**2021-2022 оқу жылына арналған КММ «Кенжекөл ЖОМ-нің»**

**психологиялық қызметінің жұмыс жоспары**

Мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;

3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;

4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттары:

1. Психодиагностика

2. Кеңес беру жұмысы.

3. Ағартушылық және психопрофилактикалык қызметі.

4. Дамыту және түзету жұмыстары.

5. Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс.

**1.Психодиагностика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сыныптар** | **Уақыты** | **Жауапты** |
| 1 | Сыныптың әлеуметтік құрылымын бақылау (социометрия) | 2-10 | сұраныс бойынша | Сынып жетекші  Педагог- психолог |
| 2 | Бірінші сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін, отбасындағы қарым-қатынастарды зерттеу (бақылаулар, әңгімелер, ойындар) | 1 | қазан | Педагог- психолог |
| 3 | Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын анықтау | 9-11 | қыркүйек | Педагоги-психологи |
| 4 | Оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу, агрессия, мазасыздық, өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау | 3-11 | Қараша  -желтоқсан | Педагоги-психологи |
| 5 | Бейімделу процестерін зерттеу | 1,5,10 | Қыркүйек-қазан | Педагог-психолог |
| 6 | Психикалық денсаулықты сақтау бағдарламасын іске асыру | 8-9 класс | Қазан- қараша | Педагог-психолог |
| 7 | Психологиялық денсаулық деңгейін зерттеу | 1,5,10, | желтоқсан | Педагог-психолог |
| 8 | Стресске төзімділік диагностикасы | 11 | қараша, сәуір | Педагог-психолог |
| 9 | Оқушылардың интеллектуалды дамуын зерттеу. Ерекше білім беруді қажетететін оқушыларды анықтау | 1-4 | желтоқсан | Педагоги-психологи |
| 10 | "Тәуекел тобындағы" балалардың жеке ерекшеліктерін зерделеу. Мектепшілік есеп, ОДН да есепептегі  оқушылар | Тәуекел тобындағы, мектепшілік есепептегі  оқушылар | жыл бойы | Педагог- психолог |
| 11 | Жеке, топтық диагностикалар. (Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер). | Сұраныс бойынша | жыл бойы | Педагог- психолог |
| 12 | Үлгерімі төмен оқушылар тұлғасының танымдық сферасын зерттеу | Сұраныс бойынша | жыл бойы | Педагог- психолог |

**2.Кеңес беру жұмыстары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сыныптар** | **Уақыты** | **Жауапты** |
| 1. | Ата-аналардың, оқушылардың отбасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру. | Оқушылар,  ата-аналар | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 2. | Ата-аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға, әкімшілікке тестілеу нәтижелері бойынша кеңес беру, психологиялық ұсыныстар әзірлеу. | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 3. | Оқу тәрбие прцесінде оқушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттеу | Мұғалімдер | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 4 | Сабақтастық бойынша пед консилиумға дайындық 5 сынып мұғалімдеріне кеңес беру. | Мұғалімдер 5 сынып. | Қазан | Педагог- психолог |
| 5 | Оқушылардың бейімделуін зерделеу және танымдық саланы дамыту бойынша мұғалімдерге, 1-сынып ата-аналарына кеңес беру. | Мұғалімдер  ата-аналар | Қыркүйек-қазан | Педагог- психолог |
| 6 | Оқушылар ұжымын зерттеу бойынша сынып жетекшілерге кеңес беру | Сынып жетекшілер | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 7 | "Қауіп топтағы"оқушылардың мінез-құлқы, тәртібі бойынша ағарту және дамыту –түзету жұмыстары | Сынып жетекшілер | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 8 | «Ерекше білімді қажет ететін» балаларды оқытудағы қиындықтарды жеңу. | Мұғалімдер | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 9 | Олимпиадаларға дайындық, ғылыми жобаларды, форумдарды, конкурстарды қорғау процесінде дарынды оқушыларға кеңес беру. | 5-11 сынып | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 10 | ПМПК мектеп консилиумының отырыстары | Сынып жетекшілер | Қараша  сәуір | Педагог- психолог |
| 11 | Инклюзивті білім беру балаларымен жеке психологиялық жұмысты қамтамасыз ету | 1-11 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 12 | Психикалық денсаулықты сақтау бағдарламасы шеңберінде сауалнама нәтижелері бойынша консультация беру | 8-9 | Қараша, ақпан | Педагог- психолог |

**3.1.Ағартушылық қызмет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сыныптар** | | **Уақыты** |
| **1.** | **Педагогикалық кеңестер** | Жоспар бойынша әдістемелік- бірлестік | | Педагог- психолог |
| **2** | **Педагогикалық ұжымның семинар-практикумдары.** | Жоспар бойынша әдістемелік- бірлестік | | Педагог- психолог |
| **3** | **Педагогогикалық консилиум.**  **1**. Бірінші сынып оқушысының бейімделуі  **2.** Орта буында оқытуға дайындық.  **3.** Оқушылардың жоғары буынға ауысуы  **4.** ПМПК-да оқушыларды анықтау | Мектеп жоспары бойынша | | Педагог- психолог |
| **4** | **Өндірістік кеңестер**  ЖББМ жоспарына сәйкес ағымдағы мәселелер бойынша ақпаратқа шолу | Жыл бойы | |  |
| **5** | **Әдістемелік бірлестіктер, сынып жетекшілер** |  | |  |
| 1 | Тәрбие жұмысының жоспары бойынша | Сұраныс бойынша | | Педагог- психолог |
| 2 | Балалар ұжымында буллингке ұшырайтын оқушыларды анықтау | Қыркүйек | | Педагог- психолог |
| 3 | «Ерекше білімді қажет ететін» оқушылармен жеке кеңес. | Қараша | | Педагог- психолог |
| 4 | "Сыныпта салауатты психологиялық климатты қалыптастыру" Жеке кеңес беру | Қаңтар | | Педагог- психолог |
| 5 | Белсенді заттарды қолданудың алдын алу | Ақпан | | Педагог- психолог |
| **6** | Ата-аналарға арналған мектеп |  | |  |
| 1 | "Отбасындағы адамгершілік-жыныстық тәрбие"ата-аналар жиналысы | лекция  5-8 | Сұраныс бойынша | Педагог- психолог |
| 2 | Ата-аналар жиналысы: "Бейімделу кезеңіндегі баланың мінез-құлқындағы ерекшеліктері" | Баяндама  1-сынып. | Қыркүйек | Педагог- психолог |
| 3 | "Балаңызға оқуға қалай көмектесуге болады" | Стенд  /буклет | Қыркүйек | Педагог- психолог |
| 4 | «Ерекше білім беруді қажет ететін» балалардың тәрбиесі | Стенд  /буклет | Қыркүйек | Педагог- психолог |
| 5 | Отбасылық жанжалдардың алдын алу | Стенд  /буклетт | Қазан | Педагог- психолог |
| 6 | Ата-аналар мен дәріс "Жасөспірім дағдарысы" | Баяндама | Қараша | Педагог- психолог |
| 7 | «Қолайлы отбасылық климатты сақтау» бойынша психологтың кеңестері | Стенд  /буклет | Қараша | Педагог- психолог |
| 8 | "Баланың тәуелді (тәуелді) мінез-құлқына кумык" | Баяндама | Желтоқсан | Педагог- психолог |
| 9 | Интернет-буллингтің алдын алу және интернет-кеңістіктегі қарым-қатынас ережелері | Стенд  /буклет | Желтоқсан | Педагог- психолог |
| 10 | "Балалардың оқу қызығушылықтарын қалыптастыру және қолдау" | Стенд  /буклет | Қаңтар | Педагог- психолог |
| 11 | "Мектеп бітіруші түлекке қалай көмектесуге болады" | Стенд  /буклет | Ақпан | Педагог- психолог |
| 12 | "Емтиханды қалай сәтті тапсыруға болады" | Баяндама  9-11 | Ақпан | Педагог- психолог |
| 13 | Бала тәрбиелеудегі қателіктер | Стенд  /буклет | Наурыз | Педагог- психолог |
| 14 | «Емтиханға дайындық» | Стенд  /буклет | Сәуір | Педагог- психолог |
| 15 | Қауіпсіз жазғы демалысты ұйымдастыру | Стенд  /буклет | Мамыр | Педагог- психолог |
| 16 | Ата- аналарға арналған лекциялар | Сұраныс бойынша | Жыл бой | Педагог- психолог |
| **7** | **Оқушыларға арналған ақпараттар** |  |  |  |
| 1 | Мамандармен кездесулер | 5-11 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 2 | Ақпараттық басылымдар. | 2-11 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 3 | Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс- шаралар ұйымдастыру | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Педагог- психолог |

