**Консультация для воспитателей**

**«Почему ребенок говорит не правильно?»**

 Составил: логопед

Человеческая речь состоит из слов, а слова из различных согласных и гласных звуков.

Звуки восроизводятся при помощи голосовых связок и особенно положения языка. При этом для произношения различных звуков язык занимает определенное место. Даже при небольшом отклонении языка в сторону – звук получается неправильным. Причины такого дефекта могут быть самыми разными, поэтому нельзя с точностью утверждать, что двум разным детям логопед порекомендует абсолютно одинаковые упражнения для коррекции речевого дефекта.

При формировании речи у ребенка его язык учится находить правильное положение, соответствующее определенному звуку. Язык может быть слишком подвижным или наоборот вялым, при этом движения языка могут оставаться несовершенными, поэтому в детском речи происходит замена большого количества звуков на более удобные для произношения. Так, звук «ш» часто заменяется на «с», «л» на «в», «з» на «ж» и так далее. Наиболее трудным для произношения у большинства детей является звук «р».

Ребенок подрастает, его язык становится более подвижен и гибок. На слух у него лучше получается различать звуки и язык чаще занимает правильное положение. Речь ребенка становится чистой. Нередки случаи, когда язык остается слишком вялым или наоборот подвижным, но уже выработан автоматизм движений, неправильность положения языка закрепляется. В этой связи уже вне зависимости от возраста дети продолжают допускать ошибки в звукопроизношениях. Причины недостаточной подвижности языка могут быть связаны со следующими негативными факторами:

-   врожденные аномалии языка и неба;

- приобретенные в результате травм расщелины между зубами и    дефекты губ;

-   нарушение прикуса;

-   подъязычная уздечка слишком коротка.

В идеале у взрослого человека, подъязычная уздечка составляет в длину около 1,5 сантиметров, при регулярных артикуляционных упражнениях ее возможно растянуть.

Также, на развитие речи ребенка оказывают влияние негативные факторы, такие как осложненный ход беременности, родовые травмы, болезни крохи в раннем возрасте, инфекции, стрессы и генетический фактор (н-р, нарушение речи у родных). Иногда нарушение развития центров головного мозга, отвечающих за речь, сказывается на замедленном формировании звуков у ребенка. Он может начать говорить в более позднем возрасте, и речь его, как правило, формируется неправильно, она невнятная, нечеткая. Отставание в речевом развитии влияет на успеваемость детей в школе, на из способности к чтению и письму, поскольку имеется связь между произношением и графическим изображением. В дальнейшем может страдать общение со сверстниками, у малыша появляются психологические комплексы.