«Павлодар қаласының №15 жалпы орта білім беру мектебі» КММ

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №15 города Павлодара»

**«Күнделікті игі іс жасау» әлеуметтік жобасы**

**Социальный проект «Каждый день, совершая добрые поступки»**

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

И.Дубина



Жауапты мүғалім: Абжекеева Анар Зейнелғабиденқызы

Ответственный учитель: Абжекеева Анар Зейнелгабиденовна

Павлодар 2021 жыл

Павлодар 2021 год

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАЖДЫЙ ДЕНЬ, СОВЕРШАЯ ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ!»**

**Цель проекта:**

через организацию социально-значимой деятельности формировать представления об общечеловеческих качествах – доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи:**

- способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, милосердия, быть добрее друг к другу.

- способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.

- способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете.

- развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.

- воспитывать у членов объединения чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

**Социальный проект**

**«Каждый день, совершая добрые поступки!»**

**Пояснительная записка.**

*Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя!*

*Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте*

*делать ДОБРО!*

*А.П. Чехов.*

        Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. В настоящее время в Казахстане все больше и больше распространяется культ без духовности и безнравственности. Этот культ распространяется самыми разными способами: телевизионными передачами, действиями политических и общественных деятелей, поведением взрослых и т.д. Несмотря на разнообразие методов, сущностью их является навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по отношению к другим, пренебрежение нравственными нормами ради материальной выгоды. Сегодняшние дети утверждают завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от доброкачественного воспитания. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения подростков. Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у молодых людей социальных чувств.

Задача современного педагога не только овладевать нормами международных социальных и педагогических компетенций, но и стремиться использовать инновационные процессы в молодёжной среде. Воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков – одна из главных задач педагога. Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека.

**Актуальность проекта**

*Доброта нужна всем людям-*

*Пусть побольше добрых будет!*

*Доброта - она от века*

*Украшенье человека!*

**Ведущая идея проекта.**

           «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Каждый день, совершая добрые поступки!» способствует формированию инициативы добра и ответственности детей, подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

       Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

       Социально активная деятельность готовит детей и подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (воспитанников и педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

          Все в наших руках! Нас ждут великие дела!

**В основу проекта положены следующие воспитательные методы:**

- вовлечение в деятельность;

- стимулирование;

- сотрудничество;

- доверие;

- личный пример.

**Направления деятельности:**

«Творчество». Организация праздников, концертов, акций для детей из детского сада дома, одиноких стариков ветеранов войны и работников тыла, конкурсы рисунков и сочинений, изготовление поздравительных открыток.

**Ожидаемые результаты**

-рост социальной и общественной активности;

-повышение стремления к общению;

-появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;

-формирование зрелой гражданской позиции;

-формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

  Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

**Перспективы проекта:**

- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы, --\_

-учащиеся школы станут активными участниками общественной жизни станицы;

-школьники смогут показать жизненную силу лозунга «Всё в наших руках и вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

Бекітемін:

«Павлодар қаласы №15 ЖОББМ» КММ басшысы

Утверждаю:

Руководитель КГУ

 «СОШ №15 города Павлодара»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шакенова Н.Ж.

  **«Күнделікті игі іс жасау» әлеуметтік жобасының жоспары**

**План социального проекта «Каждый день, совершая добрые поступки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Материалы исследования** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1 | **Подготовительный этап.**Постановка проблем и проектирование | Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, выбор актива проекта.Проведение классных часов по теме проекта: «Спешите делать добрые дела!»«Доброта украсит мир!»  | СентябрьОктябрьЯнварь |  Абжекеева А.З. |
| 2 | **Социальная проба**-Проведение плановых мероприятий - Контроль и оценка проведения мероприятий.- Анализ результатов деятельности | ***Акция******«Подарок маленькому другу».***Сбор игрушек, книг, для детей детского дома. Посещение детского дома. Передача собранных игрушек, книг.Сбор крышек. Крышки спасет мир. **Благотворительная акция.**Подготовить и провести благотворительную акцию в рамках темы проекта.***«Подари книге вторую жизнь»***Организовать помощь школьной библиотеке в ремонте ветхих книг***«Доброе дело для моего города»***Привлечь учащихся в уборке мусора пришкольной территории | Ноябрь- ДекабрьФевральМартАпрель | Учитель самопознания Абжекеева А.З.Абжекеева А.З.Ст. вожатая Аширбекова А.С |
| 3 | **Подведение итогов** (Отчеты, презентации, награждения.) | ПортфолиоОформить дерево добро **«Копилка добрых дел»** | Май |   |

Бекітемін:

«Павлодар қаласы №15 ЖОББМ» КММ басшысы

Утверждаю:

Руководитель КГУ

 «СОШ №15 города Павлодара»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шакенова Н.Ж

**Список учащихся**

**Класс: 9 «А», 10«Б», «В», «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О |
| 1. | Соколов Егор |
|  2. | Сулейменов Диас |
| 3. | Саденов Нургали  |
| 4. | Улькенбаева Асель |
| 5. | Ушаков Данил  |
| 6. | Мельник Николай |
| 7. | Хмарова Дарья |
| 8. | Касьянова Ксения |
| 9. | Шолдан Ерасыл |
| 10. | Ахметов Алдияр |
| 11. | Таболда Ангелина  |

**Управление проектом:**

**Этапы проекта**

*1.Подготовительный этап*.

- Основная деятельность – социальное проектирование.

- Определение темы и актуальности проекта.

- Определение цели и задач проекта.

- Определение круга благополучателей: обращение в станичную администрацию с целью уточнения списка одиноких пожилых людей, ветеранов труда, нуждающихся в помощи; в администрацию детского сада и школы для определения вида помощи.

- Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности.

- Разработка перспективного плана дел.

*2.Социальная проба.*

- Проведение плановых мероприятий.

- Контроль и оценка проведения мероприятий.

- Анализ результатов деятельности.

*3. Подведение итогов* (Отчеты, презентации, награждения.)

*Проект не требует дополнительных материальных затрат.*

**Участники проекта:** учащиеся 9-10 класса КГУ СОШ №15, родители учеников 9-10 классов и пионер вожатая, учитель музыки, библиотекарь школы.