**"Бекітемін»**

**№27 ЖОББМ директорының м. а**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бергузинова Г. Ж.**

**"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

**№27 ЖОМ психологиялық қызметінің жұмыс жоспары**

**2020-2021 оқу жылына**

**Жұмыс мақсаты:**

- балаға қажетті арнайы жағдайларды қамтамасыз ету арқылы дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестерін оңтайландыру; оқушылардың денсаулығын нығайту және өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру және өзінің дене, психикалық және психологиялық денсаулығына ұқыпты қарау бойынша жұмыс.

- жалпы мақсаттар мен ұстанымдар, мектеп жоспарлары және оларды жүзеге асыру бағдарламалары, қызмет нәтижелерін талдау негізінде мұғалімдер ұжымымен және ата-аналармен өзара әрекеттесу және ынтымақтастық.

**Міндеттері:**

- әр баладан әлеуметтік өмірге барынша бейімделген үйлесімді тұлғаны қалыптастыру.

- балалардың зияткерлік өсуін қамтамасыз ететін барлық психикалық процестердің дамуына ықпал ету.

- тереңдетілген және ауқымды диагностика негізінде оқушыларға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.

- жалпы диагностика немесе ата-аналардың, мұғалімдердің өтініші бойынша қанағаттанарлықсыз нәтиже алған балалардың зияткерлік және жеке дамуындағы ауытқуларды түзету және алдын-алу.

- жасөспірімдерде заңсыз және тәуелді мінез-құлықтың алдын алу.

- интеллект және шығармашылық ойлау деңгейі жоғары балалар үшін арнайы жағдайлар жасау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Жұмыс бағыттары мен іс-шаралар** | **Өткізу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Шығу** |
|  |  **Психологиялық диагностика** |
| 1 | 1,5,10 сыныптардың бейімделу процестерінің диагностикасы | Қыркүйек-Желтоқсан | Психолог |  |
| 2 | Бейімделу ерекшеліктерін зерттеу мақсатында 1-сынып оқушыларының мотивациялық дамуын диагностикалау.  | Қазан  | психолог | педконсилиум |
| 3 | Бейімделу ерекшеліктерін зерттеу мақсатында 10 сынып оқушыларына сауалнама жүргізу.  | Қазан  | психолог |  |
| 4 | Орта буында оқуға бейімделу деңгейін анықтау мақсатында 5-сынып оқушыларын диагностикалау,мектеп мотивациясын зерттеу. | Қыркүйек-қараша | психолог | педконсилиум |
| 5 | OOP балаларын диагностикалық тексеру | Қыркүйек-қараша | психолог |  |
| 6 | Оқушылардың жеке бейімділігі мен қызығушылықтарын анықтау (5-11 сыныптар). | Қараша-желтоқсан | психолог | М. О сынып жетекшілер |
| 7 | Кәсіптік бағдар беру міндеттеріне байланысты жоғары сынып оқушыларының жеке бейімділігі мен мүдделерін анықтау:а) 9-сыныптарда;б) 11-сыныптарда. | Қараша-желтоқсан | психолог |  |
| 8 | 7-8 сынып оқушыларының мазасыздығын диагностикалық зерттеу. | Қараша-желтоқсан | психолог | М/О классных рук-ей |
| 9 | Орта буынға көшуге дайындықты зерделеу мақсатында 4-сынып оқушыларын диагностикалық тексеру.  | қараша-сәуір | психолог | педконсилиум |
| 10 | 5-сынып оқушыларының мектептегі мотивациясының даму деңгейінің қорытынды диагностикалық бөлімі.  | Мамыр | психолог | педконсилиум |
| 11 | OOP балаларын диагностикалық тексеру |  |  |  |
| 12 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша жеке және топтық диагностика. | Бір жылдың ішінде | психолог |  |
|  **Психокоррекциялық жұмыс** |
| 1 | 1-сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтары (негізгі танымдық үдерістерді түзету және дамыту). | Қазан-мамыр | психолог |
| 2 | 2-сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтары (негізгі танымдық үдерістерді түзету және дамыту) | Қазан-мамыр | психолог |
| 3 | 3-4 сынып оқушыларымен тренингтік сабақтар. | Желтоқсан-мамыр | психолог |
| 4 | 5-9 сынып оқушыларымен тренингтік сабақтар. | Бір жылдың ішінде | психолог |
| 5 | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға дайындау бойынша тренингтік сабақтар. | Бір жылдың ішінде  | психолог |
| 6 | 4,9 сынып оқушыларын ОЖСБ-ға дайындау бойынша тренингтік сабақтар. | Қараша-наурыз | Психолог |
| **Психопрофилактикалық жұмыс** |
| 1. | Психологиялық-педагогикалық консилиум "кезеңдегі бейімделу кезеңі"1, 5 сыныптар» | желтоқсан | психолог | педконсилиум |
| 2. | Жас ерекшеліктерін анықтау, диагностика және түзету шараларының нәтижелерімен танысу мақсатында ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу. | Бір жылдың ішінде | психолог | Родительские собрания |
| 3. | Проведение индивидуальных и групповых консультацийв связи с проблемами адаптации на переходных этапах:1-е, 5-е ,10-е классы. | Бір жылдың ішінде | психолог |  |
| 4. | Кәсіптік бағдар беру жұмысына байланысты оқушылармен әңгімелесу. | Қаңтар-мамыр | психолог |  |
| **Психологиялық ағарту** |
| 1. | Диагностикалық зерттеулер нәтижелері бойынша педагогтердің, ата-аналардың жеке консультациялары. | Бір жылдың ішінде | психолог |  |
| 4. | Педагогтердің сұранысы бойынша оқушылар үшін психологиялық сағаттар өткізу. | Бір жылдың ішінде | психолог |  |
| 5. | Мектептегі педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу.  | Бір жылдың ішінде | психолог | Пед.совет |
| 6. | Нәтижелермен танысу жасындағы негізгі проблемаларды көрсету мақсатында ата-аналар жиналыстарындағы баяндамалар.диагностика және түзету шаралары. | Бір жылдың ішінде | психолог | Ата-аналар жиналысы |

 Педагог-психолог: Сансызбаева М.Д.

 "Бекітемін»

№ 27 ЖОББМ директорының м. а

Бергузинова Г. Ж.\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары**

**I тоқсанға онлайн режимде**

**2020-2021 оқу жылы.**

**ЖҰМЫС МАҚСАТЫ:**

- балаға қажетті арнайы жағдайларды қамтамасыз ету арқылы дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестерін оңтайландыру; оқушылардың денсаулығын нығайту және өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру және өзінің дене, психикалық және психологиялық денсаулығына ұқыпты қарау.

- жалпы мақсаттар мен ұстанымдар, мектеп жоспарлары және оларды іске асыру бағдарламалары, қызмет нәтижелерін талдау негізінде мұғалімдер ұжымымен және ата-аналармен өзара әрекеттесу және ынтымақтастық.

**Міндеттері:**

- әр баладан әлеуметтік өмірге барынша бейімделген үйлесімді тұлғаны қалыптастыру.

- балалардың интеллектуалды өсуін қамтамасыз ететін барлық психикалық процестердің дамуына ықпал ету.

- тереңдетілген және ауқымды диагностика негізінде оқушыларға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.

- жалпы диагностика немесе ата-аналардың, мұғалімдердің өтініші бойынша қанағаттанарлықсыз нәтиже алған балалардың зияткерлік және жеке дамуындағы ауытқуларды түзету және алдын-алу.

