

**МУҒАЛИМДЕРГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК  
СЕМИНАРДЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:**

**« ЖАЛПЫАДАМЗАТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР-  
МЕКТЕПТІҢ ТҰТАС ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮДЕРІСІНІҢ  
НЕГІЗІ»**

**ӨТКІЗГЕН: СУЛЕЕВ Б.А.**

# ӘДІСТЕМЕЛІК СЕМИНАРДЫҢ ЖОСПАРЫ

- Тыныштық сәті «Нұрға бөлену»
- Өзін-өзі тану пәнінің мақсаттары мен міндеттері.
- Сана арқылы оқыту
- Мұғалімдерге жалпыадамзаттық құндылықтар жайлы түсінік беру.
- Мұғалімнің рөлі (педагогиканың үш түрі, мұғалім ережесі)
- Жанды және жансыз білім туралы түсінік беру.
- «Өзін-өзі тану» мен басқа пәндерде ішкі интеграция жасаудың жолдарын мысал арқылы көрсету. *(пән мұғалімдері өзін-өзі тану пәнімен байланыстырып ішкі интеграцияға мысал құрастыру )*
- Топпен ән айту
- Соңғы тыныштық сәті



## ДӘЙЕКСӨЗ.

ӨЗІН - ӨЗІ ТАНУ – РУХАНИ ӨРКЕНДЕУДІҢ ТҮП ТАМЫРЫ  
ЖӘНЕ АДАМГЕРШІЛІК ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫҢ НЕГІЗІ.



Сара Алпысқызы Назарбаева

- «Бөбек» қайырымдылық қорының негізін қалаушы. «Өзінді-өзің таны» атты балаларға рухани-адамгершілік білім беру және тәрбие беру идеясының авторы болып табылады.



**“ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ” ПӘНІНІҢ МАҚСАТЫ –  
РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК  
ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН ОЙЫ,  
СӨЗІ, ІСІ БІРЛІКТЕ ӨМІР СҮРЕТІН, КЕМЕЛ  
МІНЕЗДІ АДАМ ДАМЫТУ.**

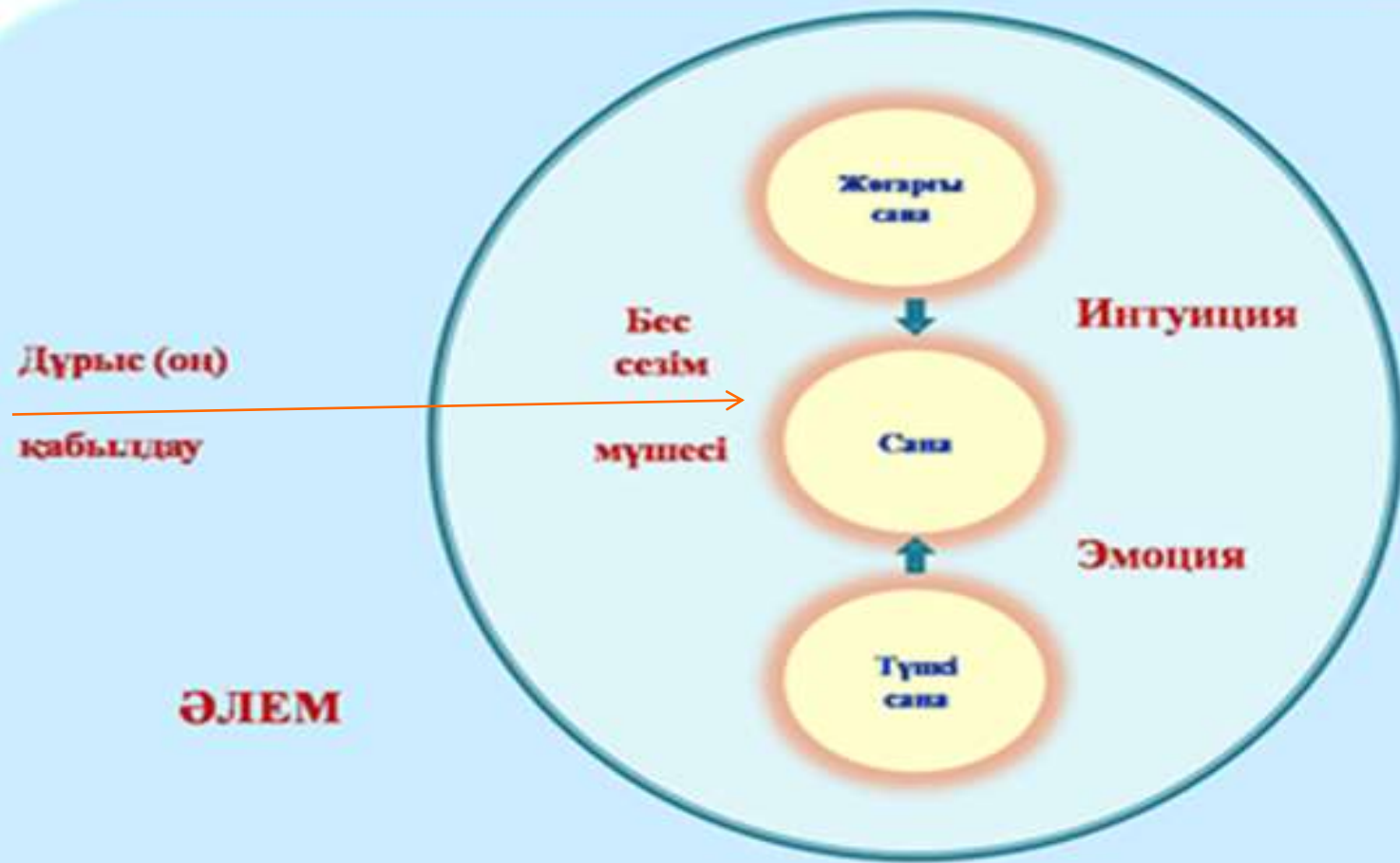
**“Өзін-өзі тану ” рухани-адамгершілік  
Бағдарламасы аясында 2010-2011 оқу  
жылынан бастап Қазақстанда “Өзін-өзі  
тану” пәні жаппай ендіру жүзеге асырылуда.  
«Өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы –  
жас өскелең ұрпақтың рухани жан дүниесіне  
нәр беруші, ол – адамның өзін-өзі тануы,  
бақыт пен өмірлік табысқа жету үшін өзінің  
шексіз мүмкіндіктерін аша алуы.**

