|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| План и режим дня Составляем план дня, сначала нужно расставить приоритеты, что сегодня имеет первостепенное значение, на что уйдёт большее количество времени, не нужно забывать про отдых и про те занятия, которые позволяют вам расслабиться, приносят вам радость (положительные эмоции лишними не бывают). Сохранять спокойствие Эмоциональное состояние ребенка напрямую зависит от состояния взрослого. Вам потребуется некоторое время на адаптацию к режиму и это нормальный процесс. Следуйте рекомендациям классного руководителя Ориентируйтесь на информацию, которую вы получаете от школы. Изучите и разберитесь в рекомендациях по организации дистанционного обучения детей. Попробуйте «освоить» некоторые из них вместе с ребенком. Ежедневно контролируйте выполнение заданий. Обсуждайте с ребенком его успехи. Организуйте рабочее место школьника Создайте комфортное и защищенное рабочее место в котором ребенка не потревожат. Уберите все отвлекающие предметы, не связанные с обучением. |  | **Как правильно организовать домашнее обучение в период дистанционной формы получения образования?** |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
| ГУ «Средняя общеобразовательная школа №43 города Павлодара» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Развивать навык Многие навыки можно развивать у ребенка и без личного примера, но очень важно помочь ему приобрести новые знания и умения, познакомить его с новыми видами деятельности. Показать на личном примере Родители часто имеют склонность к нравоучительным беседам и гораздо меньше внимания уделяют возможности влиять на детей собственным примером, хотя именно личный пример родителей оказывает на детей сильное влияние. Вы можете использовать собственную модель жизни, чтобы развивать характер, интересы и мотивацию ребенка. |  | Как мотивировать ребенка  ***Тебе ничего не интересно», «займись уже хоть чем-нибудь» — такие слова часто можно услышать от родителей. Что мы можем сделать для того, чтобы нашим детям стало интересно?***  ***Несколько советов о том, как мы можем помочь детям почувствовать интерес к чему-либо.*** |
| Давать скрытые подсказки Как уговорить пассивного ребенка проявить интерес хоть к чему-то? Делать это нужно осторожно, ни в коем случае не давя, используя любые возможности. Мы часто даже не осознаем тех мелочей и деталей, которые влияют на наши решения и действия. Мозг постоянно занят обработкой информации, и чаще всего это происходит на бессознательном уровне.  Книги, журналы, музыкальный инструмент, готовый к игре... Пусть эти (мотивирующие) предметы всегда будут в поле зрения ребенка. Это не требует больших усилий, пусть они просто лежат там, где их очень легко заметить. Такой прием обещает серьезный результат, но при этом важно позволить ребенку самому взаимодействовать с такими зацепками.  Позвольте ребенку самому придумать, что делать с этой зацепкой. Используйте силу личного примера, чтобы ненавязчиво показать, как это делается. | Поставить цель Составьте четкий список тех видов деятельности, к которым вы хотели бы привлекать ребенка. Отличный вариант — так называемые «пробные занятия». Ребенок мог бы получить представление о таких вещах, как танцы, спорт, музыкальные инструменты, науки, садоводство. Установить требования Очень полезно как можно раньше установить разумные и не слишком сложные в выполнении требования к ребенку. Например, договориться о делах, которые он должен выполнять дома. Это не окажет вам особой помощи в хозяйстве, но будет чрезвычайно полезно для отношений. Да и ребенку так гораздо легче понять, чего вы от него ожидаете.  Мотивацию можно развивать, как любую привычку. |
|  |
|  |