**Выписка из протокола попечительского совета «Достык» №2**

**Дата- 11.11.2021** г.

Присутствовали- 11

Отсутствовали - 0

1.Хамитова Гульмира Муратовна

2.Мацерук Наталья Сергеевна

3.Догалова Айжан Амирхановна

4.Токсанова Наталья Аскарбековна

5.Григорьева Оксана Павловна

6.Скрипник Анастасия Владимировна

7.Абишева Ирина Олеговна

8.Кузнецов Дмитрий Иванович,

9. Абишева Жанар Мухтаровна

10.Карамурзинова Мадина Нурбергеновна

11.Багжанова Динара Каиргельдиновна

**Повестка дня**

1. **Итоги 1 четверти учебного года**

По первому вопросу слушали ЗДУВР школы Чикунову Л.А. которая ознакомила с информацией о прохождении программного материала и качеству знаний по предметам на По плану ВШК с 29.10.2021 г. по 5.11.2021 года в школе - лицее №16 изучался вопрос «Качество усвоения Государственного образовательного стандарта по учебным предметам за 1 четверть 2021 – 2022 учебного года».

На конец 1 четверти в школе – лицее обучалось 1673 уч-ся. За 1 четверть оценивалось 1451 учащихся 2 – 11 классов школы-лицея № 16. Качество знаний уч-ся составило 42 % (в прошлом году 56 %), успеваемость 97 % (в прошлом году 98 %) . По сравнению с 1 четвертью прошлого года качество знаний уч-ся понизилась на 14 %, успеваемость понизилась на 1 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **отличники** | | **хорошисты** | | **неуспевающие** | | **успеваемость%** | | **качество %** | |
| 20-21 | 21-22 | 20-21 | 21-22 | 20-21 | 21-22 | 20-21 | 21-22 | 20-21 | 21-22 |
| **2-4** | **260** | **102** | **277** | **294** | **11** | **15** | **98,66** | **96%** | **81,6** | **61,6** |
| **5-9** | **10** | **15** | **191** | **177** | **14** | **10** | **97,6** | **98,6%** | **31,2** | **26,6** |
| **10-11** | **8** | **0** | **35** | **26** | **6** | **17** | **94** | **81%** | **43,5** | **28** |
| **Всего 5-11кл** | **18** | **15** | **226** | **203** | **20** | **27** | **95,8** | **89,8** | **37,35** | **27,3** |
| **Итого 2-11кл** | **278** | **117** | **503** | **497** | **31** | **42** | **98** | **97%** | **56** | **42** |

На конец 1 четверти прослеживается отрицательная динамика по количество отличников на 161 учащегося, хорошистов на 6 учащихся, увеличилось количество неуспевающих на 11 учащихся.

**Лицей**

В лицее обучается 25 классов – 631 учащийся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **отличники** | **хорошисты** | **неуспевающие** | **успеваемость %** | **качество %** |
| 2 - 4 пред профильные  классы | 99/11 | 120/153 | 0/1 | 100/99,64 | 94,8/76,65 |
| 5-9 пред профильные  классы | 10/10 | 128/94 | **2/0** | 98,8/100 | 53,28/39,60 |
| 10-11 профильные | 6/0 | 27/22 | **0/13** | 100/81,42 | 67,34/30,49 |
| **Итого** | **115/21** | **275/269** | **3/14** | 99,44/93,68 | **72,35/48,91** |

Количество отличников в лицейских классах снизилось на 88 учащихся, количество хорошистов снизилось на 6 учащихся, увеличилось количество неуспевающих на 11 учащихся. Процент качества знаний в лицейских классах снизился на 23,44%, успеваемость на 5,76%, что является критическим уровнем для лицейских классов (контроль ГОО).

Недопустимый уровень качество знаний (0-29%) (закрытие лицейского класса) показали следующие классы: 6а (Ахметова Ж.И.) - 20%, 10б (Казкенова Г.Е.)- 20%, 9б (Борискова В.А.)-25,93%.

