Руководитель проекта Кенжибаева Карлыгаш Тлеулесовна,

 учитель самопознания, ГУ «СОШ №6 г.Павлодара» .

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Тема: «Добром наполни этот мир»**

**Цель**: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей,  учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

**1.Актуальность выбранной темы**

В современном мире, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. Актуальность выбранной темы состоит в том, чтобы  усилиями родителей, учителей можно воспитать у ребенка качества живого общения, уважения, отзывчивости.

**Задачи:**

* определить отличительные особенности добрых дел;
* обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
* побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
* запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
* осуществить запланированные добрые дела;
* выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

**Гипотеза исследования: м**ожно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям.

**Значимость проекта**

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

   Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности  каждого ученика нашего класса.

**Введение**

Добром наполни этот мир,

И пусть тепло всех греет светом!

Творить добро – душевный пир,

Что и в мороз нам дарит лето.

Слова – ничто, дела – вот важно,

Дела – наполни добротой.

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся.       Отсутствие заботы к ближнему, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

 А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

 **Общее понятие о добре   и зле.**

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В.А.Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «добро» толкуется так: добро - это положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.  Слово «добро» является исконно русским и ведет свои корни не со старославянского, а из прославянского языка. В котором, оно имело несколько значений: храбрый, сильный, крепкий. Свой современный смысл слово получило после создания «Азбуки»: А- аз, Б-буки, В – ведаю, Г – глаголю, Д – добро.

В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью тех или иных людей, т. е. становится близким релевантному понятию «хорошо».

  Доброта, милосердие, радость и переживание за других, создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

**Категории добра и зла** составляют суть извечного выбора человека, смысл его земного существования. Эта проблема появилась с самого момента появления человека. Без осознания личностью, что есть добро и зло невозможно постижение других категорий этических ценностей. Вопрос о добре и зле является центром всех религиозных доктрин, известных человечеству. Проблемы добра и зла разбираются в философии, этике, психологии и других науках. Этой теме посвящено множество литературных произведений. Эта проблема не перестает будоражить человечество, заставляя искать новые ответы на извечные вопросы.

Добро и зло являются центральными понятиями, определяющими моральное сознание человека. Они связаны с оценкой совокупности поступков и его деятельности. Добро является главным критерием для морали, с его позиций рассматриваются все нравственные категории, оно объединяет в себе все положительные нормы и требования. Кроме того, добро само выступает мотивом, определяющим деятельность человека.

Зло, категория противоположная добру. Оно выражает совокупность всех негативных явлений, которые подлежат осуждению и преодолению. Зло отражает все нравственно негативные понятия: обман, подлость, жестокость.

Моральные поступки – это выбор между добром и злом. Этот выбор всегда означает действие свободной воли человека, он возможен тогда, когда человек понимает, что есть добро и зло и имеет оценку действий в соответствии с этими понятиями.

 **Организация и проведение мероприятий.**

**1. Анкетирование учащихся.**

Вечное противостояние добра и зла – это одна из наиболее важных проблем. Дискуссии по этому поводу шли с древних времён, и по сей день. Трудно представить себе человека, не имеющего представления об этих понятиях.

     Мы  решили выяснить, что думают ученики по этому вопросу. Для этого планируем провести экспресс - анкетирование в рамках проекта.  Учащиеся ответят на следующие вопросы:

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Анализируя ответы, мы выяснили, что: (дописать после анкетирования)

**2 Проведение  мероприятий, направленных на совершение  «добрых дел».**

       В повседневный жизни каждый сталкивается как с добром, так и со злом. Мы постарались сделать так, чтобы окружающие нас люди сталкивались только с добром. Вот наш перечень проведенных мероприятий.

**ПЛАН ДОБРЫХ ДЕЛ**

Первое, что мы планируем сделать – это создание  «Копилки добрых дел», в которых  будем фиксировать все наши хорошие поступки.

**Добрые дела. Для семьи.**

1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать   полы…)

2. Ухаживать за домашними питомцами, цветами.

3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.

**Добрые дела для класса**.

1. Помощь в классе учителю.
2. Проведение акции под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов.
3. Планируем изучить  музыкальный  материал и создать   Сборник «Добрых песен».
4. Организовать выставку «Всё в твоих руках».

 На уроке самопознания сделать  поделки,  назвав выставку с помощью наших ладошек. Ладони – это символ того, что всё в человеческих руках, пусть даже таких маленьких, как наши.

