдениетін, білімін көтеруде ең басты сүйеніш –ұстаздар мен ата-аналар болмақ.

Балаларды эстетикалық белсенділікке тәрбиелей отырып, оларды ілтипатты оқырман, қайырымды көрермен, сезімтал тыңдаушы болуға үйрету керек. Әдебиет пен өнер эстетикалық тәрбиенің негізгі құралдары. Өнер мен әдебиет адамдарды қуанышқа бөлейді, жігерлендіреді.

 Менің мақсатым еліміздің болашақ азаматтарын қазақтың салт – дәстүрі арқылы эстетикалық тәрбие беру жолдарын қарастыру.

 Сонымен «дәстүр» ұғым ретінде мәдениеттің маңызды катигориясынның бірі және ол оқу – тәрбие процесінің құралы болып табылып отыр.

Салт – дәстүрлің қалыптасуының барысы халықтың кемелденіп, көптеген саяси экономикалық, қоғамдық әлеуметтік жағдайларды бастан өткізуімен сипатталады.

Және де халықтың әлеуметтік жіктелуіне қарай салт – дәстүр күрделеніп, бекіп, сол халықтың айнымас заңдылықтарына айналып отырады.

Егер салт – дәстүр халықтың мінез – құлқымен психологиясына, тұрмысына негізделіп қалыптасқан заңдылық деп қарасақ, сол заңдылықтарды бүгінгі қоғам жағдайында жас ұрпақ бойына сіңіру өте қажет. Ол үшін оқу – тәрбие процесінде салт – дәстүрді пайдалану өте тиімді жол болып табылмақ.

«Халықтық тәрбиенің тәжірибесінен тыс жерде педагогикада жоқ, педагогта жоқ» – деп орыстың ұлы ғалымы, педагогы К.Д.Ушинский тегін айтпаса керек. Олай болса халқымыздың ежелгі салт – дәстүрін жас ұрпаққа оқу – тәрбие процесі арқылы үйрету басты мақсатымыз.

**«Зерде» бейіндік тобының мақсаты:**

Оқушылардың бойына қазақтың салт - дәстүріне деген қызығушылықты қалыптастыру, оқушылардың бойына адамгершілік, имандылық қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету, салт – дәстүрді эстетикалық тәрбиемен байланыстыра жұмыс жүргізу.

**Міндеттері:**

 **\*** Оқушылардың салт –дәстүр арқылы тәрбиелеу;

 \* Эстетикалық білім, эстетикалық үгіт насихат, эстетикалық танымдылық шығармашылық жұмыстар негізінде оқушылардың салт - дәстүр нәрімен сусындату;

 \* Эстетикалық талап, алғамы жоғары, рухани жан дүниесі бай, әсемдікпен сұлулықты сезінетін жас жеткіншектер тәрбиелеу.

\* Ұлттық қадір-қасиеттер-ұлттық сана өзегі;

\* Әдеп сақтау халықтың рәсімге,жол-жоралыған сақтау;

\* Сөйлей білудің шеберлік екенін ұғындыру;

**Оқушылардың дайыдығына қойлатын талаптар:**

* Жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру
* Топтасып жобалауға, мақсаттар қоюға, болжам жасап, оны дәлелдеуге, қажетті ақпаратты іздеуге, тәжірибелер жасап, атқарылған жұмыс нәтижелерін ұсынуға, талдау жасауға және жасаған жұмысын бағалау
* Негізгі ақпарат көзідерін жинауға талпындыру
* Диалог құруда/жазуда қажетті сөздік қорды пайдалануы үшін жүйелі тілдік қолдану

**Бейінділікке бағдарлау:**

 Қазақ халқы – салт - дәстүрге өте бай халық. Ал салт - дәстүрге бай болу елдің мәдениетті әрі тәрбиелі екенін айғақтайды. Жалпы салт - дәстүр деген не, соған тоқталып өтейік. Салт - дәстүр – ел өмірімен біте қайнасып кеткен рухани және мәдени азық. Біздің халқымыз өз ұрпақтарын қасиетті салт - дәстүрмен, өнегелі әдет - ғұрыппен, ырым - тыйыммен тәрбиелеп, ұлағатты ұл мен инабатты қызды теріс жолға түсірмей тәрбиелей білгендігін дәлелдеу.  **Ұйымдастыру формасы:** интелектуалды ойындар.Сөзжұмбақтар,ребустар,сюжетті суреттер, шығармашылық жұмыстар, ойын тәсілдері арқылы жұпен, топпен жұмыс жасау.

