**ПРОЕКТ**

**Методические рекомендации**

**по организации учебного процесса в организациях среднего образования в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в период пандемии**

В период с 6 апреля по 22 мая 2020 года организации среднего образования Республики Казахстан переходят на обучениес использованием дистанционных технологий.

Обучение с использованием дистанционных технологий (дистанционное обучение) – взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее присущие учебному процессу компоненты и реализуемое с помощью интернет-ресурсов и ТВ-уроков.

**Цель:** создание единой образовательной среды в условияхдистанционного обучения.

**Задачи:**

1. Разработка видеоконтента с целью трансляции на телевидении и размещение на видеохостингах для свободного доступапосредством сети Интернет.
2. Стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, координируемой педагогами.

Разработанная концепция видеоурока в соответствии с ГОСО и Типовыми учебными программами включает вопросы организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий, структуру урока, рекомендации педагогу по сопровождению обучающихся, обучающимся по выполнению самостоятельной работы и их родителям по созданию условий для обучения.

Видеоуроки разработаны для следующих категорий получателей образовательных услуг:

1. обучающиеся, имеющие широкополосный доступ к сети Интернет
2. обучающиеся, не имеющие широкополосный доступ к сети Интернет

ТВ-урокибудут проводиться по учебным предметам 1-11 классов на языках обучения (казахский, русский). Трансляция видеоуроков будет осуществляться на республиканском телевидении: уроки для обучающихся на казахском языке- на телеканале «Балапан», уроки для обучающихся на русском языке- на телеканале «Ел-Арна» по согласованию с Министерством информации и общественного развития.

Также, видеоуроки будут размещены на системах видеохостинга и образовательных Интернет ресурсах для свободного доступа всех пользователей посредством сети Интернет: педагогов и обучающихся.

Эфирное время уроков по предметам всех уровней образования на казахском и русском языках с 09-00 до 15-00 часов.

Определеныучебные предметы 1-11 классов для трансляции на ТВ (приложение 1):

Планируется проведение 2042 дистанционных уроков по предметам

1-11 класса с 6 апреля по 22 мая 2020 года:

|  |
| --- |
| **1 класс** ГОСО – 9-10 предмета; по ТВ -4  (грамота, математика, познание мира, естествознание)  (Всего 168 уроков) |
| **2 класс** ГОСО – 9-11 предмета; по ТВ -5  (язык обучения, математика, познание мира, естествознание, второй язык (каз.яз./рус.яз.))  (Всего 170 уроков) |
| **3 класс** ГОСО – 11 предмета; по ТВ -5  (язык обучения, математика, познание мира, естествознание, второй язык (каз.яз./рус.яз.))  (Всего 170 уроков) |
| **4 класс** ГОСО – 11 предмета; по ТВ -5  (язык обучения, математика, познание мира, естествознание, второй язык (каз.яз./рус.яз.))  (Всего 170 уроков) |
| **5 класс** ГОСО – 13 предмета; по ТВ -7  (язык обучения, литература , математика, естествознание, история Казахстана. всемирная история. , второй язык (каз.яз./рус.яз.))  (Всего 182 уроков) |
| **6 класс** ГОСО 13 предмета; по ТВ -7  (язык обучения, литература , математика, естествознание, история Казахстана, всемирная история. , второй язык (каз.яз./рус.яз.))  (Всего 182 уроков) |
| **7 класс** ГОСО 16 предмета; по ТВ -11  (язык обучения, литература , алгебра, геометрия, география, физика, химия,биология, история Казахстана., Всемирная история. , второй язык (каз.яз./рус.яз.))  (Всего 192 уроков) |
| **8 класс** ГОСО 17 предмета; по ТВ -11  (язык обучения, литература , Алгебра, геометрия, география, физика, химия, биология, история Казахстана, Всемирная история. , второй язык (каз.яз./рус.яз.))  (Всего 192 уроков) |
| **9 класс** ГОСО 19 предмета; по ТВ -11  (язык обучения, литература , Алгебра, геометрия, география, физика, химия, биология, история Казахстана, Всемирная история , второй язык (каз.яз./рус.яз.))  (Всего 192 уроков) |
| **10 класс** ГОСО 19 предмета; по ТВ -11  (язык обучения, литература , Алгебра, геометрия, география, физика, химия, биология, история Казахстана, Всемирная история , второй язык (каз.яз./рус.яз.))  (Всего 212 уроков) |
| **11 класс** ГОСО 19 предмета; по ТВ -11  (язык обучения, литература , Алгебра, геометрия, география, физика, химия,биология, история Казахстана, Всемирная история, второй язык (каз.яз./рус.яз.))  (Всего 212 уроков) |

Общее количество ТВ-уроков – 2042 урока.

Подготовлено единое расписание ТВ-уроков (приложение 2)

В расписании показана недельная нагрузка по учебным предметам 1-11 классов (приложение 3)

Учебные предметы, не вошедшие в перечень транслируемых предметов по ТВ(Информатика, Английский язык, Французский язык, Немецкий язык),рекомендуется дополнительно вносить администрацией в школьное расписание при возможности самостоятельной организации дистанционного обучения учителями школы по согласованию. Количество часов не должно превышать недельную нагрузку по предмету.

**Структура ТВ-урока** (продолжительность - 10 мин)

- на экране: наименование класса, название предмета, название темы

**Урок состоит из:**

- объяснения нового учебного материала учителем (видео, в титрах Ф.И.О. учителя) - 6 минут;

- вопросов для закрепления (на экране крупным шрифтом 2-3 вопроса) – 1 мин;

- учебных заданий для закрепления(на экране крупным шрифтом 2-3 задания) – 1 мин;

- дополнительных цифровых ресурсов по теме (1-2 ЦОР) – 1 мин;

- ссылок на дополнительные ресурсы для самостоятельного изучения- 1 мин.

После каждого урока на экране идет текст: **Дорогие дети! Вы получили самое основное содержание по новой теме, другие материалы вы получите от своего учителя! Если у вас есть вопросы, вы их можете задать учителю! Удачи в освоении нового материала, наш юные друзья!**

Также для проведения дистанционного обучения рекомендуется использование следующих технологий:

1. **Электронные журналы и дневникиkundelik.kz, bilimal.kz, mektep.edu.kz** - используются для размещения видео-уроков, цифровых образовательных ресурсов, предоставления обучающимся домашнего задания и осуществления обратной связи(комментарий и рекомендации учителей, информирование родителей в виде объявлений, ведения календарно-тематического планирования, предоставления обучающимся домашнего задания и его онлайн проверки, осуществления обратной связи в виде коротких и расширенных комментариев)

В системе электронных журналов и дневников **Kundelik**.kzбудут выложены инструкции, документация и видеоинструкции для онлайн образования по адресу - <https://portal.kundelik.kz/kz/c/355-instruktsii-po-udalennoi-rabote> .

1. **Streaming, Платформы:** Bilimland.kz, sabak.kz, aitube.kz, youtube.com и приложения Zoom, Skype, Moodle, Opiq.kzи др. Используя данные платформы будут организованы трансляции видеоуроков по предметам.
2. **Daryn.online.kz:** будут размещены разработанные уроки на казахском языке.
3. **Aitube.kz**будут размещены разработанные видеоуроки, транслируемыена республиканских телеканалах.
4. **Сайты школ, социальныесети:Facebook, Instagram и др. –**размещаетсяразработанный видеоконтент для воспитательных мероприятий.
5. **Облачные сервисы:** GoogleDrive, YandexDisk, Mail.ruDisk, Dropbox и др.

**2. Порядок организациипроцесса обученияв организациях среднего образования**

* 1. ***Общие положения***

В организации среднего образования строго соблюдаются меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, педагогов и других сотрудников, о принятых мерах незамедлительно информируется вышестоящий орган управления.

Процесс обучения с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с ГОСО, Типовыми учебными планами и программами с утвержденным расписанием уроков. При необходимости в расписание уроков вносятся коррективы для обеспечения гибкой формы обучения.

Все участники процесса обучения имеют доступ к ТВ-урокам и электронным платформам с учебным контентом.

Организацию процесса обучения с использованием дистанционных технологий и информационно-разъснительную работу с педагогами, сотрудниками, родителями (законными представителями детей)координирует руководитель организации среднего образования.

В организациях образования руководителем обеспечивается инструктаж всех участников процесса обучения по вопросам:

- ответственности каждого за сохранение здоровья, о мерах предосторожности;

- организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися сприменением информационно-коммуникационных технологий;

- индивидуального консультирования родителей при необходимости.

* 1. ***Деятельность участников учебно-воспитательного процесса организаций среднего образования***

Организации среднегообразованияРеспублики Казахстаносуществляют режим обученияс использованием дистанционных технологий, в связи с чем, каждому участнику процесса обучения необходимо соблюдать определенные требования.

