


«Согласовано»
Председатель Комитета дошкольного и
среднего образования Министерства
образования и науки Республики
Казахстан

 М. Мелдебекова
«19» 09 2021 г.

«Утверждаю»
Директор РГКП «Национальный
центр тестирования» Министерства
образования и науки Республики
Казахстан

 Д. Смагулов
«01» 09 2021 г.

Спецификация теста
по географии для Итоговой аттестации выпускников школ
(для использования с 2021 года)

Спецификация теста разработана на основании следующих документов:

– «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования», утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан №1080 от 23 августа 2012 года;

– «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования», утвержденным приказом МОН РК №604 от 31 октября 2018 года (внесены изменения и дополнения приказом МОН РК №182 от 5 мая 2020 года);

– Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам уровня основного среднего образования (5-9 класс), утвержденным приказом МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года;

– Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования (в рамках обновления содержания среднего образования), утвержденным приказом МОН РК №352 от 27 июля 2017 года;

– Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования (в рамках обновления содержания среднего образования), утвержденным приказом МОН РК №105 от 7 марта 2019 года.

Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по географии выпускников учебных заведений, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования *естественно-математического направления*.

Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 5, второго уровня – 8, третьего уровня – 5.

В тест включен учебный материал по географии в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема/Цели обучения
01	Физическая география мира	01	Физическая география	01	Земля – планета Солнечной системы. План и карта
				02	Оболочки Земли
				03	Географическая оболочка. Человечество на Земле
		02	Физическая география материков и океанов	04	Главные особенности природы земного шара
				05	Разнообразие географии материков и океанов
		03	География: Общий обзор мира	06	Общие географические закономерности
02	География Казахстана	04	Физическая география Казахстана	07	История исследования территории Казахстана
				08	Общее физическо-географическое

				описание географии Казахстана
				09 Крупные географические районы Казахстана
				10 Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы в Казахстане
		05	Экономическая и социальная география Казахстана	11 Предмет экономической и социальной географии Казахстана
				12 Население и трудовые ресурсы Казахстана
				13 География межотраслевых комплексов Казахстана
				14 Экономические районы Казахстана. Казахстан в современном мире
03	Методы географических исследований	06	Общие методы исследования	15 Применять элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования; применять сравнительные методы согласно теме исследования; применять количественные методы согласно теме исследования; применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования; применять методы районирования согласно теме исследования
		07	Актуальные методы географических исследований	16 Применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования; применять методы экспертных оценок согласно теме исследования; применять методы моделирования согласно теме исследования; применять методы районирования согласно теме исследования
04	Картография и геоинформатика	08	Картография	17 Применять картографические методы согласно теме исследования
		09	Основы геоинформатики	18 Объяснять особенности геоинформационных методов и геоинформационная система (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства
05	Природопользование и геоэкология	10	Природопользование	19 Объяснять необходимость природопользования, определять ее виды (по типам хозяйствования) и представлять в графической форме; определять и оценивать воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента); предлагать пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на

				<p>окружающую среду (на основе местного/регионального компонента);</p> <p>определять принципы рационального природопользования;</p> <p>разрабатывать решения по повышению эффективности типов природопользования (на основе местного/регионального компонента);</p> <p>предлагать проекты экологически чистых производств (на основе местного/регионального компонента)</p>
				<p>20</p> <p>Анализировать механизм регулирования природопользования по отраслям хозяйства и потребления;</p> <p>определять соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке (на основе местного/регионального компонента);</p> <p>оценивать эффективность природоохранных мероприятий (на основе местного/регионального компонента);</p> <p>определять роль личности в природопользовании и рассчитывать ее «экологический след»;</p> <p>предложить основные принципы образа жизни личности, направленной на охрану природы (с позиции потребления)</p>
		11	Основы геоэкологических исследований	<p>21</p> <p>Представлять в графической форме сущность, содержание и направления геоэкологических исследований;</p> <p>объяснять основные категории геоэкологии;</p> <p>исследовать уровень, причины и следствия загрязнения геосфер;</p> <p>районировать территорию мира по уровню загрязнения и нарушенности природной среды;</p> <p>классифицировать и представлять в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу;</p> <p>предлагать пути минимизации антропогенных факторов, оказывающие воздействие на природу;</p> <p>объяснять механизм возникновения глобальных экологических проблем;</p>

