**Сценарий проведения игровой программы**

**«Духовное наследие предков: народные пословицы и поговорки»**

**Цель:** познакомить учащихся с одним из малых жанров фольклора – казахскими пословицами и поговорками.

**Задачи:**

Обобщить и систематизировать знания учащихся о пословицах, поговорках и загадках, раскрыть и закрепить их особенности, привить школьникам чувство любви, интереса и уважения к устному народному творчеству, развить навыки выразительного чтения пословиц, поговорок и загадок.

**Оборудование**: Книжная выставка «Устное народное творчество», иллюстрации к пословицам и поговоркам, плакаты с надписями пословиц и поговорок, интерактивная доска

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Дети делятся на команды. Каждая занимает свое рабочее место.

Звучит фонограмма песни «Вместе тесно…» (автор М.Скребцова).

Этот урок, дети, проведем в виде соревнование. Класс раздели на две команды. Первую назовем **«Веселые» (Көңілділер),** а вторую **- «Наблюдательные» (Бақылаушылар).**

Правила игры: за правильный ответ - 3 балла, за неправильный ответ - 0.

Жюри, состоящее из 2-3 человек, будут следить за игрой и считать очки. В конце соревнования объявим команду - победительницу.

**Ведущая:** Дорогие ребята! Нашу программу я хочу начать с загадки. А ну-ка, отгадайте, о чем идет речь?

- Вам выражения знакомы:

Про первый блин, что вечно комом,

Про сор, что из избы несут…

Как их в народе все зовут? (Пословицы)

- Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни – верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают.

Порой чему-то поучают

 И от беды нас берегут.

Без пословиц не проживешь – точно и справедливо сказано народом. В краткой, образной форме они отражают все стороны человеческой жизни. В них заключены вековая мудрость, красота и сила русской речи.

Пословица – всем делам помощница.

Без пословицы не проживешь.

Пословица вовек не сломится.

По мнению народа, каждая пословица наполнена содержанием: «Всякая пословица недаром молвится». Придавая высокое значение пословице, народ считает, что пословица – это речь умная, разумная, содержательная: «Глупая речь – не пословица».

**Ведущая:** Что же такое пословица?

**Пословица** – это часть фольклора, краткое образное изречение, заключающее в себе какое-то поучение. Пословицы советуют, поучают, наставляют, предупреждают. Знание пословиц и поговорок обогащает человека, заостряет его ум, делает его более внимательным к слову, к языку, развивает память, воспитывает. Знать пословицы, уметь их вовремя и кстати употребить в речи для точного выражения своей мысли – большое дело. Всему этому надо учиться.

 В пословицах отразились все стороны жизни народа, и поэтому тематика пословиц разнообразна: о Родине, о доме, о семье, о труде, о дружбе, об уме и глупости, о книге и грамоте, о человеческих качествах, о природе и о многом другом.

**Пословица** учит, как надо жить, как обходиться с людьми, как надо относиться к труду, к своему отечеству и т.д.

Пословица величает труд и тружеников, порицает лень и лентяев, высмеивает и обличает жадность богатых, заступается за бедных, учит верить в добро, справедливость, правду, уважать науку, просвещение и книгу.

Эти маленькие мудрые изречения веками учили и воспитывали целые поколения, служили для размышлений. Недаром люди уже много лет назад составляли для себя рукописные сборники пословиц, перечитывали их, раздумывали над ними, старались их запомнить. И еще заметили, что стихи запоминаются лучше, чем проза. Поэтому и становились пословицы стихотворными строчками:

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Если мил друг, то и семь верст не крюк.

**Загадки** - это иносказательное изображение в короткой формуле предмета или явления, которые нужно угадать; выражение, требующее разгадки.

– Один из самых интересных и, пожалуй, самый многообразный и многочисленный жанр устного народного творчества – загадка. Как бы вы объяснили, что такое загадка?

– В устном народном творчестве есть загадки на все случаи жизни: о животных и явлениях природы, о растениях и инструментах, о школе и о многом-многом другом.

Далее мы загадываем несколько загадок, учащиеся должны не только назвать отгадку, но и объяснить, как они догадались, что послужило им подсказкой.

