**Бекітемін**

**№ 27 мектеп директорының м. а.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бергузинова Г. Ж.**

*Мақсаты:* оқуға деген ынтасы төмен оқушылардың базалық білім деңгейін (бұдан әрі–МЕҰ) табысты меңгеруін қамтамасыз етуге бағыттай отырып,мектептің педагогикалық ұжымының жұмысын ұйымдастыру.

*Міндеттері:*

баланы тиімді оқыту және дамыту үшін жағдай жасау;

оқу іс - әрекетінің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі оқыту дағдыларын дамыту,

өзін-өзі тәрбиелеу,



өзін-өзі тану;

оқушының оқу іс-әрекетінің нәтижелері туралы ақпараттық банк құру, планирования и жүзеге асыру



сабақта және сабақтан тыс оқушылармен жұмыс;

пән мұғалімінің сынып жетекшісімен, әлеуметтік-психологиялық қызметпен, оқушылардың ата-аналарымен оқытудың табыстылығы бойынша есептерді шешуде өзара әрекеттесу деңгейін анықтау; баланың үлгерімсіздігін жеңу мәселесі бойынша мұғалімнің теориялық дайындығы;



үлгерімі нашар оқушылармен оқытушының қызметін реттеу бойынша басқарушылық шешімдерді белгілеу.



Өзекті мәселе – оқу мүмкіндіктері төмен және психосоциогенетикалық даралығы бар оқушыларды "жоғалтпау", "жіберіп алмау".

**2020-2021 оқу жылына**

**оқу мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс.**

 **жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Технологиялар** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Шығу** |
| 1 | Оқушылардың мәліметтер банкін қалыптастыру (психикалық және тұлғалық бұзылулардың диагностикасы) | Талдаунақты жағдайды | ОД жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог | Мамыр, маусым | Директор жанындағы кеңес |
| 2 | Оқушылар тізімін жасау, диагностикалық карталар мен педагогикалық сипаттамаларды толтыру | Жұмысты түзету мақсатында нәтижелерді талдау | Сынып жетекшісі, психолог, әлеуметтік педагог | Тамыз, қыркүйек | Орынбасар жанындағы кеңес |
| 3 | Мектеп оқушыларының отбасылары туралы деректер банкін қалыптастыру | Ақпарат жинау | Сынып жетекшілері | Тамыз, қыркүйек | ӘБ басшысы |
| 4 | Пәндер бойынша мектеп компонентінің сағаттарының оңтайлы санын анықтау | Әңгімелесу, іріктеуАқпарат және талдау | ОД жөніндегі орынбасары | Тамыз, қыркүйек | Әкімшілік кеңес |
| 5 | Оқытудың табысты болуына жағдай жасау | Ақпаратты іріктеу,жүйелеу | ӘБ басшысы | Жыл бойы | ӘБ әкімшілігімен бірлескен отырысы |
| 6 | Мектеп пен кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссияның бірлескен қызметін ұйымдастыру | Құрастыружұмыс бағдарламалары | Әлеуметтік педагог | Жұмыс кестесі | Әкімшілік кеңес |
| 7 | Қосымша білім беру жүйесі шеңберінде балалардың демалыс уақытын ұйымдастыру | Сынып жетекшісінің жоспары | ТЖ бойынша орынбасар | Жыл бойы | Әкімшілік кеңес |
| 8 | Оқушылардың оқуын бақылау бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жүйелеу | Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарларын талдау | ІІБ жөніндегі орынбасары | 1-ші тоқсан | Сынып жетекшілерінің ӘБ |

Оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

*Задачи:*

оқушылардың толыққанды тұлғалық, зияткерлік және кәсіби дамуын қамтамасыз ету

әр жас кезеңінде;

жеке көзқарас;

балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу;

оқушыларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға (және олардың орнындағы адамдарға) кеңес беру, қолайлы микроклимат жасау.