Цели: познакомить детей в игровой форме с участием сказочных героев с приветствиями принятых в обществе, как у нас в стране, так и в других странах мира.

Задачи:

1) в игровой форме дать представление о традициях, связанных с приветствиями принятых в разных странах мира;

2) развивать у детей образное мышление, речь, память, коллективизм и стремление участвовать в различных конкурсных заданиях;

3) воспитывать интерес к игровой деятельности и уважительно относиться к окружающим.

Ход досуга

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный праздник.

Сегодня у нас День приветствий.

Ведущий 2:

Вопреки ноябрю непогожему

Ты сегодня, мой друг, улыбнись,

И скажи незнакомцу прохожему:

«Добрый день» и теплом поделись!

Пусть сегодня как птицы приветствия

Полетят от тебя и к тебе!

И от этого, может, впоследствии

Станет больше добра на земле!

Ведущий 1: Ребята, вспомните приветствия, которые вы используете каждый день. «Добрый день», «Здравствуйте», «Привет». В разных странах люди приветствуют друг друга на своем языке.

Давайте вспомним, как приветствуют друг друга англичане «Hi», «Hello»,

 «Good Morning».

Ведущий 2: Помимо словесных приветствий, существуют и жестовые!

А какие вы знаете? (Кивок головой, поцелуй, рукопожатие, снятие головного убора).

Молодцы, ребята!

Ведущий 1: С традициями праздника «День приветствий» вас познакомят наши гости – сказочные герои. Первый гость – это житель цветочного города, побывавшего на Луне.

Уверенный в себе, хоть неумейка,

И от природы он большой зазнайка,

А ну-ка угадай его сумей-ка,

Известный всем под именем ….(Незнайка)

Поприветствуем, друг друга приветливой улыбкой… Вот мы все улыбнулись, и жизнь пусть на самую капельку стала радостна и интересна.

Ребята, а у нас сегодня в гостях Буратино , только он какой – то не весёлый. Ему кажется, что он что – то не так сделал. Когда Буратино зашёл в школу, и увидел много людей, то он растерялся и забыл что-то сделать. А вот, что вспомнить не может, давайте ему поможем. Что не сделал Буратино? Давайте ему расскажем, что нужно делать, когда вы приходите, например, в библиотеку, музей, кинотеатр, а когда уходите? Слова «Здравствуйте», «до свидание», какие это слова?(вежливые) Вежливость – это умение вести себя так, что бы другим было приятно с тобой. Ребята, Буратино принёс с собой волшебный сундучок. Всё наше хорошее поведение и поступки наши вежливые слова будут превращаться в золотые монеты. Мы с вами произнесли слова «Здравствуйте», «до свидание», и в нашем сундучке появились две монетки. Ну, что побудем немного волшебниками? Какие ещё вежливые слова вы знаете и когда, в каких ситуациях мы их произносим? А теперь давайте поиграем в игру «Хорошо - плохо». Я называю ситуацию, если это правильный, хороший поступок, то вы хлопаете в ладоши два раза, а если неправильный, плохой– один. Поздороваться при встрече- Толкнуть и не извиниться- Помочь подняться или поднять упавшую вещь- Не встать обращаясь к учителю- Взять билеты в автобусе- Не уступить место в транспорте – Перебивать разговор взрослых- Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем занятии? А всегда ли человека, который знает все вежливые слова, можно назвать воспитанным? Давайте послушаем стихотворение

**«Вежлив, ли Витя?»**

Малыша обидел Витя,

Но пред школою в строю.

Витя просит: «Извините,

я ошибку признаю»

На урок пришёл учитель,

Положил на стол журнал,

Следом Витя: «Извините,

я немного опоздал».

- Тихомиров! Покажите

нам на карте город Псков.

– Извините, шепчет Витя,

- Я к уроку не готов!

Мы поспорили с Наташей:

Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в нашем споре.

И пришлите нам ответ.

