

ПРОЕКТ

Министерство образования и науки Республики Казахстан

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**НУР-СУЛТАН
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
I.	Учебный процесс в организациях общего среднего образования.....	4
	1.1 Организация учебного процесса в дистанционном формате	4
	1.2 Требования к образовательным платформам и электронным ресурсам	6
	1.3 Организация обучения в штатном режиме для отдаленных сельских школ	8
	1.4 Организация обучения в дежурном классе в период действия карантинных мер в стране	9
	1.5 Организация обучения в частично штатном формате	13
	1.6 Организация обучения в полном штатном формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер	15
II.	Организация учебного процесса в специальных школах-интернатах для детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей Закрытый формат обучения.....	16
III.	Оценивание учебных достижений обучающихся.....	22
IV.	Оптимизация объема учебных заданий обучающихся при дистанционном обучении.....	26
V.	Видео-уроки и уроки с использованием дистанционных образовательных технологий	39
	Приложение	42

Введение

В 2020-2021 учебном году обучение в предшкольных, 1 - 11 классах школ страны в связи с ограничительными мерами по борьбе с коронавирусной инфекцией и неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией начинается с 1 сентября в дистанционном формате.

Для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ разрешено открытие дежурных классов с контингентом до 15 детей в классе. Обучающиеся будут зачисляться по заявлениям родителей или законных представителей детей **при наличии в школах соответствующих условий**.

Исключение составят отдаленные сельские школы с контингентом от 5 до 180 человек, для которых обучение будет проводиться в штатном режиме с численностью детей в классах до 15 человек с соблюдением строгих мер санитарной безопасности.

В зависимости от устойчивого снижения уровня заболеваемости населения будет осуществляться постепенный переход школ к комбинированному и штатному форматам обучения с соблюдением санитарных требований. Первыми на вышеуказанный формат будут переходить обучающиеся **1-4 классов** с соблюдением строгих мер санитарной безопасности. Предшкольные, 5-11 классы продолжают обучение в дистанционном формате.

При дальнейшем устойчивом улучшении санитарно-эпидемиологической ситуации обучающиеся предшкольных, **5-11 классов** перейдут в штатный режим с соблюдением строгих мер санитарной безопасности.

В специальных школах-интернатах для детей с особыми образовательными потребностями (в т.ч для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей) на основании заявлений родителей, при наличии условий будет организована работа в закрытом режиме с ограничением всех внешних контактов с соблюдением строгих санитарно-эпидемиологических требований.

При переходе школы из дистанционного обучения в штатный режим обучающиеся могут оставаться на дистанционном обучении **по желанию родителей**. Для этого необходимо родителям подать заявление по образцу, представленному в **Приложении 1**.

До 1 января 2021 года в школах полностью отменяются культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

I. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Организация учебного процесса в дистанционном формате

Процесс обучения в дистанционном режиме может проходить как в синхронном, так и в асинхронном формате, с учетом требований СанПиН и рационального использования учебного времени. При этом уроки могут проходить с совмещением двух форматов или только в асинхронном формате.

Обучение в синхронном формате урока предполагает прямую связь (стриминг) учителя с обучающимися в реальном времени, с использованием современных возможностей (Zoom, Skype, Microsoft Teams, Google Meet, Messenger Rooms (Facebook) и др.). Педагог может выделить определенную часть урока (30-80%) для выхода в стриминг, остальную часть урока провести в асинхронном формате.

Асинхронный формат урока представляет собой взаимодействие учителя с обучающимися посредством возможностей электронных платформ, включающих контент для самостоятельного изучения и учебные задания к ним с последующей обратной связью учителя.

Для организации учебного процесса в дистанционном формате (синхронный и асинхронный формат) школа должна быть подключена к электронным платформам, рекомендуемым МОН РК, для всех педагогов и обучающихся.

Расписание уроков в школе составляется с учетом чередования занятий в синхронном и асинхронном формате в течение учебного дня и недели для всех классов с целью исключения перегрузки обучающихся.

Рекомендации к урокам в синхронном формате

1) Для обучения в синхронном формате для прямой трансляции можно выделить от 10 до 30 минут урока в соответствии с СанПиН, совмещая учебный процесс с асинхронным форматом обучения.

2) Учителю необходимо заранее подготовить обучающихся к уроку в режиме стриминга, предоставив им памятку с алгоритмом действий.

До урока:

- скачать на свое устройство приложение XXX;
- проверить работу инструментов приложения (микрофон,);
- перед уроком за 10-15 мин проверить подключение к платформе;
- использовать для регистрации свои фамилию и имя, класс;

Во время урока:

- обеспечить отсутствие посторонних звуков;
- следить за режимом микрофона (включать только по необходимости);
- следить за режимом видео;
- соблюдать нормы этического поведения;
- правильно использовать инструменты платформы (при необходимости: написать сообщение учителю или всем в чате, включить видео/аудио или презентацию, нажимать кнопки: «поднять руку», «да/нет», «большой палец» и другие).

3) При разработке и реализации краткосрочного плана урока педагогу в

зависимости от учебной цели необходимо рационально распределять содержание и время для синхронной и асинхронной части урока. В случаях возникновения технических проблем и невозможности прямой трансляции педагог переводит урок на асинхронный формат.

4) Учебные задания не превышают рекомендуемый объем, сопровождаются алгоритмом выполнения и необходимыми ссылками на электронные образовательные материалы.

6) Обратную связь учитель предоставляет в установленном порядке посредством возможностей kundelik.kz, bilimal.kz, mektep.edu.kz и др.; в случаях отсутствия электронных журналов – через доступные виды связи по усмотрению учителя.

7) При отсутствии возможности выхода в стриминг педагог проводит уроки только в асинхронном формате.

Рекомендации к урокам в асинхронном формате

1) Урок в асинхронном формате реализуется при взаимодействии учителя с обучающимися посредством возможностей электронных платформ. Материал для самостоятельного изучения и учебные задания к ним разрабатываются педагогом с учетом контента и возможностей электронных платформ. К ним относятся цифровые образовательные ресурсы, включающие электронные учебники, видеоматериалы, тренажеры для отработки умений, ресурсы для контроля знаний и многое другое.

2) При разработке и реализации краткосрочного плана урока педагог:

- определяет тип, цель урока;
- подготавливает учебный материал в соответствии с целью урока (электронные учебники, видеоматериалы, ТВ-уроки, презентации и др.);
- определяет платформы, содержащие образовательный контент по теме урока (Kundelik, Daryn.Online, Bilimland, Opiq.kz или др.);
- разрабатывает учебные задания согласно цели урока в соответствии с рекомендуемым объемом, с указанием порядка выполнения и затраты времени, а также с учетом индивидуальных возможностей и особых потребностей обучающихся.
- отправляет учебное задание обучающимся с подробным описанием темы, цели нового урока, предоставляя необходимые ссылки, посредством возможностей электронных платформ или электронной почты;
- принимает выполненные работы и предоставляет обратную связь обучающимся в установленном порядке посредством возможностей kundelik.kz, bilimal.kz, mektep.edu.kz и др.; в случаях отсутствия электронных журналов – через доступные виды связи по усмотрению учителя.
- проводит индивидуальные консультации для обучающихся, при необходимости.

3) Обучающиеся выполняют задания учителя в соответствии с установленным расписанием, прикрепляют ответы посредством возможностей электронных платформ или отправляют через электронную почту.

Функции администрации школы и педагогов при дистанционном режиме обучения

Руководитель организации образования:

- издает соответствующий приказ об организации обучения в дистанционном формате;
- обеспечивает всем педагогам и обучающимся возможность подключения к электронным платформам, соответствующим современным требованиям;
- обеспечивает заполнение базы НОБД о количестве устаревших и нерабочих компьютеров в школе, об обеспечении ШПД к интернету;
- утверждает контингент классов, расписание, график работы, педагогический состав школы на заседании педагогического совета не позднее 28 августа;
- распределяет учебную нагрузку педагогов на основании тарификационного списка и рабочего учебного плана школы на 2020-2021 учебный год, не допуская увеличение учебной нагрузки педагогов сверх рабочего учебного плана;
- перераспределяет трудовые функции работников по обеспечению образовательного процесса в дистанционном формате с сохранением оплаты труда;
- определяет трудовые функции работников, обеспечивающих жизнедеятельность и функционирование организации в дистанционном формате (административный, технический персонал);
- знакомит персонал организации образования с перераспределением функций.

Заместители руководителя организации образования:

- заполняют базу сведений НОБД информацией о движении учащихся, о качественном составе педагогов школы, о материальной базе, о техническом персонале школы и др.;
- организуют процесс обучения в дистанционном режиме как в синхронном, так и в асинхронном формате, с учетом требований СанПиН и рациональным использованием учебного времени;
- составляют расписание уроков с учетом чередования занятий в синхронном и асинхронном формате в течение учебного дня и недели для всех классов с целью исключения перегрузки обучающихся;
- организуют деятельность педагогов в соответствии с утвержденным расписанием и обратную связь с ними.

Классный руководитель:

- проводит мониторинг технических возможностей и готовности обучающихся к дистанционному обучению (наличие компьютера, интернета, доступа в Kundelik.kz и другие электронные платформы);
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей): об образовательной платформе, которой пользуется школа, о расписании уроков;
- разъясняет вопрос о необходимых условиях для занятий (обеспечение рабочего места и оборудования, тишина, рабочая обстановка, исключение постороннего шума, присутствия других детей или животных в комнате обучающегося);
- разъясняет правила поведения обучающихся во время урока в режиме стриминга;
- назначает из числа обучающихся класса дежурного, который следит за порядком в классе при проведении уроков в синхронном формате.

Педагоги:

- реализуют учебный процесс с использованием как синхронного формата (стриминга), так и асинхронного формата обучения в соответствии с СанПиН и расписанием уроков;
- разрабатывают памятки о подготовке обучающихся к уроку в синхронном формате и порядке поведения на нем;
- используют в процессе обучения возможности современных электронных образовательных платформ, постоянно совершенствуя свои навыки.

1.2. Требования к образовательным платформам и электронным ресурсам

Для дистанционного обучения рекомендуются интернет-платформы и образовательные электронные платформы: «Kundelik.kz», «Bilimmediagroup», «Daryn.online», «Mektep.OnLine», «Opiq.kz», GoogleDocs, Яндекс.диск, google.classroom, moodle, YouTube, Facebook, онлайн ресурсы Instagram, Google, Zoom, Яндекс, «AlphaEducation», Zoom.us и др., а также использование электронной почты и других средств связи.

Образовательная платформа, выбранная организацией образования должна отвечать следующим требованиям:

- наличие гибкого инструментария для разработки и дополнения уроков во время дистанционного обучения;
- поддержка совместной работы обучающихся (форумы, чаты, работа с документами, презентациями и др.);
- доступ к информации, сервисам образовательной платформы посредством сети Интернет (Web-портал);
- обеспечение единой точки входа для педагогов и обучающихся;
- отражение динамики уровня знаний и результаты по каждому обучающемуся на протяжении всего периода обучения;
- отсутствие необходимости установки специального программного обеспечения на персональных компьютерах;
- возможность установки бесплатного мобильного приложения;
- возможность запуска на любых устройствах (компьютеры, планшеты, смартфоны).
- интуитивно-понятный и удобный пользовательский интерфейс;
- максимально удобный и понятный личный кабинет обучающегося, отвечающий необходимым потребностям пользователя.

Минимальные системные требования к компьютерному оборудованию и пропускной способности подключения к сети Интернет.

Системные требования:

- Подключение к интернету - (широкополосный) проводной или беспроводной (3G или 4G / LTE)
- Динамики и микрофон - встроенные или USB или беспроводные Bluetooth
- Веб-камера или HD-веб-камера - встроенная или USB

- Или HD-камера или HD-видеокамера с картой видеозахвата

Требования к процессору и оперативной памяти:

- Процессор Двухъядерный 2 ГГц или выше (рекомендуемые)
- Оперативная память 4 ГБ

Требования к пропускной способности:

Рекомендуемая пропускная способность для участников учебного процесса:

- Для видеоконференций 1: 1:
- 600 кбит/с для высококачественного видео
- 1,2 Мбит/с для видео высокой четкости 720р
- Для получения HD-видео 1080р требуется 1,3 Мбит/с
- Для отправки HD-видео 1080р требуется 2,8 Мбит/с
- Для групповых видеоконференций:
- 600 кбит/с / 1,2 Мбит/с для высококачественного видео
- Для режима галереи и / или 720р HD-видео: 1,5 Мбит/с / 1,5 Мбит/с
- Для получения HD-видео 1080р требуется 2,5 Мбит/с
- Для отправки видео 1080р HD требуется 3,0 Мбит/с

Рекомендации по использованию электронных платформ для дистанционного обучения

Казахстанские образовательные платформы «Kundelik.kz», «Bilimmediagroup», «Daryn.online», «Mekter.OnLine», «Opiq.kz» разработаны и функционируют с учетом казахстанского контента и в соответствии с ГОСО.

Ресурсы и предоставляемые функции на ряде платформ в рамках дистанционного обучения позволяют проводить мониторинг учебных достижений обучающихся, осуществлять обратную связь при формативном и суммативном оценивании, формировать необходимый формат учебных заданий на платформе и выполнять их с демонстрацией результата, предоставлять комментарий по результатам учебных достижений.

Google, GoogleDocs, Яндекс.диск, Google платформа не требуют затрат на приобретение и обслуживание специального программного обеспечения – доступ к приложениям можно получить через окно веб-браузера. Педагогическое взаимодействие с обучающимися строится по системе: теория – практика – работа по индивидуальному образовательному маршруту – оценивание.

GoogleDocs – бесплатный сервис, в котором автоматически сохраняются документы, где можно создавать и редактировать таблицы, презентации, фото и видео материалы, где педагог может размещать свои задания, тесты, а обучающиеся – выполненные задания, которые GoogleDocs самостоятельно проверяет и анализирует.

Яндекс.диск – сервис, позволяющий хранить файлы на серверах Яндекса, работать с файлами на Диске с любого устройства, подключенного к интернету.

В адресной строке браузера disk.yandex.ru вводится логин и пароль на Яндексе. На платформе Яндекс.Диск можно создавать и редактировать документы, таблицы и презентации.

Вышеперечисленные программы позволяют также обеспечить мониторинг дистанционного учебного процесса.

1.3 Организация обучения в штатном режиме для отдаленных сельских школ

Для организации обучения в штатном режиме в условиях действия карантинных мер в стране необходимо проведение согласования перечня школ, в которых будет продолжен учебный процесс в штатной форме, с управлениями здравоохранения регионов.

После процедуры согласования утверждается список организаций среднего образования, находящихся в отдаленных сельских населенных пунктах, в которых учебный процесс может быть продолжен в штатной форме.

Обучение в штатном режиме в отдаленных сельских школах должно осуществляться с соблюдением строгих мер санитарной безопасности с численностью детей в классах **до 15** человек.