# Сана арқылы оқыту

ОҚЫТУ, ОЙЛАУ, ТҮСІНУ ОСЫНЫҢ БАРЛЫҒЫ БЕС СЕЗІМ МҮШЕСІ АРҚЫЛЫ САНАНЫҢ ІШІНДЕ ЖҮРЕТІН ҮДЕРІСТЕР. ОЛАРДЫҢ ЕКЕУІ: КӨРУ МЕН ЕСТУ АҚПАРАТ АЛУДЫҢ МАҢЫЗДЫ ЖОЛДАРЫ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ. БЕС СЕЗІМ МҮШЕЛЕРІ АРҚЫЛЫ АҚПАРАТ СЫРТҚЫ ӘЛЕМНЕН ТҮПКІ САНАҒА ТҮСЕДІ ДЕ ПСИХИКАЛЫҚ-ЭМОЦИЈАЛЫҚ РЕҢГЕ БОЯЛАДЫ. БҰЛ ЖЕРДЕ ТҮПКІ САНА ӨЗГЕРМЕЙДІ.



# САНАНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ



# Құндылықтар.

**Жалпы адамзаттық құндылықтар** -  
ОБЪЕКТІНІҢ ЖАҒЫМДЫ НЕМЕСЕ ЖАҒЫМСЫЗ  
ЖАҚТАРЫН БІЛДІРЕТІН ФИЛОСОФИЯЛЫҚ-  
СОЦИОЛОГИЯЛЫҚ ҰҒЫМ.

**Жалпы адамзаттық құндылықтар** жеке  
тұлғаның бойында өмірге келген сәтінен  
бастап, бірге дамиды, жасы ұлғайған сайын  
қоршаған ортасына сәйкес бірге  
қалыптастады.



# ҚҰНДЫЛЫҚТАР ТІРЕГІ



Өміріміздің негізі – тамыр, ол **ақиқат**. Ағаштың тамыры көрінбейді, сол себепті де **ақиқат** сырт көзге көрінбейді, оны іспен дәлелдеу қажет. .... Тамыр мықты болу үшін, оны суару қажет. Су – **сүйіспеншілік**. Ағаштың діңгегі – **дұрыс іс-әрекет**. егер адам дұрыс өмір сүрсе, оның жаны тыныштыққа толы болады. Ағаштың гүлдері – **ішкі тыныштықтың** белгісі. Ағаштың жемісі, алмалары – біздің өмірдегі жемісіміз, яғни ол - басқаға және өзіңе **қиянат жасамау**.

- Алма ағашы мен бала туралы «Аңыз әңгіме» айту.





