"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 18 қарашада № 25208 болып тіркелді

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген) мынадай өзгерістер енгізілсін:

кіріспе жаңа редакцияда жазылсын:

"Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына сәйкес", **БҰЙЫРАМЫН**:";

1-тармақ жаңа редакцияда жазылсын:

"1. Қоса беріліп отырған Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары бекітілсін.";

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын.

2. "Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20618 болып тіркелген) күші жойылды деп танылсын.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім беру комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министріне жүктелсін.

5. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі *А. Аймагамбетов*

"КЕЛІСІЛДІ"
Қазақстан Республикасының
Еңбек және халықты
әлеуметтік қорғау министрлігі

"КЕЛІСІЛДІ"
Қазақстан Республикасы
Цифрлық даму, инновациялар және
аэроғарыш өнеркәсібі министрлігі

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 12 қарашадағы
№ 561
Бұйрыққа қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2016 жылғы 27 қаңтардағы
№ 83 бұйрығымен
бекітілген

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына, "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 1) тармақшасына (бұдан әрі – Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы заң) сәйкес әзірленді, педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібін айқындайды.

2. Осы Қағидаларда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:

1) аттестатталушы – осы Қағидаларға сәйкес аттестаттаудан өтетін және біліктілік санатын алуға (растауға) үміткер адам;

2) аттестаттау – осы Қағидаларға сәйкес педагогтердің біліктілік деңгейін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім, оның нәтижелері бойынша біліктілік санаттары беріледі (расталады);

3) аттестаттау комиссиясы – педагогтерді аттестаттау рәсімін жүргізуге уәкілетті алқалы орган (бұдан әрі – Комиссия);

4) аттестаттау кезеңі – күнтізбелік жылдағы (қаңтар-мамыр, тамыз-желтоқсан) уақыт аралығы, оның ішінде осы Қағидаларға сәйкес аттестатталушы адам Ұлттық біліктілік тестілеуін тапсыруға өтініш береді, біліктілік бағалауынан өтеді, аттестаттау комиссиясына біліктілік санатын беру (растау) туралы өтініш береді;

5) апелляция – осы Қағидаларға сәйкес педагогтің сұранысы бойынша ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы жүзеге асырылатын ұлттық біліктілік тестілеуінің нәтижелерін қайта қарау рәсімі;

6) апелляцияларды қарау жөніндегі республикалық комиссия (бұдан әрі – апелляциялық комиссия) – білім беру саласындағы уәкілетті орган құратын комиссия, ол педагогтер ұлттық біліктілік тестілеуінің нәтижелерімен келіспеген жағдайда даулы мәселелер бойынша шешім қабылдайды;

7) біліктілік санаты – "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №5750 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 338 бұйрық) бекітілген біліктілік талаптарына сәйкес педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейі;

8) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау – аттестатталушы жетістіктерінің біліктілік талаптарының деңгейіне сәйкестігін бағалау рәсімі;

9) мемлекеттік көрсетілетін қызмет – көрсетілетін қызметті алушылардың өтініші бойынша жеке тәртіппен немесе өтініш жасамай жүзеге асырылатын және олардың құқықтарын, бостандықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға, оларға тиісті материалдық немесе материалдық емес игіліктер беруге бағытталған жекелеген мемлекеттік функцияларды іске асыру нысандарының бірі;

10) мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты – мемлекеттік қызмет көрсету процесінің сипаттамасын, нысанын, мазмұны мен нәтижесін, сондай-ақ мемлекеттік қызмет көрсету ерекшеліктерін ескере отырып, өзге де мәліметтерді қамтитын мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптар тізбесі;

11) педагог – тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар және педагогтің білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі кәсіби қызметін жүзеге асыратын тұлға;

12) ұлттық біліктілік тестілеуі (бұдан әрі – Біліктілік тестілеуі) – осы Қағидаларға сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган әзірлеген тестілер бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін айқындау мақсатында өткізілетін рәсім.

3. Педагогтерді аттестаттау "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей, білім беру ұйымдарының басшылары – "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 130-тармағына сәйкес үш жылда бір рет өткізіледі.

4. Тиісті саланың уәкілетті органдарында, облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың, ауданның, облыстық маңызы бар қаланың білім беруді басқару органдарында (бұдан әрі – аттестаттаушы орган) педагогтерді аттестаттау үшін осы мемлекеттік органдардың бірінші басшысының бұйрығымен мынадай біліктілік санаттары үшін комиссиялар құрылады:

"педагог" – білім беру ұйымдарында;

"педагог-модератор", "үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары" немесе " басшы-ұйымдастырушы", "екінші біліктілік санатты басшының орынбасары" немесе " басшы-менеджер", "педагог-модератор" – әдіскерлер үшін – ауданның, облыстық маңызы бар қаланың білім бөлімі органдарында;

"педагог-сарапшы" және "педагог-зерттеуші", "бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары" немесе "басшы-көшбасшы", "педагог-сарапшы", " педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" – әдіскерлер үшін – облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың білім беруді басқару органдарында;

"педагог-шебер" – білім беру саласындағы уәкілетті органның жанында.

