«УТВЕРЖДАЮ»

и.о.директора школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_Айтуганов Б.С.

План профориентационной работы школы

на 2020-2021 учебный год

Цель

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профессиографические исследования;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
* расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| 2 | Координирование работы педагогического коллектива | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | август-сентябрь | Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР |
| 4 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | август-сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| 5 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования г. Павлодара, предприятиями | в течение года | Администрация, ответственный за профориентацию |
| 6 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| 7 | Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»  | в течение года | Ответственный за профориентацию, заместители директора по УВР и ВР |
| 8 | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов  | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 9 | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 10 | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях  | в течение года | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники |
| 11 | Организация уроков по «Мир профессий» | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| 12 | Организация и проведение классных часов по профориентации | в течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| 13 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | «Безопасное колесо» - сентябрь;«Будем жить» - ноябрь;краеведческие чтения – декабрь;и др. в течение года | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР |
| 14 | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование ИКТ | в течение года | Ответственный за профориентацию, библиотекарь |
| 15 | Организация экскурсий на предприятия | в течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| 16 | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | в течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| 17 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | в течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| 18 | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.  | Март-апрель | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| 19 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы  | в течение года | Классные руководители |
| 20 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | сентябрь | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители |
| 21 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | в течение года | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители |
| 22 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | в течение года | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники |