**3.4. Балалар дарындылығын дамыту бойынша жұмыс. Работа по развитию детской одаренности.**

**Цель**: Создание условий для реализации способностей одарённых и талантливых детей

**Задачи:**

 1. Создание системы управления и координации деятельности с одарёнными детьми в школе.

2. Включение в научно-исследовательскую деятельность одарённых детей.

 3. Создание в школе системы выявления, отбора и поддержки одарённых детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| **I. Организационное и функциональное обеспечение программы** |
| 1. Организация работы над программой "Одаренные дети". Создание банка данных по одаренным детям.2. Обсуждение проекта программы "Одаренные дети" на заседаниях:* Методического Совета;
* Педсовета;
* Методических объединений.

3.Обеспечение условий для систематического повышения мастерства учителей, работающих с одаренными детьми через проблемные и обучающие семинары. | октябрь октябрьпостоянно | ЗДУВР Балыбердина И.В., Психолог Кенесбаева М.К.ЗДУВР руководители МОЗДУВР |
| **II. Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы** |
| 1. Корректировка программ предпрофильных курсов, переориентирование их на работу с одаренными детьми.2. Организация обмена опытом по работе с одаренными детьми.5. Участие членов учащихся школы в научно-практических конференциях.6. Привлечение преподавателей ВУЗов к работе с одаренными детьми в рамках работы .7. Осуществить педагогический отбор методик, педагогических технологий, личностно развивающих методик по предметам, отвечающим организационным формам и задачам обучения одаренных детей. | октябрь-ноябрь ноябрьпостояннопостояннопостоянно | администрацияруководители МО,учителя-предметникируководители МО,учителя-предметникиЗДУВР  руководители МО |
| **III. Организация и содержание воспитательной работы в рамках программы** |
| 1. Проведение школьных олимпиад.2. Участие в городской предметной олимпиаде3. Участие в интеллектуальных играх | ноябрь Декабрь -Январь  | ЗДУВР Учителя-предметники  |
| **IV. Социально-психологическое обеспечение реализации программы** |
| 1. Формирование банка диагностических методик индивидуального развития одаренного ребенка, его познавательных возможностей, способностей.2. Разработка алгоритмов, памяток для одаренных детей по НОТ, способам ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.3. Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей одаренных детей – учащихся 9-11 классов.4. Организация занятий с одаренными детьми по обучению их навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции творческого саморазвития.5. Организация постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одаренными детьми, направленного на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки  | В течение годаВ течение годапостояннопостоянно | Психолог Психолог психологпсихологЗДУВР,психолог |
| **V. Темы педсоветов в рамках реализации программы**(рассматривается вторым вопросом) |
| 1. Психологические аспекты развития творческих способностей одаренных детей.2. Обновление содержания образования с учетом индивидуальных и общественных потребностей и современные формы организации учебно-познавательной деятельности. |  | психологадминистрацияадминистрация |

|  |
| --- |
| **Дарынды балалармен жұмыс \ Работа с одаренными детьми** |
| Мероприятия | Сроки | Ожидаемые результаты |
| Проводить работу в системе с олимпиадниками | 1 раз в неделю | Качественная подготовка к участию в олимпиадах, соревнованиях научных проектов. |
| Принимать участие в городском, областном интеллектуальном марафоне для учащихся.Принимать участие в международных конкурсах:- математическом конкурсе «Кенгуру»,-«Русский медвежонок» | Ежегодно (март) | Выявление способных детей, проявляющие интерес к научно-исследовательской деятельности и олимпийскому движению на более раннем этапе (4-8 кл.) |
| Проведение внутришкольных олимпиад для, среднего, старшего звена. | Ноябрь, декабрь, март  | Выявление и дальнейшее развитие способностей учащихся, ориентирование на углубленное изучение данного профиля |
| Участие в областных соревнованиях научных проектов школьников.  | Ежегодно(октябрь-ноябрь) | Выявление способных детей, проявляющие интерес к научно-исследовательской деятельности.  |
| Участие в районных олимпиадах по школьным предметам для младших школьников, среднего и старшего звена. | Ноябрь, январь, март  | Выявление и дальнейшее развитие способностей учащихся, ориентирование на углубленное изучение данного профиля |