

Приложение 18
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «23» ноября 2016 года № 668

Приложение 209
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115

**Типовая учебная программа по учебному предмету «Самопознание»
для 5-9 классов уровня основного среднего образования
по обновленному содержанию**

Глава 1. Общие положения

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2. Объектом самопознания как целостного процесса является человек, который рассматривается в аспекте физического, психического и духовного бытия. Органическое единство этих ракурсов человека обеспечивает его гармоничное развитие, включающее самоактуализацию, самореализацию и самосовершенствование. Это определяет предметную область самопознания и конкретизирует познавательную, развивающую и воспитывающую функции учебного предмета.

3. Основное назначение учебного процесса «Самопознание»:

1) формирование системы ценностей личности, практических навыков творческого приложения знаний в решении проблем, направленных на служение обществу;

2) формирование основ нравственного поведения обучающегося, социально значимых ориентаций, обуславливающих отношение человека к себе, окружающему миру, человечеству в целом;

3) выявление общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека, развитие его как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности с учетом его возрастных особенностей.

4. Дидактическими основаниями, регулирующими отбор содержания предмета «Самопознание», являются:

1) общая цель нравственно-духовного образования, направленная на гармоничное раскрытие физического, психического, духовного потенциалов и развитие способностей человека;

2) образовательные цели предмета «Самопознание», ориентированные на

развитие у учащихся общей культуры, знания произведений национального и мирового духовного наследия, основ гуманистической психологии, позитивного мышления и умения глубоко размышлять и различать добро и зло, вечное и временное;

5. Логическая структура содержания предмета определена исходя из системы общечеловеческих ценностей, позволяющих познавать:

1) духовный опыт человечества: истина, духовно-нравственное наследие человечества, общечеловеческие ценности как основа культурных традиций народов мира;

2) любовь в семье: праведные взаимоотношения дома, в школе, на улице, здоровье, счастье, труд, покой, гармония тела и духа;

3) любовь в обществе: праведные взаимоотношения в обществе, патриотизм, гражданственность, равенство, братство, диалог, взаимопонимание, сотрудничество;

4) единство человечества: земля как общий дом человечества, единство в многообразии; вдохновленное творчество, ненасилие как основа гармонии со Вселенной, любовь к природе.

6. Указанные разделы выступают ключевыми векторами процесса самопознания, так как в полной мере отвечают цели человеческой жизни, системе общечеловеческих ценностей и содержат предпосылки для развития нравственно-духовных качеств, самоопределения и самореализации личности и являются сквозными, что предполагает более точную конкретизацию на разных ступенях школы с учетом возрастных особенностей детей.

7. В программе предусмотрена преемственность в развитии основных понятий об общечеловеческих ценностях по классам и уровням среднего образования.

8. Темы внутри каждого раздела от класса к классу выстроены в направлении раскрытия тех или иных граней понятий в различном их сочетании. При этом в содержании тем и их расположении отражается логика раскрытия основной идеи каждого раздела.

9. Цель учебного предмета «Самопознание» – духовно-нравственное развитие обучающихся; усвоению ими знаний об общечеловеческих ценностях; формирование социально значимых личностных качеств и жизненных навыков школьников.

10. Задачи учебного предмета «Самопознание»:

1) раскрытие ценностного отношения к самому себе, к людям и окружающей действительности; способности проявлять бескорыстную любовь и доброжелательность к окружающим, заботиться о них;

2) развитие мотивации к познанию себя, к пониманию цели жизни и своего предназначения;

3) развитие чувства собственного достоинства, уверенности в себе, ответственности за свои мысли, слова и поступки;

4) развитие способности понимать взаимосвязь внутреннего и внешнего мира

человека, его единство с природой, взаимозависимость физического, психического и духовного здоровья; регулировать собственное физическое и психическое состояние как основу для ведения здорового образа жизни;

5) развитие способности к позитивному осмыслению и осознанию возможностей в саморегуляции своих поступков и поведения с точки зрения многообразия социальных позиций и ролей;

6) раскрытие способности применять знания, умения и навыки для ведения праведной жизни; слышать голос совести при оценивании различных жизненных ситуаций; принимать решения, не противоречащие общечеловеческим ценностям;

7) развитие умения сотрудничать в коллективе и работать в группе, команде для конструктивного решения намеченных задач соответственно нравственным нормам, проявляя ненасилие к себе и другим.