**Күтілетін нәтиже:**

Бұдан отаншылдық, ерлік, мәрттік, жомарттық, адамгершілік қасиеттердің бәрі салт - дәстүр арқылы даритынын түсінуге болады. Яғни, салт - дәстүр адамды адастырмас тура жолмен жүруге, жөн - жосықты біліп, үйренуге және өмірде қолдануға үгіттейтін мызғымас заң іспетті екеніне көз жеткізу.

 **БЕКІТЕМІН:**

Б. Момышұлы атындағы

 ЖОББ ММ мектеп директоры:

\_\_\_\_\_\_ М.К.Мамбетова

 2019 ж. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Зерде» бейіндік тобының тізімі**

**2018 – 2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Оқушының аты-жөні,әкесінің аты** | **Сыныбы**  | **Медбике қолы** |
| 1 | Адилханова Дильназ Болатбековна | 5 в |  |
| 3 | Абельдинова Диана Валихановна | 5 в |  |
| 4 | Аубакирова Анель Мейрамовна | 5 в |  |
| 5 | Айткерей Ділназ Тұрланқызы | 5 в |  |
| 6 | Әлібек Әдия Серікбайқызы | 5 в |  |
| 7 | Балгожина Айнура Канатовна | 5 в |  |
| 8 | Байтубаева Мариям Муратовна | 5 в |  |
| 9 | Жастлекова Мадина Асетовна | 5 в |  |
| 10 | Ирсаева Мадина Нуржановна | 5 в |  |
| 11 | Камалиев Ануар Буранбекович | 5 в |  |
| 12 | Магметова Аяжан Кайратовна | 5 в |  |
| 13 | Ризахмет Шыңғыс Арманұлы | 5 в |  |
| 14 | Рахимова Адия Сериковна | 5 в |  |
| 15 | Сабыр Алтынгул Асылбекқызы | 5 в |  |
| 16 | Сураганов Асылан Дарханович | 5 в |  |
| 17 | Смаилова Айым Мейрамовна | 5 в |  |
| 18 | Сулейменова Камила Жаслановна | 5 в |  |
| 19 | Сансызбай Мирас Жігерұлы | 5 в |  |
| 20 | Торемуратова Айсулу Кикбаевна | 5 в |  |

 **«Зерде» бейіндік тобының жетекшісі : Абдурасилова З.К**

 **БЕКІТЕМІН:**

Б. Момышұлы атындағы

 ЖОББ ММ мектеп директоры:

\_\_\_\_\_\_ М.К.Мамбетова

 2019 ж. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Зерде» бейіндік тобының тізімі**

**2018 – 2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Оқушының аты-жөні,әкесінің аты** | **Мекен-жайы** | **Байланыс телефоны** |
| 1 | Адилханова Дильназ Болатбековна | Ломова 155-10 | 87056086325 |
| 3 | Абельдинова Диана Валихановна | Бектурова 71-19а | 559370 |
| 4 | Аубакирова Анель Мейрамовна | Камзина 164-132 | 619249 |
| 5 | Айткерей Ділназ Тұрланқызы | И.Байзакова 340 | 202030 |
| 6 | Әлібек Әдия Серікбайқызы | Кутузова 46-124 | 87785854347 |
| 7 | Балгожина Айнура Канатовна | Шокин 87/1,12 | 671407 |
| 8 | Байтубаева Мариям Муратовна | 29 ноября 73 | 618987 |
| 9 | Жастлекова Мадина Асетовна | Шокина 99,38 | 87074212634 |
| 10 | Ирсаева Мадина Нуржановна | Ломава 177-121 | 87472571177 |
| 11 | Камалиев Ануар Буранбекович | Ломов 54,29 | 87773736962 |
| 12 | Магметова Аяжан Кайратовна | Султанова 28/2 | 87779361551 |
| 13 | Ризахмет Шыңғыс Арманұлы | Ломава 60-81 | 572462 |
| 14 | Рахимова Адия Сериковна | 1май 288-541 | 675701 |
| 15 | Сабыр Алтынгул Асылбекқызы | Гагарина 20-22 | 674345 |
| 16 | Сураганов Асылан Дарханович | Туелсіңздік 99-11 | 310377 |
| 17 | Смаилова Айым Мейрамовна | Ломов 30-90 | 87054825940 |
| 18 | Сулейменова Камила Жаслановна | Воладарский 243 | 77476673041 |
| 19 | Сансызбай Мирас Жігерұлы | Сатпаев 27-16 | 87779401986 |
| 20 | Торемуратова Айсулу Кикбаевна | Шокин 94.2 | 87057053014 |

