**Жобаның атауы: «Ұжымдағы достық»**

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: Айгожина Арайлы Айдарқызы

Өзін-өзі тану мұғалімі: Абилкишева Динара Тулеутаевна

Әлеуметтік педагог: Кабышева Динара Бакытовна

Сынып: 7 «А»

Сынып жетекшісі: Абилкишева Динара Тулеутаевна

|  |
| --- |
| **Жобаның атауы: «Ұжымдағы достық»** |
| **Бірінші кезең** **I тоқсан*****Қыркүйек, қазан*** Мақсат қою. Іс-әрекет жоспарын әзірлеу.7 сынып оқулықта немесе оқушы дәптерінде берілген сұрақтарға жауап беру. (сұрақтарға жауап үй жұмысына беріледі, орындалу нәтижелері өзін-өзі тану сабағында талқылау, талқыланатын тақырыпты таңдау)Жоба тақырыбын таңдар алдында, әлеуметтік педагог және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының жоспарларына жоба жұмысын енгізе отырып, олармен бірлесе ақылдаса отырып, оқушылармен және сынып жетекшімен бірге тақырыпты таңдау. Жоба күнделігі жұмысын бастау.Таңдалған жобаның тақырыбы: «Жақсылық жасай білейік. **Мақсаты**: Достық, ұжымдағы достық қарым-қатынстар туралы,адамдарға қызмет етуге,қоршаған әлемді қайта құруға бағытталған жақсы істер жасаудағы бірлескен әрекеттің мүмкіндіктері туралы білім жүйесін кеңейту арқылы тұлғаның адамгершілік-рухани әлеуетін ашу.***Міндеттері****:* *1)* Оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамытудың маңыздылығын ұғынуға, ойы, сөзі мен ісінің бірлігі ұстанымын сақтауға ұмтылысын дамытуға көмектесу.2) Талдау, қорытынды шығару іскерліктері мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектесу.3) Бір-біріне тілектестік, сыйластық қарым-қатынастар орнату үшін, интеллектуалдық, коммунактивтік іскерліктерін дамыту, олардың шығармашылық ойлауды, қоршаған әлемге эмоционалды-құндылықты қатынасты қалыптастыру үшін жағдай жасау.Жобасын өткізудің даярлық жоспары:1. Павлодар қаласында тұратын жалғыбасты бір адамдады тауып, мекен-жайын анықтап,танысу.
2. Әлеуеттік көмек көрсету орталығынан мекен жайын анықтап оқушылармпен үйіне барып, танысып өз жобамызды түсіндіріп ниетімізді білдіру.Тандап алған жалызбасты адам жайлы мәлімет жинау, телефонын алып, алдын ала ол адаммен хабарласып, барып көмек көрсетуге рұқсатын алу.

 3. Көмегімізді көрсететін жлғызбасты адамға қойылатын сұрақтарды оқушылармен бірге дайындау. 4.Оқушылардың бойына жағымды әсер қалдыру мақсатымен сынып сағаты кезінде қамқорлық туралы, жанашырлық, мейірімділік, сүйіспеншілік туралы өмірден алынған мысалдар келтіру, аңыз-әңгімелерді айту.  | **Екінші кезең****II тоқсан*****Қараша, желтоқсан*** «Менің сыныбым» атты зерттеу,ұжымдық шығармашылық істер негізінде «ұжымдағы достық» ұғымын түсіну.Ұжымдағы досық ұғымын түсіну үшін сауалнама жұмыстары жүргізу,достар туралы презентациялар жасау.Достық туралы эссе жазу,өлеңдер шығару. | **Үшінші кезең****III тоқсан*****Қаңтар, ақпан, наурыз***Жоспардың қоғам игілігне бағытталған практикалық іс-әрекетте жүзеге асырылуы.«Жақсылық жасай білейік». Жобада жалғызбасты адамға қол үшін беріп көмектесу.Көмегімізді фотаға, видеоға түсіру,ол адамнан сұбат алу.Жүйелі түрде көрсетілген көмекке қорытынды жасап,суреттерін жинақтап папкаға салып қою. | **Төртінші кезең****IV тоқсан*****Сәуір, мамыр***Жобаны зерттеу, шығармашылық және практикалық әрекет негізінде қорытындылау.Жобаның таныстырылымы.Жоба материалдарын жинақтау,жобаның презентациясын әзірлеу. Жобаны қорғау оның орындалу нәтижелерімен таныстыру. Бейне-ролик, фотоколлаж, түрлі-түсті безендірілген кітап, қабырға газеті, қойылым көрсету . Рухани-адамгершілік мазмұндағы әндерді шырқау |