1. Соблюдение правил поведения.
2. Уборка кабинета.

**Добрые дела для школы.**

1. Помощь учителям.
2. Ремонт книг для школьной библиотеки.

  3.Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.

4. Раздача листовок - памяток   ученикам и учителям  школы о правилах вежливости.

**Добрые дела для общества**

1.Помощь детям из малообеспеченных семей (акции по сбору одежды, канц.товаров и тп).

2. Уборка территории школы.

3.Создание сборника пословиц и поговорок о добре.

4.Создание фотоальбома добрых дел.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, очень важна.    В процессе реализации проекта  будет  накоплен определенный положительный  опыт.

 В ходе реализации проекта, будут созданы следующие продукты:

сборник пословиц и поговорок о добре,         сборник «Добрых песен», памятка «Правила доброты», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За   время реализации проекта  мы планируем провести много добрых дел, многому научиться. Но сказать, что мы закончим работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили,  что самое главное для нас это то, что мы:

- научимся быть внимательным к ближним,  быть добрым, вежливым,  быть ответственным,  научимся сотрудничать.

         И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

**Мероприятия «Добром наполни этот мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Кому оказана помощь** | **Общее число участников** |
| 1 | Февраль(неделя самопознания) | *Торжественное открытие “Добром наполни этот мир”**“Спеши творить добро”*Уроки добра.Я рисую добро! | Знакомство с программой недели.Встречи, беседы.Конкурс рисунков |  5-8 классы5-8 классы |
| 2 | В течение года(традиционная школьнаяАкция). | *Акция “Подари детям радость”.*Благотворительный сбор одежды и обуви для нуждающихся детей.Поделись игрушкой. | Сбор игрушек, канц.товаров, книг для детей.Все собранные средства будут направлены на оказание адресной помощи нуждающимся семьям. | Принимают участие родители, учителя и учащиеся всей школы. |
| 3 | февраль | *Акция «Помоги птицам»* | Изготовление кормушек и скворечников для птиц. | Родители и учитель технологии. |
| 4 | март | *Сбор стихов, пословиц и песен о доброте.* | Выпуск книжек стихов, пословиц. |  |
| 5 | Март/каникулы | *Конкурс чтецов «Стихи о добре».* | Учащиеся в составе жюри выбирают лучших и награждают грамотами. | Все желающие 5-8 классов. |
| 6 | Апрель/май | *Акция “Чистая школа”.*Образцовый школьный двор. | Уборка территории школьного двора (пришкольного участка) посев семян цветов на пришкольном участке | 5-8 классы |
| 7 | май | *Акция «С добрым утром ветеран»* | Оказание помощи по уборке квартиры, покупки продуктов идр. Ветеранам (одиноким пенсионерам). |  |
| 8 | В течение проекта | *Акция “Открытое сердце”*Познай-ка.Инициатива.Дети-детям.Пусть радость в дом войдет. | Добровольное пополнение фонда школьной библиотеки.Помощь родителям по дому, уборка территории возле своих домов. | 5-8 классы |
| 9 | май | *“День подарков просто так”.*Подвижные перемены.Акция “Неделя добрых слов и добрых пожеланий” | Обмен сувенирами, игрушками, сюрпризами для создания хорошего настроения.Организация игр на переменах с детьми младшего школьного возрастаВыпуск газет, молний, развешивание их в микрорайоне | 5-8 классы |
| 10 | май | Оформление фотовыставки «Наши добрые дела» | Создание фотоальбома проекта. Размещение фотографий на сайте школы. | 6 класс |
| 11 | май | Оформление «Дневника добрых дел»; | Создание дневника в печатном виде, как итогов проведенной работы. | 6 класс |
| 12 | май | *Создание памятки «Правила добрых дел»* | Издание брошюр со сводом правил. | 6 класс |
| 13 | май | *Закрытие проекта и подведение итогов.* | Подведение итогов, линейки, награждение активных участников “Недели добрых дел” | 5-8 классы |

***Ожидаемые результаты.***

Изменится отношение старшего поколения к молодежи.

Личностные изменения участников проекта.

Пополнится фонд библиотеки, будет выпущены газеты, будет оказана адресная помощь учащимся из числа малообеспеченных семей.

Учащиеся научатся оценивать свои возможности.

Считаю, что проект жизнеспособен, в дальнейшем может быть дополнен и использован как долгосрочный.