Обучение осуществляется в школе во всех классах, в т.ч. дошкольных, с обеспечением ежедневного замера температуры обучающихся.

Дети с температурой выше нормы возвращаются домой, при выявлении заболевших обеспечивается переход на дистанционное обучение всего класса, школа продолжает функционировать.

При организации штатного режима обучения в сельских школах необходимо соблюдение следующих мер:

- 1) составление расписания уроков с указанием времени начала и завершения;
- 2) увеличение смен и подсмен для социального дистанцирования, сокращения физических контактов;
- 3) исключение кабинетной системы, каждый класс находится в определенном кабинете;
- 4) организация перемен между уроками в разное время для разных классов;
- 5) ежедневный замер температуры обучающихся и педагогов медработником при входе;
- 6) обеспечение режима ношения масок;
- 7) расстановка учебных столов на расстоянии 1 метра;
- 8) проветривание, кварцевание кабинетов и всех помещений;
- 9) мытье рук и использование специальных средств;
- 10) влажная уборка классных комнат после каждого второго урока;
- 11) влажная уборка между сменами, подсменами в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях;
- 12) отмена работы школьной столовой/буфетов;
- 13) функционирование медицинских кабинетов и изоляторов для ежедневного замера температуры, выявления симптомов заболеваний, изоляции, в случаях выявления заболевших, объявления карантина и перехода на дистанционное обучение всего класса, контроля состояния детей класса, с последующим возвращением класса в штатный режим;
- 14) организация уроков физической культуры на свежем воздухе или постоянное проветривание спортивных залов;
- 15) учителям запрещается передвижение по кабинетам, посещение учительской, проведение внеклассных мероприятий и родительских собраний;
- 16) все оперативные совещания проводятся в дистанционном формате;
- 17) школа обеспечивается достаточным количеством дезинфицирующих средств

для обработки поверхностей предметов, кабинетов, рекреаций, холлов и других помещений;

18) у входа школы устанавливаются дезинфицирующие тоннели, дезинфицирующие коврики для обуви, на всех этажах устанавливаются санитайзеры для обработки рук, обеспечивается термометрия;

19) обеспечиваются качественное водоснабжение, условия для мытья рук моющими средствами.

1.4 Организация обучения в дежурном классе в период действия карантинных мер в стране

Функционирование дежурных классов обосновывается возрастными особенностями обучающихся младших классов, несформированностью у них мотивации к обучению, началом формирования у них навыков социализации, компетенций по самостоятельному обучению и самоорганизации.

Деятельность дежурных классов осуществляется при строгом соблюдении санитарных эпидемиологических требований, в т.ч. согласно настоящему порядку.

К обучению в дежурном классе допускаются дети, **не имеющие хронических заболеваний (указывается в заявлении).**

Право выбора обучения детей в дежурных классах принадлежит родителям или законным представителям детей.

Право выбора родители или законные представители детей выражают путем подачи заявления на имя руководителя общеобразовательной школы.

Родители или законные представители детей, отправляя детей обучаться в дежурных классах, выражают понимание и свое согласие в том, что дети будут находиться в общественной среде и подвергаются риску заражения коронавирусной инфекцией.

Родители или законные представители детей обеспечивают детей средствами санитарной безопасности: маски, перчатки, антисептик в индивидуальном флаконе для обработки рук или влажные антибактериальные салфетки.

Родители или законные представители детей разъясняют своим детям о необходимости социального дистанцирования.

Родители или законные представители детей осуществляют сопровождение детей до входных наружных дверей общеобразовательной школы перед началом учебного дня и сопровождение детей после завершения учебного дня с входных наружных дверей общеобразовательной школы до дома.

Школа обеспечивается запасом дезинфицирующих средств (дезинфицирующий коврик у входа, тепловизоры, санитайзеры, средства для обеспечения влажной, дезинфицирующей уборки);

В школе обеспечивается:

- увеличение смен и подсмен для социального дистанцирования;
- сокращение физических контактов обучающихся и педагогов, других работников;

- максимальное использование площадей школы для обеспечения социальной дистанции;
- отмена кабинетной системы, обучение по «один класс- один кабинет»;
- организация перемен между уроками в разное время для разных классов;
- ежедневный замер температуры учащихся при входе;
- влажная уборка после каждой перемены, между сменами, подсменами в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях, дезинфекция выключателей, дверных ручек, поручней, перил, лестничных маршей, подоконников;
- функционирование медицинских кабинетов и изоляторов (для ежедневного замера температуры, выявления симптомов заболеваний, изоляции, в случаях выявления заболевших, обеспечение перехода на дистанционное обучение всего класса, контроля состояния детей класса, возвращения класса в штатный режим)
- разметки в коридорах на полу для движения обучающихся в одном направлении, один вход для приема детей, другой – для ухода детей после занятий.

• школьные столовые/ буфеты не функционируют.

Требования к функционированию дежурных классов:

1. принцип «один класс - один учитель»;
2. наполняемость класса – не более 15 детей;
3. количество уроков в день - не более 3-4;
4. продолжительность уроков - 40 мин; в 1 классе - ступенчатый режим;
5. перемены в разное время для разных классов;
6. обеспечение режима ношения масок;
7. расстановка учебных столов на расстоянии 1 метра;
8. за обучающимся закреплена индивидуальная парта и стул;
9. обучающийся пользуются индивидуальными учебными материалами (учебники, тетради, канцелярские принадлежности и т.д)
10. проветривание, кварцевание кабинетов после каждого урока;
11. мытье рук и использование специальных средств после каждого урока;

Формирование дежурных классов осуществляется в общеобразовательных школах на основании заявлений родителей или законных представителей детей с 15 по 24 августа 2020 года. Заявления принимаются в электронной форме через доступные средства связи (**Приложение 2**).

Зачисление детей в дежурный класс осуществляется 25 августа 2020г. на основании приказа руководителя общеобразовательной школы.

С 25 по 27 августа формируются дежурные классы-комплекты, за каждым классом-комплексом закрепляется один учитель.

Зачисление детей в дежурный класс в течение учебной четверти осуществляется **при наличии свободных мест** в классе на основании приказа руководителя общеобразовательной школы. Заявления принимаются в электронной форме через доступные средства связи.

Классный руководитель через доступные средства связи информирует

родителей или законных представителей детей о наличии права выбора обучать детей в дистанционном формате или в дежурном классе.

Родители или законные представители детей принимают решение и информируют классного руководителя через доступные средства связи о намерении обучать детей в дистанционном формате или в дежурном классе.

В случае желания родителей или законных представителей обучать детей в дежурном классе, они пишут и подписывают заявление о своем намерении на имя руководителя общеобразовательной школы и направляют его классному руководителю через доступные средства связи.

Классный руководитель передает заявление в администрацию общеобразовательной школы.

Администрация общеобразовательной школы на основании заявлений, переданных от классных руководителей формирует дежурные классы-комплекты до 15 детей.

Формирование дежурных классов в специальных классах/школах осуществляется для детей с особыми образовательными потребностями по заявлениям родителей или законных представителей (1 – 4 классы, для обучающихся с задержкой психического развития, умеренной, тяжелой умственной отсталостью 1 – 9 классы) с наполняемостью не более 6 человек.

Контингент, расписание, график работы, педагогический состав дежурных классов утверждаются на заседании педагогического совета не позднее **27** августа.

Учебный процесс в дежурном классе осуществляется согласно утвержденному плану школы.

Уроки в дежурном классе ведет учитель начальных классов, утвержденный администрацией школы (не обязательно классный руководитель).

Уроки обучающихся в дистанционном формате организует классный руководитель.

Расписание уроков составляется синхронно для дежурных классов и в дистанционном формате.

Не допускается определение одного учителя для работы в дистанционном формате и в дежурном классе одновременно.

Распределение учебной нагрузки педагогов осуществляется на основании тарификационного списка и рабочего учебного плана школы на 2020-2021 учебный год. Увеличение учебной нагрузки педагогов сверх рабочего учебного плана не допускается.

Распределение по классам-комплектам для дежурных классов, а также для дистанционного обучения осуществляется, исходя из общего контингента обучающихся одного класса (с учетом параллелей).

Учителя начальных классов каждой параллели работают по одному краткосрочному (поурочному) плану.

При организации обучения в дежурных классах необходимо исключить работу педагогов, относящихся к группе риска, имеющих следующие показания:

- возраст педагога старше 65 лет;

- имеющие сопутствующие БСК (артериальная гипертония, ХСН и др.);
- сопутствующие хронические заболевания верхней дыхательной системы (ХОБЛ, БА, фиброзные изменения в легких);
- эндокринопатии (сахарный диабет метаболический синдром, ожирение и т.д.);
- иммунодефицитные состояния (онкологические, гематологические, больные на иммуносупрессивной терапии др.);
- беременные женщины;
- другие тяжелые хронические заболевания.

Перечень предметов, рекомендованных для обучения в дежурных классах в штатном режиме и дистанционном формате представлен в Приложении 2.

Уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе, на спортивных площадках школы.

Учителям запрещается передвижение по кабинетам, посещение учительской, проведение внеклассных мероприятий и родительских собраний.

Все оперативные совещания проводятся в дистанционном формате.

1.5 Организация обучения в штатном формате 1-4 классов

При улучшении санитарно-эпидемиологической ситуации первыми на **штатный формат из дистанционного формата обучения** переходят обучающиеся **1-4 классов** с соблюдением строгих мер санитарной безопасности. Предшкольные, 5-11 классы продолжают обучение в дистанционном формате.

Обучение в 1-4 классах будет проводиться с соблюдением строгих мер санитарной безопасности. Осуществляется деление класса на подгруппы. Подгруппы чередуются по дням (**1 подгруппа – понедельник, среда, пятница, 2 подгруппа - вторник, четверг, суббота**).

Для 1-4 классов составляется расписание уроков с чередованием смен и подсмен.

Предшкольные, 5-11 классы продолжают обучение в дистанционном формате.

Перечень предметов, рекомендованных в штатном (оффлайн) и дистанционном режиме, представлен в **Приложениях 4,5,6**.

При организации обучения в частично штатном формате необходимо:

- 1) принятие рабочего учебного плана, предусматривающего ведение одних предметов в офлайн-формате, других предметов в дистанционном формате для 1-4 классов на основании Типовых учебных планов по предметам, утвержденным приказом МОН РК, а также согласно приложению 3 к настоящим требованиям;
- 2) составление двух расписаний: отдельно - оффлайн уроков с указанием времени их начала и завершения, отдельно - дистанционных уроков для 1-4 классов;
- 3) увеличение смен и подсмен для 1-4 классов с соблюдением социального дистанцирования, сокращения физических контактов;
- 4) организация перемен для 1-4 классов между уроками в разное время для

разных классов;

- 5) ежедневный замер температуры обучающихся 1-4 классов при входе;
- 6) обеспечение режима ношения масок;
- 7) расстановка учебных столов на расстоянии 1 метра;
- 8) проветривание, кварцевание;
- 9) мытье рук и использование спец. средств после каждого урока;
- 10) влажная уборка кабинетов после каждого второго урока;
- 11) влажная уборка между сменами, подсменами в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях;
- 12) отмена работы школьной столовой/буфетов;
- 13) функционирование медицинских кабинетов и изоляторов для ежедневного замера температуры, выявления симптомов заболеваний, изоляции, в случаях выявления заболевших, объявления карантина и перехода на дистанционное обучение всего класса, контроля состояния детей класса, возвращения класса в штатный режим;
- 14) организация уроков физической культуры на свежем воздухе или постоянное проветривание спортивных залов.

При организации обучения 1-4 классов в штатном режиме минимизировать работу педагогов, относящихся к группе риска, имеющих следующие показания:

- возраст педагога старше 65 лет;
- имеющие сопутствующие БСК (артериальная гипертония, ХСН и др.);
- сопутствующие хронические заболевания верхней дыхательной системы (ХОБЛ, БА, фиброзные изменения в легких);
- эндокринопатии (сахарный диабет, метаболический синдром, ожирение и т.д.);
- иммунодефицитные состояния (онкологические, гематологические, больные на иммуносупрессивной терапии др.);
- беременные женщины;
- другие тяжелые хронические заболевания.

Наряду с обучением 1-4 классов в штатном режиме продолжается обучение в дистанционном формате предшкольных, 5-11 классов с использованием интернет-платформ с цифровыми образовательными ресурсами.

Составляется гибкое расписание дистанционных уроков для предшкольных, 5-11 классов при обязательном выполнении Государственных общеобязательных стандартов образования, учебных программ, учебных планов.

При дальнейшем устойчивом улучшении санитарно-эпидемиологической ситуации обучающиеся предшкольных, 5-11 классов переходят в штатный режим с соблюдением строгих мер санитарной безопасности.

1.6 Организация обучения в полном штатном формате всех классов с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер

При благополучной санитарно-эпидемиологической ситуации школа начинает функционировать **в полном штатном режиме с соблюдением строгих мер санитарной безопасности.** Обучение во всех классах, в т.ч. предшкольных классах школ ведется в штатном режиме. Восстанавливается расписание уроков,

режим сменности, перемен.

При переходе школы из дистанционного обучения в штатный режим обучения обучающегося по желанию родителей можно оставить на дистанционном обучении. Для этого необходимо родителям подать заявление по образцу, представленному в Приложении 1.

При организации учебного процесса в школах в штатном режиме необходимо:

- 1) составление гибкого расписания уроков с указанием времени начала и завершения;
- 2) увеличение смен и подсмен для социального дистанцирования, сокращения физических контактов;
- 3) отказ от кабинетной системы, при которой каждый класс находится в определенном кабинете;
- 4) запрет на передвижение обучающихся по кабинетам;
- 5) организация перемен между уроками в разное время для разных классов;
- 6) ежедневный замер температуры обучающихся при входе;
- 7) обеспечение режима ношения масок;
- 8) расстановка учебных столов на расстоянии 1 метра;
- 9) проветривание, кварцевание,
- 10) мытье руки использование спец.средств после каждого урока;
- 11) влажная уборка кабинетов после каждого второго урока;
- 12) влажная уборка между сменами, подсменами в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях;
- 13) функционирование медицинских кабинетов и изоляторов для ежедневного замера температуры, выявления симптомов заболеваний, изоляции, в случаях выявления заболевших, объявления карантина и перехода на дистанционное обучение всего класса, контроля состояния детей класса, после чего возвращения класса в штатный режим;
- 14) организация уроков физической культуры на свежем воздухе или постоянное проветривание спортивных залов.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛЬНЫХ ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, В Т.Ч ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

В специальных школах-интернатах для детей с особыми образовательными потребностями (в т.ч для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей) на основании заявлений родителей, при наличии условий обучение будет осуществляться в закрытом режиме с ограничением всех внешних контактов с соблюдением строгих санитарно-эпидемиологических требований.

При организации учебного процесса в закрытом формате необходимо соблюдение следующих мер:

- 1) одновременный заезд обучающихся и сотрудников для проживания в школе-интернате в начале учебного года;
- 2) осуществление педагогической деятельности (учителя, воспитатели, специалисты психолого-педагогического сопровождения) посменно (7-14 дней) согласно графику, составленному и утвержденному администрацией организации образования;
- 3) осуществление контроля за состоянием здоровья педагогических работников, заступающих на смену, в установленном для организаций образования порядке;
- 4) обеспечение условий для проживания, питания, подготовки к педагогическому процессу для учителей, воспитателей и специалистов, осуществляющих образовательный процесс в закрытом режиме;
- 5) деятельность административно-управленческого состава, вспомогательных и технических служб, не имеющих непосредственного отношения к учебно-воспитательному процессу, может осуществляться как в дистанционном, так и в штатном режиме.
- 6) исключение контактов педагогического коллектива, технических служб при организации деятельности в штатном режиме.
- 7) осуществление связи с родителями в дистанционном порядке с использованием интернет-ресурсов, других доступных средств связи.

В кабинетах психолого-педагогической коррекции (КППК) организация психолого-педагогического процесса с детьми с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, индивидуальными и подгрупповыми программами, индивидуальным графиком и расписанием занятий.

КППК работает в штатном режиме в две смены с соблюдением строгих санитарно-эпидемиологических требований.

По желанию родителей (согласно заявлению на имя руководителя КППК) возможно проведение занятий в дистанционном формате, с использованием интернет-платформ, видеоуроков, цифровых образовательных ресурсов и др.

КППК проводит занятия с применением информационно-коммуникационных технологий, реализует индивидуальные и подгрупповые программы в соответствии с разработанными индивидуально - развивающими программами.

При необходимости в график психолого-педагогического процесса, содержание индивидуальных, подгрупповых программ вносятся коррективы, вызванные необходимостью создания гибкой организационной формы обучения.

Допускается проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с их чередованием: одно в штатном режиме – одно в дистанционном формате с возможностью удаленного доступа педагога (вне организации).

Продолжительность занятий в условиях КППК составляет для детей раннего возраста 20-25 минут, для детей дошкольного и школьного возраста 30-35 минут;

Интервал между занятиями составляет 10-15 минут.

ЛФК строго проводится в зале с включением родителей на занятие с соблюдением безопасной дистанции между родителем и педагогом (1-1,5 м.).

Работа инструктора ЛФК с ребенком проводится с использованием одноразовых перчаток и масок.

На занятия не допускаются следующие категории лиц, сопровождающих детей:

- контактные с подтвержденными случаями COVID-19;
- прибывшие из-за рубежа или регионов с регистрацией случаев за последние 14 дней;
- беременные;
- лица старше 65 лет;
- лица с проявлениями острых респираторных заболеваний.

Ребенок, перенесший заболевание, и (или) в случаях, когда он был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для продолжения занятий в КППК.

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции и осуществления профилактических мероприятий в КППК необходимо установить санитарный пост с измерением температуры тела, контролем за масочным режимом, использованием антисептика.

В реабилитационных центрах организация учебно-развивающего и психолого-педагогического процесса с детьми с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, индивидуальными, подгрупповыми и групповыми программами, индивидуальным графиком и расписанием занятий.

Для организации психолого-педагогического и учебно-развивающего процесса всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к электронным платформам и другим электронным источникам (видеозанятия, самостоятельная онлайн-работа, онлайн-курсы, чат-занятия, веб-занятия, электронная почта и др.).

Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с их чередованием: одно в штатном режиме – одно в дистанционном формате до улучшения санитарно-эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции. Проведение занятий в дистанционном формате с возможностью удаленного доступа педагога (вне организации).

При организации занятий в штатном режиме по мере возможности необходимо ограничить телесный контакт с ребенком, по возможности использовать необходимые игрушки и домашний дидактический материал ребенка.

Ограничения при организации подгрупповых занятий, в составе которых не более двух детей с включением родителя ребенка (???)

По желанию родителей (согласно заявлению на имя руководителя РЦ) возможно проведение всех занятий (индивидуальных/подгрупповых) ребенка в дистанционном формате, с использованием интернет-платформ, видеозанятий, цифровых образовательных ресурсов и др.

Продолжительность занятий составляет для детей раннего возраста 20-25 минут, для детей дошкольного и школьного возраста 30-35 минут.

Интервал между занятиями составляет 10-15 минут.

ЛФК строго проводится в зале с включением родителей на занятие с соблюдением безопасной дистанции между родителем и педагогом (1-1,5 м.).

Работа инструктора ЛФК с ребенком проводится с использованием одноразовых перчаток и масок.

На занятия не допускаются следующие категории лиц, сопровождающих детей:

- контактные с подтвержденными случаями COVID-19;
- прибывшие из-за рубежа или регионов с регистрацией случаев за последние 14 дней;
- беременные;
- лица старше 65 лет;
- лица с проявлениями острых респираторных заболеваний;

Ребенок, перенесший заболевание, и (или) в случаях, когда он был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для продолжения занятий в РЦ.

Обеспечение постановки детей с ОВ на очередь по получению государственной услуги в дистанционном режиме, в удобном для родителей средстве связи (электронная почта, образовательная платформа и т.д.). (???)

Определяется алгоритм проведения командной оценки на вновь прибывшего ребенка в центр:

- первое занятие с ребенком проводится в онлайн-режиме с целью изучения особенностей развития ребенка в ходе беседы и интервью родителей;
- второе и третье занятия в штатном режиме, в центре;
- четвертое занятие - проведение командной оценки самим ведущим педагогом с участием родителя, который ведет видеосъемку. Возможно проведение командной оценки в онлайн-режиме, с тщательной подготовкой диагностического материала и включением не более 2-х специалистов.

Командное обсуждение (не более 4-х специалистов) предложений и рекомендаций к индивидуально-развивающей программе ребенка по итогам просмотра видеозаписи командной оценки, домашних видеозаписей (5-7 минут) ребенка (навыки самообслуживания и опрятности, свободная деятельность ребенка, игра, общение со сверстниками (сиблингами), крупная и мелкая моторика). Командное обсуждение возможно в онлайн – режиме.

По желанию родителей возможно функционирование в РЦ групп дневного и кратковременного пребывания с наполняемостью не более 12 человек, которые работают в штатном режиме.

При проведении физиопроцедур, массажа ограничить нахождение в комнате не более 2-х детей с соблюдением безопасной дистанции между кушетками. Медицинские процедуры с ребенком проводятся с использованием одноразовых перчаток и масок.

Ограничение проведения производственных, методических собраний или, при необходимости, организация их в онлайн-режиме.

Установить санитарный пост в РЦ с измерением температуры тела, контролем за масочным режимом, использованием антисептика.

Психолого-медико-педагогические консультации (ПМПК) осуществляют деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями по предварительной записи на прием по телефону.

Сбор медицинского и социально-психологического анамнеза может производиться по телефону (беседа) с получением фотокопии медицинских и других документов по электронной почте или другим средствам связи, в виде заполнения родителями анкет.

Психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления особенностей развития производится как в онлайн-режиме, так и в виде заполнения родителями анкет и опросников, высланных по электронной почте или другим средствам связи специалистами ПМПК.

Психологическое обследование в онлайн режиме осуществляется психологом в виде наблюдения за поведением, игрой ребенка, бесед с ребенком, выполнения вербальных методик и тестов с целью исследования особенностей эмоционально-коммуникативной, познавательной деятельности в формате онлайн-режима. Проводится анализ рисунков, графических тестов, письменных работ, высланных по электронной почте или другим средствам связи.

Логопедическое обследование в онлайн режиме осуществляется логопедом в виде беседы с ребенком, предъявления ему тестового материала для исследования различных сторон речи. Для исследования письменной речи предлагаются письменные работы и тексты для чтения. Проводится анализ письменных работ с целью выявления нарушения письма.

Педагогическое обследование в онлайн режиме осуществляется педагогом-дефектологом, сурдопедагогом, тифлопедагогом в виде наблюдения и беседы с ребенком с нарушениями интеллекта, слуха, зрения с целью выяснения запаса общих знаний и представлений об окружающем и уровня развития ведущей деятельности. Для исследования усвоения знаний дошкольной и школьной учебных программ предлагаются письменные задания по основным учебным предметам по электронной почте или другим средствам связи.

Социально-педагогическое обследование проводится по телефону, (или посредством различных дистанционных технологий): беседа с родителями, фотокопии документов органов и организаций социальной защиты, медицинских документов, в виде заполнения родителями анкет, высланных по электронной почте или другим средствам связи.

Неврологическое обследование в онлайн-режиме осуществляется врачом-невропатологом в виде беседы с родителями (законными представителями) и ребёнком, наблюдения за его поведением (в рамках изучения состояния двигательной сферы), изучения данных проведённых параклинических обследований (магнитно-резонансная томография головного мозга, эхоэнцефалограмма, электроэнцефалограмма, электромиограмма, осмотр глазного дна и др) и медицинских назначений.

Психиатрическое обследование в онлайн-режиме осуществляется психиатром в виде беседы с ребёнком, наблюдения за его поведением, выполнением им психологических заданий, осуществлением игровых действий. Уточняются диагностически значимые аспекты психической деятельности ребёнка у его родителей (законных представителей), изучаются данные проведённых обследований и медицинских назначений.

Консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, лечения, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями осуществляется посредством:

официального сайта ПМПК, где у каждого специалиста предусмотрена своя вкладка, куда родители могут обратиться с письменным вопросом, а специалисты ПМПК предоставляют ответ;

видеосвязи посредством дистанционных технологий (исходя из возможностей услугополучателя).

Консультирование специалистами ПМПК осуществляется в виде:

- индивидуальных консультаций врача-невропатолога в формате онлайн-режима и бесед по телефону по вопросам состояния нервной системы детей с неврологическими заболеваниями, при необходимости – коррекции медикаментозного лечения, организации оптимального распорядка дня с учетом рекомендаций врача (инструктора) ЛФК и специального педагога по организации обучения в удаленном режиме;

- индивидуальных консультаций врача-психиатра в формате онлайн и бесед по телефону по вопросам психического состояния детей с психическими и поведенческими расстройствами, профилактики обострений путём своевременной коррекции назначений и организации психоохранительного режима, обеспечения условий, способствующих получению ребёнком образовательной и развивающей помощи;

- индивидуальных консультаций психолога в формате онлайн-режима и бесед по телефону по созданию необходимых психологических условий для развития ребенка, разработки рекомендаций (домашних развивающих программ) по стимуляции умственного развития, формированию социально-коммуникативных навыков, нормализации эмоционального состояния, в первую очередь для детей, не получающих помощь со стороны специальных организаций образования;

- индивидуальных консультаций педагога-дефектолога, сурдопедагога, тифлопедагога в формате онлайн-режима и бесед по телефону по созданию необходимых педагогических условий для развития ребенка, разработки рекомендаций (домашних развивающих программ) по формированию знаний, умений и навыков в соответствии с возрастом и требованиями образовательных

дошкольных и школьных программ, в первую очередь для детей, не получающих помощь со стороны специальных организаций образования;

- индивидуальных консультаций логопеда в формате онлайн-режима и бесед по телефону по созданию необходимых условий для речевого развития ребенка, разработки рекомендаций (домашних развивающих программ) по формированию различных сторон речевого развития, формированию речевой коммуникации в ходе семейного общения, в первую очередь для детей, не получающих помощь со стороны специальных организаций образования;

- индивидуальных консультаций социального педагога в формате онлайн-режима и бесед по телефону по созданию необходимых условий для социального развития ребенка, разработки рекомендаций (домашних развивающих программ) по формированию социально-бытовых навыков: опрятности, самообслуживания, обслуживающего домашнего труда, социальных норм поведения. Социальный педагог консультирует родителей.

На основании результатов обследования, изучения документов ребенка, по согласованию с родителями подготавливается заключение о типе образовательной программы и необходимой коррекционно-педагогической поддержке.

Заключение регистрируется и высылается на электронную почту или другим средством связи родителей в сканированном виде. Оригинал заключения родители смогут получить в любое удобное для них время.

При необходимости оригинала заключения ПМПК для получения дальнейших специальных педагогических, социальных или медицинских услуг, родители могут получить его непосредственно в ПМПК при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий (масочный режим).

При наличии в ПМПК диагностической группы организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в удаленном режиме осуществляется согласно мероприятиям для РЦ и КППК.

III. ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. В первой четверти 2-11 классах педагог проводит 1 суммативную работу за раздел (далее - СОР) и 1 суммативную работу за четверть (далее - СОЧ).

2. СОР в 2-11 классах проводятся с 5 по 9 октября 2020 года.

3. СОЧ в 2-11 классах проводятся с 19 по 23 октября 2020 года.

4. Предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. В методических рекомендациях представлены таблицы с указанием количества и названия предметов, по которым проводятся СОР и СОЧ в 2-11 классах (**приложение 8**).

5. В условиях карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера учебные достижения обучающихся оцениваются формативно с выставлением баллов. При этом максимальный балл за формативное оценивание должен составлять от 1 до 10 баллов в 2-11 классах.

6. При выведении итоговой оценки формате электронного журнала количество баллов рассчитывается в следующем соотношении: 1 СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ – 50 %.

7. При этом педагог:

1) руководствуется требованиями при проведении суммативного оценивания в соответствии с [приказом](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»: [пункты и подпункты 13,14, 14.1-14.3, 14.5, 14.7, 14.8, 14-9, 15-18,19, 20-26, 29](#);

2) не проводит суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Общество и религия»;

3) указывает конкретную дату предоставления суммативной работы.

8. Учитель разрабатывает задания суммативных работ (далее – СОР, СОЧ) в соответствии с учебной программой, по содержанию пройденного учебного материала в первой четверти.

9. Учитель составляет задания суммативных работ для обучающихся 2-11 классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ. В целях предупреждения списывания ответов СОР и СОЧ рекомендуется по мере возможности предложить задания творческого характера, практические задания, проекты, эссе и др.

10. Для детей обучающихся на дому, с особыми образовательными потребностями учитель разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Структура заданий суммативных работ

1. Задания, включающие вопросы с множественным выбором ответов, требующих краткого и развернутого ответов:

1) в вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов;

- 2) в вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения;
- 3) в вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся записывает ответ в виде предложения.

2. Тестовые задания с вариантами ответов.

3. Творческие задания, практические работы, исследовательские задачи с конкретными критериями оценивания.

4. **Количество учебных заданий суммативного оценивания за раздел не должно превышать:**

- для обучающихся 1-4 классов – 3 учебных заданий;
- для обучающихся 5-11 классов – 5 учебных заданий.