 **«Зерде» бейіндік тобының жетекшісі : Абдурасилова З.К**

**Тақырыбы:**  **Біздің халқымыз өз ұрпақтарын қасиетті салт - дәстүрмен, өнегелі әдет - ғұрыппен, ырым - тыйыммен тәрбиелеп, ұлағатты ұл мен инабатты қызды теріс жолға түсірмей тәрбиелеген**

**Мақсаты:** Оқушыларға қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, оқушылардың бойына адамгершілік, имандылық қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.
**Әдісі:**  РАФТ
**Көрнекілігі**: суреттер, слайдтар, күй сүйемелдемесі, ұлттық бұйымдар.
**Шара барысы**.

Әр ұлттың өзіндік ерекшеліктері болатыны белгілі. Біздің тәрбиеміз ананың ақ сүтінен, ана әлдиінен, атаның қасиетті сөздерінен бастау алады.

Біздің халқымыздың тәрбие тәсілдері мен тәжірибелері өте көп. Халқымыздың әдет-ғұрпын, дәстүрін, тарихын білу, оны қастерлеу- әрқайсысымыздың борышымыз.

**Мұғалім:** Сәлеметсіздер ме, құрметті ұстаздар мен оқушылар!
«Сәлем -сөздің анасы, сөз- сарасы» . Қазақ халқының ұғымы бойынша сәлем беру- тәрбиелік пен адамгершілік белгісі.«Ауылдан алты жасар бала келсе, алпыстағы шал келіп сәлем береді» дегендей сәлем беру қалыптасқан ұлттық дәстүріміз.

**Ой-шақыру:** Балалар, атадан балаға мұра болып қалатын үйді не деп атайды?
Қарашаңырақ (дәстүр, ұғым) атадан балаға мұра болып қалған үй «киелі үй» деп саналады. Оны ел, ағайын - туыстары « қара шаңырақ» деп құрмет тұтады.

Алтын орда,білім мекені біздің қасиетті қасиетті қара шаңырағымызда ұлттық салт-дәстүрге байланысты өтетін «Салт – дәстүр - асыл қазына » атты тәрбие сағатымызға қош келдіңіздер!
Бүгінгі тәрбие сағаты барысында екі сыныптың оқушылары салт – дәстүрімізді танып білу жағынан білім жарыстырады. Сондықтан екі топқа бөлініп, отыра қалыңдар. Сендер «Қыран» және «Тұлпар» тобына бөлінесіңдер.

**Ойын шарты:** Ойынымыздың шарттары оңай. Екі топ бірігіп жұмыс жасайды. Біреуі бәрі үшін, бәрі біреуі үшін! Дұрыс жауап мұғалім рұқсат еткеннен соң беріледі. Қол көтеріп жауап береміз. Әр дұрыс жауаптарыңа күлімсіреген бет- бейне суретін аласыңдар. Сол бет- бейнелердің санына байланысты жеңімпаз топ анықталады.

 Дайынсыңдар ма? Олай болса кеттік!

Ойын барысы:

**І тур. «Классификация»**

«Қазақтың салт – дәстүрлері» деген айдардың астында классификация жасап,

А 3 форматындағы бетке толтыру. Соңынан әр топқа қолдарына қамшы беріледі. «Жеңісті өз тізгіндеріне алсын» деген мақсатпен, қамшы ұстаған оқушы бір салттың атауын айтады.

**ІІ тур. «Танып, біл!»**

«Танып, біл» турында екі топтың әр қайсысына 3 сурет беріледі. Осы суреттердегі дәстүрді танып, біраз түсініктеме берулері тиіс.

**ІІІ тур.** «Ойыннан ой туар...»

Бұл сайыс өткен турға ұқсайды. Қазақтың ұлттық ойындарын дәл тауып, қалай ойналатыны жайлы түсінік берулері тиіс.

**IV тур.** «Мағынаны ажырату»

Екі топқа екі дәстүрдің аты беріледі. Олар осы дәстүрді көрініс ретінде келтіріп, тез тапқырлықтарын танытулары керек.

**V тур**. «Қызықты сұрақтар»

Бұл турда оқушыларға салт – дәстүр тарауынан қызықты сұрақтар қойылады.

Тур сұрақ –жауап ретінде өткізіледі. Көп дұрыс жауап берген топқа ұпай қосылады.

**VI тур.** «Сиқырлы сандар»

Екі топқа 7 және 40 сынды сандар беріледі. Сол сандардың мәнісін тауып, таратып жазулары керек.

**VII тур**. «Ойыншыға хат»

Бұл турда неғұрлым аз жауап қатып, белсенділік танытпай отрыған оқушыларға хат жолданады. Хаттың аударымында сұрақ бар. Сол сұраққа оқушы мүдірмей жауап қатып, өз тобын алға бастауы қажет.

**VIII**. Қорытынды.

Балалар алдарындағы түрлі – түсті стикерлерді қолдарын алады. Өздеріне ең қатты ұнаған салт немесе дәстүрдің атын жазып, өз тобынының тұсына жабыстырады.

Жеңімпаз топ анықталады. Сыйлықтармен марапатталады.

* Балалар, «Өмірдің өзі бір көш» дейді дана халқымыз. Сол көш көшіп өткендей, біздің сыныптан тыс шарамыз да көш боп өтіп, өз мәресіне жетті. «Көщ жүре түзеледі» демекші, қате тұстарың болса, осы іс- шарадан тәлім алып, жөндей жүріңдер! Қазақ халқы – көшпенді халық болған. Көшпенді халық бола тұрып, ғасырдан ғасырға жалғасқан ұлт тағылымы көшінде өз бет- бейнесін жоғалтпай, салт – дәстүрін тірек тұтқан халық. Сол халқымыздың салты мен дәстүрін ұмытпай, есте берік ұстап, әрқашан құрметтеп, қадір тұтып жүрейік.

 **Таным**

1. **Шілдехана:** Бұл дүниеге жаңа келген нәрестенің құрметіне жасалатын ойын — сауық той.

2. **Қырқынан шығару:** 1. Егер ұл бала болса, 37 – 39 күнде шығару керек. Бұл ұл баланың қызға төлейтін қалың малы аз болсын деген ниетпен істейді екен.

2.**Қыз баланы 40 күннен**асырып, 42 – 44 күн толғанда шығару.

3. **Баланы шомылдыру:** 1. Ыдысқа 40 қасық су құйып, оған күміс теңгелер салып, шомылдырады.

**4.Сүт тырнағын алу.** Тырнағын алған соң оны адам баспайтын жерге апарып көміп тастайды.

**5. Қарын шашын алу:** Шашты шүберекке түйіп, тұмарша етіп тігіп, баланың оң жақ иығына қадайды.

**3. Бесікке салу салты:**1. Бесіктің жабдықтарын салады.

2. Адыраспан түтінімен бесікті аластайды

3. Тыштырма ырымын жасайды.

4. Баланы бесікке бөлеген соң бесіктің

үстіне 7 түрлі нәрсе қояды.

**4.Тұсаукесер:** Сәби қаз тұрғаннан кейін тез жүріп кетсін деген

ниетпен жасалады.

**5.Ат қою:** Қазақ халқы жаңа туған сәбиге жақсы есімдер мен әйгілі адамдардың атын қойған.

**6. Байғазы:** Балалардың жаңа киімі, жаңа заты үшін берілетін ақшалай, заттай сыйлық.

**7. Тілашар:** Баласы 7 жасқа толғанда балаға жаңа киімдер кигізіп, оқу жабдықтарын дайындап шағын той өткізеді.

**8. Асату:** Ет желініп болған соң төрде отырған ақсақал аталар табақта қалған етті жас балалар, жігіттерге асатады.

**9. Ерулік :** Басқа жерден көшіп келген көршілерге сол жерде бұрыннан тұрып жатқандар ерулік береді, яғни қонаққа шақырады.

**10. Енші:** Балалар ер жетіп, жеке үй болғанда ата – анасы дүние- мүлік мал беріп, отау тігіп жеке шығарады.

**11. Сыбаға:** Құрметті қонақтарға немесе өздерінің жақындарына сақтаған кәделі ет

**«Жаныңда жүр жақсы адам »**

**Мақсаты:**1**.**Әр адамның бойындағы жақсы қасиеттерді байқап көре білу және қоғамдық ортада айшықтап, насихаттай білу.

**Міндеттері:** 2. Ұжым арасындағы өзара сыйластықты, достықты,әріптестікті, ізеттілікті ары қарай дамыту.

3. Рухани жетілуге тәрбиелену.

