**Информация о специализированных классах на 2019-2020 учебный год**

В прошлом учебном СОШ№ 14 города Павлодара функционировали 3 гимназических класса :

9А( гимназический класс с углубленным изучением англйского языка);

4А ( гимназический класс с русским языком обучения);

4Ә ( гимназический класс);

По итогам 2018-2019 учебного года качество знаний в данных классах составило :

 в 9А -40,7% (критический уровень) ;

 4 А -64,0% (ниже нормы);

 4Ә -69%(ниже нормы).

 9 «А » класс как гимназический закрывается по решению отдела образования города Павлодара , 4 «А» и 4 «Ә» взяты на ВШК (внутришкольный контроль).

Причины низкого качества знаний учащихся в данном классе следующие : слабый контроль со стороны членов администрации, недобросовестное отношение некоторых учащихся к обучению, а также на недостаточном уровне ведется работа учителей- предметников.

На 2019-2020 учебный год открыт 2 «Ә»-гимназический класс (классный руководитель Смагулова Г.Ж.)

Таким образом, в 2019-2020 учебном году в школе фунционирют 3 класса гимназических : 2 «Ә», 5 «А» и 5 «Ә» классы, а также 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов:

9 «А» класс с углубленным изучением русского языка (к/з74,07)

6 «А» класс с углубленным изучением русского языка (84%)

5«Ә» класс с углубленным изучением английского языка (73,91%)

8 «А» класс с углубленным изучением английского языка (96,3%)

6 «А» класс с углубленным изучением английского языка (76,04%)

Большое внимание уделяется классам полиязычного образования. В 3 «Ә», 4 «Ә», 6 «Ә» -жаратылыстану на английском языке за счет следующих спецкурсов «Табиғат және мен», «Initiation in young scolars»- 6Ә, 8 А, 9 А, 5 А- ИВТ на английском языке «3D моделирование в среде Blender» , а в7 классах через предметы: 7 «А » классе - «История Казахстана »на казахском языке; 7 «Ә»- « Биология» на английском языке

Исходя из вышеизложенного, предлагаю:

1.Учителям-предметникам пересмотреть свои планы по работе с «одаренными детьми», работать над качеством преподавания своего предмета , используя инновационные технологии обучения.

2. Усилить работу со «слабоуспевающими» детьми, систематически проводить коррекционную работу.

Заместитель директора по НМР Шоразова К.М.