Пошаговое действие учителя при проведении СОР

Учитель при проведении СОР:

1. Определяет разделы/сквозные темы по которым будет проводить СОР.
2. Проверяет соответствие выбранного учебного материала пройденным темам раздела/сквозных тем по учебной программе.
3. Педагог составляет задания СОР рассчитанные на выполнение обучающимися **в течении 25 минут.**
4. Разрабатывает критерии оценивания учебных достижений обучающихся.
5. Проверяет содержания заданий, в целях объективной оценки учебных достижений обучающихся.
6. Включает задания для развития функциональных навыков у обучающихся.
7. Указывает конкретную дату предоставления ответов обучающимися.
8. Высылает задания СОР ученикам через доступные средства связи (размещение в Күнделік.kz, на платформе школьного портала, электронную почту, чат, телеграмм, Казпочту и др.)
9. Удостоверяется в получении задания СОР учениками класса.
10. Предусматривает возможности предупреждения случаев списывания ответов.
11. При необходимости проводит консультацию через доступные средства связи.
12. Соблюдает использование измеримых критериев в баллах в соответствии с приказом МОН РК №125 (max балл за СОР не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, **не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах**).
13. Проверяет выполненные учениками суммативные работы.
14. Выставляет баллы в электронный журнал/временный журнал учителя.
15. Предоставляет обучающимся, родителям или законным представителям ребенка рубрику в бумажном или электронном формате через любые доступные средства связи.

Пошаговое действие учителя при проведении СОЧ

Учитель при проведении СОЧ:

1. Составляет задания суммативной работы за четверть на основе технической спецификации заданий СОЧ. На выполнение СОЧ отводится **не более 40 минут.**
2. Составляет критерии оценивания учебных достижений обучающихся на основе технической спецификации заданий СОЧ.
3. Указывает конкретную дату предоставления ответов обучающимися.

4. Высылает задания СОЧ ученикам через доступные средства связи (размещение в Күнделік.kz, на платформе школьного портала, электронную почту, чат, теллеграмм, Казпочту и др.)
5. Удостоверяется в получении задания СОЧ учениками класса.
6. Предусматривает возможности предупреждения случаев списывания ответов.
7. При необходимости проводит консультацию через доступные средства связи.
8. Использует **схему выставления баллов в соответствии с технической спецификацией.**
9. Проверяет выполненные учениками суммативные работы за четвертую четверть.
10. Выставляет баллы в электронный журнал/временный журнал учителя.
11. Предоставляет обучающимся, родителям или законным представителям ребенка рубрику в бумажном или электронном формате через любые доступные средства связи.

Требования к выполнению суммативных работ учениками

1. Ученик соблюдает правила академической честности и принципы самоконтроля при выполнении СОР и СОЧ:
 - 1) ученик должен работать самостоятельно, выполнять задания без посторонней помощи;
 - 2) во время выполнения суммативной работы ученик не должен пользоваться дополнительными учебными ресурсами (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается);
 - 3) относится ответственно к выполнению суммативной работы.
2. **После окончания времени, отведенного на выполнение суммативной работы,** ученик отправляет свою работу учителю, через доступные средства связи.

Способы предоставления ученикам заданий суммативных работ

1. Учитель указывает конкретную дату предоставления ответов и высылает задания для суммативной работы ученикам через систему электронного журнала, электронную почту, чат, теллеграмм и др. средства связи.
2. В случаях отсутствия интернета, учебные задания и самостоятельные работы детей доставляются на дом с использованием мер санитарной безопасности (через отделения почты, нарочно).
3. При необходимости учитель консультирует учеников через доступные средства связи.

Особенности оценивания по предметам «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура», «Самопознание», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» в 2-11 классах

Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с учетом внесенных изменений и дополнений приказом МОН РК № 494 от 25.09.2018 года) в конце полугодия и учебного года по предметам «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура», «Самопознание»,

«Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» выставляются «зачет» («незачет»).

В соответствии с пунктом 15 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 09.02.2018 № 47 по предметам "Самопознание", "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Графика и проектирование" суммативное оценивание не проводится.

Учебное задание задается для самостоятельного изучения, не требуется обязательная обратная связь от обучающихся.

IV. ОПТИМИЗАЦИЯ ОБЪЕМА УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

При дистанционном обучении **традиционное понимание «домашнего задания»** меняется, поскольку существуют только учебные задания по предметам согласно учебному плану, которые должны быть выполнены обучающимися самостоятельно в домашних условиях.

Учебное задание при дистанционном обучении – вид поручения учителя обучающимся, в котором содержится требование выполнить какие-либо учебные действия с использованием различных электронных образовательных материалов.

Содержание и объем учебных заданий определяются целями урока или системой уроков, ходом работы по темам учебной программы и необходимостью привлечения вспомогательных средств усвоения знаний.

Дистанционное обучение обеспечивается за счет гибкого расписания для каждого класса, когда обучающиеся знают, по каким учебным предметам проводятся занятия каждый день.

Учебные задания задаются один раз в тот же день, когда занятие по учебному предмету предусмотрено расписанием. **Отправка учебного задания педагогом голосовым сообщением посредством мобильной связи не допускается.**

Обеспечивается корректная коммуникация педагога и обучающихся через использование интернет-платформ, стриминговых площадок и других мессенджеров, с учетом этических и педагогических норм, направленных на воспитание личности обучающихся, формирование навыков интернет-поведения, киберкультуры, кибергигиены участников образовательного процесса (педагог, обучающийся, родитель (законный представитель)).

Рекомендуется следующий перечень объема учебных заданий по предметам, по уровням образования, разработанный с учетом опыта работы учителей страны во время дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года.

Примечание: для реализации принципов дифференциации и индивидуализации допускается задавать **некоторым обучающимся 1 творческое задание** на один урок или на один раздел (индивидуальное или групповое).

Примерный объем учебных заданий для обучающихся

1 – 4 классы

Предметы	Вид и объем задания на один урок
1 класс (2-е полугодие)	
Обучение грамоте	- 1 упражнение из 5-10 слов;
Казахский язык (Т2) /Русский	- 1 упражнение из 3-5 слов;

язык (Я2)	
Иностранный язык	- заучивание 3-5 слов;
Математика	- 2 столбика примеров, не более 6
Познание мира	- не более 0,5 страницы для чтения, ответить на 1-2 вопроса
Естествознание	- не более 0,5 страницы для чтения, ответить на 1-2 вопроса
Художественный труд	- выполнение 1 рисунка; или - изготовление 1 поделки
Музыка	- прослушивание 1 музыкального произведения; или - просмотр 1 музыкального видео-ресурса;
Самопознание	- 1 устный рассказ по теме, 3-5 предложений
Физическая культура	- просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.
2 класс	
Казахский язык/Русский язык	- 1 упражнение из 15 - 25 слов, 1 грамматическое задание
Математика	- 1 текстовая задача и 10 выражений в 1 действие; или - 1 текстовая задача и 2-3 выражения в несколько действий
Английский язык	- заучивание 3 - 5 слов; - 1 упражнение из 5-10 слов
Литературное чтение	- чтение 1,5- 2 страницы и 1 задание по тексту
Русский язык (Я2)/Казахский язык (Я2)	- 1 упражнение из 10-12 слов, - заучивание 3 - 5 слов
Познание мира	- чтение 1,5-2 страницы и 1 задание по тексту
Естествознание	- чтение 1,5-2 страницы и 1 задание по тексту
Самопознание	- 1 устное задание; или - 1 письменное задание, 4-5 предложений
Художественный труд	- выполнение 1 рисунка; или - изготовление 1 поделки
Музыка	- прослушивание 1 музыкального произведения; или - просмотр 1 музыкального видео-ресурса, ответить на 1-2 вопроса
Физическая культура	- просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.
3 класс	
Казахский язык/Русский язык	- 1 упражнение из 30 - 40 слов, 1 грамматическое задание

Математика	- 1 задача и 10-15 примеров; или - 1 задача и 2 выражения в несколько действий (или 1 уравнение), - 1 упражнение, связанное с устными вычислениями
ИКТ	- 1 упражнение в игровой форме
Английский язык	- заучивание 3 - 5 фраз; - 1-3 упражнения, 15-20 слов
Литературное чтение	- чтение 2– 3 страницы и 1 задание по тексту
Русский язык (Я2)/Казахский язык (Я2)	- 1 упражнение из 15-20 слов, - заучивание 3- 5 фраз
Познание мира	- чтение 1,5 - 2 страницы и 1 задание по тексту
Естествознание	- чтение 1,5 - 2 страницы и 1 задание по тексту
Самопознание	- 1 устное задание; или - 1 письменное задание, 5-7 предложений
Художественный труд	- выполнение 1 рисунка; или - изготовление 1 поделки
Музыка	- прослушивание 1 музыкального произведения; или - просмотр 1 музыкального видео-ресурса и ответить на 1-2 вопроса
Физическая культура	- просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.
4 класс	
Казахский язык/Русский язык	- 1 упражнение из 50-60 слов, 1 грамматическое задание
Математика	- 1 задача и 10-15 примеров; или - 1 задача и 2 выражения в несколько действий (или 1 уравнение), - 1 упражнение, связанное с устными вычислениями
ИКТ	- 1 упражнение в игровой форме
Английский язык	- заучивание 3 - 5 фраз, составление диалога (15-20 слов). - 1-2 упражнения из 20-25 слов
Литературное чтение	- чтение 3- 3,5 страницы и 1-2 задания по тексту
Русский язык (Я2)/Казахский язык (Я2)	- 1 упражнение из 25-30 слов, - заучивание 5- 7 фраз
Познание мира	- чтение 2- 2,5 страницы и 1 задание по тексту
Естествознание	- чтение 2- 2,5 страницы и 1 задание по тексту
Самопознание	- 1 устное задание; или - 1 письменное задание, 5-7 предложений
Художественный	- выполнение 1 рисунка; или

труд	- изготовление 1 поделки
Музыка	- прослушивание 1 музыкального произведения; или - просмотр 1 музыкального видео-ресурса и ответить на 1-2 вопроса
Физическая культура	- просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.

5-9 классы

Предметы	Вид и объем задания
	5 класс
Казахский язык/ Русский язык	- 1 устное упражнение (55-65 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока;
Казахская литература/Русская литература	- 2-3 страницы чтения, 1 упражнение на анализ текста;
Русский язык и литература/Казахский язык и литература	- 1 устное упражнение (25-35 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока
Английский язык	- 1 устное упражнение (10-20 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока
Математика	- 1 задача на закрепление и 4 выражения, или - 2 задачи по аналогии, или - 1 задача на закрепление и 8 примеров.
Информатика	- 1 интерактивное тестовое задание или - ответить на 3-5 вопросов; или - 1 практическое задание (заполнение таблицы или нарисовать схему приема-передачи информации или определить процесс передачи, приема информации или кодирование - декодирование информации)
Естествознание	- 1 параграф, 2-3 страницы, и/ или просмотр 1 видео-ресурса по теме; 1 практическая работа по теме урока с записью в тетради
История Казахстана	1 задание-тест с одним выбором ответа; или - заполнение таблицы по теме урока
Всемирная история	1 задание-тест с одним выбором ответа; или - заполнение таблицы по теме урока
Самопознание	- читать не более 3 стр. и ответить на 2-3 вопроса по тексту
Музыка	- прослушать 2 музыкальных произведения и ответить на 2-3 вопроса
Художественный труд	- 1 учебное задание (рисунок или поделка) и ответить на 2-3 вопроса
Физическая культура	- просмотр и выполнение комплекса физических упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными

	особенностями
6 класс	
Казахский язык/Русский язык	- 1 устное упражнение (65-75 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока;
Казахская литература/Русская литература	- 2-3 страницы чтения, 1 упражнение на анализ текста;
Русский язык и литература/ Казахский язык и литература	- 1 устное упражнение (30-40 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока
Английский язык	- 1 устное упражнение (15-25 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока
Математика	- 2 задачи на закрепление и 6 выражений, или - 3 задачи по аналогии, или - 2 задачи на закрепление и 10 примеров
Информатика	- 1 интерактивное тестовое задание и ответить на 2-3 вопроса; или - 1 практическое задание (заполнение таблицы: по поколениям развития вычислительной техники или по устройствам компьютера или нарисовать схему взаимосвязи устройств компьютера и т.п.)
Естествознание	- 1 параграф, 2-3 страницы, и/ или просмотр 1 видео-ресурса по теме; 1 практическая работа по теме урока с записью в тетради
История Казахстана	1 задание-тест с одним выбором ответа; или - заполнение таблицы по теме урока
Всемирная история	1 задание-тест с одним выбором ответа; или - заполнение таблицы по теме урока
Самопознание	- читать не более 3 стр. и ответить на 2-3 вопроса по тексту
Музыка	- прослушать 2 музыкальных произведения и ответить на 2-3 вопроса
Художественный труд	- 1 учебное задание (рисунок или поделка) и ответить на 2-3 вопроса
Физическая культура	просмотр и выполнение комплекса физических упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями
7 класс	
Казахский язык/Русский язык	- 1 устное упражнение (75-85 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока;
Казахская литература/Русская литература	- 2-3 страницы чтения, 1 упражнение на анализ текста;

Русский язык и литература/ Казахский язык и литература	- 1 устное упражнение (35-45 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока
Английский язык	- 1 устное упражнение (20-30 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока
Алгебра	- 2 задачи и 6 примеров; или - 1 задача и 12 примеров
Геометрия	- 2 задачи и ответить на 3-5 вопросов
Информатика	- 1 интерактивное тестовое задание и ответить на 2-3 вопроса; или - 2 практические задания (перевод из одних единиц измерения информации в другие/заполнение таблицы по видам памяти/создание архивов/извлечения файлов из архива/защитить компьютер от вредоносных программ и т.п.)
Физика	- 1 параграф до 3-5 страниц и решение 1-2 задач; или - 1 параграф до 3-5 страниц и выполнение лабораторной работы
Химия	- 1 параграф до 3-5 страниц и решение 1-2 задач; или - просмотр 1 видеоресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
Биология	- 1 параграф, 2-3 страницы и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
География	- 1 параграф, 2-3 страницы и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
История Казахстана	1 задание-тест с одним выбором ответа; или - заполнение таблицы по теме урока
Всемирная история	1 задание-тест с одним выбором ответа; или - заполнение таблицы по теме урока
Самопознание	- читать не более 3 стр. и ответить на 2-3 вопроса по тексту
Художественный труд	- 1 параграф 2-3 страницы и ответить на 2-3 вопроса; или - просмотр 1 видеоресурса по теме и выполнение 1 задания к нему
Физическая культура	просмотр и выполнение комплекса физических упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями
8 класс	
Казахский язык/Русский язык	- 1 устное упражнение (85-95 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока;
Казахская литература/Русс	- 3-5 страниц чтения, 1-2 упражнения на анализ текста;

