**Как родители могут поддержать своего ребёнка**

 **во время дистанционного обучения?**

Не следует информацию по организации обучения и действий связанных со школьными занятиями взваливать исключительно на плечи ребёнка. Даже если он достаточно взрослый, чтобы справляться со школьными занятиями в обычной ситуации. Для него также нынешняя ситуация является новой и напряжённой, и ему необходимо больше поддержки, чем обычно. Родитель теперь является словно правой рукой учителя, который помогает ребёнку быть в курсе событий и поддерживает его в привыкании к новой рутине.

Родители и учителя могут иметь возможность общаться друг с другом в определённое время, например, раз в неделю, по телефону, в Skype и т. д. Учитель может дать родителям дополнительные рекомендации, а родители могут попросить у учителя совет по поддержке ребёнка в домашнем обучении.

Вполне вероятно, что ребёнку понадобится совет родителей и помощь в учёбе. Если можете, помогайте. И сами узнаете, как здорово на самом деле учиться с вашим ребёнком. Вы, вероятно, давно не проводили так много значимого времени вместе!

Дети являются отличными учителями друг для друга. Поощряйте их просить друг друга о помощи, учиться вместе через Skype или любую другую подходящую для детей видео среду!

Если ребёнок испытывает трудности в обучении, самостоятельное обучение может быть для него непосильным. Школа, учителя и родители должны всё это понимать. Ребёнку нужно как можно больше помогать и благодарить его за старания.

Поймите сами и объясните своему ребёнку, что ничего не случится, если некоторые задания не будут выполнены, не все темы могут быть следовательно приняты, и привыкание к новому порядку сначала кажется сложным.

Важен **позитивный настрой** к дистанционному обучению – тогда все пойдёт хорошо, и благодаря этому опыту мы приобретём много новых навыков!

**Ребёнку также нужна помощь в организации досуга**

Обычно распорядок дня у детей довольно обычный – утром они ходят в школу, учатся, отдыхают и едят в определенное время, затем посещают кружки по интересам, играют с друзьями и т. д. В ближайшие недели дети должны проводить большую часть времени с семьёй дома. Дома также необходимо сформировать ребёнку распорядок дня, которыё позволит ему как учиться, так и играть и отдыхать**.**

Желательно составлять распорядок дня совместно с вашим ребёнком и договориться о том, как вы начнёте следить за его соблюдением. Например, когда родитель находится вне дома, он звонит ребёнку с работы в момент начала каждого нового пункта распорядка. Спрашивает, как прошло предыдущее действие, и напоминает о начале следующего. При необходимости вы со своим ребенком можете придумать систему мотивации и сделать свой распорядок дня более игровым.

Существует риск, что дети будут проводить долгие часы дома в интернете, играя в видеоигры и за просмотром фильмов. Чтобы сделать домашнее время более осмысленным, необходимо осознанно помогать ребёнку в поиске занятий и заключать с ребёнком договоренности.

 **Некоторые предложения:**

* Обязательно запишите в своём распорядке дня, когда и как долго вашему ребёнку разрешается проводить свободное время за экраном компьютера.
* Вы можете посоветовать вашему ребёнку видеоролики с упражнениями, видео-лекции, игры для тренировки мозга и другие развивающие занятия в интернете.
* Когда вы сами находитесь дома, привлекайте детей в уборку дома и приготовление пищи.
* Найдите ребёнку подходящий по возрасту сборник рассказов и согласуйте количество страниц, которые он будет читать каждый день. Вечером поинтересуйтесь, что он прочитал, также можете прочитать главу в той же книге вместе с ребёнком и т. д.
* Поищите в шкафах все забытые настольные игры и проводите время со своей семьёй.

Дети всех возрастов нуждаются в любви и внимании своих родителей – даже подростки, которые не всегда сами об этом просят.

Не забывайте слушать своих детей, по-доброму общаться и успокаивать их.