

## Приложение б

к Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования

## Описание экзаменационной работы

## ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

(с русским языком обучения)

<b>Чтение и письмо</b>	<b>2 часа (астрономических)</b>
<p>Экзаменационная работа предполагает работу с двумя текстами (общий объем текстов – 400-450 слов). На основе текстов обучающиеся выполняют письменную работу – эссе-аргументация (170-200 слов), в которой используются аргументы, факты и соответствующая лексика.</p> <p>Пользоваться словарями запрещается.</p> <p>Для обучающихся с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла экзаменационная работа предполагает работу с двумя текстами (общий объем текстов – 450-500 слов). На основе текстов обучающиеся выполняют письменную работу – эссе/ статья/ рассказ (200-250 слов), в которой используются аргументы, факты и соответствующая лексика.</p> <p>Пользоваться словарями запрещается.</p>	
<b>Максимальный балл</b>	<b>20 баллов</b>

## Задачи оценивания

301	<p><b>Коммуникативная компетенция</b></p> <p>Обучающиеся должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и интерпретировать главную и детальную информацию (текстовую, числовую, графическую) текстов различных типов, жанров и стилей;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из различных источников, анализируя и синтезируя ее;</li> <li>• создавать тексты разных типов, жанров и стилей, синтезируя услышанную и прочитанную информацию;</li> </ul>
-----	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• писать собственный текст проблемного характера (статья, эссе, письмо и др.), демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию.</li> </ul>
302	<p><b>Языковая компетенция</b></p> <p>Обучающиеся должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать грамматические, орфографические, пунктуационные и стилистические нормы.</li> </ul>

### Распределение баллов по задачам оценивания

Задачи оценивания	Всего
30 1 Коммуникативная компетенция	10
30 2 Языковая компетенция	10
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>

### Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

### Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-7	0-39	2 (неудовлетворительно)
8-12	40-64	3 (удовлетворительно)
13-16	65-84	4 (хорошо)
17-20	85-100	5 (отлично)

## Описание экзаменационной работы

### ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА)»

Экзаменационная работа состоит из двух частей: часть А включает вопросы с множественным выбором ответа, часть В включает вопросы с краткими и развернутыми ответами.

<b>Время выполнения</b>	<b>3 часа (астрономических)</b>
Экзаменационная работа состоит из 2 частей. <b>Часть А</b> содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. <b>Часть В</b> содержит 8-10 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 2-8 баллов. Обучающиеся могут использовать математические инструменты: линейка и циркуль. <b>Не разрешается</b> пользоваться калькулятором.	
<b>Максимальный балл</b>	<b>50 баллов</b>

### Задачи оценивания

301	<b>Математические приемы</b> Обучающиеся должны уметь воспроизводить, выбирать и использовать математические факты, понятия и приемы.
302	<b>Применение математики</b> Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать рациональный подход и применять соответствующий прием при решении задач, в том числе многоэтапных;</li><li>• моделировать ситуации, в том числе связанные с реальными событиями, используя математические приемы и методы, и интерпретировать решения в контексте задач;</li><li>• использовать логические аргументы для представления результатов решения или для доказательств математических высказываний;</li><li>• представлять решения и приводить аргументы, используя подходящие математические обозначения и форму записи.</li></ul>

### Распределение баллов по задачам оценивания

<b>Задачи оценивания</b>	<b>Всего</b>
301 Математические приемы	<b>25</b>
302 Применение математики	<b>25</b>
<b>Итого</b>	<b>50</b>

## **Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу**

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

### **Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку**

<b>Баллы экзаменационной работы</b>	<b>Процентное содержание баллов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-19	0-39	2 (неудовлетворительно)
20-32	40-64	3 (удовлетворительно)
33-42	65-84	4 (хорошо)
43-50	85-100	5 (отлично)

**Емтихан жұмысының сипаттамасы**  
**«ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ» ПӘНІ**  
**(оқыту қазақ тілінде емес)**

