**«Бекітемін»**

**Павлодар қаласының**

**№ 41 ЖОБМ директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е.Солтанбекова**

**2019 жылғы « »**

**План**

**внедрения полиязычия в рамках аналитико-проектировочного этапа**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация УВП в условиях трехъязычного обучения** | -сформировать понимание ключевых идей Программы трёхъязычного образования и ее внедрение в учебный процесс |

**Задачи:**

- создать коллаборативную среду, благоприятствующую преподаванию на трёх языках;

- создать команду развития школы для работы по данному направлению;

- провести анализ ресурсов и подбор кадрового состава

- ведение предметов ЕМЦ (биология, физика, химия, информатика) на английском языке апробация экспериментальных

**Модель:**

-частичное погружение (английский язык)

**Ожидаемый результат:**

- развитие функциональной грамотности в чтении, письме и говорение на втором языке;

- изучение нескольких языков улучшит достижения учащихся по неязыковым предметам;

- совершенствование навыков мышления (анализ, интерпретация, сравнение, импровизация, синтез)

| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Цель** | **Результат** | **Мониторинг** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Административное совещание | Солтанбекова А.Е. | 2 сентября | Анализ ресурсов, кадрового состава | Создание команды развития, утверждение списка педагогов для работы по эксперименту и выбор классов | Приказ |
| 2. | Составление плана внедрения полиязычия | Рахметова Г.О. | сентябрь | Определение сроков, ответственных, прогнозирование результатов и мониторинг действий | Заверенный план работы на год | План работы |
| 3. | Заседание группы развития | Рахметова Г.О. | после каждой учебной четверти | Экспертиза планов работы по эксперименту, обсуждение, утверждение | Утверждённые планы работы на год | КТП, анализ деятельности по четвертям и за год |
| 4. | Встреча с родителями | Рахметова Г.О., Сарсекеева А.К.  Стрекмит З.А.  Кульмаганбетова А.Б.  Ярешко З.А. | с 4-8 ноября | Продолжение ознакомления родителей с условиями внедрения полиязычия, презентация программ | Сотрудничество с родителями в рамках эксперимента | Протокол |
| 4. | Исследование в действие | Каскирбаева М.П. группа развития | ноябрь- | Выявить проблемы, возникшие при внедрении эксперимента | Мониторинг методов и приёмов в рамках трёхъязычного образования | Рекомендации |
| 5. | Семинар - тренинг (методика CLIL - предметно-языковое интегрированное обучение в процессе преподавания дисциплин ЕМЦ на английском языке) | Сарсекеева А.К.  Кульмаганбетова А.Б. | декабрь | Обеспечение единой образовательной среды | Рекомендации для практической деятельности | План семинара |
| 6 | Участие учителей в профессиональных конкурсах | Сарсекеева А.К.  Стрекмит З.А.  Кульмаганбетова А.Б.  Ярешко З.А. | в течение года | Повышение педагогического мастерства и распространение опыта своей работы | Достижения учителей, мастер-классы, обобщение опыта | Призовые места |
| 7. | Проведение школьных олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий | Рахметова Г.О., Сарсекеева А.К.  Стрекмит З.А.  Кульмаганбетова А.Б.  Ярешко З.А. | В течение года | Выявление одаренных учащихся и развитие интереса к изучению предметов ЕМЦ | Участив городских и областных конкурсах | Разработки мероприятий |
| 8. | Мониторинг качества знаний по биологии, физике, химии, информатике | Рахметова Г.О. Сарсекеева А.К.  Стрекмит З.А.  Кульмаганбетова А.Б.  Ярешко З.А. | в течение года | Контроль за образовательным процессом, система оценивания | Мониторинг успеваемости в экспериментальных классах | Уровень успеваемости |
| 9. | Разработка рекомендаций из опыта учителей | Рахметова Г.О.  Сарсекеева А.К.  Стрекмит З.А.  Кульмаганбетова А.Б.  Ярешко З.А. | апрель | Выработка рекомендации для учителей-предметников по обучению предмету на нескольких языках | Отчёты учителей-предметников | Рекомендации |