кая литература	
Русский язык и литература/ Казахский язык и литература	- 1 устное упражнение (40-50 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока
Английский язык	- 1 устное упражнение (30-40 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока
Алгебра	- 2 задачи и 6 примеров; или - 1 задача и 12 примеров
Геометрия	- 2 задачи и ответить на 3-5 вопросов
Информатика	- 1 интерактивное тестовое задание и ответить на 2-3 вопроса; или - 2 практические задания (расчет мощности алфавита / закодировать с помощью двоичного кода символ алфавита, вычислить адресное пространство процессора/ выбор процессора по характеристикам / определение пропускной способности сети и т.п.)
Физика	- 1 параграф до 3-5 страниц и решение 1-2 задач; или - 1 параграф до 3-5 страниц и выполнение лабораторной работы
Химия	- 1 параграф до 3-5 страниц и решение 1-2 задач; или - просмотр 1 видеоресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
Биология	- 1 параграф, 2-3 страницы и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
География	- 1 параграф, 2-3 страницы и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
История Казахстана	- 1 параграф, 2-3 страницы и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
Всемирная история	- 1 параграф, 2-3 страницы и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
Самопознание	- читать не более 3 стр. и ответить на 2-3 вопроса по тексту
Художественный труд	- 1 параграф 2-3 страницы и ответить на 2-3 вопроса; или - просмотр 1 видеоресурса по теме и выполнение 1 задания к нему
Физическая культура	просмотр и выполнение комплекса физических упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями
9 класс	
Казахский язык/Русский	- 1 устное упражнение (90-100 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока;

язык	
Казахская литература/Русская литература	- 5-10 страниц чтения, 1-2 упражнения на анализ текста;
Русский язык и литература/Казахский язык и литература	- 1 устное упражнение (45-55 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока
Английский язык	- 1 устное упражнение (40-50 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока
Алгебра	- 2 задачи и 10 примеров; или - 1 задача и 12 примеров
Геометрия	- 2 задачи и ответить на 3-5 вопросов
Информатика	- 1 интерактивное тестовое задание и ответить на 2-3 вопроса; или 2 практические задания (определение свойств информации/совместная работа с документами с использованием облачных технологий/ расчет стоимости компьютера и т.п.)
Физика	- 1 параграф до 3-5 страниц и решение 1-2 задач; или - 1 параграф до 3-5 страниц и выполнение лабораторной работы
Химия	- 1 параграф до 3-5 страниц и решение 1-2 задач; или - просмотр 1 видеоресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
Биология	- 1 параграф и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
География	- 1 параграф и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
История Казахстана	- 1 параграф и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
Всемирная история	- 1 параграф и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов
Основы права	- 1 параграф и ответить на 3-5 вопросов, решение 1 правовой ситуации
Самопознание	- читать не более 3 стр. и ответить на 2-3 вопроса по тексту
Художественный труд	- 1 параграф 2-3 страницы и ответить на 2-3 вопроса; или - просмотр 1 видеоресурса по теме и выполнение 1 задания к нему
Физическая культура	просмотр и выполнение комплекса физических упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций

	педагога в соответствии с возрастными особенностями
10-11 классы	
10 класс (ОГН)	
Предметы	Вид и объем задания
Казахский язык/Русский язык	- 1 устное упражнение (100-110 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Казахская литература/Русская литература	- 10-15 страниц чтения, 1-2 упражнения на анализ текста.
Русский язык и литература/Казахский язык и литература	- 1 устное упражнение (50-60 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Английский язык	- 1 устное упражнение (45-55 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Алгебра и начала анализа	- 2 задачи и 8 примеров; или - 1 задача и 10 примеров.
Геометрия	- 2 задачи и ответить на 3-5 вопросов.
Информатика	1 интерактивное тестовое задание и ответить на 2-3 вопроса; или 2 практических задания по теме урока.
История Казахстана	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Самопознание	- читать не более 10 стр. и ответить на 2-3 вопроса по тексту.
Физическая культура	- просмотр и выполнение комплекса физических упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.
Начальная военная и технологическая подготовка	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - 1 параграф и 1 задание по теме (прочитать статью и проанализировать, или заполнить таблицу и т.п.).
Предметы по выбору	
Иностранный язык	- 1 устное упражнение (30-40 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Всемирная история	- 1 параграф и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
География	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Основы права	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов или

	- 1 параграф и выполнить 1 задание (заполнить таблицу, прочитать статью, сравнить и раскрыть понятия и т.п.)
Физика	- 1 параграф и решение 1-2 задач; или - 1 параграф и выполнение лабораторной работы.
Химия	- 1 параграф и решение 1-2 задач; или - просмотр 1 видеоресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Биология	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Основы предпринимательства и бизнеса	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов или - 1 параграф и 1 задание (опишите различия, или заполните таблицу, или найдите сходства и т.п.).
10 класс (ЕМН)	
Казахский язык/Русский язык	- 1 устное упражнение (100-110 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Казахская литература/Русская литература	- 10-15 страниц чтения, 1-2 упражнения на анализ текста.
Русский язык и литература/Казахский язык и литература	- 1 устное упражнение (50-60 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Английский язык	- 1 устное упражнение (45-55 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Алгебра и начала анализа	- 2 задачи и 8 примеров; или - 1 задача и 10 примеров.
Геометрия	- 2 задачи и ответить на 3-5 вопросов.
Информатика	1 интерактивное тестовое задание и ответить на 2-3 вопроса; или 2 практических задания по теме урока.
История Казахстана	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Самопознание	- читать не более 10 стр. и ответить на 2-3 вопроса по тексту.
Физическая культура	- просмотр и выполнение комплекса физических упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.
Начальная военная и технологическая подготовка	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - 1 параграф и 1 задание по теме (прочитать статью и проанализировать, или заполнить таблицу и т.п.).

Предметы по выбору	
Физика	- 1 параграф и решение 1-2 задач; или - 1 параграф и выполнение лабораторной работы.
Химия	- 1 параграф и решение 1-2 задач; или - просмотр 1 видеоресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Биология	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
География	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Всемирная история	- 1 параграф и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Основы предпринимательства и бизнеса	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов или - 1 параграф и 1 задание (опишите различия, или заполните таблицу, или найдите сходства и т.п.).
Графика и проектирование	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов или - 1 параграф и 1 задание по теме (заполнить таблицу, подготовить сообщение и т.п.).
Основы права	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов или - 1 параграф и выполнить 1 задание (заполнить таблицу, прочитать статью, сравнить и раскрыть понятия и т.п.)
11 класс (ОГН)	
Казахский язык/Русский язык	- 1 устное упражнение (110-115 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Казахская литература/Русская литература	- 10-15 страниц чтения, 1-2 упражнения на анализ текста.
Русский язык и литература/Казахский язык и литература	- 1 устное упражнение (60-70 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Английский язык	- 1 устное упражнение (55-65 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Алгебра и начала анализа	- 2 задачи и 8 примеров; или - 1 задача и 10 примеров.
Геометрия	- 2 задачи и ответить на 3-5 вопросов.
Информатика	1 интерактивное тестовое задание и ответить на 2-3 вопроса; или 2 практических задания по теме урока.
История Казахстана	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5

	вопросов.
Самопознание	- читать не более 10 стр. и ответить на 2-3 вопроса по тексту.
Физическая культура	- просмотр и выполнение комплекса физических упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.
Начальная военная и технологическая подготовка	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - 1 параграф и 1 задание по теме (прочитать статью и проанализировать, или заполнить таблицу и т.п.).
Предметы по выбору	
Иностранный язык	- 1 устное упражнение (40-50 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Всемирная история	- 1 параграф и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Основы права	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов или - 1 параграф и выполнить 1 задание (заполнить таблицу, прочитать статью, сравнить и раскрыть понятия и т.п.)
Физика	- 1 параграф и решение 1-2 задач; или - 1 параграф и выполнение лабораторной работы.
Химия	- 1 параграф и решение 1-2 задач; или - просмотр 1 видеоресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Биология	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
География	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Основы предпринимательства и бизнеса	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов или - 1 параграф и 1 задание (опишите различия, или заполните таблицу, или найдите сходства и т.п.).
11 класс (ЕМН)	
Казахский язык/Русский язык	- 1 устное упражнение (110-115 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Казахская литература/Русская литература	- 10-15 страниц чтения, 1-2 упражнения на анализ текста.
Русский язык и литература/Казахский язык и литература	- 1 устное упражнение (60-70 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.

Английский язык	- 1 устное упражнение (55-65 слов) и 1 письменное упражнение по теме урока.
Алгебра и начала анализа	- 2 задачи и 8 примеров; или - 1 задача и 10 примеров.
Геометрия	- 2 задачи и ответить на 3-5 вопросов.
Информатика	1 интерактивное тестовое задание и ответить на 2-3 вопроса; или 2 практических задания по теме урока.
История Казахстана	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Самопознание	- читать не более 10 стр. и ответить на 2-3 вопроса по тексту.
Физическая культура	- просмотр и выполнение комплекса физических упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.
Начальная военная и технологическая подготовка	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - 1 параграф и 1 задание по теме (прочитать статью и проанализировать, или заполнить таблицу и т.п.).
Предметы по выбору	
Физика	- 1 параграф и решение 1-2 задач; или - 1 параграф и выполнение лабораторной работы.
Химия	- 1 параграф и решение 1-2 задач; или - просмотр 1 видеоресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Биология	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
География	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Всемирная история	- 1 параграф и ответить на 3-5 вопросов; или - просмотр 1 видео-ресурса по теме и ответить на 3-5 вопросов.
Основы предпринимательства и бизнеса	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов или - 1 параграф и 1 задание (опишите различия, или заполните таблицу, или найдите сходства и т.п.).
Графика и проектирование	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов или - 1 параграф и 1 задание по теме (заполнить таблицу, подготовить сообщение и т.п.).
Основы права	- 1 параграф, и ответить на 3-5 вопросов или - 1 параграф и выполнить 1 задание (заполнить таблицу, прочитать статью, сравнить и раскрыть понятия и т.п.)

V. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ВИДЕО-УРОКОВ, УРОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Общие требования:

1. Организационные

- соответствие ГОСО и учебным программам;
- реализация дидактических принципов;
- эффективное использование телевизионных, информационно-коммуникативных и мультимедийных технологий.
- структура урока:
начало урока: титры (класс, предмет)
формулировка цели обучения;
объяснение нового учебного материала, вопросы;
заключительная часть: выводы, обратная связь.
- обратная связь осуществляется посредством: электронных журналов, интернет-платформ; электронной почты; мессенджеров –Aitu- чат, Telegram и др.; мобильной и стационарной телефонной связи; почтовой связи.
- акцент на самостоятельное изучение учебного материала, вовлечение каждого обучающегося в активное обучение;
- аудиовизуальные средства: графика, аудио, видеоматериалы, презентации;
- оптимальный объем заданий на закрепление материала;
- дифференцированные учебные задания;
- разработка инструкций, алгоритмов, рекомендаций для самостоятельного выполнения учебных заданий;
- применение различных методов организации уроков (частично-поисковый, эвристический, исследовательский, проектная работа, исследование, обсуждение в чатах, социальной сети, в переписке по почте);
- возможность обучающимся просмотреть в любое время (офлайн- режим).
- индивидуальные консультации для обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (при необходимости).

2. Содержание урока

- не содержит информацию, распространение которой запрещено законодательством Республики Казахстан;
- не противоречит требованиям Закона Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169-VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- не содержит информацию, не способствующую достижению учебных целей;
- оптимальный выбор контента урока;
- сведения научно достоверные, терминология точная, информация четко структурированная;
- подача теоретического материала: логичная, четкая, полная, последовательная;
- сочетание «классического» (повествовательного) и нестандартного стилей;
- разумное соотношение натурной съемки и символьного наполнения (заставки, текст и пр.);

- количество слайдов - 8-10 на один урок.
- указан автор и (или) источник заимствованного материала;

3. Эмоциональный фон

- голос педагога спокойный, доброжелательный, достаточный для восприятия звучания, речь отчетливая, дикция хорошая;
- изложение убедительное, свободное, в достаточной мере эмоциональное (эффект присутствия), темп изложения неторопливый;
- психологическое воздействие: стиль и язык произносимого текста, интонирование, акцентация отдельных предложений, эмоциональные подъёмы, паузы;
- адекватное (в эмоциональном плане) музыкальное сопровождение;

4. Дизайн урока:

- цветовой фон постоянный - из трех цветов, близких по цветовой гамме;
- текст на экране лаконичный, четкий, не перегружен;
- отсутствие водяных знаков, посторонних надписей, рекламы;
- выделение важной информации: цветом, жирным шрифтом, другим шрифтом;
- количество контрастирующих шрифтов минимальное;
- звук четкий (без посторонних звуков), равномерный по громкости;
- видеоряд - 75-100% площади экрана.

5. Технические требования:

Электронные образовательные ресурсы:

А. Формат и размер изображения:

- допустимые форматы: JPEG, JPG, PNG, SVG, GIF;
- размер одного файла – не более 100 Мб;

Б. Формат и размер аудиозаписи:

- допустимые форматы: MP3, WAV;
- размер одного файла: не более 100 Мб

В. Формат и размер видеозаписи:

- допустимый формат: MP4, MOV;
- размер одного файла - не более 200 Мб;
- длительность видеозаписи - не более 15 минут

6. Требования к уровню подготовки педагога

Психолого-педагогическая подготовка:

- знание возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- знание требований к разработке и созданию электронных обучающих ресурсов;

Методическая подготовка:

- владение методическими приемами разработки и использования электронных образовательных материалов;
- умение определять и реализовывать учебные цели урока в нестандартных условиях;

Навыки работы с IT-технологиями:

- наличие IT-компетенций;
- навыки разработки и использования электронных образовательных ресурсов.

7. Доступность обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями

- использование индивидуальных учебных программ обучения;

- наличие субтитров, сурдоперевода;
- специальное программное обеспечение;
- подбор или разработка адаптированных цифровых ресурсов;
- использование дифференцированных учебных заданий.

Требования к видео-уроку

Организационные:

- продолжительность: 15-20 минут;
- гибкий индивидуальный график;
- возможность просмотреть в любое время
- текущий контроль успеваемости посредством:
 - а) прямого общения обучающегося и педагога в режиме "on-line" с использованием телекоммуникационных средств;
 - б) автоматизированных тестирующих комплексов;
 - в) проверки письменных индивидуальных заданий

Требования к уроку с использованием дистанционных образовательных технологий

Организационные:

- продолжительность: 15-30 минут;
 - уроки в режиме реального времени с применением цифровых технологий:
- видеоконференции (вебинары, конференции в Zoom, Google class rooms, Microsoft Teams, Skype, стриминг);
- уроки в асинхронном формате посредством обмена сообщениями в сети Интернет: акцент на самостоятельное выполнение заданий (электронная почта, Google диск, др.);
- возможность организовать групповые работы обучающихся в чате социальной сети, в групповой переписке по почте;
- педагог предоставляет обучающимся учебный материал для самостоятельного изучения/ выполнения заданий из учебника;
- педагог рекомендует занятия, размещенные на интернет-платформах, а также использование доступных цифровых образовательных ресурсов.