<b>Оқылым</b>	<b>2 сағат (астрономиялық)</b>
<p>Емтихан жұмысы жалпы көлемі 300-350 сөзден тұратын бір мәтінге негізделген міндетті үш тапсырмадан тұрады.</p> <p><b>1-тапсырма</b> мәтін тақырыбы бойынша арнайы лексиканы түсінуге негізделеді. Мәтінде кездесетін 5 сөздің лексикалық мағынасына балама сөздер ұсынылады. Білім алушы ұсынылған сөздерге мағыналас сөздерді мәтіннен тауып жазуы қажет. Берілген сұрақтар білім алушылардың тілді қолдана алуы мен контексте жекелеген лексиканың мағынасын түсіну дағдыларын көрсетуін бағалайды.</p> <p><b>2-тапсырма</b> перифраз тәсілі арқылы орындалады. Мәтінде кездесетін сөйлемдердің түпнұсқалық мағынасын сақтай отырып, құрылымын перифраз тәсілі арқылы өзгертіп, қайта жазу жұмысы ұсынылады. Ол үшін сөйлемдердің басы (сөз, сөз тіркесімен) ғана беріледі. Бұл жұмыс білім алушының мәтін мазмұнын тұтастай түсінуі мен грамматикалық құрылымды дұрыс қолдану дағдысын бағалайды.</p> <p><b>3-тапсырма</b> қысқа және толық жауапты қажет ететін ашық сұрақтардан тұрады. Білім алушылар мәтін бойынша қысқа және толық жауапты қажет ететін 3 ашық сұраққа жауап береді. Берілген тапсырманың сұрақтары білім алушылардың мәтін бойынша нақты сұраққа жауап беру дағдысы мен тілді қолдана алуын және өз ойы мен көзқарасын жеткізе білуін, қорытынды жасай алуын бағалайды.</p>	
<b>Максималды балл</b>	<b>20 балл</b>

**Бағалау міндеттері**

1-БМ	<p><b>Коммуникативтік құзырлық</b></p> <p>Білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• білім алушы оқылған тақырыптар аясында белгілі бір күрделі тұтас мәтіндердің мазмұнын түсінуі;</li> <li>• сөздердің айқын және астарлы мағынасын, мәнін түсінуі;</li> <li>• өзектілігін анықтай отырып, дереккөздерден қажетті ақпаратты алуы;</li> <li>• белгіленген оқу стратегияларын пайдалануы тиіс.</li> </ul>
2-БМ	<p><b>Тілдік құзырлық</b></p> <p>Білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографиялық және грамматикалық нормаларды сақтауы тиіс.</li> </ul>

**Балдардың үлестірілуі**

Балдар бағалау міндеттері бойынша үлестіріледі.

<b>Бағалау міндеттері</b>	<b>Тапсырма</b>	<b>Балдар</b>
1-БМ Коммуникативтік құзырлық	1-тапсырма	5
1-БМ Коммуникативтік құзырлық 2-БМ Тілдік құзырлық	2- тапсырма	10
1-БМ Коммуникативтік құзырлық 2-БМ Тілдік құзырлық	3- тапсырма	5
<b>Барлығы</b>		<b>20</b>

### **Емтихан жұмысы үшін балдар мен бағаларды қою үдерісі**

Емтихан жұмысы үшін балл қою үдерісін ұсынылған балл қою кестесі негізінде аттестациялық комиссия жүзеге асырады.

Емтихан жұмысы үшін білім алушылардың қойылған балдары балдарды бағаға айналдыру шәкіліне сәйкес бағаға ауыстырылады.

### **Емтихан балдарын емтихан бағасына ауыстыру шәкілі**

<b>Балдар</b>	<b>Балдардың % пайыздық қатынасы</b>	<b>Баға</b>
0-7	0-39	2 (қанағаттанарлықсыз)
8-12	40-64	3 (қанағаттанарлық)
13-16	65-84	4 (жақсы)
17-20	85-100	5 (өте жақсы)

## Описание экзаменационной работы

### ПРЕДМЕТ «ХИМИЯ»

Экзаменационная работа состоит из двух частей: часть А включает вопросы с множественным выбором ответа, часть В включает вопросы с краткими и развернутыми ответами.