				<p>определять роль географических закономерностей в геоэкологических процессах;</p> <p>исследовать мировой опыт в решении глобальных экологических проблем;</p> <p>определять роль инновационных технологий в решении экологических проблем;</p> <p>проводить экологическое районирование территории Казахстана;</p> <p>предлагать пути решения экологических проблем Казахстана</p>
				<p>22 Классифицировать антропогенные изменения окружающей среды;</p> <p>классифицировать показатели качества окружающей среды;</p> <p>оценивать воздействие загрязненной окружающей среды на жизнь человека (с дополнительным охватом местного/регионального компонента);</p> <p>классифицировать страны мира по качеству окружающей среды;</p> <p>исследовать опытным путем качество окружающей среды (на основе местного/регионального компонента);</p> <p>разрабатывать решения по повышению качества окружающей среды (на основе местного/регионального компонента);</p> <p>предлагать проекты по восстановлению нарушенных территорий (на основе местного/регионального компонента)</p>
06	Геоэкономика	12	Основы геоэкономики	<p>23 Объяснять цели и задачи направления «геоэкономика»;</p> <p>объяснять основные категории геоэкономики; определять различия между экономической географией и геоэкономикой; определять роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента);</p> <p>анализировать пространственные (территориальные) факторы в размещении отраслей хозяйства;</p> <p>анализировать современные факторы размещения отраслей мирового</p>

				<p>хозяйства; оценивать структуру хозяйства стран; классифицировать страны мира по хозяйственной структуре; анализировать территориальные модели мирового хозяйства; сравнивать показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента); классифицировать страны мира по уровню экономического развития; давать оценку стратегиям экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента); определять выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития</p>
			24	<p>Сравнивать и анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства, показатели экономического развития регионов Казахстана; предлагать идеи по выравниванию экономического развития регионов Казахстана; определять потенциал экономического развития регионов Казахстана; предлагать на основе анализа решения по устранению барьеров экономического развития регионов Казахстана; предлагать бизнес-идеи по производству в регионах Казахстана товаров и услуг с высокой добавочной стоимостью; предлагать проекты стратегий экономического развития регионов Казахстана; предлагать творческие идеи по повышению популярности казахстанской продукции</p>

07	Геополитика	13	Основы геополитики	<p>25</p> <p>Объяснять цель и задачи, предмет исследования геополитики; объяснять основные категории геополитики; определять основные объекты и субъекты геополитики; исследовать основные средства геополитического воздействия; анализировать мировое геополитическое пространство; оценивать роль в геополитике физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов; анализировать морфологические особенности государственной территории; классифицировать государства по морфологическим особенностям территории; давать комплексную оценку морфологическим особенностям государственной территории Республики Казахстан; анализировать функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ; исследовать процесс формирования, основные показатели и динамику государственных границ Республики Казахстан; разрабатывать решения по укреплению границ Республики Казахстан</p>
				<p>26</p> <p>Объяснять современные геополитические процессы; давать комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан; определять факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность Республики Казахстан; разрабатывать предложения по усилению геополитической безопасности Республики Казахстан; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями</p>
08	Страноведение	14	Регионы мира	<p>27</p> <p>Объяснять деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-</p>