- текущий контроль успеваемости посредством:

- а) прямого общения обучающегося и педагога в режиме "on-line" с использованием телекоммуникационных средств;
- б) автоматизированных тестирующих комплексов;
- в) проверки письменных индивидуальных заданий

Приложение 1

Форма заявления родителей

Кому _____
ФИО _____
от _____
проживающего по адресу
ул.

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего сына (дочери) ФИО _____ полностью, класс _____ в 1 четверти в дистанционной форме. Сообщаю, что для обеспечения дистанционного обучения имеются (не имеются) необходимые условия (интернет, компьютер, ноутбук, смартфон, планшет).
Дата _____
Подпись _____

Приложение 2
Форма заявления родителей

Кому _____
ФИО _____
от _____
проживающего по _____ адресу

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение моего сына (дочери) ФИО _____ полностью, класс

в 1 четверти в дежурном классе. Мой ребенок не имеет хронических заболеваний.

Сообщаю, что ознакомлен/а и согласен/на с условиями обучения моего ребенка в школе на период карантинных и ограничительных мероприятий.

Обязуюсь выполнять свои обязанности по обеспечению санитарной безопасности своего ребенка до школы и обратно домой.

Дата _____

Подпись _____

Перечень предметов, рекомендованных в оффлайн (штатном) и дистанционном режиме для 1-4 дежурных классов

1 класс(школ (классов) с казахским языком обучения)

Оффлайн	Дистанционно
1. Сауат ашу-6 2. Математика – 4 3. Естествознание -1 4. Познание мира – 1 Итого: 12 часов	1. Орыс тілі – 2 2. Самопознание – 1 3. Цифровая грамотн. – 0,5 4. Иностранный язык - 2 5. Музыка -1 6. Художественный труд -1 7. Физическая культура -3 8. Вариативный компонент - 2 Итого: часов 12,5

2 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -4 2. Әдебиеттік оқу- 3 3. Математика -4 4. Естествознание -1 5. Познание мира -1 Итого: 12 часов	1. Орыс тілі -2 2. Иностранный язык -2 3. Самопознание -1 4. Музыка-1 5. Художественный труд-1 6. Физическая культура - 3 7. Вариативный компонент – 2 Итого: 12 часов

3 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -4 2. Әдебиеттік оқу - 3 3. Математика -5 4. Естествознание -2 5. Познание мира -1 Итого: 15 часов	1. Орыс тілі -2 2. Иностранный язык -2 3. Цифровая грамотность - 1 4. Самопознание -1 5. Музыка - 1 6. Художественный труд - 1 7. Физическая культура - 3 8. Вариативный компонент – 3 Итого: 14 часов

4 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -4 2. Әдебиеттік оқу - 3 3. Математика -5	1. Орыс тілі -2 2. Иностранный язык -2 3. Самопознание -1

4. Естествознание -2 5. Познание мира -1 Итого: 15 часов	4. Музыка – 1 5. Художественный труд – 1 6. Физическая культура – 3 7. Вариативный компонент – 3 8. Цифровая грамотность - 1 Итого: 14 часов
---	--

Для школ с русским языком обучения

1 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Обучение грамоте-6 2. Математика – 4 3. Естествознание -1 4. Познание мира – 1 Итого: 12 часов	1. Иностранный язык – 2 2. Казахский язык – 2 3. Цифровая грамотность – 0,5 4. Самопознание – 1 5. Музыка -1 6. Художественный труд -1 7. Физическая культура -3 8. Вариативный компонент - 2 Итого: 12,5 часов

2 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -4 2. Литературное чтение- 3 3. Математика -4 4. Естествознание -1 5. Познание мира -1 Итого: 13 часов	1. Казахский язык -3 2. Самопознание -1 3. Музыка-1 4. Художественный труд-1 5. Физическая культура - 3 6. Иностранный язык -2 7. Вариативный компонент – 1 Итого: 12 часов

3 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -4 2. Литературное чтение - 3 3. Математика -5 4. Естествознание -2 5. Познание мира -1 Итого: 15 часов	1. Казахский язык – 3 2. Иностранный язык -2 3. Самопознание -1 4. Музыка – 1 5. Художественный труд – 1 6. Физическая культура – 3 7. Цифровая грамотность – 1 8. Вариативный компонент –2 Итого: 14 часов

4 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -4 2. Литературное чтение - 3 3. Математика -5 4. Естествознание -2 5. Познание мира -1 Итого: 15 часа	1. Казахский язык -4 2. Иностранный язык -2 3. Самопознание -1 4. Цифровая грамотность - 1 5. Музыка - 1 6. Художественный труд - 1 7. Физическая культура - 3 8. Вариативный компонент – 1 Итого: 14 часов

Приложение 4

Перечень предметов, рекомендованных в оффлайн (штатном) и дистанционном режиме школ с казахским языком обучения для комбинированного формата

1 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Сауат ашу-6 2. Орыс тілі – 2 3. Иностранный язык - 2 4. Математика – 4 5. Цифровая грамотн. – 0,5 6. Естествознание -1 7. Познание мира – 1 Итого: 16,5 часов	1. Самопознание - 1 2. Музыка -1 3. Художественный труд -1 4. Физическая культура -3 5. Вариативный компонент - 2 Итого: 8 часов

2 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -4 2. Әдебиеттік оқу- 3 3. Орыс тілі -2 4. Иностранный язык -2 5. Математика -4 6. Естествознание -1 7. Познание мира -1 Итого: 17 часов	1. Самопознание -1 2. Музыка-1 3. Художественный труд-1 4. Физическая культура - 3 5. Вариативный компонент – 2 Итого: 8 часов

3 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -4 2. Әдебиеттік оқу - 3 3. Орыс тілі -2 4. Иностранный язык -2	1. Самопознание -1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд - 1 4. Физическая культура - 3

5. Математика -5 6. Цифровая грамотность - 1 7. Естествознание -2 8. Познание мира -1 Итого: 20 часов	5. Вариативный компонент – 3 Итого: 9 часов
--	---

4 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -4 2. Әдебиеттік оқу - 3 3. Орыс тілі -2 4. Иностранный язык -2 5. Математика -5 6. Цифровая грамотность - 1 7. Естествознание -2 8. Познание мира -1 Итого: 20 часов	1. Самопознание -1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд - 1 4. Физическая культура - 3 5. Вариативный компонент – 3 Итого: 9 часов

5 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -3 2. Қазақ әдебиеті - 2 3. Орыс тілі мен әдебиеті -3 4. Иностранный язык -3 5. Математика -5 6. Информатика -1 7. Естествознание - 2 8. История Казахстана -2 9. Всемирная история – 1 Итого: 22 часа	1. Самопознание - 1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд -2 4. Физическая культура – 3 5. Вариативный компонент -3 Итого: 10 часов

6 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -3 2. Қазақ әдебиеті - 2 3. Орыс тілі мен әдебиеті -3 4. Иностранный язык -3 5. Математика -5 6. Информатика -1 7. Естествознание - 2 8. История Казахстана -2 9. Всемирная история – 1 Итого: 22 часа	1. Самопознание - 1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд -2 4. Физическая культура – 3 5. Вариативный компонент -4 Итого: 11 часов

7 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -3 2. Қазақ әдебиеті - 2 3. Орыс тілі мен әдебиеті - 3 4. Иностранный язык - 3 5. Алгебра -3 6. Геометрия -2 7. Информатика -1 8. Физика -2 9. География-2 10. Биология-2 11. Химия-1 12. История Казахстана-2 13. Всемирная история – 1 Итого: 27 часов	1. Самопознание - 1 2. Художественный труд - 1 3. Физическая культура -3 4. Вариативный компонент – 2 Итого: 7 часов

8 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -2 2. Қазақ әдебиеті - 3 3. Орыс тілі мен әдебиеті - 3 4. Иностранный язык -3 5. Алгебра -3 6. Геометрия -2 7. Информатика - 1 8. Физика - 2 9. География - 2 10. Биология - 2 11. Химия - 2 12. История Казахстана - 2 13. Всемирная история – 1 Итого: 28 часов	1. Самопознание - 1 2. Художественный труд - 1 3. Физическая культура – 3 4. Вариативный копонент – 3 Итого: 8 часов

9 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Қазақ тілі -2 2. Қазақ әдебиеті - 3 3. Орыс тілі мен әдебиеті - 3 4. Иностранный язык -3 5. Алгебра -3 6. Геометрия -2 7. Информатика - 1 8. Физика - 2	1. Самопознание –1 2. Художественный труд - 1 3. Физическая культура – 3 4. Вариативный копонент – 4

9. География - 2 10. Биология - 2 11. Химия - 2 12. История Казахстана - 2 13. Всемирная история – 1 14. Основы права - 1 Итого: 29 часов	Итого: 9 часов
--	-----------------------

10 класс (ОГН)

Оффлайн	Дистанционно
1. Алгебра и начала анализа - 3 2. Геометрия - 1 3. Информатика - 1 4. Қазақ тілі - 2 5. Қазақ әдебиеті - 3 6. Орыс тілі мен әдебиеті - 2 7. Английский язык - 3 8. История Казахстана – 2 Углубленный уровень 9. Иностранный язык 10. Всемирная история 11. География 12. Основы права Стандартный уровень 13. Физика 14. Биология 15. Химия 16. Основы предпринимательства и бизнеса Итого: 27 часов	1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВПТ – 1 4. Индивидуальные и групповые занятия - 6 <i>Примечание: если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» из стандартного уровня, то часы этого предмета переносятся в дистанционное обучение</i> Итого: 11 часов

10 класс (ЕМН)

Оффлайн	Дистанционно
1. Алгебра и начала анализа - 4 2. Геометрия - 2 3. Информатика - 2 4. Қазақ тілі - 1	1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВПТ – 1 4. Индивидуальные и групповые

<p>5. Қазақ әдебиеті - 2 6. Орыс тілі мен әдебиеті - 2 7. Английский язык - 3 8. История Казахстана – 2 Углубленный уровень 9. Физика 10. Химия 11. Биология 12. География Стандартный уровень 13. Всемирная история 14. Основы предпринимательства и бизнеса 15. Графика и проектирование 16. Основы права Итого: 28 часов</p>	<p>занятия - 6</p> <p>Примечание: если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» или «Графика и проектирование» из стандартного уровня, то часы этих предметов переносятся в дистанционное обучение</p> <p>Итого: 11 часов</p>
--	---

11 класс (ОГН)

Оффлайн	Дистанционно
<p>1. Алгебра и начала анализа - 3 2. Геометрия - 1 3. Информатика - 1 4. Қазақ тілі - 2 5. Қазақ әдебиеті - 3 6. Орыс тілі мен әдебиеті - 2 7. Английский язык - 3 8. История Казахстана – 2 9. Углубленный уровень 10. Иностранный язык 11. Всемирная история 12. География 13. Основы права Стандартный уровень 14. Физика 15. Биология 16. Химия 17. Основы предпринимательства и бизнеса Итого: 27 часов</p>	<p>1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВТП – 1 4. Индивидуальные и групповые занятия - 6</p> <p>Примечание: если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» из стандартного уровня, то часы этого предмета переносятся в дистанционное обучение</p> <p>Итого: 11 часов</p>

11 класс (ЕМН)

Оффлайн	Дистанционно
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала анализа - 4 2. Геометрия - 2 3. Информатика - 2 4. Қазақ тілі - 1 5. Қазақ әдебиеті - 2 6. Орыс тілі мен әдебиеті - 2 7. Английский язык - 3 8. История Казахстана – 2 9. Углубленный уровень 10. Физика 11. Химия 12. Биология 13. География 14. Стандартный уровень 15. Всемирная история 16. Основы предпринимательства и бизнеса 17. Графика и проектирование 18. Основы права <p>Итого: 28 часов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВПТ – 1 4. Индивидуальные и групповые занятия - 6 <p><i>Примечание: если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» из стандартного уровня, то часы этого предмета переносятся в дистанционное обучение</i></p> <p>Итого: 11 часов</p>

Приложение 5

Перечень предметов, рекомендованных в оффлайн (штатном) и дистанционном режиме школ с русским языком обучения для комбинированного формата

1 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Обучение грамоте-6 2. Казахский язык – 2 3. Иностранный язык - 2 4. Математика – 4 5. Цифровая грамотность – 0,5 6. Естествознание -1 7. Познание мира – 1 8. Итого: 16,5 часов	1. Самопознание - 1 2. Музыка -1 3. Художественный труд -1 4. Физическая культура -3 5. Вариативный компонент - 2 Итого: 8 часов

2 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -4 2. Литературное чтение- 3 3. Казахский язык -3 4. Иностранный язык -2 5. Математика -4 6. Естествознание -1 7. Познание мира -1 Итого: 18 часов	1. Самопознание -1 2. Музыка-1 3. Художественный труд-1 4. Физическая культура - 3 5. Вариативный компонент – 1 Итого: 7 часов

3 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -4 2. Литературное чтение - 3 3. Казахский язык - 3 4. Иностранный язык -2 5. Математика -5 6. Цифровая грамотность - 1 7. Естествознание -2 8. Познание мира -1 Итого: 21 часов	1. Самопознание -1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд - 1 4. Физическая культура - 3 5. Вариативный компонент – 2 Итого: 8 часов

4 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -4 2. Литературное чтение - 3 3. Казахский язык -4	1. Самопознание -1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд - 1

4. Иностранный язык -2 5. Математика -5 6. Цифровая грамотность - 1 7. Естествознание -2 8. Познание мира -1 Итого: 22 часа	4. Физическая культура - 3 5. Вариативный компонент – 1 Итого: 7 часов
---	---

5 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -3 2. Русская литература - 2 3. Казахский язык и литература -5 4. Иностранный язык -3 5. Математика -5 6. Информатика -1 7. Естествознание - 2 8. История Казахстана -2 9. Всемирная история – 1 Итого: 24 часа	1. Самопознание - 1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд -2 4. Физическая культура – 3 5. Вариативный компонент -1 Итого: 8 часов

6 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -3 2. Русская литература - 2 3. Казахский язык и литература -5 4. Иностранный язык -3 5. Математика -5 6. Информатика -1 7. Естествознание - 2 8. История Казахстана -2 9. Всемирная история – 1 Итого: 24 часа	1. Самопознание - 1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд -2 4. Физическая культура – 3 5. Вариативный компонент -2 Итого: 9 часов

7 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -3 2. Русская литература - 2 3. Казахский язык и литература -5 4. Иностранный язык - 3 5. Алгебра -3 6. Геометрия -2 7. Информатика -1 8. Физика -2 9. География-2 10. Биология-2 11. Химия-1 12. История Казахстана-2	1. Самопознание - 1 2. Художественный труд - 1 3. Физическая культура -3

13. Всемирная история – 1 Итого: 29 часов	Итого: 5 часов
---	-----------------------

