

«Утверждаю»  
**Вице-министр**  
**образования и науки**  
**Республики Казахстан**  
 \_\_\_\_\_  
 Б.А. Асыллова  
 «21 03 2018 г.»

### Спецификация теста по предмету «Всемирная история» для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 9 класса

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

**1. Цель разработки теста:** Определение уровня подготовленности по всемирной истории учащихся 9 классов.

**2. Содержание теста:** Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 20, второго уровня – 12, третьего уровня – 8.

В тест включен учебный материал по всемирной истории в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы

№	Раздел		Тема	№	Подтема
01	Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.	01	Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.	01	Древние государства Месопотамия, Египет, государства Юго-Западной, Южной и Восточной Азии (социально-экономическое развитие и общественно-политическая история).
				02	Древняя Греция, Македония, Древний Рим в период Республики и период Империи. (социально-экономическое развитие и общественно-политическая история)
02	Средневековье (ранее V-X вв., расцвет XI-XV вв., позднее XV-XVII вв.)	02	Средневековье (ранее V-X вв), расцвет (XI-XV вв.) Позднее (XV-XVII вв.)	01	Западная и Центральная Европа, Византийская империя и Ближний Восток, Центральная Азия, Средняя Азия, славяне, Киевская Русь, страны Востока, Русь в XI-XIII вв., Россия в XV- XVII вв. (социально-экономическое развитие).
				02	Западная и Центральная Европа, Византийская империя и Ближний Восток, Центральная Азия, монголо-татары, Средняя Азия, славяне, Киевская Русь, страны Востока, Русь в XI-XIII вв., Россия в XV- XVII вв. (общественно-политическая история). Христианская церковь в XI-XIII вв.
03	Культура государств древнего мира (до V века), средневековых государств (V - XVII вв.)	03	Культура государств древнего мира (до V века), средневековых государств (V - XVII вв.)	01	Древняя Греция. Древний Рим. Древний Восток.
				02	Западная и Центральная Европа, Византийская империя и Ближний Восток, Центральная Азия, Средняя Азия, славяне, Киевская Русь, страны Востока, Русское государство в XI - XVII вв.

					Великие географические открытия. Возрождение.
04	Европа и Северная Америка, Страны Азии и Африки (XVII- начало XX вв.)	04	Европа и Северная Америка, Страны Азии и Африки (XVII- начало XX вв.)	01	Англия, Северная Америка, Франция, Россия, Германия, Италия, Австрия, Индия. Османская империя, Китай, Монголия, Япония, Иран (общественно-политическая история и социально-экономическое развитие XVII – XVIII вв.)
				02	США, Англия, Россия, Франция, Германия, Италия, Австро-Венгрия, Китай, Япония Индия, Османская империя, Иран, Арабские страны (общественно-политическая история и социально-экономическое развитие (XIX – нач. XX в.)
05	Культура Европы, Северной Америки, стран Азии и Африки (XVIII вв. – I половина XX в.)	05	Культура Европы, Северной Америки, стран Азии и Африки (XVIII вв. – I половина XX в.)	01	Эпоха Просвещения. Развитие науки и техники в XVII - XVIII вв. Культура XIX в.- I половина XX в.
06	Международные отношения (XVII - I половина XX в.)	06	Международные отношения (XVII - I половина XX в.)	01	Колониальная система и международные отношения в XVII - XVIII вв.
				02	Международные отношения в XIX – в I половине XX в.
07	Мировые войны и их последствия.	07	Мировые войны и их последствия.	01	Первая мировая война (1914-1918 гг.), Версальско-Вашингтонская система.
				02	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) Великобритания. Франция, Германия, Италия, СССР, США, Япония, Китай, Монголия, Индия, Иран, Афганистан, Турция, Арабские страны Азии и Африки в период второй мировой войны.
08	Страны Европы и Америки(1918-2014 гг.), Азии и Африки (1918-1945 гг)	08	Страны Европы и Америки(1918-2014 гг.), Азии и Африки (1918-1945 гг)	01	Страны Европы и Америки, Азии и Африки в период между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.) (Великобритания. Франция, Германия. Италия, Советская Россия, СССР, США, Япония, Китай, Монголия, Индия, Иран, Афганистан, Турция, Арабские страны Азии и Африки)
				02	Страны Западной Европы и Америки, страны Южной, Центральной, Восточной Европы , Страны Азии и Африки (1945-2014 гг.) (Великобритания, Франция,

