**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ГУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39 ИННОВАЦИОННОГО ТИПА С ГИМНАЗИЧЕСКИМИ КЛАССАМИ Г. ПАВЛОДАРА» НА 2015-2020ГГ.**

**Идея: Модель инновационной казахстанской школы как показатель среднего образования, отвечающего требованиям международного стандарта.**

**Организация инновационно-экспериментальной работы в рамках реализации Программы развития школы на 2015-2020 гг.**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Общая проблема школы:** Рациональная модель средней школы, базирующаяся на функциональной грамотности и профессиональной компетентности

**Общешкольная тема:** Ценностные ориентиры идеологии «Мәңгілік Ел» и Программы духовно-нравственного возрождения «Рухани жанғыру» в школьной системе образовательного процесса.

**Экспериментальная площадка:** Межпредметная полиязычная интеграция как средство формирования функционально-грамотной, духовно развитой, полиязычной личности.

**Основные направления реализации:**

 - формирование полиязычной личности;

- развитие критического мышления как основы информационной культуры;

- формирование функциональной грамотности школьников;

- межпредметная интеграция в урочной и внеурочнойобразовательной среде;

- внедрение в УВП методов диагностики и оценки учебных достижений учащихся;

- формирование у школьников казахстанского патриотизма, общечеловеческих духовно-нравственных ценностей на основе идей «Мәнгілік Ел» и «Рухани жанғыру»;

- совершенствование профессионального мастерства учителя, создание сетевого сообщества педагогов школы по развитию полиязычного образования.

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для педагогов** | **Для школьников** |
| 1. Реализует компетентностный подход в УВП через использование личностно-ориентированного и деятельностного подходов обучении.2. Проектирует учебно-воспитательный процесс и прогнозирует его результаты;3. Владеет приемами аналитической культуры для занятия методической, экспериментальной, инновационной деятельностью;4. Моделирует собственную траекторию профессионального роста и рефлексирует его динамику;5. Владеет навыками построения межпредметной полиязычной образовательной среды.6. Владеет развитой коммуникативной и информационной культурой.7. Использует достижения психолого-педагогической науки для выстраивания триады учитель-ученик-родитель8. Презентует и обобщает педагогический опыт. | 1.Функционально-грамотный;2. Знающий 3 языка;3. Владеющий коммуникативной и информационной культурой;4. Физически здоровый;5. Патриот РК и гражданин мира6. Социально мобильный, владеющий лидерскими и коллективистскими качествами |

**СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | **1**.Установочный семинар по организации работы педагогического коллектива над методической темой «Межпредметная сетевая интеграция как средство расширения полиязычного пространства школы». **2.** Организация работы постоянно действующего семинара «Повышение уровня профессионально-педагогической компетентности для реализации инновационной деятельности».**3.** Стартовая диагностика готовности педагогов работать в инновационном режиме. |
| октябрь | **1**.Теоретический семинар «Основы межпредметной интеграции в рамках полиязычного образовательного пространства» в рамках постоянно-действующего семинара.**2.** Моделирование межсетевого межпредметного полиязычного образовательного пространства.**3**. Семинар-практикум для руководителей МО «Система мониторинга УВП как средство обеспечения нового качества образования». |
| ноябрь | **1.** Тренинг по теме «Разработка стартапов по использованию возможностей межпредметной интеграции для развития полиязычия» в рамках постоянно-действующего семинара. **2.**Педагогический совет в форме педагогических мастерских «Использование образовательного потенциала школы для воспитания школьников на общенациональных ценностях «Мәнгілік Ел» и «Рухани жанғыру». |
| декабрь | **1.**Семинар «Роль международного исследования «PISA» в обновлении содержания образования. Функциональная грамотность как цель, средство и результат обучения».**2.** Коучинг «Способы развития критического мышления, основанного на деятельностном подходе обучения»1,2 - в рамках постоянно-действующего семинара. |
| январь | **1.** Тренинг «Проектирование практико-ориентированных заданий по формированию ФГ»**2.** Педагогический совет «Модель совершенствования профессионального мастерства учителя в вопросах развития полиязычного образования и формирования функциональной грамотности школьников» **3.** Промежуточная диагностика профессиональной готовности педагогов по работе над методической темой |
| февраль | **1.** Коучинг в рамках работы над методической темой «Коммуникативная компетентность как компонент функциональной грамотности».**2**. Круглый стол «Межпредметная сетевая интеграция как средство расширения полиязычного пространства школы: анализ состояния, перспективы» |
| март | **1.**Расширенное заседание метод.совета «Экспериментальная деятельность учащихся и учителей на школьном, городском, региональном, республиканском, международном уровнях». |
| апрель | **1.**Итоговый семинар по подведению итогов работы над методической темой. 2.Итоговая диагностика профессиональной готовности педагогов.**2.** Систематизация материалов исследования. Цели и задачи следующего этапа работы. |
| май | 1.Педагогический совет–конференция «Полиязычное пространство школы - главный вектор обеспечения нового качества образования» |

