БЕКІТЕМІН: КЕЛІСІЛГЕН:

УТВЕРЖДАЮ: СОГЛАСОВАНО:

№ 17ЖОББСМ директоры м.а. Директордың ОТЖ орынбасары

И.о.директора СОПШДО №17 Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

 2019 жылы « »\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 жылы « »\_\_\_\_\_\_

«Павлодар қаласының № 17 жалпы орта білім беру саралап оқытатын бейіндік мектебі» Мемлекеттік мекемесі

ГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа дифференцированного обучения № 17» г.Павлодара

**Тақырыбы: «Қайырымды істер»**

**Тема: «Добрые дела»**

Орындаған: 3 «Д» сыныптынокушылары.

Выполнили: учащиеся 3 «Д» класса.

Научный руководитель: Петрук С.А.

Ғалыми жетекші: Петрук С.А.

Учитель самопознания

Өзін-өзі тану пәні мұғалімі

Павлодар, 2019 жыл

Павлодар, 2019 год

**Оглавление**

**Введение**………………………………………………………………………………3

**1.Проблема добра и зла в современном мире**…………………………………….5

2.1.Общее понятие о добреи зле……………………………………………….......5

**2. Организация и проведение мероприятий**……………………………………..7

**2.1.**Анкетирование учащихся……………………………………………………..…7

**2.2.**Проведение мероприятий, направленных на совершение «добрых дел»….8

**3.Заключение**………………………………………………………………………9

**4.Список источников информации**……………………………………………….10

**5.Приложения**

**5.1. Приложение №1**

Памятка «Добрые дела»

5**.2.Приложение №2**

Сборник пословиц и поговорок о добре

**5.3. Приложение №3.**

Сборник «Добрых песен»

**5.3. Приложение №4.**

Мультимедийный клип «Добрые дела»

**Введение**

Добром наполни этот мир,

И пусть тепло всех греет светом!

Творить добро – душевный пир,

Что и в мороз нам дарит лето.

Пора душевного рассвета,

В нас расцветает от добра.

И пока крутиться планета,

Добро нас будит ото сна.

Слова – ничто, дела – вот важно,

Дела – наполни добротой.

Добро твори неистово, отважно,

К каждому делу подходя с душой!

Ты это можешь – это просто,

Возьми да сделай, не ленись.

Когда кругом все – сухо, черство,

Любовью ты со злом борись!

 Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

 А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

**Цель**: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

**Задачи:**

* определить отличительные особенности добрых дел;
* обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
* побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
* запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
* осуществить запланированные добрые дела;
* выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

**Объект исследования**: поведение школьников.

**Предмет исследования:**добрые дела школьников.

**Методы:**анализ, сравнение**.**

**Гипотеза исследования: м**ожно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям.

**Значимость проекта**

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

**Участники проекта**: ученики 3 «Д» класса.

**Руководитель проекта**: Петрук Светлана Альбертовна

**Сроки реализации:** с 04.11. 2019 по 28..03. 2019

**Формы реализации проекта:**

1. Совместная организованная деятельность с детьми;
2. Беседы;
3. Работа с родителями.

**Продукты реализации проекта:**

1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
2. Оформление «Дневника добрых дел»;
3. Создание сборника пословиц и поговорок о добре:
4. Сборник «Добрых песен»;
5. Создание памятки «Правила доброты»
6. Создание мультимедийного клипа «Твори добро»;
7. Презентация проекта.

**Глава 1. Проблема добра и зла в современном мире.**

**1.1 Общее понятие о добре и зле.**

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В.А.Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «добро» толкуется так: добро - это положительное, хорошее, полезное, противоположное злу. Слово «добро» является исконно русским и ведет свои корни не со старославянского, а из прославянского языка. В котором оно имело несколько значений: храбрый, сильный, крепкий. Свой современный смысл слово получило после создания «Азбуки»: А- аз, Б-буки, В – ведаю, Г – глаголю, Д – добро.