					ФРГ, США, Италия, Страны Центральной и Юго-Восточной Европы, СССР. Российская Федерация)
09	История в документах	09	История в документах	01	Письменные источники об исторических событиях: Государства Древнего Востока, Античная цивилизация; Средневековые (ранее V-X вв., расцвет XI-XV вв., позднее XV-XVII вв.) 3. Культура государств древнего мира (до V века), средневековых государств (V - XVII вв.) 4. Европа и Северная Америка, Страны Азии и Африки (XVII- начало XX вв.) 5. Культура Европы, Северной Америки, стран Азии и Африки (XVIII вв. – XIX вв.) 6. Международные отношения (XVII – I половины XX вв.) 7. Мировые войны и их последствия. 8. Страны Европы и Америки(1918-2014 гг.), Азии и Африки(1918-1945 гг)
10	Задания на основе контекста	10	Задания на основе контекста	01	Задания на основе контекста

### 3. План теста: Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса всемирной истории выпускники должны освоить:

Основные периоды древней истории мира; систему летоисчисления в истории; основные признаки и особенности первобытнообщинного строя и государственных объединений древнего мира; древние центры цивилизации, их значение; формирование, особенности развития, общественный строй, культурные достижения древних государств Междуречья, Египта, Юго-западной, Средней и Центральной, Южной и Восточной Азии; борьбу народов Средней Азии с греко-македонскими войсками; наиболее важные события в истории древнего мира; значение Великого Шелкового пути в культурно-экономическом развитии древнего мира; особенности зарождения и развития государств в древней Греции и Риме, вклад античной культуры в развитие мировой культуры; мифы, легенды и предания разных народов и этносов; основные особенности мировых религий и философских течений изучаемого периода (конфуцианство, буддизм, христианство); основные периоды истории мира средних веков; основные признаки и особенности средневекового общества; сущность феодальных отношений; социальный состав общества средних веков; основные виды землевладения, налогов; формы государственного устройства и правления; исторические предпосылки образования централизованных государств в Западной и Центральной Европе, Ближнем Востоке в V-X веках, хронология; историю арабских народов в VI-X вв., особенности культуры мусульманского мира; особенности развития Европейских государств в XI-XV вв.; результаты крестовых походов; историческую картину средневекового Восточного мира; социальное развитие Средней и Центральной Азии в XI-XV вв.; феодальную раздробленность накануне монголо-татарского нашествия; завершение

объединения русских земель и распад Золотой Орды; выдающихся деятелей науки и культуры, исторических личностей средневековья; цивилизационные центры средневековья и их значение; хронологические рамки, основные периоды всемирной истории нового времени; отличительные черты развития капиталистического производства в Англии; влияние эпохи просвещения на развитие европейского общества; сущность колониальной политики, антиколониальных движений; основные признаки колониальной системы Северной Америки, историческое значение борьбы за независимость; причины и последствия Французской буржуазной революции; особенности развития России в XVIII веке; социально-экономическое развитие Индии, Османской империи, Китая, Ирана, арабских стран в XVII-XVIII веках; колониальное последствие стран Азии и Африки; основные культурные достижения XVII-XIX веков, видных деятелей внесших вклад в развитие мировой культуры; основные особенности развития государств мира в XIX веке – начале века; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий; основные черты и процессы развитие стран мира в XIX – начале XX вв; актуальные проблемы международных отношении; развитие культуры в XIX – начале XX вв. о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; основные исторические процессы и явления периода новейшей истории зарубежных стран; изменения в политической карте мира в первой половине XX в.; информационное общество; важнейшие достижения культуры и науки; характер, направленность и социальную базу важнейших социальных и национальных движений, политических партий и сил в первой половине XX в.; существенные политические, экономические и социальные тенденции развития основных групп стран и регионов мира; общие черты и особенности политических режимов в разных странах мира; общие черты экономического развития крупных стран мира и объяснять особенности развития отдельных стран; основные тенденции развития международных отношений;

#### **4. Форма заданий:**

Тест состоит из 25 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 15 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

#### **5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:**

За верное выполнение задания с одним правильным ответом учащийся получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами учащийся получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл по всему тесту – 55.

#### **6. Апробация заданий:**

Тестовые задания апробируются в 9 классах школ РК.