**Жобаның атауы: «Ұжымдағы достық»**

Оқу - ісі жөніндегі директордың орынбасары: Бекмурзинова Гаухар Абуовна

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: Сибанбаева Багдат Акрамовна

Өзін-өзі тану мұғалімі: Мукушева Майя Акатаевна

Аға тәлімгер: Айдарханова Наира Сапаргалиевна

Сынып: 7 «Е»

Сынып жетекшісі: Мукушева Майя Акатаевна

|  |
| --- |
| **Жобаның атауы: «Ұжымдағы достық»** |
| **Бірінші кезең** **I тоқсан*****Қыркүйек, қазан*** Мақсат қою. Іс-әрекет жоспарын әзірлеу.7 сынып оқулықта немесе оқушы дәптерінде берілген сұрақтарға жауап беру. (сұрақтарға жауап үй жұмысына беріледі, орындалу нәтижелері өзін-өзі тану сабағында талқылау, талқыланатын тақырыпты таңдау)Жоба тақырыбын таңдар алдында, аға тәлімгер және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының жоспарларына жоба жұмысын енгізе отырып, олармен бірлесе ақылдаса отырып, оқушылармен және сынып жетекшімен бірге тақырыпты таңдау. Жоба күнделігі жұмысын бастау. 2020 жылы елімізде Волонтерлер жылы болып жариялағандықтан таңдалған жобаның тақырыбы: «Еріктілер». **Мақсаты**: Ұжымдағы достық қарым-қатынастар туралы, Патриоттық сезім өзінің жеріне, оның мәдениетін, әдет- ғұрыптарын, дәстүрлерін құрметтеу, қоршаған әлемді қайта құруға бағытталған жақсы істер жасаудағы бірлескен әрекеттің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы оқушылардың жанашырлық пен адамдарға риясыз қызмет жасау сезімдерін ояту арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.***Міндеттері****:*  Оқушыларға жалпы патриоттық рухын қалыптастыру *1)* Оқушылардың ұжымдағы достастығын нығайту барысында үздіксіз қоғамға қызмет ету арқылы мейірімділік, жаңашырлық жасау туралы түсінік қалыптастыру. 2) Қоғамдағы болып жатқан жағдайларға бейжай қарамай, оқушылардың бойындағы ізгілік, қамқорлық қасиеттерін дамыту.3) Оқушыларды туған өлкесіне деген сүйіспеншілікке, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Жобасын өткізудің даярлық жоспары:1. «Өлкетану» мұражайларына,көркем өнер галереясына, кітапханаларға, театр, ардагерлер музейі, Оқушылар сарайндағы өлкетану үйірмелері мен клубтар бөлімшесіне баруын ұйымдастыру.
2. Павлодар қаласындағы мәдени-тарихи ескерткіштер объектілеріне бару, құрметпен қарау. Мәдени-тарихи ескерткіштер туралы ақпаратты жинау буклет дайындау
3. Мектептің Бауыржан Момышұлы атындағы музеінде: тарихи танымал ҰОС ардагерлері, еңбек ардагерлері, ғылым, мәдениет қайраткерлері туралы стендтер ұйымдастыру
4. Көмек көрсететін тұлғаларды ынталандыру, мәлімет жинау, мекен жайын, телефонын алып, алдын ала ол адаммен хабарласып, тұратын мекен-жайына барып көмек көрсетуге рұқсатын алу.
5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасына байланысты, мектептін алып отырған бағытына сәйкес, оқушыларға этно-мәдени тәрбиесі ретінде: мектеп ішінде сахналық көріністер, «асық», «тоғызқұмалақ» ойындарын ұйымдастыру

 4. Оқудын тыс іс-шараны өткізбес бұрын, оқушыларға алдын ала біздің не істейтінімізді, не үшін, неліктен және кімге көмек көрсететінімізді, оқушылардан сауалнама алу. 5. тарихи танымал ҰОС ардагерлері, еңбек ардагерлері, ғылым, мәдениет қайраткерлері туралы стендтер дайындау 6. Оқушылардың бойына жағымды әсер қалдыру мақсатымен сынып сағаты кезінде қамқорлық туралы, жанашырлық, мейірімділік, сүйіспеншілік туралы өмірден алынған мысалдар келтіру, аңыз-әңгімелерді айту.  | **Екінші кезең****II тоқсан*****Қараша, желтоқсан*** Ойластырылған жоспарды тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, аға тәлімгер , сынып жетекшімен ата-аналармен бірге іске асыру. Күнделік жүргізу жұмысын жалғасыру.Жобаны өткізудің жоспарын іс жүзінде асыру. 1. Мектеп директордың рұқсатымен және қаулымен жіберген оқушылармен бірге Павлодар қаласының «Өлкетану» мұражайларына,көркем өнер галереясына, кітапханаларға, театр, ардагерлер музейі, Оқушылар сарайндағы бару. 2. тарихи танымал ҰОС ардагерлері, еңбек ардагерлері, ғылым, мәдениет қайраткерлері туралы стендтер ұйымдастыру3. Қарт адаммен рухани-адамгершілік жылы қарым-қатынас құру мақсатында оқушылармен бірге дайындаған сұрақтарымызды қойып, әңгімелесу.  | **Үшінші кезең****III тоқсан*****Қаңтар, ақпан, наурыз***Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту.Ойластырылған жоспарды, аға тәлімгер тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, , сынып жетекшімен ата-аналармен бірге іске асыру.Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған Жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.)Әрекеттерін жоспарлау. Міндеттерді тұжырымдау. | **Төртінші кезең****IV тоқсан*****Сәуір, мамыр***Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу.Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, ір кезең бойынша шешім шығару.Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру. |

