**2014-2019 оқу жылына №38 ЖНМ даму бағдарламасының мазмұны**

**Содержание плана программы развития ООШ №38 на 2014-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бағыты Направления | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Жылдар бойынша тақырыбыТемы по годам | Жобалық ( дайындық жылы)***«Оқу –тәрбие үдерісінде иновациялық технологиялар пайдалану арқылы оқушылардың білім сапасын және мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру.***  Проектный (подготовительный)**«Повышение качества знаний учащихся и профессионального мастерства педагогов через использование инновационных технологий в учебно- воспитательном процессе».** | Сарамандық ( негізгі)***«Мектеп оқушыларының білім сапасын және құзыреттілігін көтеруде жеке дара оқыту»*** Практический (основной)**«Индивидуализация обучения как фактор повышения качества знаний учащихся ,роста компетентности учителей»** | Жинақтау (қорыту)**«Оқыту еңбегіндегі білім сапасын қөтеру арқылы Мемлекеттік стандартты орындау »**Обобщающий (заключительный)**«Деятельностный подход в обучении - как средство повышения качества знаний для реализации ГОСО»** |
| ПедсоветтерПедсоветы | 1.Қазіргі білім технологияларын сапа білімін көтеруде қолдану 1.Современные образовательные технологии в практике обучения как механизм повышения качества образования2.ОТЖ «Денсаулық», «Дарынды бала» бағдарламасын тарату2.Реализация в УВП программы «Здоровье» «Одаренные дети»3. Оқушы және оның ата-анасымен бірігіп үйірме, секция жұмыстарын белгілеп бөлу3.Определение совместно с учащимися и их родителями рациональной системы кружковых и секционных объединений учащихся | 1.Құзыреттілік амалы арқылы қазіргі сабаққа талап қою 1.Требования к современному уроку через компетентностный подход в обучении2. Оқыту жағдайында үлгермеуші оқушыларды құзыреттілік арқылы меңгеру жолдары.2.Пути преодоления неуспеваемости учащихся в условиях компетентностного подхода в обучении3. Мектепте оқушылық өзін-өзі басқару 3.Ученическое самоуправление в школе |  1. Оқушылардың мүмкіндігін дамытуда функционалдық сауаттылықты қалыптастыру 1.Формирование функциональной грамотности как средство качественной реализации учебных возможностей учащихся .2. Мектеп оқушыларының азамат болып қалыптасуында өзін-өзі актуалдау, социалдау. 2.Самоактуализация и социализация личностикак факторы гражданского становления школьников. | 1.Оқушы құзыреттілігінде сапа мен білімін дамытуда білім сабақтастығын құру 1.Преемственность в образовании как средство повышения качества знаний и развития ученических компетенций2. Сабақ – форма әдістемелік шеберлікті жоғарылату (аукцион, педагогикалық идеялар)2.Урок-форма повышения методического мастерства. ( аукцион педагогических идей).3.Тарату әдістері « Мен –Концепциясын» өзін –өзі тануы, өзін-өзі актуалдау, өзіне-өзі айту 3.Способы реализации « Я-Концепции» посредством самовыражения, самопознания, самоактуализации личности школьника. | 1. «Оқыту еңбегіндегі Мемлекеттік стандартты орындау» универсалды оқыту табысты қалыптасады ( мұғалімдердің тәжірибесінен: әдістеме, техника, әдіс- тәсілдер, нәтиже) 1.«Деятельностный подход в обучении - как средство реализации ГОСО» универсальные учебные действия формируются успешно (из опыта работы учителей: методика, техника, приемы, результаты)2. Сабақтан тыс: мәселе және перспектива2.Деятельностный подход во внеурочной деятельности:проблемы и перспективы.проблема успешной социализации. |
| Әдістемелік кеңесМетодические Советы | 1.Құзыретті –бағдарлы сабаққа қазіргі заман талабына сай құру1.Реализация современных требований к компетнтностно-ориентированному уроку.2.Білім кеңістігіне қарсы мәселелерді шешу2. Противоречия образовательного пространства и пути решения проблем.3. Бағдарлама мазмұнының талаптарына қарай ББД қалыптастыру3.Программные требования ксодержанию современного урока и реализация принципов современного урока как фактор формирования ЗУНов  | 1. Мұғалім- оқушы болып сабақ формасын алмастыру**1.**Формы взаимодействия учитель-ученик в режиме деятельностного урока.2. Құзыреттілік кілтін сабақ барысында әдістерарқылы құру**2.**Способы создания и использования на уроках операционно-деятельностного инструментария по овладению ключевыми компетенциями.3.Қазіргі мектеп жағдайындағы мұғалім3.Личность учителя в условиях современной школы. | 1.Оқушы мен мұғалімнің өзін-өзі қалыптастыру1.Самореализация личности учителя и ученика в деятельности. 2. Мұғалім мен оқушының шығармашылық потенциалының ашылуына жақсы жағдай жасау2.Создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и учителей. 3. Сабақ барысында денсаулық сақтағыш технологиялардың ерекшелігін қолдану3.Особенности использования здоровьесберегающих технологий в урочной среде. | 1. Педагогикалық технология 1.Слагаемые педагогической технологии 2.Оқу жүйесінде сыни ойлау және оны қалыптастыру. Шеберлік класы. 2.Критическое мышление и его формирование в процессе учебной деятельности. **Мастер-класс**3.Мектеп жағдайын жаңартуда педагогикалық шеберлік және педагогикалық техника.**Дөңгелек үстел.**3.Педагогическое мастерство и педагогическая техника в условиях модернизации школы.**Круглый стол** | 1.Базаны ендіру, бақылау жұмысының өлшемі және экспертизадан кейінгі алынған баға, оқу пәндерінен алынған тестер.1.«Внедрение базы,, контрольных измерителей, и оценка полученных результатов после экспертизы, нести компетенций в форме тематических тестов по учебным предметам» 2.Мектеп мәселесі бойынша педагогикалық тәжірибелерді қалалық семинарларда, әдістеме-дидактикалық материалдар шығару, мұғалімдердің шығармашылық есептері және т.б. тәжірибелері2. Обобщить педагогический опыт по проблеме школы в рамках городского семинара, публикации методико-дидактических материалов, творческих отчетов учителей и др. форм опыта3. Кәсіпкерлер клубы3.Клуб профессионалов.  |