**Мұғалім мен оқушылардың жобамен жұмысының кезеңдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жобамен жұмыстың кезеңдері | Кезеңдегі жұмыстың мазмұны | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімнің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| Дайындық кезеңіҚыркүйек, қазан  | Жоба тақырыбын және мақсаттарын талқылау | Мұғаліммен тақырыпты талқылап, қосымша ақпарат алу. Мақсаттарды анықтау.Жоба күнделігі жұмысын жалғастыру. | Жобалық іс-әрекеттің мәнімен таныстыру, оқушыларды ынталандыру. |  |
| Жоспарлау | Ақпарат көздерін, ақпаратты жинау мен талдау әдістерін анықтау.Әр кезеңдегі нәтижелерін көрсету (есеп формасы) әдістерін анықтау. Әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысын анықтау | Әрекеттерін жоспарлау. Міндеттерді тұжырымдау. | Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту |  |
| Зерттеу | Ақпарат жинау. Аралық нәтижені талдау. Зерттеудің негізгі құралдары: сұхбат, анкета, бақылау, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу. | Жоспарға сәйкес зерттеу жүргізу. | Бақылау, кеңес беру, мүмкіндігінше әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. | Бақылау, кеңес беру, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. |
| Нәтижені талқылау | Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, ір кезең бойынша шешім шығару. | Ақпаратты талдау. Нәтижелерді жалпылау. | Бақылау, кеңес беру. | Нәтижені талқылау |
| Жобаның тұсаукесері | Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған Жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.) | Есеп беру, талқылау, әсерлерімен бөлісу, қатысушылардың сұрақтарына жауап беру. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. |
| Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау.  | Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу. | Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру. | Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау. | Тұлғалық дамудағы жетістіктерін талқылау. |

**Жобаны орындау реті**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдер | Міндеттер | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімінің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| 1. Бастау
 | Тақырыпты анықтау, мақсаттарды, бастапқы қалыпты айқындау. | Ақпаратты нақтылау. Тапсырмаларды талқылау.  | Оқушыларды ынталандыру. Жоба мақсаттарын түсіндіру. Бақылау. |  |
| 1. Жоспарлау
 | Жоба тақырыбын талдау. Ақпарат көздерін анықтау. Міндеттер қою және нәтижелерді бақылау критерийлерін таңдау. Топтағы рөлдерді бөлу. | Мәндеттер қою. Ақпаратты нақтылау. Мақсатқа жету критерийлерін таңдау және негіздеу. | Өзін-өзі тану оқулығындағы жоба бойынша тапсырмаларға сүйеніп жоспар құруға көмектесу. Бақылау. |  |
| 1. Шешімдер қабылдау
 | Ақпаратты жинау және нақтылау. Альтернативаларды талқылау. Оңтайлы нұсқаны таңдау. | Ақпаратпен жұмыс жасау. Идеяларды синтездеу және талдау. Зерттеу жүргізу. | Бақылау. Кеңес беру | Практикалық істерді ұйымдастыру бойынша кеңес беру.  |
| 1. Орындау
 | Жобаны жүзеге асыру. | Зерттеу жүргізу. Жобамен жұмыс жасау. Жобаны рәсімдеу | Бақылау. Кеңес беру. | Әлеуметтік бағытталған практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру. |
| 1. Бағалау
 | Жобаны жүзеге асыруды талдау. Қойылған мақсатқа жетуді талдау. | Жобаны ұжымдық өзін-өзі талдауға қатысу.  | Үдірістерді бақылау, бағыттау. |  |
| 1. Жобаларды қорғау
 | Нәтиже өнімді әзірлеу. Жобалау үдерісін негіздеу | Жобаны қорғау. Нәтижелерді ұжыммен бағалауға қатысу. | Ұжымдық талдауға қатысу | 6.Жобаларды қорғау |

**Жобаны бағалау жүйесі**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Педагогтың бағасы |
| Жоба күнделігін толтыру:1. Жобаның мақсаты: нақтылығы және шынайлығы
2. Әрбір кезеңнің жүзеге асыру жоспары: практикалық іс-әрекеттің әлеуметтік бағыттылығы
3. Зерттеу материалдары: нәтижеге қол жеткізудің практикалық құндылығы
4. Бүкіл зерттеу үдерісі кезінде жасалған қорытындылар, жаңалықтар: жеке дербестік және мазмұнның рухани-адамгершілік тереңдігі
5. Жобалық іс-әрекеттің нәтижесі: ұжымдық шығармашылыққа қосқан үлесі
 | 0-2 балл0-2 балл0-2 балл0-2 балл0-2 балл |

**I жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Мақсат
2. Жобаны орындау жоспары
3. Бірінші және екінші кезеңдегі іс-әрекетті сипатттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікіірлер, бірінші және екінші кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.

**II жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Үш кезеңдегі іс-әрекетті сипаттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікірер, үш кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.
2. Жалпылаушы қорытынды, бүкіл зерттеу үдерісі кезіндегі жаңалықтар.
3. Жобаны қорғау және жоюалық іс-әрекет нәтижесін таныстыру сценарийі.