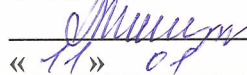


«Согласовано»  
Председатель Комитета дошкольного и  
среднего образования Министерства  
образования и науки Республики  
Казахстан

 М. Мелдебекова  
«14» 08 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор РГКП «Национальный  
центр тестирования» Министерства  
образования и науки Республики  
Казахстан

 Д. Смагулов  
«14» 08 2021 г.



**Спецификация теста**  
**по английскому языку для Итоговой аттестации выпускников школ**  
(для использования с 2021 года)

Спецификация теста разработана на основании следующих документов:

– «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан №1080 от 23 августа 2012 года;

– «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования», утвержденный приказом МОН РК №604 от 31 октября 2018 года (внесены изменения и дополнения приказом МОН РК №182 от 5 мая 2020 года);

– Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам уровня основного среднего образования (5-9 класс), утвержденные приказом МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года;

– Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования (в рамках обновления содержания среднего образования), утвержденные приказом МОН РК №352 от 27 июля 2017 года.

**Цель разработки теста:** Определение уровня подготовленности по английскому языку выпускников учебных заведений, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования *естественно-математического направления*.

**Содержание теста:** Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 7, второго уровня – 6, третьего уровня – 5.

Комплексное тестирование определяет уровень формирования коммуникативно-языковой компетентности выпускника. Тест состоит из двух частей:

**I блок – Аудирование**

В разделе Аудирование предлагается прослушать 2 текста. К каждому тексту представлены 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. 1 текст озвучивается 2 раза с соблюдением 2-х минутного перерыва. После прослушивания каждого текста дается время на выполнение тестовых заданий. Перерыв между двумя текстами – 5 минут. Понимание выпускников текста на английском языке проверяется на основе языковых материалов, содержащих языковые, социально-культурные, компенсаторные, учебно-познавательные компетенции в процессе фонового восприятия.

**II блок – Чтение**

В разделе Чтение предлагается 2 текста.

К первому тексту предлагается 5 тестовых заданий, из них: 3 тестовых задания составляются на содержание текста, 2 задания на проверку языковых норм. Ко второму тексту дается 3 тестовых задания открытой формы, требующих краткого или полного ответа, при этом проверяются навыки «письма».

В тест включен учебный материал по английскому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Цели обучения
01	Аудирование	01	Наука и научные явления. Природные катастрофы. Виртуальная реальность. Органический и неорганический мир.	01	Понимание содержания текста, представление основной информации текста.
				02	Определение основной мысли, названия и идеи текста.
				03	Проведение сравнительного анализа, заключения и критического оценивания содержания текста.
02	Чтение	02	Грамотность чтения	04	Понимание содержания текста, представление основной информации текста.
		Возможности человеческого мозга. Прорывные технологии. Space X.	05	Определение основной мысли, названия и идеи текста.	
			06	Проведение сравнительного анализа, заключения и критического оценивания содержания текста.	
03			Лексические нормы	07	Использование слов с прямым и переносным значением; синонимы, антонимы, многозначные слова, многосложные слова
		Установление связей в биологии. Исследование и отчет о животном мире: летучие мыши, орлы, пчелы и дельфины. Человеческий мозг.	08	Использование устойчивых выражений: фразовых глаголов, идиом, пословиц, перифраз, использование слов в собственном им значении	
			09	Использование лексики разговорных тем, орфография	
04			Грамматические нормы	10	Использование именных частей речи, категория числа существительных, притяжательная форма существительных
		Исследование и доклад о приборах измерения времени. Работа и изобретения.		11	Использование различных видов местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных, отрицательных и вопросительных
			12	Степени сравнения имен прилагательных и наречий в соответствии с нормой	
			13	Соблюдение орфографии порядковых и количественных числительных	
			14	Использование глаголов в различных видо-временных формах, умение использовать правильные и неправильные глаголы, модальные глаголы и их эквиваленты. Использование неличных форм глагола: Gerund, Participle I, II, Infinitive	

				15	Умение определять порядок слов в предложении; распознавать и использовать виды предложений. Использование прямой и косвенной речи, согласование времен. Умение использовать наклонение, виды наклонений. Использование конструкций there is/there are, to be going to, оборот used to, Complex Object, Complex Subject, использование растущее разнообразие безличных предложений и структур cleft.
03	Письмо	05	STEM. Последние достижения в сфере технологий. Одежда химии.	16	-планировать, писать, редактировать и корректировать работу на уровне текста самостоятельно на ряд общих и учебных тем; - использовать большое разнообразия лексического запаса соответствующего теме, жанру, грамматически правильно написанного; - писать грамматически правильно на большое разнообразие общих учебных тем.
				17	-использовать соответствующий стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в широком разнообразии жанров письма на общие и учебные темы; - разработать логичные аргументы при необходимости с приведением примеров и причин для ряда письменных жанров на знакомые общие и учебные темы; - писать связно на уровне текста, используя различные слова-связки, на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем.
				18	- использовать самостоятельно соответствующий план на уровне текста по широкому ряду общих и учебных тем; - сообщать и отвечать на новости и чувства в переписке с помощью различных функций по широкому ряду общих и учебных тем; - расставлять с высокой степенью точности знаки препинания в письменной работе на уровне текста по широкому разнообразию общих и учебных тем.

### **Характеристика содержания заданий:**

По учебной программе курса учащиеся должны освоить:

*Аудирование:* понимать основную идею аутентичных текстов различных жанров, обсуждений на знакомые и частично незнакомые темы, распознавать функционально значимые значения, включая детали и конкретную информацию для заполнения форм, таблиц, схем, понимать значение терминов и ключевых частей текстов на учебные и общие темы; различать факты и мнения, распознавать и сравнивать противоречия в текстах среднего объема различных жанров и стилей на общие и учебные темы, устанавливать значение незнакомых слов благодаря контексту.

Использование английского языка: умение самовыражаться, используя хороший лексический ряд и языковое разнообразие в целом с высоким уровнем точности. Употреблять широкое разнообразие форм прошедшего, настоящего и будущего времени, модальных глаголов, глаголов в действительном и страдательном залоге, прямой и косвенной речи.

*Чтение:* понимать основную идею текстов художественной и научной литературы различных жанров и стилей о гуманитарных науках, используя ряд стратегий чтения, определяя время и причинно-следственные связи событий и явлений, анализировать и сравнивать значения слов, критически оценивать содержание текстов различных жанров и стилей.

*Письмо:* планировать и составлять краткий обзор письменного текста; редактировать и корректировать тексты различных жанров и стилей речи; соблюдать правила правописания и грамматики; предоставлять аргументы в письменной форме на основе средств массовой информации; составлять дискурсивные тексты, выражая мнение относительно обсуждаемого вопроса; писать деловые письма и другие документы; писать эссе на высоком уровне сложности на ряд тем, в том числе науки гуманитарного цикла.

### **Форма тестовых заданий:**

Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа, тестовые задания открытой формы с кратким или развернутым ответом.

### **Количество тестовых заданий:**

В одном варианте 18 тестовых заданий: 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к одному контексту, 3 задания открытой формы с кратким или развернутым ответом.

**Время выполнения теста:** Общее время выполнения теста – 80 минут.

### **Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:**

За верное выполнение задания с выбором одного правильного ответа – 1 балл, за неверное выполнение задания – 0 баллов. Всего – 10 баллов.

За верное выполнение одного тестового задания к контексту – 1 балл, за неверное выполнение задания – 0 баллов. Всего – 5 баллов.

За выполнение тестового задания открытой формы – от 0 до 5 баллов. Всего – 15 баллов.

Максимальный балл по всему тесту – 30.

