**Анализ проведения Недели русского языка и литературы**

**Сентябрь, 2019 год**

По словам Чарльза Элиота, **«Цель свободного образования не в обучении, а в способности и желании обучения; не знании, а вдохновении».** Предметы «Русский язык» и «Литература»  занимают важное место среди предметов, обеспечивающих образование и воспитание граждан РК. Внеклассная работа по русскому языку и литературе  имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению  кругозора школьников, развитию их творческой активности  и, как следствие, повышает мотивацию к изучению родного языка и литературы. «Научиться можно только тому, что любишь», - писал Гёте. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение  кругозора знаний.

В этом учебном году программа  Недели (с 16 сентября по 20 сентября) отражала различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия,  игры, конкурсы, викторины, занимательные уроки с применением ИКТ. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Для учеников школы в течение Недели были проведены различные мероприятия.

Открытие недели состоялось игрой «Занимательная грамматика» в 6 «А» и «Б» классах (учитель Католина А.А.). В состязании принимали участие команды по 12 человек в каждой. Данная форма работы позволила закрепить знания по русскому языку; развивать познавательный интерес учащихся; прививать любовь к предмету; развивать мышление, воображение, память, быструю реакцию, умение коллективно решать проблемы, личные инициативы ребят. В 6 «А» классе победу одержала команда «Грамотеи», особо отличились Мавлютова Э., Дробышева П. Команда «Синонимы» лидировала среди уащихся 6б. Прекрасные знания показали Тускеева Д., Катышев А., Яновский И.

Для учащихся параллели 9-х классов (учителя Блашкина Н.Н. и Католина А.А.) были проведены дебаты на тему «Трехъязычие в Казахстане: за и против». Позицию «за» поддерживала сборная команда «Молния» из учащихся 9б и 9в классов, против выступил «Единый Казахстан» в лице 7 учащихся 9а класса. В процессе блестящих ораторских выступлений ребята затронули вопросы введения полиязычия, сохранения самобытности и усиления влияния государственного языка во всех сферах жизни. Была также подчеркнута особая значимость русского и английского языков. Прекрасное ораторское мастерство продемонстрировали следующие ребята: Врачевская Д., Манжула А., Лещук А., Клокова А., Головинцева Е., Абильтаев Е., Солдатов В. Всего учеников – 40.

Учащимся 11 «Б» класса был представлен урок «Твои возможности безграничны. Пробуй!» (по творчеству В. Маяковского). Урок был разработан и проведен Халатовым Н.и Альжановым А. Консультационная помощь оказана Блашкиной Н.Н. Эта форма давала возможность учащимся прикоснуться к источнику знаний, почувствовать эстетику стихов Маяковского, эмоциональную силу воздействия, ощутить радость познания, а также проявить лидерские и организаторские способности. Всего участников 18.

В «Мире русского языка» побывали учащиеся 5а и 5б классов Путешествие было увлекательным: ребята пролистали историческую страничку, посетили царства Лексики и орфоэпии, а также заглянули в черный ящик. Особую активность проявили Новикова М., Даньковский С., Команова В., Кажкенова А., Тоболин Д., Алиясова С., Захаркин Е., Финько В.

Учащиеся 11 «А» класса представили вниманию десятиклассников Литературный журнал «Люблю» по творчеству В.Маяковского.. Необычная форма мероприятия (учитель Католина А.А.) с использованием возможностей современных технологий обучения позволила окунуться в эпоху начала 20 века, услышать шедевры непревзойденного мастера слова и его историю любви. Трогательно и волнительно учащиеся Амельченя А., Мукашев Д., Шевелева А., Ауганбаева К., Аксенова К. и др. читали стихи. Необыкновенно талантливо в образе поэта выступил Бяков И. На таких мероприятиях воспитываются умные слушатели, почитатели поэзии, закладывается фундамент духовной культуры личности, и именно в этом основная ценность таких мероприятий!

Учащимися 10а класса была прослушана познавательно-образовательная лекция «Проектно-исследовательская деятельность как средство личностного развития ученика». Учителем Блашкиной Н.Н. был представлен материал о значимости, предмете, особенностях композиции научных исследований.

В течение всей недели повсеместно были проведены тематические пятиминутки о роли русского и других языков.

Учителем Асайиновой среди учащихся 6х классов была проведена Викторина «Полиглот». Вниманию школьников были предложены задания на трех языках. Ребята поработали с жанрами устного народного творчества – пословицами и поговорками, разыграли сценки на трех языках. Завершающим этапом стала «Своя игра», представленная на интерактивном оборудовании.

 Неделя русского языка и литературы показала высокую активность, заинтересованность, сообразительность, изобретательность  учащихся школы. Самые активные ребята поощрены Почетными грамотами. Выражаем слова  благодарности учащимся,  классным руководителям 5–11 классов, родителям.

Руководитель МО Католина А.А