**Инструкция**

**по проведению суммативного оценивания**

**(для педагогов)**

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в [приказ](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012487#z1) Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года внесены следующие изменения:

1. Согласно пункта 14-4 «*при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти*». При необходимости СОР проводится с объединением разделов. Итоговая оценка выставляется за полугодие.

2. Переход на полугодовое оценивание осуществляется по следующим учебным предметам: *«Естествознание» (1-2 классы), «Познание мира» (1-4 классы), «Всемирная история» (5-9 классы), «Химия» (7 класс), «Информатика» (5-9 классы), «Основы права» (9 класс), «Казахский язык»/ «Русский язык» (10 класс ЕМН), «Геометрия» и «Информатика» (10 класс ОГН).*

3. Во второй четверти 2019-2020 учебного года по вышеназванным учебным предметам проводится суммативное оценивание за разделы (СОРы) и суммативное оценивание за четверть (СОЧ 2) с выставлением результатов в электронный/бумажный журналы.

4. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года по вышеперечисленным предметам суммативное оценивание за четверть не проводится.

5. В 2020-2021 учебном году по вышеперечисленным учебным предметам суммативное оценивание за четверть не проводится *(приказ Министра образования и науки РК № 509 от 26 ноября 2019 года).*

6. Расчет полугодовой оценки в 2019-2020 учебном году осуществляется на основании результатов всех СОР в процентном соотношении пропорционально количеству СОР (например, при проведении четырёх СОР – 100/4=25%).

7. Согласно пункта 15 «по учебным предметам:

«*Информационно-коммуникационные технологии»* в начальной школе, *«Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Начальная военная и технологическая подготовка»* суммативное оценивание не проводится».

В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «*Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно-коммуникационные технологии»* (начальная школа) выставляется «зачет»/«незачет.

8. В 2019-2020 учебном году по итогам второй четверти по учебному предмету «Информационно-коммуникационные технологии» в 3-4 классах СОР и СОЧ может проводиться на усмотрение педагога, а результаты суммативных работ учитываться при выставлении «зачет»/ «незачет».

9. В 2019-2020 учебном году по итогам первого полугодия по учебному предмету *«Начальная военная и технологическая подготовка»* в 10-м классе выводится среднеарифметическая всех результатов в пользу ученика. На основе данного результата выставляется «зачет»/«незачет».

10. По итогам второго полугодия 2019-2020 учебного года по учебным предметам: «Начальная военная и технологическая подготовка», «Информационно-коммуникационные технологии» (начальная школа) выставляется «зачет»/«незачет» в установленном порядке (приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года).

Жиынтық бағалауды өткізу бойынша нұсқаулық

(педагогтар үшін)

2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 заңы негізінде "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 қарашадағы №509 мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін:

1) 14-4-тармаққа сәйкес аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады.

2) Жартыжылдық бағалауға көшу келесі оқу пәндері бойынша жүзеге асырылады: «Жаратылыстану» (1-2 сыныптар), «Дүниетану» (1-4 сыныптар), «Дүниежүзі тарихы» (5-9 сыныптар), «Химия» (7 сынып), «Информатика» (5-9 сыныптар), «Құқық негіздері» (9 сынып), «Қазақ тілі»/ «Орыс тілі» (10 сынып ЖМБ), «Геометрия» және «Информатика» (10 сынып ЖМБ).

3) 2019-2020 оқу жылының екінші тоқсанында жоғарыда аталған оқу пәндері бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан үшін жиынтық бағалау жүргізіледі (ТЖБ 2) нәтижелерін электрондық/қағаз журналдарына шығарылсын.

4) 2019-2020 оқу жылының екінші жарты жылдығында жоғарыда аталған пәндер бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

5) 2020-2021 оқу жылында жоғарыда аталған оқу пәндері бойынша тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді (ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 қарашадағы № 509 бұйрығы).

6) 2019-2020 оқу жылында жартыжылдық бағаны есептеу барлық БЖБ нәтижелері негізінде БЖБ санына пропорционалды пайыздық қатынаста жүзеге асырылады (мысалы, төрт БЖБ өткізгенде – 100/4=25%).

7) 15-тармаққа сәйкес оқу пәндері бойынша:

Бастауыш мектепте «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар», «Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау», «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» суммативті бағалау жүргізілмейді.

Тоқсан/жарты жыл және оқу жылының соңында «Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау», «Алғашқы әскери және технологиялық даярлық», , бастауыш сыныпқа арналған «Ақпараттық-коммуникативтік технология» пәндері бойынша «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі жазылады.";

8) 2019-2020 оқу жылында «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» оқу пәні бойынша екінші тоқсанның қорытындысы бойынша 3-4 сыныптарда БЖБ және ТЖБ педагогтың қалауы бойынша өткізілуі мүмкін, ал жиынтық жұмыстардың нәтижелері «есептелінді» («есептелінген жоқ») шығаруында есепке алынады.

9) 2019-2020 оқу жылында бірінші жартыжылдық қорытындысы бойынша «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша 10-шы сыныпта барлық нәтижелердің орта арифметикалық оқушының пайдасына шығарылады. Осы нәтиже негізінде «есептелінді» («есептелінген жоқ») қойылады.

10) 2019-2020 оқу жылының екінші жарты жылдығының қорытындысы бойынша «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық», «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» (бастауыш мектеп) оқу пәндері бойынша белгіленген тәртіппен «есептелінді» («есептелінген жоқ») қойылады (ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы бұйрығы).