11. Базовое содержание предмета «Самопознание» в 5-9 классах включает в себя четыре основных раздела: «Духовный опыт человечества», «Любовь в семье», «Любовь в обществе», «Единство человечества».

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

12. Важным условием организации учебного процесса по самопознанию является создание на уроках здоровьесберегающей среды с помощью методических приемов, благотворно влияющих на настроение и самочувствие обучающихся, способствующих релаксации, снижению напряженности тела, преодолению усталости, утомляемости, лучшему осознанию и стимулированию своих чувств и эмоций, рефлексии.

13. При изучении раздела «Духовный опыт человечества», который знакомит обучающихся с жизнью и учениями великих учителей человечества, обучающиеся осмысливают роль единства мысли, слова и дела в жизни человека, учатся размышлять и различать истинное и ложное, вечное и временное.

14. Раздел «Любовь в семье» призван помочь обучающимся понять этические нормы общения с одноклассниками, друзьями, взрослыми, научиться ценить дружбу, проявлять взаимопонимание, достигать согласия в семейном и школьном коллективе. Основное внимание при этом уделяется развитию умений строить равноправные, добрые взаимоотношения в классе и семье, развитию социальной активности.

15. Раздел «Любовь в обществе» вводит школьников в мир истинно человеческих проявлений добродетельных качеств и черт характера. Подростки, открывая для себя общечеловеческие ценности, учатся осознавать ответственность за свои слова, мысли и поступки. Темы данного раздела ориентированы на развитие у учеников понимания подлинной человеческой природы, человеческого достоинства, развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.



16. Раздел «Единство человечества» помогает увидеть и понять красоту окружающего мира, ценность и единство всех народов и наций человечества, осознать необходимость заботиться о своем здоровье, жить в гармонии с природой, ощущать и ценить радость творчества. Особое внимание уделяется осознанию обучающимися своей принадлежности к человеческому роду, ответственности за всё, что происходит на планете.

17. Учитель создает на уроке атмосферу доверия между учителем и учеником посредством использования различных стратегий преподавания и обучения, что включает:

1) выслушивание мнения каждого ученика и признание важности использования уже имеющихся знаний и пониманий с целью их развития;

3) стимулирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;

4) моделирование стратегий решения проблем на примерах, понятных обучающимся;

5) поощрение активного обучения, основанного на исследованиях;

7) развитие навыков критического мышления;

8) создание условий, поддерживающих обучающихся в самооценивании и саморазвитии, ведущих к индивидуальной траектории развития;

9) составление дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

10) организацию индивидуальной, групповой деятельности обучающихся и работы всего класса.

18. В соответствии с особенностями нравственно-духовного образования важна не количественная, а качественная оценка, поэтому вводится оценка «зачет» по итогам каждого полугодия.

19. «Зачет» ставится учащемуся, если он выполняет все требования к уровню подготовки обучающихся, отраженные в программе.

Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Самопознание»

20. Объём учебной нагрузки по предмету «Самопознание» составляет:

1) в 5 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

2) в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

3) в 7 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

4) в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

5) в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

21. Содержание организовано по разделам обучения.

22. Раздел «Духовный опыт человечества» включает 8 уроков по темам:

1) «Единство мысли, слова и дела в жизни и учении аль-Фараби»;

2) «Ч. Валиханов о роли знания»;

3) «Нравственность в жизни и творческом наследии Абая Кунанбаева»;

4) «Общечеловеческие ценности в жизни и творчестве Ы. Алтынсарина.

23. Содержательная основа:

1) «Детство, юность и зрелые годы аль-Фараби. Жизнь в согласии с голосом совести»;

2) «Детство, юность и зрелые годы Ч.Валиханова. Духовное наследие народа – источник мудрости»;

3) «Детство, юность и зрелые годы А. Кунанбаева. Сосуд, хранящий ум и знания, – характер человека»;

4) «Детство, юность и зрелые годы Ы.Алтынсарина. Рассказы и сказки Ы.Алтынсарина».

24. Раздел «Любовь в семье» включает 8 уроков по темам:

1) «Мир семьи»;

2) «Мир человеческих взаимоотношений»;

3) «Человек в коллективе»;

4) «О доверии».

