В школе работают педагоги-психологи:

***Бесмельдинова Динара Зейноллиновна -***педагог – психолог в классах с казахским языком обучения.

***Абдужалилов Санжарбек Улугбекович -***педагог – психолог в классах с русским языком обучения с 1-3 классы.

***Акумбаева Азина Аяпбергенкызы*** – педагог – психолог в классах с русским языком обучения с 4-11 классы.

**График работы педагога-психолога КГУ СОШ им.М.Алимбаева**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Ответственные** |
| Понедельник | 09.00-13.0014.00-17.00 | Бесмельдинова Д.З.Абдужалилов С.У.Акумбаева А. А. |
| Вторник | 09.00-13.0014.00-17.00 | Бесмельдинова Д.З.Абдужалилов С.У.Акумбаева А. А. |
| Среда | 09.00-13.0014.00-17.00 | Бесмельдинова Д.З.Абдужалилов С.У.Акумбаева А. А. |
| Четверг | 09.00-13.0014.00-17.00 | Бесмельдинова Д.З.Абдужалилов С.У.Акумбаева А. А. |
| Пятница | 09.00-13.0014.00-17.00 | Бесмельдинова Д.З.Абдужалилов С.У.Акумбаева А. А. |

***Психологические консультации для родителей проводятся по предварительному запросу в кабинете №111***

**Главной целью**психологической службы нашей школы является: создание комфортной психологической атмосферы для свободного и всестороннего развития личности  ученика.

**Задачи:**
–   выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
–   своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
–   развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
–   создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы « Воспитание профессиональной культуры школьника»;
–   повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
–   создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетентностных людей;
–   создание   и   поддержание   психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
–   содействие в повышении   квалификации педагогов,   работающих с талантливыми детьми.

**Направления деятельности:**
–   разработка и осуществление развивающих программ с учетом индивидуальных особенностейобучающихся и задач их развития на каждом возрастном этапе;
–   выявление психологической готовности детей к школьному обучению;
– организацияиндивидуальной и групповой работы с первоклассниками, пятиклассниками, десятиклассниками с целью успешной социальной адаптации;
–   оказание психологической помощи обучающимся в переходные периоды их жизни;
–   осуществление диагностико-коррекционной работы с неуспевающими, недисциплинированными обучающимися; обучающимися состоящими на внутришкольном учете;
–   выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений обучающихся с учителями, сверстниками, родителями и другими людьми;
–   консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблема обучения и воспитания детей;
–   проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
–   ведение профориентационной работы.