**Директор школы:**

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы

- обеспечивает организациюдистанционного процесса обучения, в том числе технические условия;

- утверждаетплан работы школы в условиях процесса обучения с использованием дистанционных технологий

- осуществляет постоянный мониторинг и контроль за организацией дистанционного учебного процесса (обратную связь с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), мониторинг частотности предоставления обратной связи педагогами и др.)

-утверждает расписание уроков

- организует доставку учебных заданий и сбор выполненных работ обучающихся, не имеющих доступ к сети Интернет и средствам связи, для их проверкив рамках населенного пункта, в котором расположена школа. При этом строго соблюдаются требования по использованию индивидуальных средств защиты.

Процесс обучения в малокомплектных школах, находящихся в глубоко отдаленных населенных пунктах, с количеством обучающихся от 5 до 80 детейрекомендуется не переводить на дистанционное обучение по согласованию с местными исполнительными органами.

**Заместительдиректора по учебной работе, научно-методической работе, заместительдиректора по информатизации:**

- составляет единое школьное расписание уроков в соответствии с расписанием ТВ-уроков, график обучения, которыеразмещаются на интернет-ресурсах организации среднего образования;

- организует работу по разработке и размещениюконтента уроков, в том числе электронных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов;

- совместно с учителями-предметниками определяет организацию дистанционной учебной деятельности обучающихся: методыи приемы обучения, сроки получения заданий обучающимися и представления ими выполненных работ;

- организует видеокоучинги для педагогов в целях оказания методической помощи в рамках дистанционного обучения

- осуществляет информирование всех участников процесса обучения (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) об организации дистанционной работы и результатах обучения;

- осуществляет методическое сопровождение в ходе организации процесса обучения с применением информационно-коммуникационных технологий;

- организует деятельность педагогов в соответствии с утвержденным графиком работы и обратную связь с ними;

- определяет педагогов для сбора и доставки выполненных заданий обучающихся второй категории не менее одного раза в 2 недели из числа педагогов, не задействованных в дистанционном учебном процессе;

- контролирует ход проведения дистанционного учебного процесса;

- осуществляют через систему электронных журналов организацию и контроль дистанционного учебного процесса, суммативного оценивания;

- осуществляетобратнуюсвязь с участниками дистанционного процесса обучения;

- координируетработу по выполнению учебной нагрузки педагогами;

- анализирует проведение дистанционного обучения в организации среднего образования.

**Заместитель директора по воспитательной работе, педагог –организатор:**

* разрабатывает видеоконтент для воспитательных мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* проводит мероприятия в режиме онлайн (через социальные сети, сайт школы и др.);
* размещает информацию о проведенных мероприятиях в социальных сетях, на сайте школы;
* координирует работу классных руководителей.

**Педагог-психолог:**

* разрабатывает рекомендации по психологической поддержке для обучающихся и их родителей (законными представителями) в условиях дистанционного обучения;

- индивидуально проводит онлайн-консультацию с обучающимися, с родителями (законными представителями);

- проводит онлайн-игры.

**Классный руководитель**:

- информирует родителей (законных представителей) о процессе обучения с использованиемдистанционных технологий, об изменениях в расписании, о предоставлении обратной связи обучающимся, о ходе обучения и учебных результатах, о необходимости создания условий для самостоятельной работы обучающихся;

- создает и использует чаты, форумы обучающихся и их родителей в системах электронных журналов и дневниковkundelik.kz, bilimal.kz, mektep.edu.kz, а также Whatsapp, Telegram и др.;

- осуществляет ежедневную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- информирует администрацию школыо проводимой работе;

- предоставляет учителям-предметникам, педагогу-психологу спискисвоего класса с контактными данными обучающихся (номер домашнего, сотового телефона, электронная почта);

- обеспечивает регистрацию электронного дневника и электронной почты обучающихся своего класса.

**Учителя-предметники:**

Учителя-предметники разделены на 3 категории:

* учитель-предметник и обучающийся, имеющие доступ к интернету и использующие дистанционные технологии обучения;
* учитель-предметник, имеющий доступ к интернету и обучающийся, не имеющий доступ к интернету, использующий ТВ-уроки;
* педагоги, не задействованные в дистанционном учебном процессе.

ТВ-уроки используют учителя и обучающиеся.