					<p>культурные, политико-географические и геополитические районы;</p> <p>предлагать собственную модель комплексно-географического и историко-культурного районирования;</p> <p>представлять в творческой форме историко-географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику</p>
				28	<p>Аргументированно объяснять необходимость районирования мира;</p> <p>прогнозировать на основе исследований изменения историко-географических регионов в условиях глобализации;</p> <p>определять положение Республики Казахстан в физико-географических, историко-географических и геополитических регионах;</p> <p>прогнозировать на основе исследований изменения места Республики Казахстан на карте географических регионов</p>
		15	Методы сравнения стран	29	<p>Определять показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира;</p> <p>объяснять методику расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении (по выбору: валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП), в том числе на душу населения, паритет покупательской способности (ППС), гендерное равенство);</p> <p>графически представлять рейтинг стран мира по одному из показателей (по выбору);</p> <p>характеризовать индексы и рейтинги стран мира, определяемые по совокупности показателей (показатели расчета/оценки, субъект оценки, области применения результатов);</p> <p>графически представлять рейтинг стран мира, определяемые по совокупности показателей;</p> <p>определять географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге</p>
				30	Изучать динамику места Казахстана

					<p>в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей (на примере одного рейтинга по выбору);</p> <p>определять социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей;</p> <p>предлагать на основе расчетов идеи по повышению места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей;</p> <p>объяснять роль личности в повышении личных показателей уровня жизни, учитываемых в определении места страны в индексах и рейтинга;</p> <p>определять значение, субъектов и потребителей прикладной страноведческой информации</p>
09	Глобальные проблемы человечества	16	Решение глобальных проблем	31	<p>Классифицировать проблемы в развитии человечества;</p> <p>определять критерии глобальных проблем;</p> <p>определять и группировать причины и последствия глобальных проблем</p>
				32	<p>Определять территориальные проявления глобальных проблем;</p> <p>исследовать мировой опыт в решении глобальных проблем;</p> <p>определять глобальные проблемы, имеющие проявления на территории Казахстана;</p> <p>предлагать собственные проекты по решению глобальных проблем, в том числе проявляющихся на территории Казахстана</p>

Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса учащиеся должны освоить:

Начальный курс физической географии – как изменялись знания, представления о форме и природе Земли, вклад путешественников и исследователей, основные маршруты путешествий; основные естественнонаучные понятия о Земле, Солнце, Солнечной системе, Вселенной, о планете Земля и главных ее особенностях (форме и размерах); понятия о масштабе, плане местности, азимуте, способах съемки местности; понятие о географических координатах (широта, долгота); понятия о литосфере, земной коре, рельефе и разнообразии поверхности Земли; понятия о гидросфере и водных объектах; понятия и термины об атмосфере; понятие биосферы; понятия о географической оболочке, природном комплексе, географическом поясе и зонах; определять по плану местности и картам: географические координаты, направления, расстояния между объектами, абсолютную, относительную высоту и глубины отдельных точек.

Физическая география материков и океанов – строение земной коры, понятие о рельефе, зависимость рельефа от строения земной коры, основные формы рельефа суши и дна океана; основные положения теории литосферных плит; зависимость климата от климатообразующих факторов; климатические пояса Земли; роль Мирового океана в формировании состава атмосферы и климатов Земли; понятия закономерностей географической оболочки, широтной, высотной зональности и аazonальности; особенности климата, климатические пояса, воздушные массы, их сезонные перемещения, особенности внутренних вод по бассейнам; характерные черты природы и экономики регионов, отдельных крупных стран и их значение для мирового хозяйства; современный этап в исследовании Антарктиды; определять виды проекций карт и осуществлять математические действия при работе по картам: определение расстояний по масштабу, определение долготы, широты местности и пунктов, глубин и высот отдельных точек по шкале; анализировать климатические карты (определение распределения температуры, атмосферных осадков на суше и в океанах).

Физическая география Республики Казахстан – географическое положение, границы, крайние точки Республики Казахстан; основные этапы исследований территории Казахстана и основных путешественников и исследователей; геохронологическую таблицу, понятие геологического летоисчисления; основные формы рельефа на территории Казахстана; климатические условия и ресурсы на территории страны и отдельных ее частях, их влияние на жизнь людей и хозяйственную деятельность; главные речные, трансграничные и озерные системы страны, экологические проблемы, существующие в них; основные типы почв в республике, в своей области и их размещение; географическое положение крупных районов и их положение по отношению к друг другу; основные виды природных ресурсов; определять координаты, направления, расстояния, высоты; определять время в различных часовых поясах; анализировать климат по картам: определять суммарную радиацию, величину атмосферных осадков, их режим, средние температуры января и июля, коэффициент увлажнения.