- интеллект және шығармашылық ойлау деңгейі жоғары балалар үшін арнайы жағдайлар жасау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Жұмыс бағыттары мен іс-шаралар** | **Өткізу мерзімі** |
|  |  **Психологиялық диагностика** |
| 1 | Жеке сұраныс бойынша онлайн-режимде Диагностика (кәсіби бағдар, жеке ерекшеліктер, эмоциялық-еріктік сала және т. б.) (1-11 сыныптар) | Қыркүйек-желтоқсан |
| **Психокоррекциялық жұмыс** |
| 1 | Онлайн конференциялар, телефон, WhatsApp арқылы кеңес беру, жадынамалар, буклеттер, бейнелер, презентациялар тарату, әлеуметтік желілерді, мессенджерлерді пайдалану форматында өзін-өзі тәрбиелеу және өздігінен білім алу үрдісі бар саналы, мотивациялық саланы қалыптастыру бойынша түзету (қиын, дарынды және басқа да балалар санаттарымен жұмыс)**.** | Қыркүйек-қараша |
| 2 | Бастауыш сынып оқушыларын орта буынға көшіру бойынша бейімдеу сабақтары (онлайн конференциялар, телефон арқылы консультациялар, WhatsApp арқылы жадынамалар, буклеттер, бейне, презентациялар тарату және тарату, әлеуметтік желілерді, мессенджерлерді пайдалану форматында). | Қыркүйек-қараша |
| 3 | OOP бар балаларға арналған түзету-дамыту сабақтары (онлайн конференциялар, телефон арқылы кеңес беру, WhatsApp таратылымы және жадынамалар, буклеттер, бейнелер, презентациялар, әлеуметтік желілерді, мессенджерлерді пайдалану)) | Қыркүйек-қараша |
| **Консультациялық жұмыс** |
| 1 | Онлайн кеңес беру, телефон, WhatsApp арқылы кеңес беру, әлеуметтік желілер мен мессенджерлерді пайдалану форматында оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтерге кеңес беру. | Қыркүйек-қараша |
| 2 | Ата-аналарға баламен, мұғаліммен қарым-қатынас мәселелері бойынша онлайн кеңес беру, телефон, WhatsApp арқылы кеңес беру, әлеуметтік желілер мен мессенджерлерді пайдалану форматында кеңес беру. | Қыркүйек-қараша |
| 3 | Оқушыларға сұрақтар бойынша кеңес беру:- жеке даму;- жеке қарым-қатынастар;- ата-аналармен қарым-қатынас;- онлайн кеңес беру, телефон, WhatsApp арқылы кеңес беру, әлеуметтік желілер мен мессенджерлерді пайдалану форматында педагогтармен өзара қарым-қатынас орнату. | Қыркүйек-қараша |
| **Психологиялық ағарту** |
| **Ата-аналармен:** |
| 1 | Лекторияға қатысу (онлайн конференциялар, телефон арқылы кеңес беру, WhatsApp арқылы жадынамалар, буклеттер, бейне, презентациялар тарату және тарату форматында, әлеуметтік желілерді, мессенджерлерді пайдалану): ҰБТ-ға дайындықта күйзеліске төзімді жағдай жасау. | Қыркүйек-қараша |
| 2 | Онлайн консультациялар, телефон, WhatsApp бойынша консультациялар форматында алдын алу бойынша кеңестерге қатысу, әлеуметтік желілер мен мессенджерлерді пайдалану. | Қыркүйек-қараша |
| **Балалармен:** |
| 1 | Практикумға қатысу (онлайн конференциялар, телефон арқылы кеңес беру, WhatsApp арқылы жадынамалар, буклеттер, бейне, презентациялар тарату және тарату форматында, әлеуметтік желілерді, мессенджерлерді пайдалану)) | Қыркүйек-қараша |
| 2 | 5-сыныптарға арналған ауызша журналға қатысу (онлайн конференциялар, телефон арқылы консультациялар, WhatsApp арқылы жадынамалар, буклеттер, бейне, презентациялар тарату және тарату форматында, әлеуметтік желілерді, мессенджерлерді пайдалану) | Қыркүйек-қараша |
| **Педагогтармен:** |
| 1 | Педагогтарды эмоционалдық өзін-өзі реттеу тәсілдерімен таныстыру(конференциялардың онлайн форматында, телефон арқылы кеңес беру, WhatsApp арқылы жадынамалар, буклеттер, бейне, презентациялар тарату және тарату, әлеуметтік желілерді, мессенджерлерді пайдалану). | Қыркүйек-қараша |
| 2 | Педагогикалық кеңестерге, тақырыптар бойынша психологиялық ақпараты бар семинарларға қатысу (онлайн конференциялар, телефон арқылы консультациялар, WhatsApp арқылы жадынамалар, буклеттер, бейне, презентациялар тарату және тарату форматында, әлеуметтік желілерді, мессенджерлерді пайдалану). | Қыркүйек-қараша |
| **Валеологиялық қызмет** |
| 1 | Педагогтер мен ата-аналарды дамудың әрбір кезеңінде жас ерекшеліктерін білумен қамтамасыз ету және осы ерекшеліктерге сәйкес демалыс пен еңбекті ұйымдастырудың дұрыстығын бақылау (онлайн конференциялар, телефон арқылы консультациялар, WhatsApp арқылы жадынамалар, буклеттер, бейне, презентациялар тарату және тарату форматында, әлеуметтік желілерді, мессенджерлерді пайдалану). | Қыркүйек-қараша |
| 2 | Оқушылардың, мұғалімдердің жұмыс қабілеттілігін арттыру үшін релаксация әдістерін оқыту (онлайн конференциялар, телефон арқылы консультациялар, WhatsApp арқылы жадынамалар, буклеттер, бейнелер, презентациялар тарату және тарату форматында, әлеуметтік желілерді, мессенджерлерді пайдалану). | Қыркүйек-қараша |
| 3 | Онлайн кеңес беру, телефон, WhatsApp арқылы кеңес беру, әлеуметтік желілер мен мессенджерлерді пайдалану форматында оқушылардың психо-эмоционалдық денсаулығының жай-күйін жүйелі түрде қадағалау. | Қыркүйек-қараша |