<b>Время выполнения</b>	<b>2 часа (астрономических)</b>
Экзаменационная работа состоит из 2 частей. <b>Часть А</b> содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. <b>Часть В</b> содержит 4-5 структурированных заданий, состоящих из нескольких вопросов. Задания оцениваются в 2-10 баллов.	
<b>Максимальный балл</b>	<b>50 баллов</b>

### Задачи оценивания

301	<b>Знание и понимание</b> Обучающиеся должны знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• химические явления, факты, законы, определения, понятия и теории;</li><li>• научную лексику, терминологию, условные обозначения (включая символы, величины и единицы измерения);</li><li>• физические величины и способы их определения;</li></ul>
302	<b>Обработка, применение и оценивание информации</b> Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• находить, выбирать, систематизировать информацию из различных источников;</li><li>• представлять информацию в различных формах;</li><li>• работать с числовыми и другими данными;</li><li>• использовать информацию при определении образцов, описывать этапы работы и делать выводы;</li><li>• давать обоснованные объяснения явлениям;</li><li>• решать расчетные задачи.</li></ul>

### Распределение баллов по задачам оценивания

<b>Задачи оценивания</b>	<b>Всего</b>
301 Знание и понимание	<b>25</b>
302 Обработка, применение и оценивание информации	<b>25</b>
<b>Всего</b>	<b>50</b>

## **Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу**

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

### **Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку**

<b>Баллы</b>	<b>Процентное содержание баллов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-19	0-39	неудовлетворительно - "2"
20-32	40-64	удовлетворительно - "3"
33-42	65-84	хорошо - "4"
43-50	85-100	отлично - "5"



## Описание экзаменационной работы

### ПРЕДМЕТ «БИОЛОГИЯ»

Экзаменационная работа состоит из двух частей: часть А включает вопросы с множественным выбором ответа, часть В включает вопросы с краткими и развернутыми ответами.

<b>Время выполнения</b>	<b>2 часа (астрономических)</b>
Экзаменационная работа состоит из 2 частей. <b>Часть А</b> содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. <b>Часть В</b> содержит 4-5 структурированных заданий, состоящих из нескольких вопросов. Задания оцениваются в 2-10 баллов. Учащиеся могут использовать линейку, карандаш и ластик. Все вопросы являются обязательными для выполнения. Разрешается пользоваться калькулятором.	
<b>Максимальный балл</b>	<b>50 баллов</b>

### Задачи оценивания

301	<b>Знание и понимание</b> Обучающиеся должны знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• биологические явления, факты, законы, определения, понятия и теории;</li><li>• научную лексику, терминологию, условные обозначения (включая символы, величины и единицы измерения);</li><li>• физические величины и способы их определения;</li></ul>
302	<b>Обработка, применение и оценивание информации</b> Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• находить, выбирать, систематизировать информацию из различных источников;</li><li>• представлять информацию в различных формах;</li><li>• работать с числовыми и другими данными;</li><li>• использовать информацию при определении образцов, описывать этапы работы и делать выводы;</li><li>• давать обоснованные объяснения явлениям;</li><li>• решать задачи.</li></ul>

### Распределение баллов по задачам оценивания

<b>Задачи оценивания</b>	<b>Всего</b>
--------------------------	--------------

3O1 Знание и понимание	25
3O2 Обработка, применение и оценивание информации	25
<b>Всего</b>	<b>50</b>

### **Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу**

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

### **Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку**

<b>Баллы экзаменационной работы</b>	<b>Процентное содержание баллов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-19	0-39	2 (неудовлетворительно)
20-32	40-64	3 (удовлетворительно)
33-42	65-84	4 (хорошо)
43-50	85-100	5 (отлично)

## Описание экзаменационной работы

### ПРЕДМЕТ «ФИЗИКА»

Экзаменационная работа состоит из двух частей: часть А включает вопросы с множественным выбором ответа, часть В включает вопросы с кратким и развернутым ответами.

