**Бекітемін**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цукрова И.Ю.**

**№21ЖОББМ**

**басшысының М.А.**

**План**

**работы социального педагога**

**средней общеобразовательной школы № 21**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на новый учебный год, плана совместной работы с ОДН, фельдшером школы.  Подготовка материалов на ПМПк и ПМПК. | Конец августа | Соц. педагог |
| 2. | Осуществлять контроль за пропусками учебных занятий и опозданием на уроки учащихся. Регулярно взаимодействовать с родителями учащихся, состоящими в группе риска, на ВШК, детей- инклюзии. Проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях | Ежедневно  По мере необходимости | Соц. педагог  Классные руководители  Инспектор ОДН |
| 3. | Посещать уроки, вести беседы, контролировать посещаемость и успеваемость учащихся из неблагополучных семей. | Систематически | Соц. педагог  Классные руководители |
| 4 | Осуществлять контроль за питанием учащихся:   * составлять отчёты по питанию; * контролировать качество приготовления пищи. * Контролировать посещение столовой детей из малообеспеченных и многодетных семей /после 2 урока/ | Ежедневно  конец месяца  Регулярно  систематически | Соц. педагог  Классные руководители |
| 5 | Участие в заседании Совета профилактики, Попечительского совета, по распределению Фонда всеобуча | 1 раз в четверть, по мере необходимости | ЗДВР, соц. педагог, члены совета |
| 6 | Изучение здоровья прибывших в школу детей по медкартам;  Следить за питанием тубинфицированных учащихся, получающих химиопрофилактику | Сентябрь  систематически | Фельдшер  Классные руководители |
| 7 | Провести беседы на темы: «Ты пришёл в школу», «Чистым быть – здоровым жить», «Режим питания». | Сентябрь  октябрь | Классные руководители |
| 8 | Посещение неблагополучных, семей с детьми- инклюзи и многодетных семей с целью обследования условий жизни учащихся. | Октябрь | Соц. педагог  Кл рук-ли |
| 9 | Вести работу по здоровье сберегающей технологии. | Систематически | Соц. педагог |
| 10 | Проводить работу по адаптации учащихся 1,5,10 классов. | Сентябрь | Соц. педагог  Психолог |
| 11 | Следить за психологическим климатом в классах. | Каждый день | Соц. педагог  Кл руководители |
| 12 | Проводить работу по акциям «Дорога в щколу»;  «Подросток». | С 1 августа по  до 30 сентября | Соц. педагог  Классные руководители |
| 13 | Участие в родительском собрании первоклассников,индивидуальная консультация по сбору документов малообеспеченных, многодетных семей | Сентябрь | Соц. педагог |

**План работы социального педагога на 2 четверть 2019-2020 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|  | Организационная работа. |  |  |
| 14 | Осуществлять контроль за пропусками учебных занятий и опозданием на уроки учащихся. | Ежедневно | Соц. педагог |
| 15 | Осуществлять контроль за питанием учащихся:   * составлять отчёты по питанию; * контролировать качество приготовления пищи. * Контролировать посещение столовой детей из малообеспеченных и многодетных семей /после 2 урока/ | Ежедневно    конец месяца  систематически | Соц. педагог  Классные руководители |
| 16 | Участие в заседании Совета профилактики, Попечительского совета, по распределению Фонда всеобуча | 1 раз в четверть, по мере необходимости | ЗДВР, соц.педагог, члены совета |
| 17 | Организация индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в моральной поддержке. | Каждый день | Соц.педагог  ЗДВР |
| 18 | Провести беседы на темы: «Курить – здоровью вредить», «Алкоголизм – трудноизлечимая болезнь». | Ноябрь  декабрь | Соц.педагог  Кл руководители |
| 19 | Проводить работу по соблюдению санитарно-гигиенических нормам, связанных с массовыми простудными заболеваниями. | Ежедневно | Соц. педагог  Кл руководители |
| 20 | Проверить дозировку д/з по классам. | ноябрь | Завуч |
| 21 | Провести общешкольный опрос на тему «Питание в школьной столовой». | декабрь | Соц. педагог |
| 22 | Выступать на родительском собрании по вопросам  питания, ЗОЖ, пропускам уч-ся школьных занятий. | Ноябрь  декабрь | Соц. педагог |
| 23 | Следить за психологическим климатом в классах. | Регулярно | Соц. педагог  Кл руководители |
| 24 | Работа с семьёй и несовершеннолетними по защите и сохранению их прав. | систематический | Социальный  педагог |
| 25 | Оказание социальной помощи многодетным и социально-незащищённым семьям по получению материальной помощи. | Декабрь  ноябрь | Соц. педагог |
| 26 | Вести работу в рамках акции «Семья и дети». | С 1 по 30 ноября | Соц. педагог |
| 27 | Посещение неблагополучных, семей детей-инклюзи, безработных семей с целью обследования ж/б условий жизни и оказание социальной помощи (получение новогодних подарков). | Ноябрь  Декабрь | Соц. педагог  Кл.рук-ли |

**План работы социального педагога на 3,4 четверть 2019-2020 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | **Организационная работа** |  |  |
| 28 | Осуществлять контроль за пропусками учебных занятий и опозданием на уроки учащихся. | Ежедневно | Соц. педагог |
| 29 | Организовать работу психолога по работе с первоклассниками, слабоуспевающими уч-ся, провести работу по профориентации. | Февраль | Соц. педагог |
| 30 | Осуществлять контроль за питанием учащихся:   * составлять отчёты по питанию; * контролировать качество приготовления пищи. * Контролировать посещение столовой детей из малообеспеченных и многодетных семей /после 2 урока/ | Ежедневно    конец месяца  систематически | Соц. педагог  Классные руководители |
| 31 | Участие в заседании Совета профилактики, Попечительского совета, по распределению Фонда всеобуча | по мере необходимости | ЗДВР, соц. педагог, члены совета |
| 32 | Организация индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в моральной и психологической поддержке. | ежедневно | Соц. педагог  Кл. руководители |
| 33 | Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. | Март | Соц. педагог  Кл. руководители |
| 34 | Провести анкетирование на тему: «Психологический климат в классе». | февраль | Соц. педагог |
| 35 | Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. Подготовка материалов на ПМПк и ПМПК. | февраль | Соц.педагог, психолог, кл.руководители |
| 36 | Провести беседы на темы: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здоровое питание -отличное настроение», «Профилактика нарушений зрения» | Февраль, март | Соц. педагог  Кл. руководители |
| 37 | Проводить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм, связанных с массовыми простудными заболеваниями. | ежедневно | Соц. педагог  Кл. руководители |
| 38 | Проводить дни здоровья. | 1 раз в месяц | Соц. педагог  Кл.рук-ли |
| 39 | Провести общешкольный опрос на тему: «Учитель глазами ученика». | март | Соц. педагог |
| 40 | Выступать на родительском собрании по вопросам питания и ЗОЖ. | По плану род.собраний | Соц. педагог |
| 41 | Организовывать и проводить медосмотры учащихся школы. | Ноябрь  Январь | Фельдшер  Соц. педагог |
| 42 | Следить за психологическим климатом в классах. | регулярно | Соц. педагог |
|  | **Работа с семьёй и несовершеннолетними по сохранению и защите их прав.** |  |  |
| 43 | Оказание социальной помощи многодетным, опекунским и социально-незащищённым семьям по получению материальной помощи. | Февраль, март | Соц. педагог |
| 44 | Вести работу в рамках акции «Семья». | Январь-март | Соц. педагог |
| 45 | Посещение неблагополучных семей, семей детй-инклюзи с целью обследования ж/б условий и оказание социальной и материальной помощи. | Февраль, март | Соц. педагог  Кл. руководители |
| 46 | Проводить беседы и осуществлять наблюдение за детьми из неблагополучных, семей детей-инклюзи и опекунских семей. | Ежедневно | Соц. педагог |
| 47 | Беседа с родителями об организации летнего отдыха и сдача отчета в ГУ «Отдел образования» | Апрель-май | ЗДВР, соц.педагог, кл, рук-ли |
| 48 | Осуществление взаимодействия с ГУ «Отдел образования». Посещение городских семинаров, совещаний, курсов. | В течение года | Соц. педагог |