**Учитель-предметник и обучающийся, имеющие доступ к интернету и использующие дистанционные технологии обучения:**

- корректирует календарно-тематические планы в электронных журналахи дневниках;

- своевременно осуществляет корректировку поурочного планирования и структуризацию учебных материалов с применением ссылок на веб-сайты, электронные библиотеки и другие;

- согласовывает с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе проводимые виды работ;

- применяет оптимальные и разнообразные виды работ (видеоуроки, самостоятельная работа, онлайн-курсы, чат-занятия, веб-занятия, телеконференции и форумыи др.), доступные информационно-коммуникационные технологии (скайп, телеуроки, modul, zoom, электронная почта, WhatsApp и Telegramчаты и другие);

- своевременно доводит информацию о применяемых видах работ до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), используя электронные журналыи дневники;

- проводит урок в соответствии с утвержденным графиком обучения

- осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающегося, предоставляет обратную связь;

- предоставляет домашнее задание согласно нормам объема домашнего задания;

- осуществляет сбор выполненных заданий к уроку любым доступным для учителя и ученика способом (электронные журналыи дневники, месенджеры, облачные технологии и др.)

-заполняет своевременно на платформе электронного журнала следующие разделы:

а) домашнее задание после каждого ТВ-урока/Вебинара (задания из учебников и ссылки на ресурсы);

б) прикрепление файлов с рекомендациями по выполнению заданий;

в) обратная связь по выполнению домашнего задания, комментарии к уроку

г) заполнение результатов суммативных работ

д) выставление пропуска урока в случае отсутствия обучающегося на видео конференции либо не выполнившего задание в установленные сроки на платформе электронного журнала

- проводит индивидуальные консультации для обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;

- информирует администрацию о проведенной работе и ее результатах.

**Учитель-предметник, имеющий доступ к интернету и обучающийся, не имеющий доступ к интернету, использующий ТВ-уроки:**

- корректируеткалендарно-тематические планы в электронных журналах;

- своевременно осуществляет корректировку поурочного планирования и структуризацию учебных материалов на основе ТВ-уроков и УМК;

- согласовывает с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе проводимые виды работ;

- применяет оптимальные и разнообразные виды работ (самостоятельная работа с учебником и УМК), доступные информационно-коммуникационные технологии (телеуроки, WhatsAppчаты, мобильную и стационарную телефонную связь);

- своевременно доводит информацию о применяемых видах работ до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), используя электронные журналыи дневники, WhatsAppчаты, мобильную и стационарную телефонную связь и др.

- проводит урок в соответствии с утвержденным графиком обучения

- осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающегося, предоставляет обратную связь (через электронные журналыи дневники, WhatsAppчаты, мобильную и стационарную телефонную связь или через педагогов, определённых администрацией)

- предоставляет домашнее задание согласно нормам объема домашнего задания (через электронные журналыи дневники, WhatsAppчаты, мобильную и стационарную телефонную связь или через педагогов, определённых администрацией)

- осуществляет сбор выполненных заданий к уроку любым доступным для учителя и ученика способом (через электронные журналыи дневники, WhatsAppчаты, мобильную и стационарную телефонную связь или через педагогов, определённых администрацией)

-заполняет своевременно на платформе электронных журналови дневниковследующие разделы:

а) домашнее задание после каждого ТВ-урока/Вебинара (задания из учебников и ссылки на ресурсы);

б) прикрепление файлов с рекомендациями по выполнению заданий;

в) обратная связь по выполнению домашнего задания, комментарии;

г) выставление результатов суммативных работ;

д) при не выполнении задания к уроку в установленные учителем сроки в электронный журнал пишется соответствующий комментарий.

- проводит индивидуальные консультации для обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (через WhatsAppчаты, мобильную и стационарную телефонную связь)

- информирует администрацию о проведенной работе и ее результатах.

**Педагоги, не задействованные в дистанционном учебном процессе**

Учебные предметы, по которым оценивание проводится как «зачет/незачет» не вошли в перечень предметов, транслируемых на телевидении (Физическая культура, Самопознание, Художественный труд, Музыка, Начальная военная и технологическая подготовка, Основы предпринимательства и бизнеса, Графика и проектирование).

Учителям, преподающим данные учебные предметы, рекомендуется разрабатывать видеоктнтент по своим предметам и размещать с использованием облачных технологий и видеохостингов (например, aitube.kz), а также разместить ссылку в электронном журнале.