<b>Время выполнения</b>	<b>2 часа (астрономических)</b>
Экзаменационная работа состоит из 2 частей. <b>Часть А</b> содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. <b>Часть В</b> содержит 4-5 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 7-12 баллов. Разрешается пользоваться калькулятором.	
<b>Максимальный балл</b>	<b>50 баллов</b>

### Задачи оценивания

301	<b>Знание и понимание</b> Обучающиеся должны знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• физические явления, факты, законы, определения, понятия и теории;</li><li>• научную лексику, терминологию, условные обозначения (включая символы, величины и единицы измерения);</li><li>• физические величины и способы их определения;</li><li>• взаимосвязь законов природы.</li></ul>
302	<b>Обработка, применение и оценивание информации</b> Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• находить, выбирать, систематизировать информацию из различных источников;</li><li>• представлять информацию в различных формах;</li><li>• работать с числовыми и другими данными;</li><li>• использовать информацию при определении образцов, описывать этапы работы и делать выводы;</li><li>• давать обоснованные объяснения явлениям;</li><li>• решать задачи с количественными данными.</li></ul>

### Распределение баллов по задачам оценивания

<b>Задачи оценивания</b>	<b>Всего</b>
301 Знание и понимание	<b>25</b>
302 Обработка, применение и оценивание информации	<b>25</b>
<b>Всего</b>	<b>50</b>

## Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

### Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку

<b>Баллы экзаменационной работы</b>	<b>Процентное содержание баллов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-19	0-39	2 (неудовлетворительно)
20-32	40-64	3 (удовлетворительно)
33-42	65-84	4 (хорошо)
43-50	85-100	5 (отлично)

## Описание экзаменационной работы

### ПРЕДМЕТ «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

<b>Время выполнения</b>	<b>2 часа (астрономических)</b>
Экзаменационная работа состоит из двух частей: Часть А включает вопросы с множественным выбором ответов. Часть В включают вопросы с развернутым ответом.	
<b>Часть А</b> Обучающиеся выполняют 4 задания с выбором одного и нескольких правильных ответов. Задания оцениваются в 1 балл.	
<b>Часть В</b> Обучающиеся выполняют 4 задания, требующие развернутый ответ. Задания оцениваются в 3-9 баллов.	

### Задачи оценивания

301	Знание и понимание <i>Обучающиеся должны знать</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание произведений разных жанров</li><li>• литературные термины и направления,</li><li>• проблематику произведения, позицию автора в произведении</li></ul>
302	Применение и навыки высокого порядка <i>Обучающиеся должны уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• создавать собственный текст аналитического характера, в процессе формирования собственной интерпретации изученного текста;</li><li>• анализировать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя свое отношение к прочитанному; особенности композиции, языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев;</li><li>• сравнивать их с произведениями мировой литературы и произведениями других видов искусства.</li></ul>

### Распределение баллов по задачам оценивания

<b>Часть</b>	<b>Задачи оценивания</b>	<b>Баллы</b>
A	301	12
B	302	18
Всего		30

### **Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу**

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

### **Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку**

<b>Баллы экзаменационной работы</b>	<b>Процентное содержание баллов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-11	0-39	2 (неудовлетворительно)
12-19	40-64	3 (удовлетворительно)
20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)

## Описание экзаменационной работы

### ПРЕДМЕТ «ГЕОМЕТРИЯ»

<b>Время выполнения</b>	<b>2 часа (астрономических)</b>
Экзаменационная работа содержит 8-10 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 2-8 баллов. Обучающиеся могут использовать математические инструменты: линейка и циркуль. <b>Не разрешается пользоваться калькулятором.</b>	
<b>Максимальный балл</b>	<b>30 баллов</b>

### Задачи оценивания

301	<b>Геометрические приемы</b> Обучающиеся должны уметь воспроизводить, выбирать и использовать геометрические факты, аксиомы, теоремы и их следствия.
302	<b>Применение геометрии</b> Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать рациональный подход и применять соответствующий прием при решении задач, в том числе многоэтапных;</li><li>• моделировать ситуации, в том числе связанные с реальными событиями, используя геометрические приемы и методы, и интерпретировать решения в контексте задач;</li><li>• использовать логические аргументы для представления результатов решения или для доказательств геометрических высказываний;</li><li>• представлять решения и приводить аргументы, используя подходящие геометрические обозначения и форму записи.</li></ul>

### Распределение баллов по задачам оценивания

<b>Задачи оценивания</b>	<b>Всего</b>
301 Геометрические приемы	<b>12</b>
302 Применение геометрии	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>

### Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

### Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку

<b>Баллы экзаменационной работы</b>	<b>Процентное содержание баллов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-11	0-39	2 (неудовлетворительно)
12-19	40-64	3 (удовлетворительно)
20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)