Экономическая география Республики Казахстан – основные этапы развития хозяйства страны; виды экономико-географического положения; размещение, численность, естественный прирост и воспроизводство населения Казахстана; крупные месторождения нефти, газа, угольные бассейны, железо-рудные месторождения, месторождения цветных металлов, химического и сырья для строительной промышленности; крупные центры металлоемкого и трудоемкого машиностроения, сельскохозяйственного, транспортного, машиностроения, нефтеперерабатывающие, химические заводы, основные транспортные магистрали; основные регионы по производству видов сельскохозяйственной продукции; главные отрасли специализации экономических регионов, ТПК, промышленных узлов и городов, определяющих их «экономическое лицо»; понятие геополитики, геополитическое положение, политические связи, внешнеэкономические связи и ИЧР; делать расчеты показателей естественного прироста, воспроизводства, структуры, урбанизации населения и формулировать выводы; рассчитать структуру и сравнить сельскохозяйственные угодья севера, юга и запада Казахстана, сформулировать выводы.

«Методы географических исследований». Общегеографические методы; виды методов исследования, актуальные методы географических исследований.

«Картография и геоинформатика». Картография; современные картографические методы; основы геоинформатики; географические базы данных; геоинформационные системы; географические базы данных; визуализация географических данных.

«Природопользование и геоэкология». Природопользование; виды природопользования; оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду; принципы рационального природопользования; регулирование природопользования; природоохранные мероприятия; роль личности в охране природы; основы геоэкологических исследований; предмет исследования и актуальность геоэкологии; загрязнение геосфер; геоэкологическое районирование; антропогенные факторы в геоэкологии; антропогенные изменения окружающей среды; качество окружающей среды; геоэкологическое

проектирование; глобальные экологические проблемы; научно-технический прогресс в решении экологических проблем; экологические проблемы Казахстана.

«Геоэкономика». Основы геоэкономики; предмет исследования и актуальность геоэкономики; факторы и условия организации хозяйства; структура мирового хозяйства; территориальные модели мирового хозяйства; показатели экономического развития стран мира; мировой опыт экономического развития; целевые показатели экономического развития Республики Казахстан; геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан; геоэкономические стратегии развития.

«Геополитика». Основы геополитики; актуальность геополитики; геополитические регионы мира; геополитика и географические факторы; морфология государственной территории; государственные границы; современные геополитические процессы; геополитическое положение Казахстана; геополитическая безопасность Казахстана; геополитическая интеграция Казахстана.

«Страноведение». Регионы мира; комплексное географическое районирование; методы сравнения стран; сравнительное страноведение; прикладные аспекты районирования мира на регионы; место Казахстана на карте регионов мира; методы сравнения стран; сопоставимые показатели стран мира, место Казахстана в международном сопоставлении стран мира; роль личности в повышении уровня жизни; прикладное страноведение.

«Глобальные проблемы человечества». Решение глобальных проблем; географические аспекты глобальных проблем; пути решения глобальных проблем.

Форма тестовых заданий:

Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа, тестовые задания открытой формы с кратким или развернутым ответом.

Количество тестовых заданий:

В одном варианте 18 тестовых заданий: 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к одному контексту, 3 задания открытой формы с кратким или развернутым ответом.

Время выполнения теста: Общее время выполнения теста – 80 минут.

Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение задания с выбором одного правильного ответа – 1 балл, за неверное выполнение задания – 0 баллов. Всего – 10 баллов.

За верное выполнение одного тестового задания к контексту – 1 балл, за неверное выполнение задания – 0 баллов. Всего – 5 баллов.

За выполнение тестового задания открытой формы – от 0 до 5 баллов. Всего – 15 баллов.

Максимальный балл по всему тесту – 30.