25. Содержательная основа:

1) «Уважение к близким людям. Особенности взаимоотношений между старшими и младшими членами семьи»;

2) «Взаимопонимание как основа человеческих отношений. Внимание к человеку. Чуткость к окружающим людям. Уважение к себе и другим»;

3) «Уважение к себе. Уважение к одноклассникам. Вежливость и тактичность. Достойное поведение в коллективе»;

4) «Сила доверия. Значение доверительных отношений в жизни человека».

26. Раздел «Любовь в обществе» включает 8 уроков по темам:

1) «Характер человека»;

2) «Быть, а не казаться»;

3) «Трудолюбие»;

4) «Красота души человека».

27. Содержательная основа:

1) «Воспитание характера. Единство слов и поступков. Дисциплина»;

2) «Единство мысли, слова и дела. Быть, делать, говорить»;

3) «Трудолюбие как одно из важных качеств человека. Труд как способ реализации человеческих возможностей»;

4) «Внутренняя красота. Чистые помыслы. Умение видеть прекрасное в себе, людях и окружающем мире».

28. Раздел «Единство человечества» включает 8 уроков по темам:

1) «Природа – источник вдохновения»;

2) «Учимся понимать красоту природы»;

3) «Учимся слышать музыку природы»;

1) 4) «Мир и согласие между людьми».

29. Содержательная основа:

1) «Общение с природой. Природа в творчестве людей. Чувство

прекрасного»;

2) «Времена года. Природа и настроение человека. Красота природы в красках»;

3) «Звуки природы. Музыка и эмоциональное состояние человека»;

4) «Уважение к культуре, истории и религии разных народов как основа мира и согласия между людьми. Мирное разрешение вопросов. Поступки на благо людей».

30. В 6 классе раздел «Духовный опыт человечества» включает 8 уроков по темам:

1) «Истина в творчестве аль-Фараби»;

2) «Ш.Кудайбердиев о совести»;

3) «М.Жумабаев о чистоте сердца»;

4) «Идеалы добра в произведениях Я.Корчака».

31. Содержательная основа:

1) «Истина как важнейшая человеческая ценность. Познание истины – путь развития и становления личности»;

2) «Детство, юность и зрелые годы Ш.Кудайбердиева. Стихи Ш.Кудайбердиева»;

3) «Жизнь по зову сердца. Совесть – мерило чести»;

4) «Жизненный подвиг Я.Корчака. Добрыми делами славен человек».

32. Раздел «Любовь в семье» включает 8 уроков по темам:

1) «Взаимоотношения в классе»;

2) «Об отзывчивости»;

3) «Семья»;

4) «Жить в мире с людьми».

33. Содержательная основа:

1) «Взаимопонимание и доверие в классном коллективе. Решение спорных вопросов мирным путём. Уважение друг к другу – основа взаимоотношений в классе»;

2) «Отзывчивость как ценностное качество человека. Стремление человека понять и поддержать другого»;

3) «Ответственность в семье. Проявление заботы и внимания к членам своей семьи»;

4) «Добрые отношения между людьми. Мера ответственности каждого за установление мира и согласия в отношениях. Проявление доброты и чуткости по отношению к окружающим».

34. Раздел «Любовь в обществе» включает 8 уроков по темам:

1) «Я и мир вокруг»;

2) «В стремлении к красоте»;

3) «Вера в себя»;

4) «Найти своё призвание».

35. Содержательная основа:

1) «Мир – это великая школа, а все, что случается с нами – это наши уроки.

Позитивное восприятие окружающего мира»;

2) «Духовная красота человека. Благородство мыслей, чувств, поступков как отражение истинной красоты человека»;

3) «Самосовершенствование. Самореализация. Вера в себя как условие становления человека»;

4) «Призвание человека. Цель жизни. Смысл жизни. Служение обществу. Вера в себя».

36. Раздел «Единство человечества» включает 8 уроков по темам:

1) «Природа – бесценный дар»;

2) «Искусство быть здоровым»;

3) «Духовное богатство человечества»;

4) «Истинные лидеры человечества».