Учительфизической культуры, начальной военной и технологической подготовки - разрабатывает комплекс физических и строевых упражнений для выполнения обучающимися дома

Учитель художественного труда, графики и проектирования – разрабатывает инструкции по изготовлению поделок, макетов и др.

Учитель самопознания, основ предпринимательства и бизнеса – предоставляет рекомендации по проектной деятельности

Учитель музыки – предоставляет перечень музыкальных произведений, которые необходимо прослушать

- участвуют в организации и проведении воспитательных мероприятий в режиме онлайн;

- оказывают методическую помощь в организации и проведении онлайн-уроков и мероприятий;

- информирует администрацию о проведенной работе и ее результатах

**Обучающийся:**

- обязан ежедневно просматривать трансляцию ТВ-уроков согласно расписания

- ежедневно самостоятельно выполняет задания, в том числе через доступные средства связи, которые установлены организацией среднего образования;

-находится на ежедневной связи с классным руководителем и учителями-предметниками;

- выполняет работу над ошибками после комментария учителя-предметника

**-** знакомится с расписанием, темами, содержанием онлайн-уроков через доступные средства связи;

- ежедневно заходит в личный кабинет вэлектронномдневнике, в электронную почту и другие системы и технологии связи для получения учебного материала для самостоятельного изучения;

- ежедневно представляет выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов, отправив сканирование(или фото) выполненных заданий педагогу через доступные средства связи (электронный дневники, электронная почта, WhatsAppчаты и др.);

- соблюдает правила академической честности и принципы самоконтроля при выполнении учебных заданий;

- использует дополнительные электронные образовательныересурсы.

**Родители (законные представители) обучающихся:**

**-** создают условия для обучения;

- знакомятся с графиком работы, расписанием уроков, процессом организации учебно-воспитательной работы;

- осуществляют контроль за выполнением обучающимися домашних заданий;

- поддерживают связь с классным руководителем и учителями-предметниками.

**Приложение 1**

**Перечень предметов, определенных для трансляции на ТВ**

**1 класс:**

– с казахским языком обучения -4 предмета (Сауат ашу, Математика, Жаратылыстану, Дүниетану),

- с русским языком обучения - 4 предмета (Обучение грамоте, Математика, Естествознание, Познание мира)

**2 класс:**

- с казахским языком обучения - 5 предмета (Қазақ тілі, Математика, Жаратылыстану, Дүниетану, Орыс тілі)

- с русским языком обучения - 4 предмета, (Русский язык, Математика, Естествознание, Познание мира, Қазақ тілі)

**3 класс:**

- с казахским языком обучения - 5 предмета (Қазақ тілі, Математика, Жаратылыстану, Дүниетану, Орыс тілі)

- с русским языком обучения -5 предмета(Русский язык, Математика, Естествознание, Познание мира, Қазақ тілі)

**4 класс:**

- с казахским языком обучения - 5 предмета (Қазақ тілі, Математика, Жаратылыстану, Дүниетану, Орыс тілі)

- с русским языком обучения -5 предмета(Русский язык, Математика, Естествознание, Познание мира, Қазақ тілі)

**5 класс:**

- с казахским языком обучения - 7 предметов (Қазақ тілі , Қазақ әдебиеті, Математика, Қазақстан тарихы, Жаратылыстану, Дүниежүзі тарихы, Орыс тілі мен әдебиет)

- с русским языком обучения -7 предметов (Русскийязык, Русскаялитература, Математика, История Казахстана, Естествознание, Всемирная история, Казахский язык и литература)

**6 класс:**

* с казахским языком обучения - 7 предметов(Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Математика, Қазақстан тарихы, Жаратылыстану, Дүниежүзі тарихы, Орыс тілі мен әдебиет)
* с русским языком обучения -7 предметов(Русскийязык, Русская Литература, Математика, История Казахстана, Естествознание, Всемирная История, Казахский язык и литература)

**7 класс:**

* с казахским языком обучения - 11 предметов (Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Алгебра, Геометрия, Қазақстан тарихы, География, Дүниежүзі тарихы, Физика, Химия, Биология, Орыс тілі мен әдебиет)
* с русским языком обучения -11 предметов(Русский язык, Русскаялитература, Алгебра, Геометрия, История Казахстана, География, Всемирная история, Физика, Химия, Биология, Казахский язык и литература)