**Мұғалім мен оқушылардың жобамен жұмысының кезеңдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жобамен жұмыстың кезеңдері | Кезеңдегі жұмыстың мазмұны | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімнің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| Дайындық кезеңіҚыркүйек, қазан  | Жоба тақырыбын және мақсаттарын талқылау | Мұғаліммен тақырыпты талқылап, қосымша ақпарат алу. Мақсаттарды анықтау.Жоба күнделігі жұмысын жалғастыру. | Жобалық іс-әрекеттің мәнімен таныстыру, оқушыларға жағымды мотивациялық бағыт беру. |  |
| Жоспарлау | Ақпарат көздерін, ақпаратты жинау мен талдау әдістерін анықтау.Әр кезеңдегі нәтижелерін көрсету (есеп формасы) әдістерін анықтау. Әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысын анықтау | Әрекеттерін жоспарлау. Міндеттерді тұжырымдау. | ҮйлестірушіИдеялар ұсыну, ұсыныстар айту |  |
| Зерттеу | Ақпарат жинау. Аралық нәтижені талдау. Зерттеудің негізгі құралдары: сұхбат, анкета, бақылау, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу. | Жоспарға сәйкес зерттеу жүргізу. | Бақылау, кеңес беру, мүмкіндігінше әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. | Бақылау, кеңес беру, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. |
| Нәтижені талқылау | Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, ір кезең бойынша шешім шығару. | Ақпаратты талдау. Нәтижелерді жалпылау. | Бақылау, кеңес беру. | Нәтижені талқылау |
| Жобаның тұсаукесері | Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған Жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.) | Есеп беру, талқылау, әсерлерімен бөлісу, қатысушылардың сұрақтарына жауап беру. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. |
| Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау.  | Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу. | Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру. | Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау. | Тұлғалық дамудағы жетістіктерін талқылау. |

**Жобаны орындау реті**

Оқу - ісі жөніндегі директордың орынбасары: Бекмурзинова Гаухар Абуовна

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: Сибанбаева Багдат Акрамовна

Өзін-өзі тану мұғалімі: Мукушева Майя Акатаевна

Аға тәлімгер: Айдарханова Наира Сапаргалиевна

Сынып: 7 «Е»

Сынып жетекшісі: Мукушева Майя Акатаевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдер | Міндеттер | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімінің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| 1. Бастау
 | Тақырыпты анықтау, мақсаттарды, бастапқы қалыпты айқындау. | Ақпаратты нақтылау. Тапсырмаларды талқылау.  | Оқушыларды ынталандыру. Жоба мақсаттарын түсіндіру. Бақылау. |  |
| 1. Жоспарлау
 | Жоба тақырыбын талдау. Ақпарат көздерін анықтау. Міндеттер қою және нәтижелерді бақылау критерийлерін таңдау. Топтағы рөлдерді бөлу. | Мәндеттер қою. Ақпаратты нақтылау. Мақсатқа жету критерийлерін таңдау және негіздеу. | Өзін-өзі тану оқулығындағы жоба бойынша тапсырмаларға сүйеніп жоспар құруға көмектесу. Бақылау. |  |
| 1. Шешімдер қабылдау
 | Ақпаратты жинау және нақтылау. Альтернативаларды талқылау. Оңтайлы нұсқаны таңдау. | Ақпаратпен жұмыс жасау. Идеяларды синтездеу және талдау. Зерттеу жүргізу. | Бақылау. Кеңес беру | Практикалық істерді ұйымдастыру бойынша кеңес беру.  |
| 1. Орындау
 | Жобаны жүзеге асыру. | Зерттеу жүргізу. Жобамен жұмыс жасау. Жобаны рәсімдеу | Бақылау. Кеңес беру. | Әлеуметтік бағытталған практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру. |
| 1. Бағалау
 | Жобаны жүзеге асыруды талдау. Қойылған мақсатқа жетуді талдау. | Жобаны ұжымдық өзін-өзі талдауға қатысу.  | Үдірістерді бақылау, бағыттау. |  |
| 1. Жобаларды қорғау
 | Нәтиже өнімді әзірлеу. Жобалау үдерісін негіздеу | Жобаны қорғау. Нәтижелерді ұжыммен бағалауға қатысу. | Ұжымдық талдауға қатысу | 6.Жобаларды қорғау |

**Жобаны бағалау жүйесі**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Педагогтың бағасы |
| Жоба күнделігін толтыру:1. Жобаның мақсаты: нақтылығы және шынайлығы
2. Әрбір кезеңнің жүзеге асыру жоспары: практикалық іс-әрекеттің әлеуметтік бағыттылығы
3. Зерттеу материалдары: нәтижеге қол жеткізудің практикалық құндылығы
4. Бүкіл зерттеу үдерісі кезінде жасалған қорытындылар, жаңалықтар: жеке дербестік және мазмұнның рухани-адамгершілік тереңдігі
5. Жобалық іс-әрекеттің нәтижесі: ұжымдық шығармашылыққа қосқан үлесі
 | 0-2 балл0-2 балл0-2 балл0-2 балл0-2 балл |

**I жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Мақсат
2. Жобаны орындау жоспары
3. Бірінші және екінші кезеңдегі іс-әрекетті сипатттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікіірлер, бірінші және екінші кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.

**II жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Үш кезеңдегі іс-әрекетті сипаттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікірер, үш кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.
2. Жалпылаушы қорытынды, бүкіл зерттеу үдерісі кезіндегі жаңалықтар.
3. Жобаны қорғау және жоюалық іс-әрекет нәтижесін таныстыру сценарийі.