**Ведущий:** Давайте поиграем: 1 команда загадывает свою загадку или загадку из учебника, 2 команда отгадывают.

Проводится **игра «Загадки, загаданные пословицами».**

Ребятам предлагается отгадать загадки, загаданные пословицами и поговорками. А затем вспомнить и назвать пословицу со словами-отгадками.

**1 команда**

- Лапки её мягки, да когти остры.

Она спит, а мышей видит.

Доброе слово и ей приятно. (Кошка)

 - И она помнит, кто ее кормит.

Не бойся ее брехливой, а бойся молчаливой.

Она на сене: сама не ест и другим не дает. (Собака)

Вспомните и назовите пословицу, которая характеризует взаимоотношения постоянно ссорящихся людей. (Живут, как кошка с собакой.)

**2 команда**

- Грозит она кошке, да из норы.

Она гложет, что может.

Надулся, как она на крупу. (Мышь)

 - Она на порог, а мышка в уголок.

Ее против шерсти не гладят.

Знает она, чье мясо съела. (Кошка)

Вспомните и назовите пословицу, которая означает предостережение человеку, обидевшему слабого. (Отольются кошке мышкины слезки.)

**Ведущая:** Если бы собрать все до единой пословицы одного только русского народа, то образовалась бы огромная многотомная энциклопедия народной мудрости, завещанной нам веками.

Знаменитый собиратель русских народных пословиц Владимир Иванович Даль, современник А.С. Пушкина, потратил 50 лет своей жизни на собирание пословиц, и все же его сборник пословиц считается далеко неполным.

**«Пословица – это коротенькая притча…**

Это суждение, приговор, поучение, высказанное и пущенное в оборот, под чеканом народности», –

такое определение дал пословице В. И. Даль.

Проводится **дидактическая игра** **«Живые буквы» – тема «Пословица».**

Команды получают наборы карточек с буквами, из которых они сначала составляют исходное слово «Пословица», а затем из букв исходного слова – слова - ответы на вопросы.

**Ведущая дает задание:**

Вам буквы выданы не зря,

Несложен их секрет.

Из них составьте вы, друзья,

На мой вопрос ответ!

Для обоих команд:

1. Оно не воробей, вылетит – не поймаешь. слово

2. Когда она есть, ума не надо. сила

3. Им лучше в грязь не ударять. лицо

4. Бывает он долог, да ум короток. волос

5. Паршивая, она все стадо портит. овца

6. В сказке был чудесный пир,

 Что на нем я с медом пил? пиво

**Чтецы:**

**В.Суслов «Как работает слово»**

Бывает частенько, что слово одно,

Но очень по-разному служит оно

Примеры тут можно найти без труда:

Возьмем хоть короткое слово «вода».

Вот был я мальчишкой, да детство прошло.

С тех пор уж «немало воды утекло».

О смелом мы вправе сказать на перед,

Такой «сквозь огонь и сквозь воду пройдет».

А гуси и утки сухие всегда,

Заметили люди: «Как с гуся вода».

Случалось с тобою, ты правил не знал,

Молчал при опросе? «Воды в рот набрал».

Лентяй отдыхает, а время идет,

«Под камень лежачий вода не течет».

Сказать болтуну мы порою не прочь:

«Довольно мол, воду-то в ступе толочь!»

Не прочь и другому сказать невзначай:

«Довольно лить воду, ты дело давай».

Работать впустую. Что скажут потом?

Не дело, мол, «воду носить решетом».

Стихи я пишу не жалея труда,

Чтоб вы не сказали: «В стихах-то вода».