**8 класс:**

* с казахским языком обучения - 11 предметов (Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Алгебра, Геометрия, Қазақстан тарихы, География, Дүниежүзі тарихы, Физика, Химия, Биология, Орыс тілі мен әдебиет)
* с русским языком обучения -11 предметов (Русский язык, Русскаялитература, Алгебра, Геометрия, История Казахстана, География, Всемирная история, Физика, Химия, Биология, Казахский язык и литература)

**9 класс:**

-с казахским языком обучения **-** 11 предметов (Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Алгебра, Геометрия, Қазақстан тарихы, География, Дүниежүзі тарихы, Физика, Химия, Биология, Орыс тілі мен әдебиет)

-с русским языком обучения -11 предметов (Русский язык, Русскаялитература, Алгебра, Геометрия, История Казахстана, География, Всемирная история, Физика, Химия, Биология, Казахский язык и литература)

**10 класс:**

- с казахским языком обучения - 11 предметов (Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Алгебра, Геометрия, Қазақстан тарихы, География, Дүниежүзі тарихы, Физика, Химия, Биология, Орыс тілі мен әдебиет)

-с русским языком обучения -10 предметов(Русский язык, Русскаялитература, Алгебра, Геометрия, История Казахстана, География, Всемирная история, Физика, Химия, Биология, Казахский язык и литература)

**11 класс:**

* с казахским языком обучения - 11 предметов (Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Алгебра, Геометрия, Қазақстан тарихы, География, Дүниежүзі тарихы, Физика, Химия, Биология, Орыс тілі)
* с русским языком обучения -10 предметов (Русский язык, Русскаялитература, Алгебра, Геометрия, История Казахстана, География, Всемирная история, Физика, Химия, Биология, Казахский язык)

**Приложение 2**

**РАСПИСАНИЕ ТЕЛЕУРОКОВ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ НА КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ ОБУЧЕНИЯ (1 урок – 10 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Понедельник** | Сауат ашу  Математика | Қазақ тілі  Математика  Орыс тілі | Математика  Қазақ тілі  Орыс тілі | Математика  Жаратылыстану  Орыс тілі | Қазақ тілі  Математика  Қазақстантарихы | Қазақ тілі  Математика  Қазақстантарихы | Қазақ тілі  Алгебра  География | Физика  Қазақ тілі  Алгебра | Физика  Қазақ тілі  Алгебра | Алгебра және анализ бастамалары  Қазақәдебиеті  Геометрия  Химия | Алгебра және анализ  Орыс тілі  Қазақстан тарихы  География |
| **Вторник** | Математика  Сауат ашу | Қазақ тілі  Математика | Қазақ тілі  Математика | Қазақ тілі  Математика | Математика  Қазақ әдебиеті  Жаратылыстану  Орыс тілі және әдебиеті | Математика  Қазақ әдебиеті  Жаратылыстану  Орыс тілі және әдебиеті | Геометрия  Химия  Қазақстан тарихы  Орыс тілі және әдебиеті | Қазақ әдебиеті  Геометрия  Қазақстан тарихы  Орыс тілі және әдебиеті | Орыс тілі және әдебиеті  Қазақстан тарихы  Геометрия  Биология | Алгебра және анализ бастамалары  Қазақ әдебиеті  Геометрия  Химия | Алгебра және анализ  Қазақстантарихы  География |
| **Среда** | Математика  Сауат ашу | Қазақ тілі  Жаратылыстану  Орыс тілі | Математика  Қазақ тілі  Орыс тілі | Қазақ тілі  Математика  Орыс тілі | Қазақтілі  Математика  Қазақстантарихы | Қазақтілі  Математика  Қазақстантарихы | Алгебра  Қазақтілі  Биология | Алгебра  Қазақтілі  География | Алгебра  Қазақтілі  География | Алгебра және анализ бастамалары  Қазақстантарихы  Химия  Дүниежүзітарихы  Орыс тілі және әдебиеті | Алгебра және анализ  Биология  Химия |
| **Четверг** | Сауат ашу  Дүниетану | Математика  Дүниетану | Жаратылыстану  Математика | Математика  Қазақ тілі | Қазақәдебиеті  Математика  Дүниежүзітарихы  Орыс тілі және әдебиеті | Қазақәдебиеті  Математика  Дүние жүзі тарихы  Орыс тілі және әдебиеті | Қазақ әдебиеті  Физика  Қазақстан тарихы  Орыс тілі және әдебиеті | Қазақстан тарихы  Химия  Дүние жүзі тарихы  Орыс тілі және әдебиеті | Қазақәдебиеті  Қазақстантарихы  Химия  Орыс тілі және әдебиеті | Алгебра және анализ бастамалары  Қазақәдебиеті  Физика  География | Физика  Қазақ тілі  Қазақ әдебиеті |
| **Пятница** | Сауат ашу  Жаратылыстану | Математика  Қазақ тілі | Дүниетану  Математика | Математика  Дүниетану | Математика  Қазақтілі  Жаратылыстану | Математика  Қазақтілі  Жаратылыстану | Қазақ тілі  Алгебра  Дүниежүзітарихы | Геометрия  Алгебра  Биология | Геометрия  Алгебра  Дүниежүзітарихы | Алгебра және анализ бастамалары  Қазақстантарихы  Биология  География  Орыс тілі және әдебиеті | Химия  Қазақ тілі  Биология  Орыс тілі |