37. Содержательная основа:

1) «Природа как часть окружающего мира. Ценность природы для человека. Забота человека о природе. Гармония в отношениях человека и природы»;

2) «Здоровье как отражение гармонии тела и духа. Здоровый образ жизни. Ответственность человека за сохранение своего здоровья»;

3) «Духовное наследие человечества. Уважение к культуре, истории и религии разных народов»;

4) «Различие между истинными лидерами и просто лидерами. Примеры истинных лидеров в истории и современной жизни».

38. В 7-ом классе раздел «Духовный опыт человечества» включает 8 уроков по темам:

1) «Разум, воля и сердце»;

2) «Жизнь и литературное наследие Л.Н.Толстого»;

3) «Духовные учителя человечества о достоинстве человека»;

4) «Духовные учителя человечества о счастье человека».

39. Содержательная основа:

1) «Разумный человек. Разум и чувства. Человек с сильной волей. Абай Кунанбаев о разуме, воле и сердце. Путь сердца – путь к духовному совершенствованию»;

2) «Детство, юность и зрелые годы Л.Н.Толстого. Сказки, рассказы и притчи Л.Н.Толстого. Размышления Л.Н.Толстого об истине, любви, ненасилии»;

3) «Достоинство в процессе становления личности. Самоуважение. Чувство собственного достоинства. Качества характера, подчёркивающие достоинство человека»;

4) «Счастье человека. Позитивное мировосприятие. Полнота жизни. Составляющие счастья».

40. Раздел «Любовь в семье» включает 8 уроков по темам:

1) «Тепло человеческого общения»;

2) «Семейные ценности»;

3) «Этика взаимоотношений в коллективе»;

4) «Гражданская позиция человека».

41. Содержательная основа:

1) «Основа человеческого общения. Ценностное отношение к себе и другим. Тепло человеческого общения как созидание мира и согласия в обществе»;

2) «Общечеловеческие ценности в семье. Семья как духовная опора человека. Счастье семьи. Уважение и любовь между близкими людьми. Доверие в семье»;

3) «Сплочённый коллектив. Чувство долга. Личная ответственность за создание здорового коллектива. Ценности коллектива»;

4) «Гражданин страны – человек, живущий по совести. Добросовестное отношение к обязанностям как проявление долга и любви к Родине».

42. Раздел «Любовь в обществе» включает 8 уроков по темам:

1) «Энергия позитивной мысли»;

2) «Истинная красота человека»;

3) «Мировосприятие человека»;

4) «Созвучие с окружающим миром».

43. Содержательная основа:

1) «Позитивное мышление как условие созидательной деятельности. Мысль человека как выражение своего понимания мира. Значение позитивного мышления в жизнетворчестве»;

2) «Истинная красота человека внутри. Доброта спасет мир. Красив тот, у кого душа красива. Красота человеческого духа»;

3) «Восприятие мира как основа мировоззрения человека. Связь духовного мира человека с окружающим его миром. Активная жизненная позиция»;

4) «Любовь к окружающему миру. Основа гармоничных отношений человека с окружающим миром. Золотое правило нравственности помогает жить в созвучии с окружающим миром и Вселенной».

44. Раздел «Единство человечества» включает 8 уроков по темам:

1) «Духовный мир человека»;

2) «Человек и человечество»;

3) «Жизнь во имя любви»;

4) «Единая основа мира».

45. Содержательная основа:

1) «Гармония жизни. Человечность. Составляющие духовного мира человека. Проявления духовного мира человека в жизни. Пути обогащения духовного мира»;

2) «Задачи человека как представителя человечества на земле. Значение деятельности человека в сохранении духовно-культурного наследия человечества. Нравственный долг поколения»;

3) «Любовь как вечная общечеловеческая ценность. Познание себя через

любовь. Примеры жизни во имя бескорыстной любви»;

4) «Истина как общечеловеческая ценность. Истина – единство в многообразии. Единство человечества».

46. В 8-ом классе раздел «Духовный опыт человечества» включает 8 уроков по темам:

- 1) «Аль-Фараби о счастье»;
- 2) «Мудрость веков о совести»;
- 3) «Свет истинных знаний»;
- 4) «Сухомлинский В.А. о бескорыстной любви».

47. Содержательная основа:

1) «Восхождение к вершинам нравственности через школу жизни. Жизнь как вечное созидание. Человек и его будущее»;

2) «Жить в Истине – жить по совести (Сократ, Ш.Кудайбердиев). Честность и искренность. Совесть – нравственный закон жизни»;

3) «Знание, дарующее счастье. Размышления Ю. Баласагуни о счастье. Доброта–мерило человеческого в человеке»;

4) Радость вдохновенного творчества. Жизнь в истине – источник радости для человека».