У казахского народа существует огромное количество пословиц и поговорок. Тематика их охватывает все сферы и многообразие жизни: рождение и смерть, богатство и бедность, дружбу и вражду, любовь к родине, семейные ценности, взаимоотношения людей, взаимодействие человека и природы, отношение к труду, особенности воспитания детей и множество других тем. Красноречие всегда ценилось у казахов. С детства бабушки и мамы обучали детей несложным стихам, песням. Подрастая, юноши и девушки могли не только красиво петь или читать стихи, но и становились мастерами импровизации, устраивали состязания айтысы в умении "на ходу" сочинять остроумную рифму в ответ на рифмованное обращение соперника. Простота, краткость, несложная рифма и в тоже время емкость казахских пословиц и поговорок сделали их столь популярными в народе. Правильное включение их в речь, делает ее более яркой, выразительной, подчеркивает остроумие и гибкость мышления говорящего. В казахских пословицах и поговорках отражается мудрость народа, его опыт, история, идеалы. Не всегда при переводе пословицы дословно можно правильно понять ее смысл, так как смысл ее может быть заложен в виде метафоры и буквальный перевод с казахского языка, например на русский язык, будет выглядеть нелепо. Иногда, чтобы понять смысл пословицы необходимо знать определенные обычаи и традиции народа, так как они пронизывают всю жизнь человека, формируют его жизненные ценности и уклад, и не могут не отразиться в устном народном творчестве. Через пословицы и поговорки можно приблизиться к пониманию мышления народа, к его восприятию тех или иных исторических моментов, заглянуть, если можно так выразиться, в душу народа. Источник возникновения или авторы казахских пословиц и поговорок, как правило не известны, их имена скрыло время, но безусловно это были очень умные люди, выходцы из народа, чья наблюдательность и остроумие, нашедшие воплощение в устном народном творчестве, пройдя через века дошли до нас и не теряют своей актуальности.

У казахского народа, как и у многих других народов испокон веков ценились крепкие дружеские отношения и взаимовыручка. Например семьи, живущие в одном ауле были, как одна большая семья. Праздники и веселье становились одним большим праздником. Но а если в какой-то дом приходила беда, то соседи обязательно помогали оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Дружба и взаимовыручка между семьями были одной из основ выживания всего аула. В современном Казахстане по прежнему высоко ценится дружба, как между отдельно взятыми людьми, семьями, так и между народами. Идеалы дружбы, взаимоуважения отразились не только в песнях, стихах казахов, но и в казахских пословицах и поговорках.

Сыйласу екі кісіге бірдей. - Дружба крепка взаимностью.

Татулық — табылмас бақыт. - Дружба — богатство бесценное.

Достық жоқ жерде табыс жоқ. - Где нет дружбы, там нет успеха.

Туысы жақын жақын емес, Қонысы жақын жақын. - Доброе соседство прочнее родственных уз.

Дұшпаныңнан бір сақтан, Жаман достан мың сақтан. - Врага остерегайся один раз, плохого друга тысячу раз.

Досы жоқ адам – Тұзы жоқ тағам. - Жить без друзей, что есть пищу без соли.

Будешь спутником слепого - прищурь один глаз.

В знакомых местах уважают человека, в незнакомых - шубу.

Выпущенная стрела назад не возвращается.

Дне ноги в один сапог не влезут.

Дом с детьми - базар, дом без детей - могила.

Когда пастухов много, овцы дохнут.

Который палец ни укуси - все больно.

Куда едут передние колеса арбы, туда едут и задние.

Не красивая красива, а любимая красива.

Не пей из рук невежды даже если это живая вода.

Не прилетит чайка, не будет и весны.

Один прыгает от сытости, другой - от голода.

Ребятам предлагается **заменить предложения пословицей или поговоркой.**

**1 команда:** Без знаний не прожить. (Ученье – свет, а неученье – тьма.)

Учиться надо всю жизнь. (Век живи, век учись.)

**2 команда:** Для учения нет старости. (Грамоте учиться всегда пригодится.)

Учиться трудно, но результат стоит трудов. (Корень учения горек, а плод его сладок.)

**Ведущая:** Не каждый человек сумеет рассказать сказку или спеть песню. Но любой человек может употребить в разговоре пословицу или поговорку и даже сам того не заметит. Не зря в народе говорится: «Без пословицы речь не молвится».

Я прочитаю вам одну сказочную историю из книжки «Пословицы и поговорки в сказках». Вы внимательно слушайте и назовите потом те пословицы и поговорки, смысл которых объясняется в этой сказке.

Ведущая читает **сказку «Делу время – потехе час»** О.Перовой.

**Ведущая:** Все народы имеют пословицы, и у всех народов пословицы ведут свое начало от самой глубокой древности. Но у каждого народа они свои, потому что пословицы отражают национальные черты каждого народа.

«За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь», – говорят русские люди. А в Азербайджане о том же самом скажут иначе: «Два арбуза одной рукой не удержишь».

«Новая метла чище метет»,– говорят русские. А таджики на ту же тему сложили свою пословицу: «В новом кувшине вода холодней».

У русских есть пословица: «Попал из огня да в полымя». А у индусов: «Вырвался из пасти крокодила, угодил в пасть к тигру».

И таких примеров можно найти сотни. Недаром говорится: «В каком народе живешь, того и обычая держись».

Проводится **дидактическая игра** **«Пословицы – мудрость народов».**

Ведущая дает каждой команде карточку с русской пословицей. На отдельном столике разложены пословицы и поговорки народов мира.

Детям предлагается к русской пословице подобрать подходящие по смыслу пословицы народов мира.

**1 команда** – «У семи нянек дитя без глазу»

Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает. (ассирийская пословица)

У многих хозяев и собака дохнет. (карельская пословица)

Где много нянек, там дитя без носу. (польская пословица)

Много поваров плохой суп варят. (английская пословица)

В доме, где много петухов, поздно наступает утро. (турецкая пословица)

**2 команда** – «Сапожник всегда без сапог»

У кровельщика крыша дырявая. (бенгальская пословица)

Дверь плотника всегда сломана. (арабская пословица)

Торгующий овощами ест ботву. (китайская половица)

Красильщик в некрашеных шароварах ходит. (японская пословица)

Гадалка своей судьбы не знает. (осетинская пословица)

 **Обе команды** – «Шила в мешке не утаишь»

Верблюда под мостом не спрячешь. (афганская пословица)

В сене огня не скроешь. (грузинская пословица)

Пика не кладется в мешок. (польская пословица)

Угля в мешке не спрячешь. (английская пословица)

Сидящий на верблюде себя не скроет. (туркменская пословица)

Демонстрируется отрывок из **мультфильма «Волк и лиса»** (голодный волк встречает лису, поедающую рыбку).

Дети просматривают отрывок и называют пословицу: «Ем свой, а ты подальше стой…»

**Ведущая:** Очень близки к пословицам поговорки, недаром их обычно рассматривают вместе. Но многие люди их часто путают. **Поговорка** отличается от пословицы тем, что в ней нет законченной мысли, как в пословице. Например, выражение «Воду в ступе толочь» – поговорка, а «Воду в ступе толочь – вода и будет» – пословица.

В.И.Даль образно сказал, что **поговорка** – это цветочек, а пословица – ягодка.

**Ведущая:** Если верить пословице, то в народной речи «На всякого Егорку есть поговорка». Главное назначение поговорок в том, чтобы разговорной речи придавать красочность и образность.

Проводится **игра «Мыслей и речи украшение».**

Каждая команда получает альбомный лист, на котором нарисованы: бабушка, два зайца, кот, пара сапог, шляпа, метла, ложка. Рядом с рисунком написана зашифрованная поговорка. Рисунок служит подсказкой.

**Задание:** Расшифруйте поговорки и объясните их смысл.

**1 команда:** Б\*б\*ш\*а н\*дв\*е ск\*з\*л\*. (Бабушка надвое сказала.)

\*б\*ть дв\*х \*ай\*ев. (Убить двух зайцев.)

К\*п\*ть \*от\* в \*еш\*е. (Купить кота в мешке.)

**2 команда:** Д\*а с\*п\*г\* \*ар\*. (Два сапога пара.)

Д\*л\* в \*л\*п\*. (Дело в шляпе.)

\*ор\*г\* \*ож\*а к \*б\*д\*. (Дорога ложка к обеду.)

Наша программа подошла к концу, и завершаю ее я пословицей: **«Поговорки и пословицы читай – себе ум набирай!»**

Подведение итогов урока. Жюри оценивает ответы команд - «Веселые» («Көңілділер), и «Наблюдательные» («Бақылаушылар»). Объявляем победителя.

Подготовила библиотекарь Ешова Г.Ж.