**Информация для родителей о подготовке к « PIRLS»**

Государственной программой развития образования Казахстан на 2011-2020 годы обозначено участие казахстанских школьников в Международном проекте «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS - Progress in International Reading Literacy Study.

Это уникальное исследование направлено более на определение того, насколько страна воспитывает в детях элементарные навыки и культуру чтения. В мировом контексте читательская грамотность рассматривается как один из самых важных параметров готовности к жизни в современном обществе.

Уже в начальной школе формируется одно из основных условий успешности детей в обучении - информационная компетентность учащихся, так как качественное образование, полученное в начальной школе, является фундаментом всего последующего обучения. От современного учителя требуется найти и применить формы, методы и приёмы учебной

деятельности, максимально способствующие формированию грамотности

чтения обучающихся.

Основой читательской грамотности является сформированность читательских умений, которые необходимы для полноценной работы с текстами. Это нахождение и воспроизведение школьником необходимой информации, формулирование выводов по определенной части текста, интерпретация действий основных героев, подтверждение примерами из текста и первоначальный анализ структуры текста.

В исследовании PIRLS оцениваются два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы:

* чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;
* чтение с целью освоения и использования информации.

В соответствии с концептуальными положениями исследования при чтении художественных и информационных (научно-популярных) текстов оцениваются четыре группы читательских умений:

* нахождение информации, заданной в явном виде;
* формулирование выводов;
* интерпретация и обобщение информации;
* анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.
* Для качественной и количественной оценки выполненных работ в PIRLS используется следующая система:
— задания с выбором ответа оцениваются 1 баллом;
— задания на установление последовательности событий оцениваются 1 баллом;
— задания со свободно конструируемым ответом оцениваются от 1 до 3 баллов в зависимости от сложности задания.
* Для окончательной обработки результатов использовалась современная теория тестирования.