48. Раздел «Любовь в семье» включает 8 уроков по темам:

- 1) «Я, ТЫ, МЫ»,
- 2) «В зеркале дружбы»;
- 3) «Истоки уважения»;
- 4) «Дорога к Родине».

49. Содержательная основа:

1) «Золотое правило нравственности. Дружба и взаимопонимание в классе как основа сплочённого коллектива»;

2) «Чистота взаимоотношений –основа искренней дружбы. Ответственность в дружбе. Качества настоящего друга. Правила дружбы»;

3) «Бескорыстная любовь – основа уважения к себе и окружающему миру. Умение видеть в каждом отражении себя – путь к проявлению бескорыстной любви и уважения»;

4) «Сила бескорыстной любви к Родине. Родина – колыбель духовно-нравственного образования в жизни человека. Гражданственность и патриотизм как основа для проявления Любви ко всему миру».

50. Раздел «Любовь в обществе» включает 8 уроков по темам:

- 1) «Люблю я этот мир!»;
- 2) «Смотрю на мир, как на чудо...»;
- 3) «Радость созидательного труда»;
- 4) «Волшебная сила добра».

51. Содержательная основа:

1) «Окружающий мир как отражение внутреннего мира. Жизнь в настоящий момент ведет к проявлению Любви к окружающему миру»;

2) «Богатство внутреннего мира. Истина как путь познания себя и мира.

Чистота – истинная красота человеческого духа»;

3) «Служение человечеству – основа созидательного труда. Главный труд человека – улучшение своих человеческих качеств. Труд как возможность реализовать свою любовь к делу и служение окружающим»;

4) «Любовь как основа доброты. Созидательность доброты. Добро как источник радости и счастья человека».

52. Раздел «Единство человечества» включает 8 уроков по темам:

1) «Из чаши мудрости испей...»;

2) «Потолок для желаний», «Вдохновение – крылья творчества»;

3) «Уроки творчества».

53. Содержательная основа:

1) «Истина – источник мудрости. Мудрость и жизненный опыт. Мудрость как результат познания»;

2) «Рациональное использование пищи. Экономия денег и энергии – основа бережного отношения к природным ресурсам. Время – учитель мудрости. Растрачивая зря время, теряешь жизнь»;

3) «Вдохновение как особое состояние души. Вдохновленное творчество–отражение истины. Красота рождается в сердце»,

4) «Творческие отчеты».

54. В 9-ом классе раздел «Духовный опыт человечества» включает 8 уроков по темам:

1) «Единство, мыслей, слов и дел в жизни и учении Сократа»;

2) «Справедливость в жизни и творчестве А.Байтурсынова»;

3) «Человек чести»;

4) «Великие учителя человечества о смысле жизни».

55. Содержательная основа:

1) «Истории и притчи из жизни Сократа. Беседы Сократа. Нравственное достоинство человека. Стремление к духовному развитию»;

2) «Каноны нравственности. Приверженность к справедливости – черта характера человека совести»;

3) «Проявление духовно-нравственных качеств человека в жизни и творчестве С.Торайгырова»;

4) «Познание своей истинной природы. Совершенный характер – цель образования, наполненного смыслом».

56. Раздел «Любовь в семье» включает 8 уроков по темам:

1) «Сотрудничество в семье»;

2) «Женщина в семье»;

3) «Мужчина – воплощение долга, мудрости и дисциплины»;

4) «Фундамент гармоничной жизни в семье».

57. Содержательная основа:

1) «Любовь – преобразующая сила. Ответственность перед семьей и обществом. Уроки жизни, объединяющие членов семьи»;

2) «Роль женщины в семье. Женщина – хранительница домашнего очага и

семейных традиций. Любящее сердце женщины – источник теплоты и любви в семье»;

3) «Роль мужчины в семье. Долг мужчины. Ответственность за безопасность семьи. Уважение к женщине»;

4) «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться делать добро. Единство, понимание и терпение в семье. Семья – это лаборатория, в которой люди переходят от «я» к «мы». Любовь, понимание и прощение в семье».

