**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора школы**

**Г.Ж. Бергузинова**

 **«28» 08 2020 г.**

**План работы с одаренными детьми**

**ГУ «Средняя общеобразовательная школа №27»**

**в 2020-2021 учебном году**

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.

2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитание учащихся с повышенным уровнем обучаемости.

3. Пропоганда интелектуальных ценностей и авторитета знаний.

4. Создание новых форм и эффективных методик, развитие творческих способностей и опыта научного творчества.

**Содержание и формы работы:**

**Выявление одаренных и талантливых детей**

* Выявление одаренных и талантливых детей;
* Создание системы взаимодействие с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
* Создание банка данных «Одаренные дети».
* Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
* Анализ особых успехов и достижений;

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

* Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
* Организация научно-исследовательской деятельности;
* Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
* Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских предметов.
* Изготовление комьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных**

**школьников**

* Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
* Контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

**Поощрение одаренных детей**

* Публикации в СМИ, на сайте школы;
* Награждение;

**Принцыпы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

* Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития личности;
* Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия  |     Сроки   проведения   | Ответственные  |
|  | Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся. | август | учителя-предметники совместно с классными руководителями |
|  | Составление плана работы с одаренными детьми. | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы Формирование списка одаренных детей.  | Сентябрь | Кл.руководители, учителя –предметники, руководители МО. |
|  | Организация и проведение 1 тура школьной олимпиады  | Ноябрь  | Зам. директора по УВР  |
|  | Участие  в городских предметных олимпиадах школьников. | декабрь | Зам. директора по УВР, руководители МО. |
|  | Участие  в городских предметных олимпиадах младших школьников. | Январь  | Зам. директора по УВР, руководители МО. |
|  | Анализ итогов олимпиады школьников. | Январь. | Зам. директора по УВР, руководители МО. |
|  | Участие в международном конкурсах, игре «Кенгуру», и российском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». | В течение года | Руководители МО. |
|  | Начало оформления творческих работ  | февраль | Зам. директора по УВР Руководители проектов. |
|  | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ | Февраль- март | Руководители проектов |
|  | Творческие мастерские. | В течение года | Руководители МО. |
|  | Оформление портфолио всех школьников. | В течение  года  | Кл.руководители. |
|  | Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети». | В течение  года  | Зам. директора по УВР, руководители МО. |
|  | Предметные недели  | В течение года, по графику | Руководители МО. |
|  | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней  | В течение года | Зам. директора по УВР ,директор школы  |
|  | Работа спортивных секций  | В течение года | Зам. директора по УВР , директор школы |
|  | Работа кружков. | В течение года | Зам.директора по УВР  |
|  | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  | В течение года | Учителя - предметники. |
|  | Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности. | В течение года | Учителя – предметники. |
|  | Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми. | В течение года | Библиотекарь |
|  | Итоги работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году. Задачи на следующий год. | Май | Зам. директора по УВР |
|  | Маевка. Награждение. | Май | Зам. директора по УВР |