Педагог-психолог: Сансызбаева М.Д.

**"Бекітемін»**

**мектеп директорының м. а.**

**\_\_\_\_\_\_ г. Ж. Бергузинова**

**"\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2020 жыл**

**Жұмыс жоспары**

**№27 ЖОББМ 1 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша мектеп психологы**

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Іс-шара*** | ***Өткізу мерзімі*** | ***Жауапты*** |
| 1 | 1 сынып бойынша ақпарат жинау | қыркүйек | психолог |
| 2 | Мектепке дайындық диагностикасы, оқушылардың бейімделу диагностикасы | қыркүйек-қараша | психолог  |
| 3 | 1-сынып мұғалімдеріне оқушылардың бейімделуін зерделеу және танымдық саланы дамыту бойынша кеңес беру | сұрау бойынша | психолог |
| 4 | Жарыстарға, жарыстарға дайындық процесінде оқушыларға кеңес беру | сұрау бойынша | психолог |
| 5 | Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу | сұрау бойынша | психолог |
| 6 | Диагностика қорытындысы бойынша түзету жұмыстары | Желтоқсан-қаңтар | психолог, сынып жетекшілері |
| 6 | Қорытындылау | желтоқсан | психолог, сынып жетекшілері. |
| 8 | 1-сыныптарда сабаққа қатысу | қазан,жыл ішінде | психолог |

Педагог-психолог: Сансызбаева М.Д.

 **"Бекітемін»**

**мектеп директорының м. а.**

 **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ г. Ж. Бергузинова**

**"\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2020 жыл**

**2020-2021 оқу жылына арналған №27 ЖОББМ**

**5 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша мектеп психологының жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Іс-шара*** | ***Өткізу мерзімі*** | ***Жауаптылар*** |
| 1 | 5 сынып бойынша ақпарат жинау | қыркүйек | психолог |
| 2 | Бастауыш буыннан орта модульге ауысу кезіндегі жеке ерекшеліктерді зерттеу (диагностика) | қыркүйек-қараша | психолог |
| 3 | Емтихандарға, конкурстарға, жарыстарға және т. б. дайындық процесінде оқушыларға кеңес беру. | Бір жылдың ішінде | психолог |
| 4 | Жеке әңгімелер | Бір жылдың ішінде | психолог |
| 5 | "Мен және менің әлеуметтік ортам". Оқушылармен топтық түзету-дамыту жұмысы (бейімделу кезеңін жеңу) | қараша-желтоқсан | психолог |
| 6 |  Тренингтік сабақтар | Бір жылдың ішінде | психолог, сынып жетекшілері |
| 7 | Қорытындылау | желтоқсан | психолог, сынып жетекшілері. |
| 8 | 5-сыныптарда сабаққа қатысу | Бір жылдың ішінде | психолог |

Педагог-психолог: Сансызбаева М.Д.