Как вы считаете, вежлив Витя? Почему? Ребята, мы с вами знаем вежливые слова, и значит, мы можем себя вести, как хотим, можем например, сломать чужой карандаш, потом извиниться и всё будет в порядке, или ударить товарища, а потом попросить прощение и всё опять хорошо? «Да, да» - говорит Буратино. Когда я шёл к вам, то один мальчик взял у другого машинку и сломал её. А потом и говорит: «Да ладно, чего ты, ну извини что ль, я нет хотел». Хорошо поступил мальчик?

Человека характеризует не только умение извиняться, говорить вежливые слова, но и поступками которые он совершает. Вспомним великолепное стихотворение В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» (чтение стихотворения).

Человек так устроен, что умеет анализировать, отделять плохое от хорошего. Главное умение – научиться слушать себя и не давать волю злым чувствам, учиться их подавлять. Воспитывать твёрдый характер очень важно.

Физминутка.

А теперь поиграем в игру. Я вам буду показывать картинки или называть ситуации в которых оказываются люди, а вы, если это хороший поступок – поднимаете весёлого (улыбающегося) смайлика, а если плохой – грустного.

Давайте повторим некоторые правила:

1.Что нужно сделать, прежде чем войти в чей –либо дом или квартиру?

2.Какие слова произносят при встрече, прощании.

3. Кто кому должен уступать место (в гостях или в транспорте) место?

4. Нужно ли снимать шапку, когда пришёл в гости, театр, библиотеку?

5. Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?

6. Почему нельзя рвать цветы в лесу? Почему нельзя ловить жуков и бабочек?

 7. Можно ли назвать хорошим человеком того, кто обижает животных?

Добро и зло творить

Во власти всех людей.

Но зло твориться без труда,

Добро творить трудней

Научиться быть добрым чрезвычайно сложно, но необходимо. Добро и зло идут рядом, так же как любовь и ненависть. Дорога к добру не легка. Поэтому важно осознавать свои действия и их результаты. Давайте вспомним героев сказок противоположных друг другу.

Например:

Айболит – Бармалей,

Золушка – мачеха,

Комарик - паук (« Муха –цокотуха») и т.д.

А теперь давайте с вами отгадаем кроссворды и если мы разгадаем их правильно , то в выделенных клетках мы увидим слова характеризующие данных героев.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Д | Ю | Й | М | О | В | О | Ч | К | А |
| А | Й | Б | О | Л | И | Т |  |
|  | Ч | Е | Б | У | Р | А | Ш | К | А |  |
| Б | У | Р | А | Т | И | Н | О |  |
|  | З | О | Л | У | Ш | К | А |

1.Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка не больше ноготка,

Кто читал такую книжку,

Знает девочку малышку?

2.Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис,

Перевязывает ранки

Африканской обезьянке.

И любой нам подтвердит:

Это - доктор ... (Айболит)

3.Этот милый, странный душка.

 Безымянною игрушкой.

Был когда - то в магазине,

Сказки ждал он на витрине

4.У отца был мальчик странный,

Необычный - деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?

5.Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

 Кто я и как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь.

Но как мы с вами знаем, в сказках всегда побеждает добро. Как вы думаете почему?

Если мы с вами будем делать добрые поступки, стараться не делать людям зла, быть вежливыми, внимательными к окружающим, то на нашей земле будет больше добра, люди будут чаще улыбаться друг другу . Спешите делать добро, а не ждите, когда его сделают за вас другие. Не даром говориться «Как аукнется, так и откликнется».

А теперь давай те посмотрим в наш волшебный сундучок, справились ли мы с нашим заданием, смогли превратить наши слова, дела и поступки в монеты. (Детям раздаются призы.) Буратино очень понравилось у нас , он рад что пришел к нам в гости и хочет на память подарить вам свою улыбку в виде улыбающихся смайликов.

Незнайка: Здравствуйте ребята! Вы уже догадались кто я? Правильно Дети, я Незнайка. А как вы думаете, зачем я к вам сегодня пришел?

Я принес вам игру, называется она – **«Вежливо- не вежливо».**

Есть одна игра для вас,

Я прочту стихи сейчас,

Дружно хором отвечайте,

Где отгадка, так конец,

Кто подскажет, молодец.