**3.2.Психопрофилактикалық жұмыстар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сыныптар** | **Уақыты** | **Жауапты** |
| 1. | Бірінші сынып оқушыларының оқу қызметіне дайындығын анықтау. | 1 | Қыркүйек-қазан | Педагог- психолог |
| 2. | Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау | 1,5,10 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 3. | Нашар оқитын оқушылармен өткізілетін жұмыстарды жоспарлау | 1-11 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 5 | Бейімделмеген оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу. | 1-11 | Қазан - | Педагог- психолог |
| 6 | Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушылардың "қауіп тобын" анықтау | 1-11 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 7 | Оқушылардың ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелерін зерттеу. | 1-11 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 8 | Жеке дара кеңестер, дезадаптация бойынша | 1-11 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 9 | Оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін, кәсіби бағыттылығын зерттеу. | 9-11 | Сұраныс бойынша | Педагог- психолог |
| 10 | Бастауыш буыннан орта модульге ауысу кезіндегі жеке ерекшеліктерді зерттеу. | 4 | Наурыз-Сәуір | Педагог- психолог |
| 11 | Ұжымда қолайлы психологиялық микроклиматты қалыптастыру | 1-11 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 12 | Жеке кәсіптік бағдар беру жұмысы. | 8-11 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 13 | «Ерекше білімді қажет ететін» оқушылармен жеке дара жұмыс | 1-11 | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 14 | ДТЖО-мен, балалар құқығын қорғау жөніндегі инспектор мен, әлеуметтік педагог пен, медицина қызметкері мен бірлескен жұмыс | - | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 15 | Жас мұғалімдерге кеңес беру: "мұғалім-оқушы"жүйесіндегі қарым-қатынас". | Жоспар бойынша  ЖММ | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 16 | Балалардың, ата-аналардың, мұғалімдердің көптеген мәселелері бойынша кеңес беру. | Қажет болған жағдайда | Жыл бойы | Педагог- психолог |
| 17 | Жаңа оқу жылына жоспарлау. |  | Мамыр,  тамыз | Педагог- психолог |

4. Түзету-дамыту жұмыстары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п** | **Мақмұны** | **Сыныптар** | **Уақыты** | **Жауапты** |
| 1. | «Ерекше білімді қажет ететін» оқушылар мен мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке және топтық жұмыс | 1-11 | Аптасына 2 рет |  |
| 2. | Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім "қауіп тобындағы" оқушылармен жұмыс | 1-11 | Қазан - Мамыр |  |
| 3. | Бейімделу кезеңін жеңу үшін оқушылар мен жеке түзету жұмыстары. | 1,5,10 | Қараша-желтоқсан |  |
| 4. | "Мен және менің әлеуметтік ортам". Оқушылармен топтық түзету-дамыту жұмысы (Мектепке бейімделу кезеңі бойынша) | 1,5,10 | Қараша |  |
| 5 | . Қарым-қатынас сағаттары: коммуникациялық дағдыларды дамыту бойынша, өзін-өзі бағалау деңгейлерін арттыру бойынша тренинг бағдарламалары | 1-11 | Жыл бойы |  |
| 7 | Бейімделмеген балалармен жеке түзету және дамыту жұмыстары. | 1-11 | в течение года |  |
| 8 | Арнайы девиантты мінез-құлықты балаларға арналған бағдарламалар,тренинг сабақтар | 5-11 | аптасына 1 рет |  |
| 9 | Жоғары сынып оқушыларына арналған "Табысқа апарар жол"қорытынды аттестаттауға дайындық кезіндегі тренингтер. | 11 | Сәуір-мамыр |  |
| 10 | Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, ата-аналар жиналыстары | Сұраныс бойынша | Жыл бойы |  |
| 12 | Кәсіптік бағдар беру ойындары, тренингтер " «Кім болу керек?" тақырыбында сынып сағаттары | 9-11 | Сәуір |  |
| 13 | Дарынды оқушыларға арналған тұлғалық өсудің тренингтік сабақтары | 5-9 | Жыл бойы |  |
| 14 | Ата-аналарға арналған мектеп:"Кросс-коучинг" тренингтік сабақтар бағдарламасы | Сұраныс бойынша | Жыл бойы |  |
| 15 | Мұғалімдерге арналған тренинг: «Алқа» | Сұраныс бойынша | Жыл бойы |  |

1. **Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мақмұны** | **Сыныптар** | **Уақыты** | **Жауапты** |
| 1 | ОДН, Мектепшілік есебінде тұрған оқушылар, қолайсыз отбасылар, дағдарыстық жағдайлар бойынша қауіп-қатер тобы үшін деректер базасын құру | 1-11 | Қыркүйек | Педагог-психолг  Мектеп инспекторы |
| 2 | Бастауыш модуль оқушыларының психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен ынтымақтастық | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Педагог-психолог  ДТЖО  Бастауыш сынып мұғалімдері |
| 3 | Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және болдырмау бойынша ЖПД, психиатрмен өзара әрекеттесу | психолог | Жыл бойы | Педагог-психолог |
| 4 | Инновациялық орталықпен ынтымақтастық | психолог | Жыл бойы | Педагоги-психологи |
| 5 | Оқушылардың проблемаларын шешу бойынша медицина қызметкерімен, ата-аналар қауымдастығымен, қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен ынтымақтастық | психолог | Жыл бойы | Педагог-психолог |
| 6 | Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтарымен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, ПОНД,  № 4 емханамен, ТЖД қызметкерлерімен өзара әрекеттесу | психолог | Жыл бойы | Педагог-психолог |

Педагог-психолог: Ахмекенова Г.М. \_\_\_\_\_\_