**Әдісі:**қойылым, пікірталас, сұрақ-жауап, шығармашылық.

**Жоспар: *І. Ұйымдастыру:***

**Ерекше біл басқадан,**

**Адалдыққа бастаған.**

**Жаны жайсаң қашанда,**

**«Жаныңда жүр, жақсы адам»**

атты отырысымызға « Ұшқын тобы, Зерде тобы, Шабыт тобы» қош келдіңіздер!

Мақсат, міндет, әдістертермен танысу.

***ІІ.Кіріспе:*** Ұйымдасуымызда, жан-жақты барлап келіп отырмыз.

/ топтарға ат қою, шақыру қағазын ұсыну, сыртқы келбет, өтілетін орын/

Жаңа жылда бір-бірімізге деген көз қарасымыз жаңарып, жаңа қадамдар жасайық!

**Күн тәртібі:**

1. Кіріспе. */топпен жұмыс шарттары/*
2. Әділдік
3. Имандылық
4. Ізеттілік
5. Бірлік
6. Қорытынды. / тосын сый/
7. Ән шырқайық бәріміз!

Жақсы адамның бойындағы асыл құндылықтар осы қасиеттер –деп білдік.

***ІІІ.*** ***Негізгі бөлім:***

Бір көсем: - Адамды « жақсы адам» -деп тану үшін, ол – шыншыл, адал, әділ болуы керке, -деген екен.

Алғашқы жолды *әділдік қасиетіне* береміз. /Қойылым. Қазыбек бидің шешімі/

Сұрақ: осыдан өздеріңізге не алдыңыздар? /3 топ күн шуақтарына жазады/

Түрлі заттар ұсынылады соған қазіргі уақытпен байланыстырып қойылым құрады.

/ақша, еңбек кітапшасы,телефон, несие құжаттары, диплом/

**Пайда ойлама, ар ойла, Досыңа достық-қарыз іс,**

**Талап қыл артық білуге. Дұшпаныңа әділ бол.**

**Асығыс түбі- өкініш,**

**Ойланып алмақ -сабыр сол –**

деп ұлы Абай бекер айтпаған сияқты.

**/Әділдік ар-ұяттан туады, ...кімнің ұяты жоқ болса,**

**Ар-ұят имандылықтан туады. / оның иманы жоқ.**

*Имандылық қасиеті:* түсіндірме, пікірталас, мақалдар /1 топ күн шуағына жазу/, иманды елге саяхат /слайд/

**Саяхат – тән дауасы, жан дауасы.** Иманды елдегі саяхаттан рухани баю.

*Ізеттілік қасиет:* **Ізетті адам артына өшпейтін, ізгілікті із қалдырады.**

Әр топқа сұрақ / ең негізісін 3 топ күн шуағына жазу/,жағдаяттан шығу

1. Ізеттілік деген не?

/ мәдениеттілік, сыйластық, қайырымдылық, әдептілік /

1. Соңғы уақытта, ұжымға немесе ұжымдағы қандай адамға қандай ізгі істер жасадыңыз?
2. Сізге ұжымда қандай адамдар қандай ізгі істер жасады?

Жағдаяттар: күнделікті ұжым тіршілігіне қатысты, 3 топ шығу жолдарын іздестіреді.

*Қоғам алға басқан сайын, әрине оның өз қиындықтары болары сөзсіз. Өткенге көз жіберсек, ізгі қасиет пен қарым - қатынас қоғамы адаммен бірге дамып келеді.*

***Адам қаншалықты дамыса да, ізеттілік қасиетіміз одан да биік тұрсын!***

Осыдан барып бірлік туады: **Бірлігі жоқ ел тозады,**

**Бірлігі күшті ел озады.**

**Сұрақ:** Неге үш шыбық біріккенде сынбады?

**Ойы ұшқырдың қолы шебер. *Шығармашылық жұмыс:*** ермексаз, түсті қағаз, бояулар арқылы «бірлікті» бейнелеп беріңіздер.

***ІV. Қорытынды:*1.** Сертификаттарды табыс ету.

**2.** Қуыс үйден құр шықпа- деген бар, мына конвертті менің сөзімнен кейін ашасыздар./ Конвертте айна болады/

**Жақсы деген адамның**

**Көреміз қазір жүзін! –**1,2,3 ашыңыз!

- ОЛ КІМ?

- ОЛ ӨЗІМ! - әрқайсыңыз жақсы екенсіздер, күн асыра жақсылықтарыңызды тасыра беріңіздер!

***V. Бекіту:***

**Ән шырқайық бәріміз!**

*"Қайдасыңдар, достарым»*