Готовы ребята?

Игра «Вежливо-невежливо?»

• Вежливо ли? Поздороваться при встрече?

• Вежливо ли? Толкнуть и не извиниться?

• Вежливо ли? Помочь поднять упавшую вещь?

• Вежливо ли? Громко разговаривать в общественном месте?

• Вежливо ли? Обозвать обидным соседом своего товарища?

Незнайка: Молодцы ребята, я вижу вы очень вежливые и культурные дети. А я присоединяюсь к вашему празднику.

Ведущий 2: Молодцы, ребята! Вы научили Незнайку вежливым словам. Кто-то снова к нам стучится, кто-то снова к нам идет.

Ведущий 1: Давайте поприветствуем нашего гостя по-английски. («Хелло!»). А теперь давайте поприветствуем жестом, помашем ручками. А теперь поприветствуем на русском языке! («Здравствуйте!»). А на казахском языке! («Сәлем» «Сәлеметсіз бе»)

Клоун: Ну что так не дружно? Ни жарко – ни холодно, ни мокро – ни сухо, ни горько – ни сладко. Давайте поздороваемся необычным способом, для этого сыграем в игру «Трям! Здравствуйте!»

Игра «Трям! Здравствуйте!»

Когда я скажу «здравствуйте», все мальчики крикнут «салют» и помашут мне рукой. Давайте попробуем.

Девочки, вам я предлагаю поздороваться по-французски. Вот так: «бонжур» и послать мне воздушный поцелуй. Давайте попробуем. А наши ведущие крикнут «Трям!». Теперь, здороваемся все вместе, но каждый по-своему. Мальчики - «салют», девочки: «бонжур», а ведущие «Трям».

Ведущий 2: Очень весело у нас ребята, а давайте теперь немного потанцуем! Танец у нас необычный, танец приветствия!

Игра-танец со шляпами

Ведущий 1: Хорошо станцевали, ребята, молодцы! Ну, что же, ребята, давайте попросим нашего гостя - клоуна остаться на празднике. Развеселил ты нас, жарко стало!

Ведущий 2: А сейчас к нам спешит следующий герой, кто же это – отгадайте загадку!

Трусливый, маленький зверёк

Хвостик беленький пушок,

Домик – кустик, да лужайка,

Ну конечно это (зайка).

Зайка: Здравствуйте ребята! Ребята, вот люди здороваются, а как вы думаете, животные здороваются?

Игра «Приветствие животных»

Правильно. А как здороваются, хрюшки? (хрю-хрю)

Как приветствуют друг друга собаки? (гав-гав)

Петухи? (ку-ка-ре-ку)

Кукушки? (ку-ку)

А козочки? (Мееее)

Кошка? (мяу-мяу)

Ну а барашки? (беее)

Ведущий 1: Давайте сейчас разделимся на небольшие команды – «Кошки», «Овечки» и «Петушки-золотые гребешки». Кошки здороваются со всеми – «Мяу-мяу». Овечки здороваются со всеми – «Беее». Петушки здороваются со всеми – «Ку-ка-ре-ку».

Зайка: Молодцы, ребята, догадались, как животные здороваются!

Ведущий 1: Ребята, вот и подошел к концу нас озорной день приветствий! А давайте покажем нашим гостям, как мы умеем прощаться!

Давайте попрощаемся с Незнайкой жестом – помашем нашим героям ручками на прощанье.

Незнайка: Во что мы с вами играли? Правильно, мы составляли словарь вежливых слов!

Ведущий 2: А с Клоуном попрощаемся, как англичане – скажем дружно «Гуд бай!»

Клоун: А какой мы с вами танец необычный танцевали! Мне так понравилось! Гуд бай!

Ведущий 1: Зайчишке на прощанье подарим воздушные поцелуи вот так! (Показывает)

Зайка: Мне было с вами так интересно играть! До свидания!

Ведущий 2: Ну а теперь попрощаемся друг с другом на русском языке – «До свидания!»

Ведущий 1: А на прощание мы сейчас все вместе посмотрим мультфильм «Трям! Здравствуйте!»

Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!»