58. Раздел «Любовь в обществе» включает 8 уроков по темам:

- 1) «Постижение внутренней красоты»;
- 2) «Сила мысли»;
- 3) «Бескорыстное служение обществу, дарующее мир»;
- 4) «Жизнь, наполненная смыслом».

59. Содержательная основа:

1) «Красота в жизни, литературе, искусстве. Постигание красоты как путь к обретению смысла жизни»;

2) «Чистота мысли. Единство мысли, слова и дела. Поступок как отражение мыслей. Ответственность за мысли, слова и действия»;

3) «Примеры жизни, наполненной любовью. Служение другим – служение Себе»;

4) «Осмысление жизни как возможности реализовать высшее предназначение. Стремление к духовному и нравственному совершенству».

60. Раздел «Единство человечества» включает 8 уроков по темам:

- 1) «Неиссякаемая сила мудрости»;
- 2) «Мир царит там, где есть единство»;
- 3) «Любовь как высшая истина»;
- 4) «Уроки творчества».

61. Содержательная основа:

1) «Общечеловеческие ценности – основа единства человечества. Культура, искусство, литература – источники человеческой мудрости»;

2) «Счастье в единении со своей высшей природой. Доброе сердце питает и душу и тело»;

3) «Любовь как основа человеческой природы. Любовь к ближнему как важнейшая сторона отношений между людьми. Проявления любви в повседневной жизни. Отражение любви в литературе, искусстве как способ познания человека и мира»;

4) «Творческие отчеты».

62. По окончании 5-го класса обучающийся:

1) осознает значимость общечеловеческих ценностей и старается следовать им в своей жизни;

2) знает о жизни и творчестве духовных учителей человечества;

3) осознает свою индивидуальность, с уважением относится к проявлениям индивидуальности другого человека;

4) проявляет милосердие и сострадание к другим людям, стремится оказать им реальную помощь;

5) умеет поддерживать дружеские отношения дома, в сфере ближайшего окружения, стремится конструктивно разрешать возникшие конфликты, старается взаимодействовать с другими людьми на основе сотрудничества и согласия;

6) умеет глубоко размышлять и различать истинное и ложное, вечное и временное;

7) понимает связь физического и духовного здоровья, здорового образа жизни; стремится избегать вредных привычек;

8) осознает необходимость рационального использования свободного времени;

9) проявляет интерес к самообразованию и творчеству; стремится к самовыражению;

10) ценит дружбу и общение, проявляет терпение, интерес к другому человеку;

11) старается управлять своим эмоциональным состоянием, сдерживать негативные эмоции;

12) стремится принимать самостоятельные решения и несёт за них ответственность;

13) умеет защищать свою точку зрения, не унижая достоинства других людей.

63. По окончании 6-го класса обучающийся:

1) осознает значимость общечеловеческих ценностей и старается следовать им в своей жизни;

2) знает о жизни и творчестве духовных учителей человечества;

3) умеет быть милосердным по отношению к слабым, больным, обиженным, проявляет сострадание к людям через оказание реальной помощи;

4) умеет поддерживать дружеские отношения дома, в сфере ближайшего окружения, в совместной деятельности на основе принципов нравственности и норм духовности; осознает негативность ссор, конфликтов, умеет преодолевать их и взаимодействовать на основе сотрудничества и согласия;

5) понимает важность гармонии физического и духовного здоровья, значимость здорового образа жизни; старается избегать вредных наклонностей и привычек;

6) осознает необходимость продуктивной организации личного досуга, умеет планировать свое время;

7) проявляет интерес к самообразованию и самореализации, к самостоятельному творчеству; стремится к максимальной реализации собственных способностей и возможностей;

8) умеет глубоко размышлять и различать между истинным и ложным, вечным и временным;

9) умеет ценить дружбу и общение, быть терпеливым, прощать обиды,



непонимание; умеет выслушать и понять другого человека;

10) умеет достойно и ответственно вести себя в разных ситуациях; управляет своим эмоциональным состоянием, сдерживает негативные эмоции, побуждения;

11) умеет принимать самостоятельные и ответственные решения и обосновывает их;

12) умеет отстаивать свои принципы, позиции и убеждения, не унижая достоинства других людей;

13) умеет различать истинных лидеров.