8 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -2 2. Русская литература - 3 3. Казахский язык и литература -5 4. Иностранный язык -3 5. Алгебра -3 6. Геометрия -2 7. Информатика - 1 8. Физика - 2 9. География - 2 10. Биология - 2 11. Химия - 2 12. История Казахстана - 2 13. Всемирная история – 1 Итого: 30 часов	1. Самопознание - 1 2. Художественный труд - 1 3. Физическая культура – 3 4. Вариативный компонент -1 Итого: 6 часов

9 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Русский язык -2 2. Русская литература - 3 3. Казахский язык и литература -5 4. Иностранный язык -3 5. Алгебра -3 6. Геометрия -2 7. Информатика - 1 8. Физика - 2 9. География - 2 10. Биология - 2 11. Химия - 2 12. История Казахстана - 2 13. Всемирная история – 1 14. Основы права - 1 Итого: 31 часов	1. Самопознание –1 2. Художественный труд - 1 3. Физическая культура – 3 4. Вариативный компонент – 2 Итого: 7 часов

10 класс (ОГН)

Оффлайн	Дистанционно
1. Алгебра и начала анализа - 3 2. Геометрия - 1 3. Информатика - 1	1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВП – 1

<p>4. Русский язык -2 5. Русская литература - 3 6. Казахский язык и литература -5 7. Английский язык - 3 8. История Казахстана – 2 9. Углубленный уровень 10. Иностранный язык 11. Всемирная история 12. География 13. Основы права 14. Стандартный уровень 15. Физика 16. Биология 17. Химия 18. Основы предпринимательства и бизнеса 19. Итого: 30 часов</p> <p style="text-align: right;">} 2 предмета по 3 часа</p> <p style="text-align: right;">} 2 предмета по 2 часа</p>	<p>4. Индивидуальные и групповые занятия - 3</p> <p><i>Примечание:</i> если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» из стандартного уровня, то часы этого предмета переносятся в дистанционное обучение</p> <p>Итого: 8 часов</p>
---	---

10 класс (ЕМН)

Оффлайн	Дистанционно
<p>1. Алгебра и начала анализа - 4 2. Геометрия - 2 3. Информатика - 2 4. Русский язык -1 5. Русская литература - 2 6. Казахский язык и литература -5 7. Английский язык - 3 8. История Казахстана – 2 9. Углубленный уровень 10. Физика 11. Химия 12. Биология 13. География 14. Стандартный уровень 15. Всемирная история 16. Основы предпринимательства и бизнеса 17. Графика и проектирование 18. Основы права Итого: 31 час</p> <p style="text-align: right;">} 2 предмета по 4 часа</p> <p style="text-align: right;">} 1 предмет по 2 часа</p>	<p>1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВП – 1 4. Индивидуальные и групповые занятия - 3</p> <p><i>Примечание:</i> если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» или «Графика и проектирование» из стандартного уровня, то часы этих предметов переносятся в дистанционное обучение</p> <p>Итого: 8 часов</p>

11 класс (ОГН)

Оффлайн	Дистанционно
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала анализа - 3 2. Геометрия - 1 3. Информатика - 1 4. Русский язык - 2 5. Русская литература - 3 6. Казахский язык и литература - 5 7. Английский язык - 3 8. История Казахстана – 2 9. Углубленный уровень 10. Иностранный язык 11. Всемирная история 12. География 13. Основы права 14. Стандартный уровень 15. Физика 16. Биология 17. Химия 18. Основы предпринимательства и бизнеса <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">} 2 предмета по 3 часа</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">} 2 предмета по 2 часа</p> <p>Итого: 30 часов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВТП – 1 4. Индивидуальные и групповые занятия - 3 <p><i>Примечание: если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» из стандартного уровня, то часы этого предмета переносятся в дистанционное обучение</i></p> <p>Итого: 8 часов</p>

11 класс (ЕМН)

Оффлайн	Дистанционно
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала анализа - 4 2. Геометрия - 2 3. Информатика - 2 4. Русский язык - 1 5. Русская литература - 2 6. Казахский язык и литература - 5 7. Английский язык - 3 8. История Казахстана – 2 9. Углубленный уровень 10. Физика 11. Химия 12. Биология 13. География 14. Стандартный уровень 15. Всемирная история 16. Основы предпринимательства и бизнеса 17. Графика и проектирование 18. Основы права <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">} 2 предмета по 4 часа</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">} 1 предмет по 2 часа</p> <p>Итого: 31 час</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВТП – 1 4. Индивидуальные и групповые занятия - 3 <p><i>Примечание: если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» из стандартного уровня, то часы этого предмета переносятся в дистанционное обучение</i></p> <p>Итого: 8 часов</p>

Приложение 6

Перечень предметов, рекомендованных в оффлайн (штатном) и дистанционном режиме школ уйгурским/узбекским/таджикским языками обучения для комбинированного формата

1 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Обучение грамоте-6 2. Казахский язык – 2 3. Английский язык - 2 4. Математика – 4 5. Цифровая грамотность – 0,5 6. Естествознание -1 7. Познание мира – 1 Итого: 16,5 часов	1. Самопознание - 1 2. Музыка -1 3. Художественный труд -1 4. Физическая культура -3 5. Вариативный компонент - 2 Итого: 8 часов

2 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Родной язык -4 2. Литературное чтение- 2 3. Казахский язык -2 4. Русский язык - 2 5. Английский язык -2 6. Математика -4 7. Естествознание -1 8. Познание мира -1 Итого: 18 часов	1. Самопознание -1 2. Музыка-1 3. Художественный труд-1 4. Физическая культура - 3 5. Вариативный компонент – 1 Итого: 7 часов

3 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Родной язык -4 2. Литературное чтение- 2 3. Казахский язык -3 4. Русский язык - 2 5. Английский язык -2 6. Математика -5 7. Цифровая грамотность - 1 8. Естествознание -2 9. Познание мира -1 Итого: 22 часов	1. Самопознание -1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд - 1 4. Физическая культура - 3 5. Вариативный компонент – 1 Итого: 7 часов

4 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Родной язык -4 2. Литературное чтение- 2 3. Казахский язык -3 4. Русский язык - 2	1. Самопознание -1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд - 1 4. Физическая культура - 3

5. Английский язык -2 6. Математика -5 7. Цифровая грамотность - 1 8. Естествознание -2 9. Познание мира -1 Итого: 22 часа	5. Вариативный компонент – 1 Итого: 7 часов
--	---

5 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Родной язык -3 2. Родная литература - 2 3. Казахский язык и литература -3 4. Русский язык и литература - 3 5. Иностранный язык -3 6. Математика -5 7. Информатика -1 8. Естествознание - 2 9. История Казахстана -2 10. Всемирная история – 1 Итого: 25 часов	1. Самопознание - 1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд -2 4. Физическая культура – 3 Итого:7 часов

6 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Родной язык -3 2. Родная литература - 2 3. Казахский язык и литература -3 4. Русский язык и литература - 3 5. Иностранный язык -3 6. Математика -5 7. Информатика -1 8. Естествознание - 2 9. История Казахстана -2 10. Всемирная история – 1 Итого: 25 часов	1. Самопознание - 1 2. Музыка - 1 3. Художественный труд -2 4. Физическая культура – 3 5. Вариативный компонент -1 Итого: 8 часов

7 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Родной язык -2 2. Родная литература - 2 3. Казахский язык и литература -3 4. Русский язык и литература - 3 5. Иностранный язык - 3 6. Алгебра -3 7. Геометрия -2 8. Информатика -1 9. Физика -2	1. Самопознание - 1 2. Художественный труд - 1 3. Физическая культура -3

10. География-2 11. Биология-2 12. Химия-1 13. История Казахстана-2 14. Всемирная история – 1 Итого: 29 часов	Итого: 5 часов
---	-----------------------

8 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Родной язык -2 2. Родная литература - 2 3. Казахский язык и литература -4 4. Русский язык и литература - 2 5. Иностранный язык -3 6. Алгебра -3 7. Геометрия -2 8. Информатика - 1 9. Физика - 2 10. География - 2 11. Биология - 2 12. Химия - 2 13. История Казахстана - 2 14. Всемирная история – 1 Итого: 30 часов	1. Самопознание - 1 2. Художественный труд - 1 3. Физическая культура – 3 4. Вариативный компонент -1 Итого: 6 часов

9 класс

Оффлайн	Дистанционно
1. Родной язык -2 2. Родная литература - 2 3. Казахский язык и литература -4 4. Русский язык и литература - 2 5. Иностранный язык -3 6. Алгебра -3 7. Геометрия -2 8. Информатика - 1 9. Физика - 2 10. География - 2 11. Биология - 2 12. Химия - 2 13. История Казахстана - 2 14. Всемирная история – 1 15. Основы права - 1 Итого: 31 часов	1. Самопознание –1 2. Художественный труд - 1 3. Физическая культура – 3 4. Вариативный компонент – 2 Итого: 7 часов

10 класс (ОГН)

Оффлайн	Дистанционно
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала анализа - 3 2. Геометрия - 1 3. Информатика - 1 4. Родной язык - 2 5. Родная литература - 2 6. Казахский язык и литература - 4 7. Русский язык и литература - 3 8. Английский язык - 3 9. История Казахстана – 2 10. Углубленный уровень 11. Иностранный язык 12. Всемирная история 13. География 14. Основы права 15. Стандартный уровень 16. Физика 17. Биология 18. Химия 19. Основы предпринимательства и бизнеса <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"> } 2 предмета по 3 часа } 2 предмета по 2 часа </p> <p>Итого: 31 час</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВТП – 1 4. Индивидуальные 5. и групповые занятия - 2 <p><i>Примечание: если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» из стандартного уровня, то часы этого предмета переносятся в дистанционное обучение</i></p> <p>Итого: 7 часов</p>

10 класс (ЕМН)

Оффлайн	Дистанционно
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала анализа - 4 2. Геометрия - 2 3. Информатика - 2 4. Родной язык - 1 5. Родная литература - 2 6. Казахский язык и литература - 4 7. Русский язык и литература - 2 8. Английский язык - 3 9. История Казахстана – 2 10. Углубленный уровень 11. Физика 12. Химия 13. Биология 14. География 15. Стандартный уровень 16. Всемирная история 17. Основы предпринимательства и бизнеса 18. Графика и проектирование 19. Основы права <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"> } 2 предмета по 4 часа } 1 предмет по 2 часа </p> <p>Итого: 32 час</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВТП – 1 4. Индивидуальные и групповые занятия - 2 <p><i>Примечание: если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» или «Графика и проектирование» из стандартного уровня, то часы этих предметов переносятся в дистанционное обучение</i></p> <p>Итого: 7 часов</p>

11 класс (ОГН)

Оффлайн	Дистанционно
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала анализа - 3 2. Геометрия - 1 3. Информатика - 1 4. Родной язык - 2 5. Родная литература - 2 6. Казахский язык и литература - 4 7. Русский язык и литература - 3 8. Английский язык - 3 9. История Казахстана – 2 10. Углубленный уровень 11. Иностранный язык 12. Всемирная история 13. География 14. Основы права 15. Стандартный уровень 16. Физика 17. Биология 18. Химия 19. Основы предпринимательства и бизнеса <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"> } 2 предмета по 3 часа } 2 предмета по 2 часа </p> <p>Итого: 31 час</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВТП – 1 4. Индивидуальные и групповые занятия - 2 <p><i>Примечание: если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» из стандартного уровня, то часы этого предмета переносятся в дистанционное обучение</i></p> <p>Итого: 7 часов</p>

11 класс (ЕМН)

Оффлайн	Дистанционно
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала анализа - 4 2. Геометрия - 2 3. Информатика - 2 4. Родной язык - 1 5. Родная литература - 2 6. Казахский язык и литература - 4 7. Русский язык и литература - 2 8. Английский язык - 3 9. История Казахстана – 2 10. Углубленный уровень 11. Физика 12. Химия 13. Биология 14. География 15. Стандартный уровень 16. Всемирная история 17. Основы предпринимательства и бизнеса 18. Графика и проектирование 19. Основы права <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"> } 2 предмета по 4 часа } 1 предмет по 2 часа </p> <p>Итого: 32 час</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура - 3 2. Самопознание - 1 3. НВТП – 1 4. Индивидуальные и групповые занятия - 2 <p><i>Примечание: если образовательное учреждение выбирает предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» из стандартного уровня, то часы этого предмета переносятся в дистанционное обучение</i></p> <p>Итого: 7 часов</p>

Примечание

В типовом учебном плане обновленного содержания общего среднего образования (10-11 класс) общественно-гуманитарного направления (приложения 119, 121 и 123) на изучение предмета «информатика» выделено 2 часа. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 39 часов. Так как учебная программа и учебник рассчитаны на 1 час, то в типовые учебные планы с 2019-2020 учебного года введены изменения: на изучение предмета «информатика» выделен 1 час, и объем максимальной учебной нагрузки составил 38 часов. В 10-11 классах естественно-математического направления на изучение предмета «информатика» выделено 2 часа и объем максимальной учебной нагрузки составляет 39 часо

Приложение 7

**Количество часов в неделю для 1-11 классов
в оффлайн и онлайн режиме**

1 класс Количество часов в неделю: Общее количество – 22 часа Оффлайн – 12 часов Онлайн – 10 часов	2 класс оффлайн и онлайн Количество часов в неделю: Общее количество – 24 часа Оффлайн – 14 часов Онлайн – 10 часов
3 класс Количество часов в неделю: Общее количество – 27 часов Оффлайн – 14 часов Онлайн – 13 часов	4 класс Количество часов в неделю: Общее количество – 28 часов Оффлайн – 17 часов Онлайн – 11 часов
5 класс Количество часов в неделю: Общее количество – 31 час Оффлайн – 17 часов Онлайн – 14 часов	6 класс Количество часов в неделю: Общее количество – 31 час Оффлайн – 17 часов Онлайн – 14 часов
7 класс Количество часов в неделю: Общее количество – 34 часа Оффлайн – 19 часов Онлайн – 15 часов	8 класс Количество часов в неделю: Общее количество – 35 часов Оффлайн – 20 часов Онлайн – 15 часов
9 класс Количество часов в неделю: Общее количество – 38 часов Оффлайн – 18 часов Онлайн – 18 часов	10 класс Количество часов в неделю: Общее количество – 36 часов Оффлайн – 18 часов Онлайн – 18 часов
11 класс Количество часов в неделю: Общее количество – 35 часов Оффлайн – 18 часов Онлайн – 17 часов	

**Количество СОР и СОЧ в первой четверти
при ДО (уточнение по классам и предметам)**

2 класс – 11 предметов, 5 СОР, 5 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	4	1	1
2	Литературное чтение	3	1	1
3	Қазақ тілі (Т2)	2	1	1
4	Иностранный язык	2	1	1
5	Математика	4	1	1
6	Познание мира	1	0	0
7	Естествознание	1	0	0
8	Самопознание	1	0	зач
9	Музыка	1	0	зач
10	Художественный труд	1	0	зач
11	Физическая культура	3	0	зач

