**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Руководитель СОШ№28**

**Мантыкова Г.С.**

***2021 – 2022 учебный год***

***Пояснительная записка.***

***«Интерес к чтению, к познанию окружающего мира через книги должны формироваться у детей со школьной скамьи. А библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в увлекательный мир книг»***

К. Токаев.

В целях реализации поручения Главы государства К.Токаева, озвученного на ІV заседании национального совета общественного доверия, который прошел 22.10.2020 года, стартовал проект «Читающая школа». Целью данного проекта является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. Чтение - это средство получения качественного образования. Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растет в окружении нечитающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

**Актуальность проекта:**

- Чтение как средство получения качественного образования:

- Грамотность как один из индексов развития человеческого рода (ООН).

- Снижение уровня грамотности и распространения функциональной неграмотности.

- Чтение утрачивает статус, как национальной культуры.

**Цель проекта**:

- Повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения. - Повышение образовательного и культурного уровня школьников.

- Повышение интереса к чтению.

- Формирование духовно-нравственных ориентиров и исторического мышления школьников.

- Формирование единой читательской общности – ***Школа, Библиотека, Семья.***

**Задачи проекта**:

- Формирование читательских компетентностей, основ информационной культуры личности и информационной безопасности.

- Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся.

- Разработать план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения.

- Привлечь родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта.

- Создать методическую базу материалов и идей по привлечению детей к чтению.

**Проблемы, на решение которых направлен проект:**

- Школьники с трудом понимают смысл прочитанного.

- Уменьшение словарного запаса.

- Трудности в работе с текстом.

- Ученики не рассматривают учебник как источник информации.

- Понижение интереса к чтению.

- Понижение учебной мотивации.

**Участники проекта:**участники образовательного процесса (учащиеся, родители, учителя, библиотекарь).

**Место в образовательном процессе:** организация занятий через внеклассное, дополнительное чтение и мероприятия воспитательной работы в школе и в классе. **Вид проекта**: коллективный. Отличительная **особенность проекта** – учащиеся читают и записывают в читательский дневник помимо произведений, входящих в список плана на год, те, которые они читают дома в семье.

**Срок реализации**: 1 учебный год. Организация работы: в течение года, учащиеся участвуют в мероприятиях, в соответствии с планом проекта.

**Этапы работы над проектом:** I. Этап (подготовительный). II. Этап (основной).

III. Этап (заключительный).

**Ожидаемые результаты:**

Данный проект направлен на решение поставленных актуальных задач современного культурного процесса: создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах учащихся, поддержку и развитие детского чтения; увеличение численности пользователей информационными ресурсами школьных библиотек; формирование у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающего чтения. С этой целью в проекте предполагается использование разнообразных форм и методов работы, как традиционных, так и инновационных: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения; конкурсы; викторины; литературные игры; презентации и др.

**План мероприятий СОШ№28 по реализации проекта «Читающая школа»**

**2021-2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І.Организация читательской активности учащихся и родителей школы по пропаганде семейного чтения**  **«Школа-ученик - родитель»** | | | | | | | | | |
| **№** | **Мероприятие** | | **Сроки проведения** | | **Целевая аудитория** | | **Ответственные** | | **Финансирование** |
| 1.1 | Проведение единых классных часов «Читают все»  (один раз в неделю) | | Еженедельно | | 1-11 кл | | Классные руководители | | Не требуется |
| 1.2 | Создание инсталляций и уголков чтения в классных кабинетах | | ноябрь | | 1-4 кл | | Классные руководители | |
| 1.3 | Организация выступлений театрального кружка «Домовята» для родителей и учащихся | | Ноябрь  Апрель  январь | | 3-8 кл | | Баженова Ж.М. | |
| 1.4 | Проведение конкурсов:  - «Самый читающий класс»,  - «Лучший читатель класса»,  - конкурс плакатов и рисунков «Герои моей любимой книги»,  - агитирующих в пользу чтения тематичесские конкурсы чтецов «Я пишу стихи» | | Февраль  апрель | | 1-10 кл  1-7 кл | | Классные руководители | |
| 1.5 | Проведение школьной акций «Подари книгу школьной библиотеке» | | апрель | | 1-11 кл | | Классные руководители | |
| 1.6 | Проведение акции выставки произведениям  писателей – юбиляров года  - Джамбул Джабаев  - Ыбырай Алтынсарин  - Ф.М.Достоевский  - А.С.Пушкин | | Октябрь  Ноябрь  декабрь | | 1-11 кл | | Рустемова А.Ж. | |
| 1.7 | Проект «READx»  - «Моя любимая книга» | | В течение года | | 3-8 кл | | Рустемов А.Ж. | |  |
| **ІІ.«Семья-книги»: возрождение лучших традиций семейного чтения** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям», «Читающие родители-читающий ребенок» и т.д. | В течение года | | Родители | | Классные руководители | | Не требуется | |
| 2.2. | Семейный час «Любимые книги моих родителей» | январь | | 1-6 кл. | | Классные родительские комитеты | |
| 2.3 | Конкурс видеороликов «Мамина книга детства» | апрель | | 1-6 кл | | Классные руководители, родители | |
| 2.4 | Дни общения в библиотеке «Кітаппен бірге әлемді ашамыз» | В течение года | | 1-11 кл | | Рустемова А.Ж. | |
| 2.5 | Организация летних чтений «Каникулы с библиотекой» | Июнь | | 1-4 кл | | Рустемова А.Ж. | |
| 2.6 | Конкурсы: «Семейный банк - рекомендуем прочитать» | Апрель | | 1-4 кл | | Рустемова А.Ж. | |
| 2.7 | Формирование банка «Ең үздік оқырман» | Май | | 1-4 кл | | Рустемова А.Ж. | |
| **ІІІ.Создание в школе комфортного библиотечного пространства** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Цифровизация школьных библиотек.  Созданиеэлектронного каталога книг- казахских писателей, имеющиеся в школьноц библиотеке | В течение года | |  | | Рустемова А.Ж. | | Не требуется | |
| **ІV.Работа с кадрами** | | | | | | | | | |
| 4.1 | День Презентаций«Домашняя библиотека учителя» | апрель | |  | | Рустемова А.Ж. | | Не требуется | |
| 4.2 | Информационная учительская онлайн-планерка «Новинки школьной библиотеки» | Сентябрь | |  | | Рустемова А.Ж. | |
|  | Круглый стол учителей- филологов «Читай, обсуждай,рисуй» | Февраль | |  | | Бородина Е.Г.  Алькеева Р.С.  Ефименко О.А. | |
| **VІ. Позиционирование чтения в СМИ и социальных сетях** | | | | | | | | | |
| 5.1 | Размещение в школьном инстаграмм материалов акций и конкурсов:  - «Самый читающий класс»,  - «Лучший читатель класса»,  - конкурс плакатов и рисунков «Герои моей любимой книги»,  - агитирующих в пользу чтения тематичесские конкурсы чтецов «Я пишу стихи»  - Проведение литературных челенджей,акции-игр по произведениям  писателей – юбиляров | В течение года | | Учителя, родители, учащиеся 1-11 кл. | | Рустемова А.Ж.  Библиотечный актив | | Не требуется | |
| 5.2 | Разработка и размещение на сайте школы и в инстаграм ролика «Слово писателя о чтений» | ноябрь | | 6-7 кл | | Рустемова А.Ж.  Библиотечный актив | |
| 5.3 | Создание памяток:  «Учусь читать»  «Я читаю на трех языках»  «Читаю и запоминаю» | В течение года | | 1-7 кл | | Рустемова А.Ж.  Библиотечный актив | |