**РАСПИСАНИЕ ТЕЛЕУРОКОВ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ (1 урок – 10 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время урока** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **понедельник** | Обучение грамоте  Математика | Математика  Русский язык  Қазақ тілі | Математика  Русский язык  Қазақ тілі | Математика  Естествознание  Қазақ тілі | Русский язык  Математика  История Казахстана | Рус.язык  Математика  История Казахстана | Рус.язык  Алгебра  География | Физика  Рус. язык  Алгебра | Физика  Рус.язык  Алгебра | Алгебра и начала анализа  Рус.литер.  Физика  Химия | Алгебра и начала анализа  Қазақ тілі  История Казахст.  География |
| **Вторник** | Математика  Обучение грамоте | Русский язык  Математика | Математика  Русский язык | Русский язык  Математика | Математика  Русская литература  Қазақ тілі және әдебиеті  Естествознание | Математика  Русская литература  Қазақ тілі және әдебиеті  Естествознание | Геометрия  Химия  Қазақ тілі және әдебиеті  История Казахстана | Русская литература  Геометрия  Қазақ тілі және әдебиеті  История Казахст. | Қазақ тілі және әдебиеті  Геометрия  История Казахстана  Биология | Русский язык  Русская литература  Геометрия  Биология | Геометрия  Физика  Всемирная история |
| **Среда** | Математика  Обучение грамоте | Русский язык  Естествознание  Қазақ тілі | Математика  Русский язык  Қазақ тілі | Русский язык  Математика  Қазақ тілі | Русский язык  Математика  История Казахстана | Русский язык  Математика  История Казахстана | Алгебра  Русский язык  Биология | Алгебра  Русский язык  География | Алгебра  Русский язык  География | Алгебра и начала анализа  Қазақ тілі және әдебиеті  История Казахстана  Химия  Всемирная история | Алгебра и начала анализа  Биология  Химия |
| **Четверг** | Обучение грамоте  Познание мира | Познание мира  Математика | Русская литература  Математика | Познание мира  Математика | Русская литература  Математика  Всемирная история  Қазақ тілі және әдебиеті | Русская литература  Математика  Всемирная история  Қазақ тілі және әдебиеті | Русская литература  Физика  История Казахстана  Қазақ тілі және әдебиеті | История Казахстана  Химия  Всемирная история  Қазақ тілі және әдебиеті | Русская литература  История Казахстана  Химия  Қазақ тілі және әдебиеті | Русский язык  Русская литература  Физика  География | Физика  Русский язык  Русская литература |
| **Пятница** | Обучение грамоте  Естествознание | Математика  Русский язык | Математика  Познание мира | Математика  Русский язык | Математика  Русский язык  Естествознание | Математика  Русский язык  Естествознание | Русский язык  Алгебра  Всемирная история | Геометрия  Алгебра  Биология | Геометрия  Алгебра  Всемирная история | Алгебра и начала анализа  История Казахстана  Биология  Всемирная история  Қазақ тілі және әдебиеті | Химия  Русский язык  Биология  Қазақ тілі |

