



БАҒДАРЛАМА

«Көшбасшылық және абырой» жоғары сынып оқушылары көшбасшыларының балалар-жасөспірімдер қауымдастығы

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР:

Бағдарламаның атауы: "Көшбасшылық және абырой" жоғары сынып оқушылары көшбасшыларының балалар-жасөспірімдер қауымдастығы

Мектепті өткізу мерзімі - жыл бойы (жоспар бойынша)

Ұйымдастырушылар - Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, КМҚК. «Павлодар дарыны» бос уақытты қамту және балалардың дарындылығын дамыту орталығы

Өтетін орны: КМҚК. «Павлодар дарыны» бос уақытты қамту және балалардың дарындылығын дамыту орталығы, ZOOM платформасы.

Бағдарлама жетекшісі: «көшбасшылық және абырой» жоғары сынып оқушылары көшбасшыларының балалар-жасөспірімдер қауымдастығының басшылары Арғынова Самал Бағадатқызы, Турсунов Сейлхан Муратович

Түсіндірме жазба

Компьютерлік технологияның қарқынды дәуірінде адамның сөз арқылы қарым-қатынас жасау дағдысы жоғалады. Көптеген жасөспірімдер интернет арқылы сөйлесіп, сөздерді ғана емес, сөйлемдерді қарапайым және қарапайым символдармен алмастырады. Қарым - қатынас өнері-әрқайсымыз үйренуіміз керек ең маңызды дағды. Әсіресе, мұндай динамикалық әлемде бәсекеге қабілетті болғысы келетін жасөспірімдер үшін бұл дағды қажет.

Қоғамдағы өз жетістіктері үшін 13-17 жастағы жасөспірімге білім мен дағдылар қажет, оның көмегімен ол өзінің өмірлік ұстанымын жариялап қана қоймай, оны белгілі бір қызмет аясында белсенді жүзеге асыра алады. Бүгінгі таңда жасөспірімге ішкі таңдау жасауға көмектесу өте маңызды. Көшбасшы болу үшін сіз өзіңіздің, табиғаттың белгілі бір тірек нүктесін, өз жолыңызды табуыңыз керек. Әрбір жасөспірімге бірлескен әлеуметтік пайдалы қызметке қатысу және әлеуметтік маңызы бар жобалар мен бағдарламаларды жүзеге асыру процесінде коммуникативтік әлеуетін дамытуға көмектесу қажет. Болашақта мемлекетті әртүрлі деңгейлерде басқаратын бүгінгі жасөспірімдердің жеке тұлғаның демократиялық мәдениеті, тиімді ұйымдастыру мен басқару нысандары, қақтығыстарды шешу және қарым-қатынас жасау қабілеті болуы маңызды.

Балалар қозғалысын дамытудың қазіргі кезеңінің маңызды бағыттары жасөспірімдер мен жастар ортасында көшбасшыларды мақсатты тәрбиелеу бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру болып табылады.

Мектептің мақсаты: оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, ұйымдастырушылық дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау, сондай-ақ мектептегі өзін-өзі басқару органдарының қызметін жандандыру.

Міндеттері:

Оқыту:

- Жасөспірімдерді басқарушылық қызметтің, өзін-өзі ұйымдастырудың, өзіне және басқаларға жауапкершілікті қалыптастырудың дағдылары мен дағдыларына үйрету;
- өзін-өзі басқару органдарын ұйымдастыру, ұжымдық шығармашылық қызмет әдістемесі, қарым-қатынас этикасы мен психологиясы, Әлеуметтік және шығармашылық жобалау технологиялары бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру.
- Дамыта оқыту:
- бірлескен қоғамдық пайдалы қызметке қатысу және ұжым мен қоғам өміріндегі оң өзгерістерге бағытталған әлеуметтік маңызы бар жобалар мен бағдарламаларды жүзеге асыру процесінде жоғары сынып оқушыларының шығармашылық, мәдени, коммуникативтік әлеуетін дамыту;
- танымдық белсенділікті және өздігінен білім алу қабілетін дамыту.
- Тәрбиелік:
- жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу;
- жасөспірімдердің белсенді азаматтық ұстанымын тәрбиелеу;
- адамгершіліктің құндылық негіздерін қалыптастыру

Білім алушылардың жасы: 13-17 жас.

Бұл жаста жасөспірімдер тәуелсіздікке ұмтылады, тәуелсіздіктің көрінісі. Олар ересектер әлеміне бағдарланумен сипатталады: өз әлемінде өзін құруға деген ұмтылыс, өзін ересек адам ретінде көрсетуге деген ұмтылыс; жасөспірімдерде өз мүмкіндіктерін дұрыс бағалау және пайдалану қажеттілігі туындайды, олар құрдастарына әсер етуі мүмкін.

Бұл жаста мінез-құлықтың өзгеруі орын алады: жасөспірімдерде құндылықтар мен көзқарастар жүйесі құрылады, жеке тұлғаның негізін қалыптастыру аяқталады, оның жоғарғы дүниетанымдық қабаттары аяқталады. Сонымен қатар, өмірдің мәнін қайта бағалаумен байланысты моральдық нұсқауларды үнемі іздеу бар.

Өзіңіз үшін өз қабілеттеріңізді, ерекшеліктеріңізді білуге деген ниет бар. Барлық осы қажеттіліктер басқалармен өзара әрекеттесу кезінде, әртүрлі іс-әрекеттерде, іс-әрекеттерде, іс-әрекеттерде өзін белсенді сынау процесінде ғана жүзеге асырылуы мүмкін.

ДЮАЛС "Лид" бағдарламасының айрықша ерекшеліктері»

Бұл бағдарлама балалардың өзін-өзі басқару органдарының белсенділерін, мектептің өзін-өзі басқару президенттерін оқытуға арналған. Бірінші көшбасшылық рөлді тандаған немесе тағайындаған жасөспірімдер, әдетте, белгілі бір көшбасшылық қасиеттерге ие, бірақ оларға балалардың өзін-өзі басқару органдарының басшылары жұмыс істеген кезде сенетін теориялық білім беру керек. Олардың қалыптасуына ықпал ететін көшбасшылық қасиеттерді дамытуды жалғастыру маңызды белсенді өмірлік ұстаным.

Алынған білімді тексеру және оқушылар үшін ең мықты көшбасшыларды анықтау мақсатында қаланың жалпы білім беретін мектептерінің жоғары сынып оқушыларының қатысуымен қалалық жобалар, конкурстар, акциялар және т.б. өткізіледі.

Сабақтардың теориялық тақырыптары қазіргі қоғамдарға қойылатын талаптарға және практикалық маңыздылығына қарай оңтайлы таңдалады, сонымен қатар

оқушылардың өзін-өзі басқаруын жүзеге асыру үшін мектеп бағдарламаларының мазмұнымен байланысты. Негізгі назар практикалық сабақтарға аударылады іскерлік және интерактивті ойындар түрінде, микро топтарда жұмыс істеу, тренингтер, олардың таңдауы дәстүрлі және бұрыннан белгілі.

Сабақтың бұл түрі дәрістерден айырмашылығы үлкен нәтиже береді. Оқушылардың қарым-қатынас мүмкіндіктері көбірек, көшбасшылық дағдыларды, сондай-ақ іскерлік қарым-қатынас дағдыларын дамытады, өзгелерден ұялмай, өз пікірін батыл айтуға үйренеді. Сабақтар шеңберде әңгімеден басталады, мектепте не қызықты болды, не ойлайды, жоспарлар туралы. Сабақтың соңында рефлексия міндетті түрде жүзеге асырылады. Әрбір оқушы міндетті түрде сабақта не ұнағаны, не есте қалғаны, не жаңалық білгені, сондай-ақ не ұнамағаны туралы айтады.

ДЮАЛС "Лид" бағдарламасын жүзеге асыру әр түрлі бағыттар бойынша - шығармашылық, волонтерлік, экологиялық, қоғамдық, патриоттық жұмыстарды әр түрлі жұмыс түрлері арқылы жүзеге асыратын бағдарламаларды, жобалар мен іс-шараларды іске асыратын еркін, ашық және тәуелсіз ұйым болып табылады:

- Іскерлік, зияткерлік ойындар;
- Конкурстар, викториналар, конференциялар;
- Мерекелер, фестивальдар, КВН;
- Психологиялық және зияткерлік тренингтер;
- Сауалнама және тестілеу;
- Әңгімелер, лекциялар, диспуттар;
- Жобаларды қорғау, акциялар;
- Виртуалды экскурсиялар.

Күтілетін нәтиже

ДЮАЛС "Лид" бағдарламасын іске асырудан күтілетін нәтижелер :

Оқу жылының соңында оқушылар білуі керек:

- мектептегі өзін-өзі басқару органдарының құрылымы;
- ұйымдастырушылық қызмет негіздері;
- командалық рөлдер және команда құру негіздері;
- бәсекеге қабілетті тұлғаның сапасы;
- толерантты қарым-қатынас негіздері;
- әлеуметтік жобалау кезеңдері;
- мектепте бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру нысандары.

Оқу жылының соңына қарай оқушылар:

- Ұялмай еркін сөйлесу;
- ойындарға, тренингтерге еркін қатысуға;
- өз пікірін білдіруге;
- портфолио құру
- белгілі бір дәрежеде өзін дұрыс және объективті бағалау және орналастыру социумдағы;
- мектептің өзін-өзі басқару органдарын сауатты басқару;

- командада жұмыс істеу;
- әлеуметтік жобаны әзірлеу және іске асыру;
- жанжалдардан аулақ болыңыз немесе оларды шешіңіз;
- бұқаралық іс-шара ұйымдастыру және өткізу;
- айналасында пікірлестерді біріктіру;
- мақсат қою және оған жету;
- пікірталастарға белсенді қатысып, өз пікіріңізді қорғаныз.