2 класс (с сокращением учебной нагрузки) – 11 предметов, 5 СОР, 5 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	4	1	1
2	Литературное чтение	3	1	1
3	Қазақ тілі (Т2)	2	1	1
4	Иностранный язык	2	1	1
5	Математика	4	1	1
6	Познание мира	1	0	0
7	Естествознание	1	0	0
8	Самопознание	1	0	зач
9	Музыка	1	0	зач
10	Художественный труд	1	0	зач
11	Физическая культура	3	0	зач

3 класс – 12 предметов, 6 СОР, 6 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	4	1	1
2	Литературное чтение	3	1	1
3	Қазақ тілі (Т2)	2	1	1

4	Иностранный язык	2	1	1
5	Математика	5	1	1
6	ИКТ	1	0	0
7	Познание мира	1	0	0
8	Естествознание	2	1	1
9	Самопознание	1	0	зач
10	Музыка	1	0	зач
11	Художественный труд	1	0	зач
12	Физическая культура	3	0	зач

3 класс (с сокращением учебной нагрузки) – 12 предметов, 5 СОР, 5 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	4	1	1
2	Литературное чтение	3	1	1
3	Қазақ тілі (Т2)	2	1	1
4	Иностранный язык	2	1	1
5	Математика	5	1	1
6	ИКТ	1	0	0
7	Познание мира	1	0	0
8	Естествознание	1	0	0
9	Самопознание	1	0	зач
10	Музыка	1	0	зач
11	Художественный труд	1	0	зач
12	Физическая культура	3	0	зач

4 класс – 12 предметов, 6 СОР, 6 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	4	1	1
2	Литературное чтение	3	1	1
3	Қазақ тілі (Т2)	2	1	1
4	Иностранный язык	2	1	1
5	Математика	5	1	1
6	ИКТ	1	0	0
7	Познание мира	1	0	0
8	Естествознание	2	1	1
9	Самопознание	1	0	зач
10	Музыка	1	0	зач
11	Художественный труд	1	0	зач
12	Физическая культура	3	0	зач

4 класс (с сокращением учебной нагрузки) – 12 предметов, 5 СОР, 5 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	4	1	1
2	Литературное чтение	3	1	1
3	Қазақ тілі (Т2)	2	1	1
4	Иностранный язык	2	1	1
5	Математика	5	1	1
6	ИКТ	1	0	0
7	Познание мира	1	0	0
8	Естествознание	1	0	0
9	Самопознание	1	0	зач
10	Музыка	1	0	зач
11	Художественный труд	1	0	зач
12	Физическая культура	3	0	зач

5 класс – 13 предметов, 7 СОР, 7 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	3	1	1
2	Русская литература	2	1	1
3	Казахский язык и литература	5	1	1
4	Иностранный язык	3	1	1
5	Математика	5	1	1
6	Информатика	1	0	0
7	Естествознание	2	1	1
8	История Казахстана	2	1	1
9	Всемирная история	1	0	0
10	Самопознание	1	0	зач
11	Музыка	1	0	зач
12	Художественный труд	2	0	зач
13	Физическая культура	3	0	зач

5 класс (с сокращением учебной нагрузки) - 13 предметов, 6 СОР, 6 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	3	1	1
2	Русская литература	2	1	1
3	Казахский язык и литература	4	1	1
4	Иностранный язык	3	1	1
5	Математика	5	1	1

6	Информатика	1	0	0
7	Естествознание	1	0	0
8	История Казахстана	2	1	1
9	Всемирная история	1	0	0
10	Самопознание	1	0	зач
11	Музыка	1	0	зач
12	Художественный труд	2	0	зач
13	Физическая культура	3	0	зач

6 класс – 13 предметов, 7 СОР, 7 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	3	1	1
2	Русская литература	2	1	1
3	Казахский язык и литература	5	1	1
4	Иностранный язык	3	1	1
5	Математика	5	1	1
6	Информатика	1	0	0
7	Естествознание	2	1	1
8	История Казахстана	2	1	1
9	Всемирная история	1	0	0
10	Самопознание	1	0	зач
11	Музыка	1	0	зач
12	Художественный труд	2	0	зач
13	Физическая культура	3	0	зач

6 класс (с сокращением учебной нагрузки) - 13 предметов, 6 СОР, 6 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	3	1	1
2	Русская литература	2	1	1
3	Казахский язык и литература	4	1	1
4	Иностранный язык	3	1	1
5	Математика	5	1	1
6	Информатика	1	0	0
7	Естествознание	1	0	0
8	История Казахстана	2	1	1
9	Всемирная история	1	0	0
10	Самопознание	1	0	зач
11	Музыка	1	0	зач
12	Художественный труд	2	0	зач

13	Физическая культура	3	0	зач
----	---------------------	---	---	-----

7 класс – 16 предметов, 10 СОР, 10 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	3	1	1
2	Русская литература	2	1	1
3	Казахский язык и литература	5	1	1
4	Иностранный язык	3	1	1
5	Алгебра	3	1	1
6	Геометрия	2	1	1
7	Информатика	1	0	0
8	Физика	2	1	1
9	Химия	1	0	0
10	Биология	2	1	1
11	География	2	1	1
12	История Казахстана	2	1	1
13	Всемирная история	1	0	0
14	Самопознание	1	0	зач
15	Художественный труд	1	0	зач
16	Физическая культура	3	0	зач

7 класс (с сокращением учебной нагрузки) - 16 предметов, 5 СОР, 5 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	2	1	1
2	Русская литература	2	1	1
3	Казахский язык и литература	3	1	1
4	Иностранный язык	3	1	1
5	Алгебра	2	1	1
6	Геометрия	1	0	0
7	Информатика	1	0	0
8	Физика	1	0	0
9	Химия	1	0	0
10	Биология	1	0	0
11	География	1	0	0
12	История Казахстана	1	0	0
13	Всемирная история	1	0	0
14	Самопознание	1	0	зач
15	Художественный труд	1	0	зач
16	Физическая культура	3	0	зач

8 класс – 16 предметов, 11 СОР, 11 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	2	1	1
2	Русская литература	3	1	1
3	Казахский язык и литература	5	1	1
4	Иностранный язык	3	1	1
5	Алгебра	3	1	1
6	Геометрия	2	1	1
7	Информатика	1	0	0
8	Физика	2	1	1
9	Химия	2	1	1
10	Биология	2	1	1
11	География	2	1	1
12	История Казахстана	2	1	1
13	Всемирная история	1	0	0
14	Самопознание	1	0	зач
15	Художественный труд	1	0	зач
16	Физическая культура	3	0	зач

8 класс (с сокращением учебной нагрузки) - 16 предметов, 5 СОР, 5 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	2	1	1
2	Русская литература	2	1	1
3	Казахский язык и литература	3	1	1
4	Иностранный язык	3	1	1
5	Алгебра	2	1	1
6	Геометрия	1	0	0
7	Информатика	1	0	0
8	Физика	1	0	0
9	Химия	1	0	0
10	Биология	1	0	0
11	География	1	0	0
12	История Казахстана	1	0	0
13	Всемирная история	1	0	0
14	Самопознание	1	0	зач
15	Художественный труд	1	0	зач
16	Физическая культура	3	0	зач

9 класс – 17 предметов, 11 СОР, 11 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	2	1	1
2	Русская литература	3	1	1
3	Казахский язык и литература	5	1	1
4	Иностранный язык	3	1	1
5	Алгебра	3	1	1
6	Геометрия	2	1	1
7	Информатика	1	0	0
8	Физика	2	1	1
9	Химия	2	1	1
10	Биология	2	1	1
11	География	2	1	1
12	История Казахстана	2	1	1
13	Всемирная история	1	0	0
14	Основы права	1	0	0
15	Самопознание	1	0	зач
16	Художественный труд	1	0	зач
17	Физическая культура	3	0	зач

9 класс (с сокращением учебной нагрузки) - 17 предметов, 5 СОР, 5 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1	Русский язык	2	1	1
2	Русская литература	2	1	1
3	Казахский язык и литература	3	1	1
4	Иностранный язык	3	1	1
5	Алгебра	2	1	1
6	Геометрия	1	0	0
7	Информатика	1	0	0
8	Физика	1	0	0
9	Химия	1	0	0
10	Биология	1	0	0
11	География	1	0	0
12	История Казахстана	1	0	0
13	Всемирная история	1	0	0
14	Основы права	1	0	0
15	Самопознание	1	0	зач
16	Художественный труд	1	0	зач
17	Физическая культура	3	0	зач

10 класс ЕМН - 19 предметов, 13 СОР, 13 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1.	Алгебра и начала анализа	4	1	1
2.	Геометрия	2	1	1
3.	Информатика	2	1	1
4.	Русский язык	1	0	0
5.	Русская литература	2	1	1
6.	Казахский язык и литература	5	1	1
7.	Английский язык	3	1	1
8.	История Казахстана	2	1	1
9.	Самопознание	1	0	зач
10.	Физическая культура	3	0	зач
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	0	зач
12.	Физика	4	1	1
13.	Химия	4	1	1
14.	Биология	4	1	1
15.	География	4	1	1
16.	Всемирная история	2	1	1
17.	Основы права	2	1	1
18.	Основы предпринимательства и бизнеса	2	0	зач
19.	Графика и проектирование	2	0	зач

10 класс ЕМН (с сокращением учебной нагрузки) - 19 предметов, 12 СОР, 12 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1.	Алгебра и начала анализа	3	1	1
2.	Геометрия	2	1	1
3.	Информатика	2	1	1
4.	Русский язык	1	0	0
5.	Русская литература	2	1	1
6.	Казахский язык и литература	3	1	1
7.	Английский язык	2	1	1
8.	История Казахстана	1	0	0
9.	Самопознание	1	0	зач
10.	Физическая культура	3	0	зач
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	0	зач
12.	Физика	3	1	1
13.	Химия	3	1	1

14	Биология	3	1	1
15	География	3	1	1
16	Всемирная история	2	1	1
17	Основы права	2	1	1
18	Основы предпринимательства и бизнеса	2	0	зач
19	Графика и проектирование	2	0	зач

10 класс ОГН - 19 предметов, 13 СОР, 13 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1.	Алгебра и начала анализа	3	1	1
2.	Геометрия	1	0	0
3.	Информатика	1	0	0
4.	Русский язык	2	1	1
5.	Русская литература	3	1	1
6.	Казахский язык и литература	5	1	1
7.	Английский язык	3	1	1
8.	История Казахстана	2	1	1
9.	Самопознание	1	0	зач
10.	Физическая культура	3	0	зач
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	0	зач
12	Иностранный (второй)	3	1	1
13	Физика	2	1	1
14	Химия	2	1	1
15	Биология	2	1	1
16	География	3	1	1
17	Всемирная история	3	1	1
18	Основы права	3	1	1
19	Основы предпринимательства и бизнеса	2	0	зач

10 класс ОГН (с сокращением учебной нагрузки) -
19 предметов, 13 СОР, 13 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1.	Алгебра и начала анализа	2	1	1
2.	Геометрия	1	0	0
3.	Информатика	1	0	0

4.	Русский язык	2	1	1
5.	Русская литература	2	1	1
6.	Казахский язык и литература	3	1	1
7.	Английский язык	3	1	1
8.	История Казахстана	2	1	1
9.	Самопознание	1	0	зач
10.	Физическая культура	3	0	зач
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	0	зач
12.	Иностранный (второй)	3	1	1
13.	Физика	2	1	1
14.	Химия	2	1	1
15.	Биология	2	1	1
16.	География	3	1	1
17.	Всемирная история	3	1	1
18.	Основы права	3	1	1
19.	Основы предпринимательства и бизнеса	2	0	зач

11 класс ЕМН - 19 предметов, 13 СОР, 13 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1.	Алгебра и начала анализа	4	1	1
2.	Геометрия	2	1	1
3.	Информатика	2	1	1
4.	Русский язык	1	0	0
5.	Русская литература	2	1	1
6.	Казахский язык и литература	5	1	1
7.	Английский язык	3	1	1
8.	История Казахстана	2	1	1
9.	Самопознание	1	0	зач
10.	Физическая культура	3	0	зач
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	0	зач
12.	Физика	4	1	1
13.	Химия	4	1	1
14.	Биология	4	1	1
15.	География	4	1	1
16.	Всемирная история	2	1	1
17.	Основы права	2	1	1

18	Основы предпринимательства и бизнеса	2	0	зач
19	Графика и проектирование	2	0	зач

11 класс ЕМН (с сокращением учебной нагрузки) - 19 предметов, 12 СОР, 12 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1.	Алгебра и начала анализа	3	1	1
2.	Геометрия	2	1	1
3.	Информатика	2	1	1
4.	Русский язык	1	0	0
5.	Русская литература	2	1	1
6.	Казахский язык и литература	3	1	1
7.	Английский язык	2	1	1
8.	История Казахстана	1	0	0
9.	Самопознание	1	0	зач
10.	Физическая культура	3	0	зач
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	0	зач
12	Физика	3	1	1
13	Химия	3	1	1
14	Биология	3	1	1
15	География	3	1	1
16	Всемирная история	2	1	1
17	Основы права	2	1	1
18	Основы предпринимательства и бизнеса	2	0	зач
19	Графика и проектирование	2	0	зач

11 класс ОГН - 19 предметов, 13 СОР, 13 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1.	Алгебра и начала анализа	3	1	1
2.	Геометрия	1	0	0
3.	Информатика	1	0	0
4.	Русский язык	2	1	1
5.	Русская литература	3	1	1
6.	Казахский язык и литература	5	1	1
7.	Английский язык	3	1	1

8.	История Казахстана	2	1	1
9.	Самопознание	1	0	зач
10.	Физическая культура	3	0	зач
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	0	зач
12.	Иностранный (второй)	3	1	1
13.	Физика	2	1	1
14.	Химия	2	1	1
15.	Биология	2	1	1
16.	География	3	1	1
17.	Всемирная история	3	1	1
18.	Основы права	3	1	1
19.	Основы предпринимательства и бизнеса	2	0	зач

11 класс ОГН (с сокращением учебной нагрузки) - 19 предметов, 13 СОР, 13 СОЧ

№	Предмет	Кол-во часов	СОР	СОЧ
1.	Алгебра и начала анализа	2	1	1
2.	Геометрия	1	0	0
3.	Информатика	1	0	0
4.	Русский язык	2	1	1
5.	Русская литература	2	1	1
6.	Казахский язык и литература	3	1	1
7.	Английский язык	3	1	1
8.	История Казахстана	2	1	1
9.	Самопознание	1	0	зач
10.	Физическая культура	3	0	зач
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	0	зач
12.	Иностранный (второй)	3	1	1
13.	Физика	2	1	1
14.	Химия	2	1	1
15.	Биология	2	1	1
16.	География	3	1	1
17.	Всемирная история	3	1	1
18.	Основы права	3	1	1
19.	Основы предпринимательства и бизнеса	2	0	зач