**2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общая проблема школы: Результат –рациональная модель средней школы.**

**Общешкольная тема: Рациональная модель средней школы, базирующаяся на функциональной грамотности и компетентности школьников.**

**Экспериментальная площадка: Полиязычная поликультурная личность выпускника, сформированная на основах общечеловеческих ценностей.**

|  |  |
| --- | --- |
| месяцы | **Содержание работы** |
| сентябрь | 1. Обсуждение содержания инновационной работы на уровне городского отдела образования.2. Запуск проекта «Школа языковых возможностей» в рамках реализации Послания президента РК К-Ж. Токаева по выравниванию образовательных возможностей между городскими и сельскими школами. |
| октябрь  | 1. Методический совет по обсуждению плана инновационной деятельности. 31.10.2. Презентация электронного сборника интегрированных полиязычных уроков. 3. Запуск сетевого проекта «Полиязычная школа».4. Проведение открытых уроков в рамках аттестации педагогических кадров. 03.10.5. Выездной коучинг «Командное преподавание - Team-teaching- как средство реализации обновленного содержания образования». 29.10. |
| ноябрь | 1. Семинар-практикум по разработке языковых и предметных компетенций. Инструментарий диагностики уровня языковой компетенции, адаптированный к возрастным нормам учащегося начальной, основной, средней школы.16.11.2. Педагогическая мастерская –уроки в формате межпредметной интеграции для учителей сельской зоны Павлодарского района, 21.11.- Спецкурс «Мир вокруг нас» -интеграция с англ.яз. Учитель: Смагулова Б.С.- Урок информатики –интеграция с англ.яз. Учитель ДементьеваЛ.Ю.- Спецкурс «Адам.Әлем. Табиғат» -интеграция рус.яз,, каз.яз, англ.яз. Учителя: Увалиев А.А., Темирбаева Ж.К.- Спецкурс «Inglish Plus» -интеграция предметов физика и английский яз. Учитель: Жукова Т.В.3. Диалоговая площадка по обсуждению посещенных учителями Павлодарского района уроков. Презентация опыта педагогической деятельности учителя английского языка Жуковой Т.В. |
| декабрь | 1. Проведение онлайн-сессии для учителей Павлодарского района по проектированию уроков в режиме межпредметной интеграции.  2. Обсуждение на предметных МО уровня составления диагностического инструментария по отслеживанию языковой компетентности. |
| январь | 1. Проведение онлайн-сессии для учителей Павлодарского района по проектированию уроков в режиме межпредметной интеграции2. Экспертиза диагностического материала – «Инструментарий диагностики уровня языковой компетенции» на уровне ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области и ПГПУ. |
| февраль | 1. Педагогический форум. Демонстрация открытых уроков по межпредметной интеграции учителей Павлодарского района с участием педагогов-консультантов СОШ № 39.2. Подготовка стартапов по использованию возможностей межпредметной интеграции для участия в областном конкурсе «Педагогическое мастерство -2020». |
| март | 1. Участие в областном конкурсе «Педагогическое мастерство -2020».2. Подготовка методических материалов к заседанию Экспертной комиссии на уровне отдела образования г. Павлодар.3. Систематизация методических материалов учителей школы по теме инновации для публикации методических рекомендаций «Межпредметная интеграция: создание полиязычного образовательного пространства урока». Рецензирование. |
| апрель | 1. Заседание метод.совета по подведению итогов инновационной работы и задачи на следующий год. |
| май | Педагогический совет «» |

**Ожидаемые результаты:**

1. Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов по воспитанию школьников на ценностях «Мәнгілік Ел» и «Рухани жанғыру».

2. Реализовано Послание президента РК К-Ж. Токаева по выравниванию образовательных возможностей между городскими и сельскими школами.

2. На основе использования возможностей межпредметной интеграции расширится полиязычное образовательное пространство.

3. Созданы условия для обеспечения высокого качества образования.

4. Положительная динамика развития экспериментальной, инновационной деятельности педагогов.

5. Повысится результативность участия школьников в научных, интеллектуальных соревнованиях

6. Созданы условия для организации сетевого сообщества учителей по обмену опытом создания полиязычной образовательной среды.

7. Активизирована деятельность учителей по презентации и обобщению педагогического опыта.