Критический уровень качества знаний (30%-50%) (критический уровень – на контроль ГОО) показали следующие классы:10а (Кабдракишева А.С.) –29,17%, 9а (Чайковская Е.Л.) – 30,77%, 6в (Жумабаева А.С.) – 35,71%, 7г (Морец А.А.)-36,36 %, 7в (Каиржанова А.С.) -37,5%, 5б (Серикбаев А.Б.) – 39,29%, 5в (Лобко Т.В.) -41,67%, 11а (Демиденко И.А.) -42,31%, 6б (Лаптева Н.П.) – 45,83%, 3м (Алимова М.К.) -50%.

Качество знаний ниже нормы (51% -69%) (на контроле ВШК) показали следующие классы: 8б (Довгаленко И.В.) – 67,69%, 5а (Зотова К.А.) – 61,69%, 3в (Кайлер И.В.)- 66,67%, 3а (Алимова М.К.) - 67,86%.

Качество знаний в норме (70%-100%) показали следующие классы: 2г (Исимова А.К.) -70,37%, 3б (Кайль Н.С.) – 72,41%, 4д (Катьетова О.С.) – 80,77%, 4ж (Симдянкина С.И.) – 84%, 2д (Урманшинова Б.К.) – 84,62%, 2е (Жаксылыкова Ж.Ж.) – 86,36%, 4е (Сарманова К.М.) – 87,5%, 3л (Шкрет Е.Н.) – 92,59%.

Всего учащихся с одной четверкой во 2-4 классах 30 учащихся, в 5-11 классах 7 учащихся, итого в резерве в лицейских классах 37 отличников. Исходя из анализа успеваемости по предметам во 2-11 классах, наибольшее количество учащихся успевающих с одной «4» наблюдается по предмету казахский язык 16 учащихся, иностранный язык 13 учащихся.

Всего учащихся с одной тройкой во 2-4 классах- 33 учащихся, в 5- 11 кл – 57 уч-ся, итого в резерве 90 учащихся. Исходя из анализа успеваемости по предметам в 2-11 классах, наибольшее количество учащихся, успевающих с одной «3» наблюдается по предметам математики – 36 учащихся, по казахскому языку и литературе- 28, по иностранному языку- 15 учащихся.

**Проблема:**

1. Количество обучающихся с одной «4» остается большим:

В начальных классах – 30 учащихся.

2. Количество обучающихся с одной «3» остается большим:

В начальных классах – 33 учащихся.

В среднем и старшем звене – 57 учащихся.

**Справочно:** в лицейских классах на конец 1 четверти обучалось 631 учащийся, из них 290 закончили четверть на «5» и «4» , качество знания составило 48,91%. В резерве 90 учащихся, которые имеют по одной «3», если данным учащимся выставить положительные оценки, то качество знаний будет составлять 60,22%.

**Общеобразовательная школа.**

В общеобразовательных классах (1-4 – 23 классов – 592 уч-ся, 5-9 -18 классов- 429 уч-ся, 10-11 -1- 23) обучалось 1044 учащихся, оценивалось 822 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | отличники | хорошисты | неуспевающие | успеваемость | качество |
| 2-4 | 167/39 | 157/141 | 11/15 | 98,1/95,94 | 54,1/48,34 |
| 5-9 | 0/0 | 63/84 | 11/10 | 97,17/97,66 | 16,1/19,83 |
| 10-11 | 2/0 | 8/4 | 6/4 | 88,0/73,91 | 20/17,39 |
| **итого** | **169/39** | **228/229** | **28/29** | **96,74/96,47** | **46,10/32,60** |

Количество отличников в общеобразовательных классах снизилось на 130 учащихся, хорошистов на 1 учащегося, увеличилось количество неуспевающих на 1 учащегося. Понизился процент успеваемость на 0,27%, качество знаний на 13,5%.

