«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. руководителя КГУ «СОШ №13»

­О.А.Павина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021года

План мероприятий по реализации проекта «Читающая школа» в 2021 году.

**«Оқұға құштар мектеп»**

***«Артық ғылым кітапта – ерінбе оқып көруге» — Абай.***

В Казахстане реализуется комплекс системных мер по развитию образования и науки. В процессе измерения уровня качества образования международными исследованиями PISA, TIMSS, PIRLS, одним из направлений является читательская грамотность.

Читательская грамотность определена как способность обучающегося понимать, использовать, размышлять и работать с письменными текстами для достижения своих целей, развивать свои знания и потенциал, а также участвовать в жизни общества.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев в ходе четвертого заседания Национального совета общественного доверия от 21 октября 2020 года отметил, что казахстанские школьники имеют низкий уровень читательской грамотности: «Результаты авторитетных международных исследований показывают, что у наших школьников не на должном уровне развиты навыки читательской грамотности. Поэтому привитие высокой культуры чтения, развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познание окружающего мира через книги должны формироваться у детей со школьной скамьи. А библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в увлекательный мир книг».

Данные научных исследований говорят о том, что отношение человека к книге формируется в школьном возрасте. В наши дни, школа переориентирована с развития памяти ребенка на развитие его мышления, роль книги неизмеримо возрастает.

В современном мире человек вынужден учиться в течение всей жизни. Одним из условий успешного самообразования является сформированность ключевых компетентностей. Центральное место в перечне ключевых компетентностей занимает читательская компетентность.

1. **ПРОБЛЕМА**

Снижение интереса к чтению у школьников, необходимость в интересе к литературе и чтению, возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы школьной программы.

1. **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Повышение уровня читательской грамотности и интереса к чтению обучающихся.

1. **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

* развивать потребность и интерес к чтению;
* развивать читательскую компетентность;
* способствовать формированию культуры чтения;
* вовлекать к возрождению традиций семейного чтения.

1. **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Формирование культуры чтения и развитие читательской грамотности, интеллектуального уровня обучающихся.

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжение образования и самообразования, осознанного планирования актуального и перспективного круга чтения.

Будет сформирована потребность систематического чтения через познание мира и себя в этом мире.