## Описание экзаменационной работы

### ПРЕДМЕТ «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»

<b>Экзаменационная работа</b>	<b>2 часа (астрономических)</b>
Экзаменационная работа состоит из 2 частей. <b>Часть А</b> содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. <b>Часть В</b> состоит из 5 заданий требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются 1-6 баллов. Пользоваться исторической картой (атлас) <b>запрещено</b> .	
<b>Всего баллов</b>	<b>30</b>

#### Задачи оценивания

ЗО 1	<b>Знание и понимание</b> Обучающиеся должны продемонстрировать знание и понимание особенностей социально-экономических отношений, развития государства, культуры
ЗО 2	<b>Применение и навыки высокого порядка</b> Обучающиеся исследуют исторические события, явления, процессы с целью определения причинно-следственных связей; историческое развитие Казахстана, определяя общие черты и особенности; мотивы и результаты деятельности исторических личностей; общественные, экономические, политические и культурные процессы, тенденции развития Казахстана путем проведения исторических параллелей; различные виды исторических источников для ответа на проблемные вопросы; различные точки зрения на одни и те же исторические события, явления и процессы; информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

#### Распределение баллов по задачам оценивания

Задачи оценивания	Всего
ЗО 1	15
ЗО 2	15
<b>Всего</b>	<b>30</b>

#### Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

#### Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-11	0-39	2 (неудовлетворительно)
12-19	40-64	3 (удовлетворительно)

20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)

## Описание экзаменационной работы

### ПРЕДМЕТ» ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»

Экзаменационная работа	2 часа (астрономических)
Экзаменационная работа состоит из 2-х частей. Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. Часть В состоит из 3-5 структурированных заданий, требующих краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются в 1-6 баллов. <b>Не разрешается</b> использование исторических карт (атлас).	
Всего баллов	30 баллов

### Задачи оценивания

ЗО 1	<b>Знание и понимание</b>  Обучающиеся должны продемонстрировать знание и понимание о развитии социальных и экономических отношений, развитии и взаимодействиях политических систем и культур.
ЗО 2	<b>Применение и навыки высокого порядка</b>  Обучающиеся должны уметь анализировать, систематизировать, оценивать исторические события; указывать на изменения и преемственность исторических периодов; выявлять причинно-следственную связь, сходства и отличия, обобщать и делать вывод о развитии социальных и экономических отношений; развитии и взаимодействиях политических систем и культур. Уметь применять, анализировать, исследовать и оценивать исторические источники (карты, диаграммы, графики, рисунки, тексты, таблицы и т.д.) по соответствующей теме.

### Распределение баллов по задачам оценивания

Задачи оценивания	Всего
ЗО 1 Знание и понимание	15
ЗО 2 Применение и навыки высокого порядка	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>

## **Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу**

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

### **Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку**

<b>Баллы экзаменационной работы</b>	<b>Процентное содержание баллов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-11	0-39	2 (неудовлетворительно)
12-19	40-64	3 (удовлетворительно)
20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)

## Описание экзаменационной работы

### ПРЕДМЕТ «ГЕОГРАФИЯ»

Экзаменационная работа состоит из двух частей: часть А включает вопросы с множественным выбором ответа, часть В включает вопросы с кратким и развернутым ответами.

Время выполнения 1 час 20 минут

Часть А содержит 15 заданий с множественным выбором. Каждое задание оценивается в 1 балл.

Часть В содержит 4 задания, требующие краткого и 2 задания, требующие развернутого ответов. Задания оцениваются в 1-3 баллов.

Максимальный балл 30 баллов

### Задачи оценивания (ЗО)

ЗО-1	Знание и понимание Обучающиеся знают и понимают географические процессы, явления, закономерности и их определения.
ЗО-2	Применение и навыки высокого порядка Обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"><li>• изучает, анализирует, систематизирует и оценивает физико-географические и социально-экономические закономерности и процессы;</li><li>• применяет, изучает, исследует, анализирует статистические данные и географические источники (карта, диаграмма, график, рисунок, таблица и т. д.)</li></ul>

### Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

### Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-11	0-39	2 (неудовлетворительно)
12-19	40-64	3 (удовлетворительно)
20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)

## Описание экзаменационной работы

### ПРЕДМЕТ «ИНФОРМАТИКА»

Экзаменационная работа состоит из двух частей А и В, которые включают вопросы с кратким и развернутым ответами.

<b>Время выполнения</b>	<b>2 часа (астрономических)</b>
Экзаменационная работа состоит из 2 частей. <b>Часть А</b> содержит 4 задания на знание и понимание, требующие краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются от 1 до 3 баллов. <b>Часть В</b> содержит 5 заданий на навыки применения и высокого порядка, требующие краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются от 1 до 4 баллов. Все вопросы являются обязательными для выполнения.	
<b>Максимальный балл</b>	<b>30 баллов</b>

### Задачи оценивания

301	<b>Знание и понимание</b> <i>Обучающиеся должны знать и понимать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• соответствующие понятия и терминологию при описании вычислительных процессов, использования математической модели для решения прикладных задач;</li><li>• основы научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях и моделях; экономические, правовые и этические аспекты использования информации и средств информационно-коммуникационных технологий;</li><li>• основы построения компьютерных систем и сетей, а также их взаимодействие с программным обеспечением;</li><li>• правила правильной и безопасной работы с различными цифровыми устройствами.</li></ul>
302	<b>Применение и навыки высокого порядка</b> <i>Обучающиеся должны уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять и анализировать компьютерные модели для исследования реальных объектов и процессов, различные способы решения задачи для определения оптимизированного метода решения;</li><li>• использовать информацию в виде текстов, таблиц, баз данных, графики и мультимедиа для представления реализации решения, модели объектов и процессов в различных средах;</li><li>• оценивать выбор конфигурации компьютера и программного обеспечения в зависимости от потребностей пользователя.</li></ul>

### Распределение баллов по задачам оценивания

Задачи оценивания	Всего
301 Знание и понимание	12
302 Применение и навыки высокого порядка	18
<b>Итого</b>	<b>30</b>

### **Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу**

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся за экзаменационную работу переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов.

### **Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку**

<b>Баллы экзаменационной работы</b>	<b>Процентное содержание баллов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-11	0-39	2 (неудовлетворительно)
12-19	40-64	3 (удовлетворительно)
20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)

**Description of paper**  
**SUBJECT «ENGLISH»**

<b>Duration</b>	<b>2 hours (astronomical)</b>
<p>The paper consists of three tasks of 18 questions based on a text of a range of styles and genres within the framework of familiar topics. The volume of the text is 270-320 words.</p> <p>The paper assesses learners' ability to work with texts, find appropriate information, analyse and answer questions using the information from the texts read.</p> <p>Learners read a text and perform tasks of following types:</p> <p>Task A consists of 5 questions where learners are expected to understand the meaning and usage of particular words / phrases in context.</p> <p>Task B consists of 10 questions where learners are expected to paraphrase them using the words/phrases given.</p> <p>Task C consists of 3 questions, one is closed-ended and two are open-ended questions where learners are expected to demonstrate reading comprehension.</p> <p>Dictionaries may not be used at the examination.</p>	
<b>Maximum mark</b>	<b>20</b>

**Assessment Objectives**

AO1	<p><b>Communicative competence</b></p> <p>Learners should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify the main points, specific information and details in texts on a range of styles and genres within the framework of familiar topics;</li> <li>• deduce meaning from context;</li> <li>• recognise the attitude and opinion of the author.</li> </ul>
AO2	<p><b>Language competence</b></p> <p>Learners should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• convey the main ideas of a text using a good lexical range and variety of language with a generally high degree of accuracy;</li> <li>• write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.</li> </ul>

**Balance of marks**



Balance of marks for each assessment objectives is given in the table.

<b>Assessment objectives</b>	<b>Total</b>
AO1 Communicative competence	10
AO2 Language competence	10
<b>Total</b>	<b>20</b>

### **Marking and grading process**

Marking process of exam papers is conducted by attestation commission on the basis the mark scheme.

The results of the exam papers marking process will be reported in the form of a grade according to the scale of transferring marks into exam grades.

### **Scale for transferring marks into exam grades**

<b>Marks</b>	<b>Percentage of marks, %</b>	<b>Grade</b>
0-7	0-39	2 (unsatisfactory )
8-12	40-64	3 (satisfactory)
13-16	65-84	4 (good)
17-20	85-100	5 (excellent)

