**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

***Задачи правового воспитания***:

* формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
* формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
* воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
* оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, наркодиспансера, ОДН) в работе с подростками «группы риска»).

Решение этих задач требовало работы по следующим ***направлениям:***

* выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
* внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
* сотрудничество с психологическими службами (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
* сотрудничество с городскими службами: ОДН, наркодиспансером,
* правовое просвещение педагогов и учащихся,
* профилактика правонарушений и вредных привычек,
* наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
* работа с родителями,
* профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Как осуществлялась работа всех звеньев по данным направлениям?

Выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получали эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. Передав эту информацию заместителю директора по работе с «трудными» Естаевой С.Р., классные руководители получали от нее методическую помощь в организации работы с данными «трудными» детьми, а также помощь со стороны администрации школы, психологов, наркологов, ОДН, КДН, других служб школы и города.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления **социального паспорта класса и школы**. На сегодня он выглядит так:

|  |  |
| --- | --- |
| В школе 1264 учащихся, из них | Количество |
| Учащиеся «группы риска» | 2  |
| «Трудные», стоящие на внутришкольном учете  | 0 |
| «Трудные», стоящие на учете в ОДН | 2 |

В ходе контроля за посещаемостью и успеваемостью было выявлено следующее количество **учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины (по четвертям)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1четв. | 2четв. | 3четв. | 4четв. |
| 5 | 4 | 2 | 2 |

На протяжении всего учебного года проводилась кропотливая работа по устранению пропусков уроков классными руководителями 10А (Санникова Е.Г.), 10Б (Жакупова М.М.), 11Б (Столяров В.П.), 9 Б (Шатова В.Н.).

На данном этапе работы выявлены следующие недостатки в организации правового воспитания:

* поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности,
* формальность подхода, недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы продуманному плану работы по коррекции личностей этих учащихся.

Вопросы внутришкольного контроля стояли на повестке дня в соответствии с годовым планом работы. По всем вопросам сделаны выводы и предложения Большую роль в системе правового воспитания играли в этом году следующие мероприятия:

* вовлечение детей «группы риска» в действующие объединения дополнительного образования школы и города,
* вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
* взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, воинами – афганцами, предприятиями и учебными учреждениями города),

 - просвещение родителей в области новых учебных программ и

 инновационных воспитательных технологий,

* проведение родительских собраний с приглашением школьного психолога и специалистов из городского психологического центра и наркодиспансера:

 общешкольные – 2,

 классные – 48,

* организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
* инспектор школы Ниязбекова М.А. проводила систематически профилактическую работу с учащимися и родителями,

Велась работа по оформлению учащихся в профессиональные учебные учреждения города. Были направлены и приняты:

10 «а» – Яркова Вилена кл. руководитель Санникова Е.Г. была зачислена в колледж сферы обслуживания.

Постоянно велась работа по выявлению, учету неблагополучных семей. Посещались квартиры, составлялись акты посещения (Луцко В., Шандыбасовой А., Миллер Р., Кузнецовой М, Рахимджановых).

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
* Закона РК «Об образовании»,
* Кодекс РК об административных правонарушениях,
* Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»
* Конвенции ООН «О правах ребенка»,
* Семейный кодекс,
* Уголовный кодекс РК,
* Уголовный кодекс РК о наркотиках,
* Приказов и постановлений ГОО образования «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска»,
* Концепция правового обучения учащейся молодежи в РК.
1. Встречи с психологами, врачами-наркологами, врачами-педиатрами.
2. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.
3. Наглядная агитация:
* оформление стендов,
* инстаграм;
* сайт школы

Цели, задачи, направления работы по правовому воспитанию на 2019-2020 учебный год.

**Цель:** Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологической службы, ОДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

**Направления работы:**

* выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
* внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
* сотрудничество с психологическими служба (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
* сотрудничество с городскими службами: ОДН, наркодиспансером,
* правовое просвещение детей и подростков,
* профилактика правонарушений и употребления ПАВ,
* наглядная агитация (стенды, конкурсы рисунков, плакатов, газет),
* работа с родителями,
* профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.