Укрепление партнерства школы с родителями в читательском развитии школьников, активное участие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Финансирование** |
| **I.Организация читательской активности учащихся и родителей школы и пропаганда семейного чтения «Школа-ученик-родитель»** | | | | | |
| 1.1 | | Проведение единых классных часов «Читают все!» | 03.02.2021г.;  04.05.2021г. | Классные руководители 1-4 –х классов;  вожатая | Не требуется |
| 1.2 | | Создание инсталляций и уголков чтения в классных кабинетах | В течение года | Классные руководители | Не требуется |
| 1.3 | | Проведение конкурсов: «Самый читающий класс», «Лучший читатель класса», конкурс плакатов, агитирующих в пользу чтения, тематические конкурсы чтецов, в том числе конкурсы «Жаңалық жаршысы», «Живая классика» и т.д. | В течение года | Классные руководители 1-4-х классов,  вожатая | Не требуется |
| 1.4 | | Проведение акций: «Тарихи романдар», «Қазақ қаламгерлері» (І.Есенберлин, М.Мағауин, Ә.Әлімжанов, Ә.Кекілбаев, С.Сматаев және т.б.) | В течение года | Садымова З.А.  Кошанова А.С. | Не требуется |
| 1.5 | | По страницам книг и юбиляров года | В течение года | Библиотекарь  вожатая | Не требуется |
| **II.Семья-книги:возрождение лучших традиций семейного чтения** | | | | | |
| 2.1 | | Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям?», «Читающие родители- читающий ребенок» и т.д. | 1 раз в четверть | Отделы образования городов и районов,общиобразовательные школы | Не требуется |
| 2.2 | | Материнский всеобуч «Анамның сүйікті кітабы» | Ноябрь | Классные руководители,  библиотекари | Не требуется |
| 2.3 | | Мастер-класс «Әкем оқыған кітап» | декабрь | Классные руководители,  библиотекари | Не требуется |
| 2.4 | | Участие в конкурсах: «Оқырман ана», «Кітаппен дос болайық», «Ен ғажап кітап» (конкурс мобильных приложений, видеороликов, компьютерных презентаций или буктрейлеров) | В период проведения | Отдел образования города | Не требуется |
| **III. Способы взаимодействия и социального партнерства с учреждениями культуры «Школы-библиотеки»: организация совместной работы школьной библиотеки с культурно-просветительными организациями- библиотеками, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, писательскими организациями, центрами** | | | | | |
| 3.1 | | Участие в проекте «Павлодар балаларға оқиды» | В период проведения | Управление культуры,развития языков и архивного дела: (место проведения: Областная библиотека им.С.Торайгырова) | Не требуется |
| 3.2 | | Участие в проекте: «Семьи волшебное тепло» | В период проведения | Управление культуры,развития языков и архивного дела: (место проведения: Областная библиотека им.С.Торайгырова) | Не требуется |
| 3.3 | | Дни общения в библиотеке «Кітаппен бірге әлемді ашамыз» (в дни школьных каникул) | июнь | Библиотекарь;  вожатый | Не требуется |
| 3.4 | | Конкурсы: «Лучший семейный читательский формуляр», «Кітап оқитын отбасы –ғасыр үлгісі» | В течение года | Библиотекарь;  вожатый | Не требуется |
| 3.5 | | Формирование банка «Ең үздік оқырман» | В течение года | Библиотекарь | Не требуется |
| **IV.Создание в школе комфортного библиотечного пространства** | | | | | |
| 4.1 | | Цифровизация школьных библиотек | В течение года | Управление образования, отделы образования городов и районов | 150 000тыс.тенге |
| 4.2 | | Пополнение фонда школьных библиотек художественной литературой | В течение года | Управление образования, отделы образования городов и районов | 200 000 тыс.тенге |
| **V.Работа с кадрами** | | | | | |
| 5.1 | | Повышение уровня читательской компетентности учителей и библиотекарей организаций образования через проведение серий обучающих вебинаров,семинаров.(участие) | В течении года | Инновационный центр развития образования, методические службы отделов образования городов и районов | Не требуется |
| 5.2 | | Участие в вебинарах и консультациях для родителей с целью повышения уровня их читательской грамотности. | В течении года | Инновационный центр развития образования, методические службы отделов образования городов и районов | Не требуется |
| 5.3 | | Участие в форуме для учителей предметов гуманитарного цикла и библиотекарей «Трансформация школьных библиотек в условиях обновленного содержания» | 10.02.2021 год | Инновационный центр развития образования, общеобразовательные школы | Не требуется |
| **VI. Позиционирование чтения в СМИ и социальных сетях** | | | | | |
| 6.1 | Ведение постоянной рубрики в инстаграмм, фейсбук «Читать –невредно, вредно- не читать!» | | В течение года | Дворец школьников им.М.Катаева,  Инновационный центр развития образования, общеобразовательные школы | Не требуется |
| 6.2 | Разработка и размещение роликов о пользе семейного чтения на сайте школы и в социальных сетях | | В течении года | Дворец школьников им.М.Катаева,  Инновационный центр развития образования, общеобразовательные школы | Не требуется |
| 6.3 | Создание инфографики, плакатов о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга» и размещение на сайте школы и в социальных сетях. | | В течении года | Дворец школьников им.М.Катаева,  Инновационный центр развития образования, общеобразовательные школы | Не требуется |
| 6.4 | Создание буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя» (провести выставку в классных кабинетах школы «Моя любимая книга») | | В течении года | Дворец школьников им.М.Катаева,  Инновационный центр развития образования, общеобразовательные школы | Не требуется |
| 6.5 | Размещение публикций в местных и республиканских СМИ в рубрике «Самая читающая семья», «Книги,которые читаем всей семьей», «Обзор книг для семейного чтения» | | В течении года | Дворец школьников им.М.Катаева,  Инновационный центр развития образования, общеобразовательные школы | Не требуется |