64. По окончании 7-го класса обучающийся:

1) осознает значимость и содержание понятий: духовное развитие, красота человеческого духа, достоинство, счастье, общение, согласие, гражданская позиция, позитивное мышление, гармония жизни, свобода, творчество, смысл жизни;

2) осознает значимость общечеловеческих ценностей и старается следовать им в своей жизни;

3) знает о жизни и творчестве духовных учителей человечества;

4) умеет управлять своим эмоциональным и психическим состоянием, сдерживать проявления негативных эмоций и действий;

5) умеет глубоко размышлять и различать истинное и ложное, вечное и временное;

6) знает и уважает семейные традиции, понимает свою роль в семье, в обществе; умеет быть ответственным, заботливым, поддерживать дружеские отношения с родными и близкими;

7) умеет выполнять разные виды физической деятельности, способствующие здоровому образу жизни;

8) умеет оценивать красоту окружающего мира и человека; выражает свое отношение к ним через творческую деятельность;

9) понимает значение ответственного отношения к своим обязанностям, умеет трудиться самостоятельно и в коллективе;

10) умеет определять собственные цели и возможности их достижения в соответствии с нравственно-духовными нормами;

11) умеет оценивать негативные стереотипы и опасные увлечения; умеет оценивать свои действия и свое развитие с точки зрения предупреждения вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики и т.д.);

12) понимает значимость культуры, традиций, обычаев, языка своего и других народов;

13) осознает ценность позитивного общения, умеет проводить самооценку и сопоставлять ее с оценкой учителей, сверстников, родных и близких;

14) умеет соблюдать правила достойного поведения в обществе, оценивать личные поступки и поступки окружающих;

15) умеет самостоятельно принимать решения, сознавая свою социальную

и гражданскую ответственность.

65. По окончании 8-го класса обучающийся:

1) осознает значимость и содержание понятий: мудрость, верность, согласие, правда, счастье, жизнь, любовь;

2) умеет различать положительные и отрицательные черты характера человека, его действия и намерения;

3) умеет управлять своим эмоциональным и психическим состоянием, сдерживать проявления негативных эмоций и действий;

4) знает и уважает семейные традиции, понимает свою роль в семье, в обществе; умеет быть ответственным, заботливым, поддерживать дружеские отношения с родными и близкими;

5) умеет выполнять разные виды физической деятельности, способствующие здоровому образу жизни;

6) умеет оценивать красоту окружающего мира и человека; выражает свое отношение к ним через творческую деятельность;

7) понимает значение ответственного отношения к своим обязанностям, умеет трудиться самостоятельно и в коллективе;

8) умеет определять собственные цели и возможности их достижения в соответствии с нравственно-духовными нормами;

9) умеет оценивать негативные стереотипы и опасные увлечения; умеет оценивать свои действия и свое развитие с точки зрения предупреждения вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики и т.д.);

10) понимает значимость культуры, традиций, обычаев, языка своего и других народов;

11) осознает ценность позитивного общения, умеет проводить самооценку и сопоставлять ее с оценкой учителей, сверстников, родных и близких;

12) умеет соблюдать правила достойного поведения в обществе, оценивать личные поступки и поступки окружающих;

13) умеет самостоятельно принимать решения, сознавая свою социальную и гражданскую ответственность.

66. По окончании 9-го класса обучающийся:

1) понимает взаимосвязь общечеловеческих, этнокультурных и национальных ценностей;

2) стремится к познанию своих возможностей;

3) несет ответственность за собственные мысли, слова и действия;

4) знает о негативных последствиях проявления насилия и жестокости;

5) умеет распознавать прекрасное, возвышенное, трагическое и комическое в жизни и выражать к этому свое отношение;

6) понимает свою роль в семье, коллективе и обществе в зависимости от половой принадлежности;

7) осознает свою жизнь и здоровье как ценность, использует на практике знания о здоровом образе жизни, стремится исключить из жизни вредные



привычки;

8) понимает важность сознательного выбора будущей профессии;

9) умеет распределять и контролировать свое личное время;

10) умеет объективно соизмерять желания и возможности, различать потребности материального и нематериального плана;

11) понимает значимость взаимопомощи в жизни;

12) стремится к осознанию гражданской принадлежности, проявляет уважительное отношение к казахскому и другим языкам, к казахским национальным традициям и традициям других народов.