# МҰҒАЛІМНІҢ РӨЛІ



Бағбан



Мүсінші

- *«Егер мұғалім өз ісіне және балаларға деген сүйіспеншілігін біріктірген болса, ол – КЕМЕЛ МҰҒАЛІМ».*

*Лев Толстой*

- *Егер мұғалім өз мейірімділігімен бала жүрегінен орын таба білмесе, құр қаталдықтан ешнәрсе шықпайды.*

*А. Чехов*

# ПЕДАГОГИКАНЫҢ ҮШ СТИЛІ

- **Авторитарлық** (өктем) мұғалім оқушыларға қатал болады. Өктемдік көрсету арқылы білімді талап етеді. Бұл жерде педагог жоғары ал оқушы төменгі сатыда болады.
- **Либералдық** педагогтар үшін ешқандай мақсат-мүдде болмайды, яғни тек қана дәрісін өткізсе болғаны. Оқушылардың айтқанына еріп кетеді. Оқушылар мұғалімді басқарады.
- **Гуманистік** (ізгіліктік) бұл педагогтар шәкірттерін адамгершілік пен ізгілікке тәрбиелейді. Білім мен тәрбиені қатар алып жүреді.



# МУҒАЛІМДЕРГЕ ЕҢ БАСТЫСЫ ЕКІ ҚАСИЕТ ҚАЖЕТ:

1. ҚАРАПАЙЫМДЫЛЫҒЫ, ӨЗ  
КЕМШІЛІКТЕРІН ҰҒЫНУ ҮШІН;
2. КЕМЕЛДЕНУГЕ ҰМТЫЛЫС.



# МУҒАЛІМНІҢ ЕРЕЖЕСІ.

1. Бір істі, тапсырманы оқушыға берместен бұрын өзің орында;

2. Бірінші ережеге қара



# ЖАНДЫ ЖӘНЕ ЖАНСЫЗ БІЛІМ.

**Ш.А.Амонашвили:**

**“Балалар білімді аңсайды, бірақ олар жанды білім аңсайды”**

- Жансыз білім деген не?
  - ✓ Бұлар-білмесе де болатынын білетініміз;
  - ✓ Бұлар-хабарлама салысымен ұмытылып қалатыны;
  - ✓ Бұлар-жас адамдардың мектеп табалдырығынан әрі қарай алмайтыны және ол үшін өкінбейтіні;
  - ✓ Жансыз білім аяққа түскен салмақ.
- Жанды білім мыналар:
  - ✓ Адамды рухтандырады;
  - ✓ Ғылым көкжиегіне еліктіреді;
  - ✓ Жаңа өмір жасауға ықпал етеді;
  - ✓ Жаңа ізденістерге ойды жігерлендіреді;
  - ✓ Сергектік пен эволюция әкеледі;
  - ✓ Жанды білім - қанат



# «ӨЗІН-ӨЗІ ТАЛУ» МЕН БАСҚА ПӘНДЕРДЕ ІШКІ ИНТЕГРАЦИЯ ЖАСАУДЫҢ ЖОЛДАРЫ.

*Интеграция процесі* ( латын тілінен аударғанда *integratio* – біріктіру, қалыпқа келтіру) бірін – бірі толықтыратын, бір – бірімен байланысты жеке ұғымдарды бір тұтас етіп біріктіру.

- Баланың картинкасын таба алмадым сизде болса қойып беринизши
- Интеграцияны word арқылы көрсетем



# ТАПСЫРМА.

1. Өздері ішкі интеграцияға мысалдар құрастыру.

**Үй тапсырмасы.**

*«Звездочка на земле»* фильмін қарау

Семинар бойынша мұғалімдердің пікірі

# АРЫС ЖАҒАСЫНДА

Әнің Жазған: Шәмші Қалдаяқов,  
Сөзің жазған: Мұхтар Шаханов

Өзіңмен Арыстың,  
Бойында таныстым.  
Жайнаған гүлдер құрбым сен,  
Жағада тұрдың сен.

## Қайырмасы:

Жаз еді күлкің де,  
Қайдасың бұл күнде.  
Сені іздеп арманым,  
Сыр бойын шарладым.

Нұр шашып көзіңнен,  
Бір нәзік сезіммен.  
Жібектей шашың толқындап,  
Қалып ең қол бұлғап.

## Қайырмасы:





# СЕМИНАРДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ СӘТІ.

МҰҒАЛІМДЕР ШЕҢБЕРДЕ ТҰРЫП  
БҮГІНГІ СЕМИНАРДА ТҮСІНГЕН  
ДҮНИЕЛЕРІН БІР-БІРІНЕ АЙТУ.



НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА  
РАХМЕТ!!!