**"Бекітемін»**

**мектеп директорының м. а.**

**\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ г. Ж. Бергузинова**

**"\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2020 жыл**

**Сабақтастық бойынша мектеп психологының жұмыс жоспары**

**№27 ЖОББМ жоғары буынға көшумен 10 сынып**

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Іс-шара*** | ***Өткізу мерзімі*** | ***Жауапты*** |
| 1 | 10 сынып бойынша ақпарат жинау | қыркүйек | психолог |
| 2 | Оқушылардың қызығушылықтарын диагностикалау | қыркүйек-қараша | психолог |
| 3 | Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын анықтау | қараша | психолог |
| 4 | Емтихандарға, конкурстарға, жарыстарға дайындық процесінде оқушыларға кеңес беру | Сұрау бойынша | психолог  |
| 5 | Емтиханға дайындық кезінде стресстік жағдайдың алдын алу | Бір жылдың ішінде | психолог |
| 6 | Оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін, кәсіби бағыттылығын зерттеу, жеке кәсіби бағдар беру жұмысы | Қыркүйек,бір жылдың ішінде | психолог  |
| 7 | Тренингтік сабақтар | Бір жылдың ішінде | психолог |
| 8 | Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу | Сұрау бойынша | психолог |
| 9 | Қатысуды бақылау | Бір жылдың ішінде | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі,психолог |

Педагог-психолог: Сансызбаева М.Д.

 **"Бекітемін»**

**мектеп директорының м. а.**

**\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ г. Ж. Бергузинова**

**"\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2020 жыл**

**2020-2021 оқу жылына арналған №27 ЖОББМ**

**9-11 сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау бойынша психологтың жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Іс-шара*** | ***Мерзім***  | ***Жауаптылар***  | ***Шығу***  |
| 1. түлектердің оқу орындарына түсуі туралы мәліметтер жинау.9-11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру бойынша ақпарат жинау. | Сентябрь - қыркүйек | Сынып жетекшілерКл.рук. | Ақсу қаласының ББ есебіне.ГорОО г. Аксу. |
| 2. Болашақ мамандықты таңдау- зерттеу.Диагностика выбора профессий. | Қазан – октябрь | Психолог, сынып жетекшісі. | Ата-аналар жиналысы.р/с |
| 3. Оқу орындарына саяхат.Экскурсии по ВУЗам, колледжам, лицеям. | ноябрь  | Психолог, сынып жетекшісі. | Ата-аналар жиналысы.р/с |
| 4.Сынып сағаттары «Кім болам?»классные часы «Кем быть ?». | Жыл бойы- в течении года | Психолог, сынып жетекшісі. | Сынып жетекшілер ә/б.МО кл.рук-ей. |
| 5. «Менің болашақ мамандығым» шығарма жазу.Сочинение на тему «Моя будущая профессия». | Желтоқсан – декабрь | сынып жетекшісі.психолог | Ата-аналар жиналысы.р/с |
| 6.Встреча с представителями ВУЗов ит.д. | Жыл бойы В течении года | ЗДВР, психолог. | с/д |
| 7. Родительское собрание Ата – аналар жиналясы 9- 11 сынып арасында «Куда пойти учиться?» | Желтоқсан – декабрь | Психолог, ТЖДО сынып жетекшісі. |  Ата-аналар жиналысы.р/с |
| 8.Кәсіптік бұрыш жасау, толтыру.Оформление профориентационного уголка | Жыл бойыВ течении года | Психолог |  |

Педагог-психолог: Сансызбаева М.Д.