**В Википедии, понятие «добро» объясняется так**: добро - общее понятие [морального](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C) сознания, категория [этики](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%AD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), характеризующая положительные нравственные [ценности](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C). Изначально было противоположно понятию худа (т. е. означало результат действия блага, в противовес результату действия зла), а в более позднее время стало употребляться как антоним понятия [зла](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%97%D0%BB%D0%BE), означая *намеренное, бескорыстное и искреннее стремление* к осуществлению блага, полезного деяния, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью тех или иных людей, т. е. становится близким релевантному понятию «хорошо».

  Доброта, милосердие, радость и переживание задругих создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

**Категории добра и зла** составляют суть извечного выбора человека, смысл его земного существования. Эта проблема появилась с самого момента появления человека. Без осознания личностью, что есть добро и зло невозможно постижение других категорий этических ценностей. Вопрос о добре и зле является центром всех религиозных доктрин, известных человечеству. Проблемы добра и зла разбираются в философии, этике, психологии и других науках. Этой теме посвящено множество литературных произведений. Эта проблема не перестает будоражить человечество, заставляя искать новые ответы на извечные вопросы.

Добро и зло являются центральными понятиями, определяющими моральное сознание человека. Они связаны с оценкой совокупности поступков и его деятельности. Добро является главным критерием для морали, с его позиций рассматриваются все нравственные категории, оно объединяет в себе все положительные нормы и требования. Кроме того, добро само выступает мотивом, определяющим деятельность человека.

Зло, категория противоположная добру. Оно выражает совокупность всех негативных явлений, которые подлежат осуждению и преодолению. Зло отражает все нравственно негативные понятия: обман, подлость, жестокость.

Моральные поступки – это выбор между добром и злом. Этот выбор всегда означает действие свободной воли человека, он возможен тогда, когда человек понимает, что есть добро и зло и имеет оценку действий в соответствии с этими понятиями.

**2. Организация и проведение мероприятий.**

**2.1. Анкетирование учащихся.**

Вечное противостояние добра и зла – это одна из наиболее важных проблем. Дискуссии по этому поводу шли с древних времён, и по сей день. Трудно представить себе человека, не имеющего представления об этих понятиях.

Мы решили выяснить, что думают ученики нашего класса по этому вопросу. Для этого мы проведём экспресс- анкетирование в рамках проекта. Моим одноклассникам мы предложим следующие вопросы:

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

**2.2. Проведение мероприятий, направленных на совершение «добрых дел».**

В повседневный жизни каждый сталкивается как с добром, так и со злом. Мы постараемся сделать так, чтобы окружающие нас люди сталкивались только с добром. Вот наш перечень планируемых мероприятий.

**План добрых дел**

* **Добрые дела. Для семьи.**

1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать полы…)

2. Ухаживать за домашними питомцами.

3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.

* **Добрые дела для класса**.
1. Помощь в классе учителю.
2. Проведение акции под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов.
3. Изучим музыкальный материал и создадим сборник «Добрых песен».
4. Организация выставки «Всё в твоих руках».
5. Соблюдение правил поведения.
6. Уборка кабинета.
* **Добрые дела для школы.**
1. Помощь учителям.
2. Ремонт книг для школьной библиотеки.

3.Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.

4. Раздача листовок - памяток ученикам и учителям школы.

* **Добрые дела для общества**

1.Помощь детям из Дома малютки.

2. Уборка территории города.

3.Создание сборника пословиц и поговорок о добре.

4.Создание клипа.

**Заключение**

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, будет очень важна. В процессе реализации проекта будет накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта, нами будут созданы следующие продукты:

сборник пословиц и поговорок о добре, сборник «Добрых песен», памятка «Правила доброты», клипа «Твори добро», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За время реализации проекта мы проведём много добрых дел, многому научимся. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научимся быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научимся сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

**Список использованной литературы:**

1. Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2002. – №7.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1998.
3. Пахомов В.П. «Молодежь обустраивает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2002. -120с.
4. Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов.

в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007

1. В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия»,

Москва: ЭКСМО, 2002