Критический уровень качество знаний (0-14%) показали следующие классы: 6е-0%, 7д,7е- 4,17%, 9г-6,67%, 7а-8,7%

Тревожный уровень качества знания (15-24%%) показали следующие классы: 6ж-16%, 9в-16,13%, 6г,8а- 16,67%, 11б -17,39%, 8д-18,18%, 7б- 20,83%, 5д-21,84%.

Удовлетворительный уровень качества знаний (25-29%%) показали следующие классы: 6д- 25%, 3ж-26,09%, 3з-27,27%, 5ж-29,17%.

Допустимый уровень качества знания (30-49%%) показали следующие классы: 3и,5г-33,33%, 8в -36,36%, 8г - 38,1%, 4б - 44,44%, 5е - 45%, 4в - 46,15%, 2б,3д - 48%, 4г - 48,15%.

Оптимальный уровень качества знаний (50-100%%) показали следующие классы: 2а, 3е-50%, 3г-52,17%, 2в- 53,85%, 3к-60%, 2ж-63,64%, 4а-74,07%.

Всего учащихся с одной «4» во 2-4 классах - 12 учащихся, в 5 - 11 кл - 1 уч-ся, итого в резерве 13 учащихся. Исходя из анализа успеваемости по предметам в 2-4 классах, наибольшее количество учащихся, успевающих с одной «4» наблюдается по предмету казахский язык 6 учащихся.

Всего учащихся с одной «3» во 2-4 классах- 34 учащихся, в 5- 11 кл- 56 уч-ся, итого в резерве 90 учащихся. Исходя из анализа успеваемости по предметам в 5-11 классах, наибольшее количество учащихся, успевающих с одной «3» наблюдается по предмету математике – 25 учащихся, по казахскому языку и литературе -37, по иностранному языку-21 учащийся.

Всего неуспевающих во 2-11 класс 42 учащихся. Наибольшее количество неуспевающих наблюдаются по следующим предметам: математика, алгебра, геометрия – 42 учащихся, русскому языку -11 учащихся, литература -8 учащихся.

Из анализа успеваемости и качества знаний вытекает первоочередная задача повышения качества знаний и успеваемости учащихся с 2-11 класса через усиление мотивации к учёбе учащихся.

**Проблемы:**

* 1. Остается высоким количество лицейских классов, где качество знаний учащихся за четверть на критическом уровне и ниже нормы.
  2. Количество обучающихся с одной «4» составляет 50 учащихся:
  3. Количество обучающихся с одной «3» составляет 180учащихся.
  4. Недопустимый уровень качество знаний (0-29%) (закрытие лицейского класса) показали следующие классы: 6а - 20%, 10б - 20%, 9б - 25,93%.
  5. Критический уровень качества знаний (30%-50%) (критический уровень – на контроль ГОО) показали следующие классы:10а–29,17%, 9а– 30,77%, 6в– 35,71%, 7г - 36,36 %, 7в - 37,5%, 5б– 39,29%, 5в -41,67%, 11а -42,31%, 6б– 45,83%, 3м -50%.
  6. Критический уровень (0-14%) качества знания в выпускном классе 9г- 6,67%, что вызывает особую тревогу в преддверии итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной тройке или одной 4 в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на дополнительные занятия.
2. Учителям – предметникам информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять баллы за ФО.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
4. Учителям-предметникам, работающим в лицейских классах вести работу по осуществлению повышения качества знаний.

**Решение:**

* 1. Руководителям МО обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.
  2. На родительских собраниях довести до сведения родителей успеваемость класса.
  3. Учителям - предметникам обратить внимание на учащихся с одной «3» или с одной «4».
  4. Учителю - предметникам предоставить планы работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся, которым выставлена оценка «2».
  5. Учителям-предметникам, работающим в лицейских классах предоставить план по восполнению знаний учащихся (до 22.11.2021 года Муссиной А.К.)

**Секретарь Нурекенова З.К.**