### Консультация : «Мультфильмы: польза и вред?»

**Мы довольно мало знаем о том, как мультфильмы влияют на формирование личности ребенка. Исследования по психологии детей дошкольного и младшего возраста рассматривают становление самосознания, понимания мира, окружающей действительности, не заостряя внимания на воздействии телевидения и мультипликации.**

**Современные дети все более тяготеют к подражанию взрослой жизни с ее агрессией и жестокостью, поэтому и предпочитают первый тип мультфильмов. Такие мультфильмы эмоционально опустошают ребенка, энергия уходит в пустой символ, а игра, порожденная такой мультипликацией, лишена новизны и пользы. И мы уже имеем дело с "роботизированным ребенком", захваченным мультипликацией, привязанным к экрану, подавляющим собственное "я", восхищающимся непобедимыми и всемогущими героями мультфильмов. Без вмешательства взрослых в "мультипликационный" рацион детей мультфильмы действительно могут стать воспитателями со знаком минус, своего рода унифицирующей и подавляющей индивидуальность машиной.**

**Существуют две точки зрения на влияние мультфильмов на формирование личности ребенка:**

### оптимистическая (мультфильм - это обширная область для решения педагогических задач);

### пессимистическая (мультфильмы наносят вред личности ребенка).

**Мы думаем, что решение - в "золотой середине", в умелом и адекватном использовании мультипликации, несущей воспитательную идею и соответствующей формуле "не навреди", с целью формирования определенных качеств личности ребенка.**

**Каждый родитель, включающий для своего чада той или иной мультфильм, должен понимать, что его воздействие может обмануть ожидания и взрослого, и ребенка. Родителю необходимо обратить внимание на следующее.**

### На какой возраст рассчитан мультфильм?

### Соответствует ли мультфильм кругу интересов и психологии конкретного ребенка?

### Каково эстетическое и этическое наполнение мультфильма?

**В мультипликации существует такое важное для педагогов понятие, как "акт доверия". Сочетание вымысла и реальности, столь очевидное для взрослого человека, не осознается ребенком. Конечно, "пребывание" в сказке, в ирреальном мире контрастных категорий добра и зла необходимо ребенку. Мультфильм становится универсальным языком, помогающим разностороннему развитию детей. Положительное воздействие анимации при правильном подборе мультфильмов может стать прекрасным развивающими пособием для:**

### раскрепощения мышления;

### развития творческого потенциала в соединении с занятиями рисованием, лепкой героев мультфильмов, игровыми приемами; совершенствования навыков общения и социализации

**Дата: март 2021г.**

**Подготовила: педагог-психолог Березовская Наталья Олеговна**