**Приложение 3**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-сынып** | **2-сынып** | **3-сынып** | **4-сынып** |
| **қазақ тілінде оқыту**  апталық жүктеме | Сауат ашу – 5  Математика - 3  Жаратылыстану - 1  Дүниетану - 1 | Қазақ тілі - 4  Математика - 4  Жаратылыстану - 1  Дүниетану – 1  Орыс тілі -2 | Қазақ тілі - 3  Математика - 5  Жаратылыстану - 1  Дүниетану – 1  Орыс тілі -2 | Қазақ тілі - 3  Математика - 5  Жаратылыстану – 1  Дүниетану – 1  Орыс тілі -2 |
| **с русским**  **языком обучения**  количество часов в неделю | Обучение грамоте – 5  Математика - 3  Естествознание - 1  Познание мира - 1 | Русский язык - 4  Математика - 4  Естествознание - 1  Познание мира – 1  Казахский язык -2 | Русский язык - 3  Математика - 5  Естествознание – 1  Познание мира – 1  Казахский язык -2 | Русский язык - 3  Математика - 5  Естествознание – 1  Познание мира – 1  Казахский язык -2 |

**5-7 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5-сынып** | **6- сынып** | **7- сынып** |
| **қазақ тілінде оқыту**  апталық жүктеме | Қазақ тілі – 3  Қазақ әдебиеті -2  Математика -4  Қазақстан тарихы -2  Жаратылыстану - 2  Дүние жүзі тарихы – 1  Орыс тілі мен әдебиет-2 | Қазақ тілі-3  Қазақ әдебиеті -2  Математика -5  Қазақстан тарихы -2  Жаратылыстану - 2  Дүние жүзі тарихы -1  Орыс тілі мен әдебиет-2 | Қазақ тілі-3  Қазақ әдебиеті - 1  Алгебра -3  Геометрия-1  Қазақстан тарихы -2  География -1  Дүние жүзі тарихы -1  Орыс тілі мен әдебиет-2  Физика-1  Химия -1  Биология-1 |
| **с русским**  **языком обучения**  количество часов  в неделю | Русский язык -3  Русская литература -2  Математика -5  История Казахстана -2 Естествознание-2  Всемирная история – 1  Казахский язык и литература -2 | Русский язык -3  Русская литература -2  Математика -5  История Казахстана -2 Естествознание-2  Всемирная история – 1  Казахский язык и литература -2 | Русский язык -3  Русская литература -1  Алгебра -3  Геометрия-1  История Казахстана -2  География -1  Всемирная история – 1  Физика-1  Химия -1  Биология-1  Казахский язык и литература -2 |

**8-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8-сынып** | **9- сынып** | **10- сынып** | **11- сынып** |
| **қазақ тілінде оқыту**  апталық жүктеме | Қазақ тілі – 3  Қазақ әдебиеті -2 Қазақстан тарихы -2  Дүние жүзі тарихы - 1  Орыс тілі мен әдебиет-2  Алгебра - 3  Геометрия-1  География -1  Физика-1  Химия -1  Биология-1 | Қазақ тілі-3  Қазақ әдебиеті -1  Алгебра -3  Геометрия-1  Қазақстан тарихы - 2  География -1  Дүние жүзі тарихы -1  Орыс тілі мен әдебиет-2  Физика-1  Химия -1  Биология - 1 | Алгебра және анализ бастамалары - 4 Геометрия – 2  Қазақ тілі – 1  Қазақ әдебиеті - 2  Қазақстан тарихы – 2 Дүниежүзі тарихы –1  Орыс тілі мен әдебиет-2 География -2  Физика – 2  Химия -2  Биология -2 | Алгебра и начала анализа - 2 Геометрия – 1  Қазақ тілі – 2  Қазақ әдебиеті – 1  Қазақстан тарихы – 1 Дүниежүзі тарихы -1  Орыс тілі-2  География -1  Физика – 2  Химия -2  Биология -2 |
| **с русским**  **языком обучения**  количество часов  в неделю | Русский язык-3  Русская литература -1  Алгебра - 3  Геометрия-1  История Казахстана -2 География -1  Всемирная история -1  Казахский язык и литература -2  Физика-1  Химия -1  Биология-1 | Русский язык-3  Русская литература -1  Алгебра -3  Геометрия-1  История Казахстана - 2 География -1  Всемирная история -1  Казахский язык и литература -2  Физика-1  Химия -1  Биология-1 | Алгебра и начала анализа - 3 Геометрия – 1  Русский язык – 2 Русская литература - 2  История Казахстана – 2 Всемирная история -2  Казахский язык и литература -2  География -2  Физика – 2  Химия -2  Биология -2 | Алгебра и начала анализа - 2 Геометрия – 1  Русский язык – 2 Русская литература – 1  История Казахстана – 1 Всемирная история -1  Казахский язык -2  География -1  Физика – 2  Химия -2  Биология -2 |