5. Педагогтерді аттестаттау жөніндегі комиссияның құрамына кемінде 10 жыл жұмыс өтілі, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтер, оқу-әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың), біліктілікті арттыру ұйымдарының әдіскерлері, қоғамдық және үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың өкілдері, білім беруді басқару органдарының, ведомстволық бағынысты ұйымдардың мамандары кіреді.

6. Білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттау жөніндегі комиссияның құрамына мемлекеттік органдардың, оның ішінде жергілікті өкілді және атқарушы органдардың, еңбек жөніндегі уәкілетті мемлекеттік органның өкілдері, кәсіподақтардың, үкіметтік емес ұйымдардың, білім беру ұйымдарының алқалы басқару органдарының, қоғамдық кеңестердің өкілдері, сондай-ақ аттестаттаушы органның құрылымдық бөлімшелерінің қызметкерлері кіреді.

7. Комиссия мүшелердің тақ санынан және кемінде жеті мүшеден тұрады. Комиссия мүшелері Комиссия отырыстарына алмасу құқығынсыз қатысады.

8. Комиссия төрағасы мен төрағаның орынбасары Комиссия мүшелерінің арасынан сайланады.

9. Салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдарының педагогтерін аттестаттауды тиісті саладағы уәкілетті органның Комиссиясы жүзеге асырады.

10. Конкурстық комиссияның хатшысы Комиссия отырысына материалдарды, қажетті құжаттарды дайындайды, хаттаманы рәсімдейді және оған қол қояды.

11. Комиссияның отырысы, егер оған оның құрамының кемінде үштен екісі қатысса , заңды деп есептеледі.

12. Дауыс беру нәтижелері Комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады. Дауыстар тең болған жағдайда Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

13. Комиссия отырыстарында аудио- немесе бейнежазба жүргізіледі. Аудио бейнежазба аттестаттау рәсімін өткізген мемлекеттік органда кемінде үш жыл сақталады.

14. Тиісті деңгейдегі Комиссия аттестатталушының құжаттарын жылына екі рет (тиісінше ағымдағы жылғы 5 мамырға және 5 қарашаға дейін) қарайды.

2-тарау. Аттестаттауды өткізу тәртібі

15. Аттестаттау мынадай кезеңдерді қамтиды:

педагогтер үшін:

1) Біліктілік тестілеуі;

2) эссе;

3) біліктілік бағалауы;

4) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;

білім беру ұйымдары басшысының орынбасарлары, басшының орынбасарлары және әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін:

1) біліктілік бағалауы;

2) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;

3) аттестаттау комиссиясының отырысында қызмет нәтижелерін көрсете отырып сұхбат жүргізу (өзін-өзі бағалау және комиссияның бағалауы сәйкес келмеген жағдайда);

білім беру ұйымдарының және әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары үшін:

1) Біліктілік тестілеуі;

2) біліктілік бағалауы;

3) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;

4) Комиссия отырысында қызмет нәтижелерін көрсете отырып сұхбат жүргізу (өзін-өзі бағалау және комиссияның бағалауы сәйкес келмеген жағдайда).

1-параграф. Біліктілік тестілеуін өткізу тәртібі

16. Аттестаттаудың бірінші кезеңінде Біліктілік тестілеуі өткізіледі. Біліктілік тестілеуін тапсыру үшін педагог дипломда көрсетілген мамандығы немесе негізгі лауазымы бойынша осы Қағидалардың 1-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ұлттық тестілеу орталығына (бұдан әрі – ҰТО) немесе ол белгілеген ұйымға өтініш береді. Біліктілік тестілеуінен өтуге өтініш берген кезде педагогтер тапсыру тілін (мемлекеттік, орыс), күнін, уақытын таңдайды.

17. ҰТО немесе ол белгілеген ұйым Біліктілік тестілеуінің операторы болып табылады. Біліктілік тестілеуі электрондық форматта өткізіледі.

18. Педагогтің тестілеу тапсыру үшін берген өтініші ҰТО-ның немесе ол белгілеген ұйымның деректер базасына түседі. ҰТО немесе ол белгілеген ұйым педагогтің жеке кабинетіне осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша тестілеуге рұқсаттама жібереді.

19. Біліктілік тестілеуі білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімде педагогтің өтінішіне сәйкес өткізіледі.

20. Техникалық және кәсіптік, жоғары оқу орнынан кейінгі немесе жоғары және/ немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын педагогикалық мамандықтар бойынша бітірген тәжірибесі жоқ кандидаттар Біліктілік тестілеуінен сәтті өткеннен кейін жұмысқа қабылданады. Аталған тәжірибесі жоқ кандидаттар үшін "педагог" біліктілік санатын білім беру ұйымының аттестаттау комиссиясы Біліктілік тестілеуі нәтижесі негізінде береді.

Тестілеуден кемінде 50 балл жинаған техникалық және кәсіптік, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының тәжірибесі жоқ кандидаттарына "педагог" біліктілік санаты беріледі.

21. Біліктілік тестілеуі:

педагогтер:

күнтізбелік жыл ішінде 1 (бір) рет – ақысыз;

күнтізбелік жыл ішінде 1 (бір) рет қайта өту ақылы негізде;

күнтізбелік жыл ішінде 1 (бір) рет мерзімінен бұрын аттестаттауға өтініш берген педагогтер – ақысыз;

сынақ (педагогтің қалауы бойынша) – күнтізбелік жыл ішінде ақылы негізде;

педагогикалық (мамандықтар) бағыттар бойынша техникалық және кәсіптік, жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар, тәжірибесі жоқ кандидаттар:

күнтізбелік жыл ішінде 1 рет – ақысыз;

білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары күнтізбелік жылда 1 (бір) рет – ақысыз;

күнтізбелік жыл ішінде 1 (бір) рет қайта өту ақылы негізде;

сынақ (қалауы бойынша) – күнтізбелік жыл ішінде ақылы негізде.

22. Біліктілік тестілеуі келесі тест тапсырмаларынан тұрады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері үшін:

"Мектепке дейінгі педагогика және психология" – отыз тапсырма;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

2) Бастауыш білім беру педагогтері пәндер бойынша тест тапсырады:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Оқу пәнінің мазмұны" (қазақ немесе орыс тілі (оқыту тілі бойынша), әдебиеттік оқу, математика) – жетпіс тапсырма;

3) Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;

4) Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Психология негіздері" – отыз тапсырма;

5) Интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Психология негіздері" – отыз тапсырма;

6) Арнайы ұйымдардың тәрбиешілері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Психология негіздері" – отыз тапсырма;

7) Арнайы білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

"Арнайы педагогика және оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Оқу пәнінің мазмұны" – отыз тапсырма;

8) Білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерінен басқа):

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;

9) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін:

Жалпы білім беретін пәндер бойынша педагогтер:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;

Жалпы кәсіптік және арнайы, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер бойынша педагогтер:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Қызмет бағыты бойынша" – жетпіс тапсырма;

Өндірістік оқыту шеберлері:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

Өзге лауазымдағы педагогтер:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Психология негіздері" – отыз тапсырма;

10) Таңдау бойынша дене шынықтыру педагогтері үшін:

1) "Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

2) "Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

не тиісті уәкілетті органның бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің – Елбасының тестілерін өткізу қағидаларына сәйкес (білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын ұйым жүргізеді) Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің – Елбасының тестілерін таңдау бойынша тапсыра алады.

11) педагогикалық (мамандықтар) бағыттар бойынша техникалық және кәсіптік, жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар, тәжірибесі жоқ кандидат:

"Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы бағыты бойынша:

"Мектепке дейінгі педагогика және психология" – отыз тапсырма;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма.

12) Білім беру ұйымдарының (оның ішінде әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары үшін:

"Заңнаманы білу" бағыты бойынша – сексен сұрақ:

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі – жиырма сұрақ;

Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы кодекс – жиырма сұрақ;

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы – жиырма сұрақ;

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы – он сұрақ;

"Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы – он сұрақ;

"Басқарушылық құзыреттер" бағыты бойынша – жиырма сұрақ.

23. Мынадай балл алған жағдайда тестілеу нәтижесі оң болып саналады:
1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері үшін:
"Мектепке дейінгі педагогика және психология":
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі":
"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.
2) Бастауыш оқыту педагогтері үшін:
"Оқу пәнінің мазмұны" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.
3) Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері үшін:
"Оқу пәнінің мазмұны" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.
4) Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:
"Педагогика, оқыту әдістемесі":
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
"Психология негіздері":
"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.
5) Интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін:
"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
"Психология негіздері" – отыз тапсырма:
"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.
6) Арнайы ұйымдардың тәрбиешілері үшін:
"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
"Психология негіздері" – отыз тапсырма:
"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

7) Арнайы білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

"Оқу пәнінің мазмұны" бағыты бойынша:

"педагог" біліктілік санаты – 50%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%;

"Психология негіздері" бағыты бойынша – отыз тапсырма:

"педагог" біліктілік санаты – 30%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

8) Білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерінен басқа):

"Оқу пәнінің мазмұны":

"педагог" біліктілік санаты – 50%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Педагогика, оқыту әдістемесі":

"педагог" біліктілік санаты – 30%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

9) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

"Оқу пәнінің мазмұны" бағыты бойынша:

"педагог" біліктілік санаты – 50%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Қызмет бағыты бойынша" бағыты бойынша:

"педагог" біліктілік санаты – 50%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
"Психология негіздері" – отыз тапсырма:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
10) Дене шынықтыру педагогтері үшін:
"Оқу пәнінің мазмұны" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
"Педагогика, оқыту әдістемесі":
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.
Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің – Елбасының тестілері:
"педагог", "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", " педагог-шебер" біліктілік санаттары дайындықтың бастапқы деңгейіне сәйкес келеді.
11) Педагогикалық (мамандықтар) бағыттар бойынша техникалық және кәсіптік, жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар тәжірибесі жоқ кандидаттар үшін:
"Оқу пәнінің мазмұны":
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"Педагогика, оқыту әдістемесі":
"педагог" біліктілік санаты – 50%.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы бағыты бойынша:

"Мектепке дейінгі педагогика және психология":

"педагог" біліктілік санаты – 50%.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі":

"педагог" біліктілік санаты – 50%.

12) Білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары үшін:

"Заңнаманы білу" бағыты бойынша:

"басшы-ұйымдастырушы" – 70%;

"басшы-менеджер" – 80%;

"басшы-көшбасшы" – 90%;

"Басқарушылық құзыреттер" бағыты бойынша:

"басшы-ұйымдастырушы" – 70%;

"басшы-менеджер" – 80%;

"басшы-көшбасшы" – 90%.

24. Пайыздар осы Қағидаларға 3-қосымшаға сәйкес Ауыстыру шкаласы бойынша балдарға ауыстырылады.

25. Біліктілік тестілеуінің уақыты:

"Математика", "Физика", "Химия", "Информатика" пәндері үшін – екі жүз қырық минутты;

"Мектепке дейінгі білім беру" және "Қосымша білім беру" бағыттары үшін – жүз жиырма минутты;

өзге педагогтер үшін – екі жүз он минутты құрайды.

26. ҰТО педагогтердің Біліктілік тестілеуін өткізу үшін тест тапсырмаларының базасын әзірлейді.

27. Біліктілік тестілеуін өткізудің ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз ету үшін өткізу пункттеріндегі аудитория және әрбір педагогтің орны бейнебақылау жүйесімен қамтамасыз етіледі.

28. Заттар табылған және аудиторияда мінез-құлық қағидаларын бұзған педагог аудиториядан шығарылған немесе тестілеуде бөгде адам анықталған жағдайда осы Қағидаларға 4 және 5-қосымшаларға сәйкес нысан бойынша акт жасалады.

29. Бейнежазбаны қарау кезінде тестілеуді өткізу ережесін бұзу фактілері анықталған жағдайда акт жасалады және нәтижелері жойылады.

30. Біліктілік тестілеуін өткізу кезінде тыйым салынған зат немесе ереже бұзушылық анықталған жағдайда педагогке бес жыл (білім беру ұйымдарының басшылары – үш жыл) мерзімге аттестаттаудан өтуге рұқсат берілмейді. Педагогтің біліктілік санаты "педагог" біліктілік санатына дейін (басшы – "білім беру ұйымының басшысы" біліктілік санатына дейін) төмендетіледі.

31. Педагог тестілеу өткізу пунктінің ғимаратына кірген кезде оның жеке басын тану технологиясын пайдалана отырып сәйкестендіру немесе жеке басын куәландыратын құжаттың және рұқсаттаманың негізінде сәйкестендіру жүргізіледі.

32. Біліктілік тестілеуін өткізу кезінде аудиториядан кезекшінің рұқсатынсыз және ілесіп жүруінсіз шығуға, бір-бірімен сөйлесуге, бір орыннан екінші орынға ауысуға, материалдармен алмасуға, аудиториядан материалдарды алып шығуға, аудиторияға заттарды (оқулықтар мен әдістемелік әдебиеттерді, цифрлық смарт-аппаратураны) кіргізуге және пайдалануға жол берілмейді.

33. Отырғызғаннан кейін тестілеу басталғанға дейін тестілеу және эссе жазу кезінде мінез-құлық қағидалары бойынша нұсқама жүргізіледі.

34. Тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау келесі түрде жүзеге асырылады:

1) ұсынылған бес жауаптың ішінен бір дұрыс жауапты таңдайтын тапсырмалар үшін бір балл, қалған жағдайларда нөл балл беріледі;

2) ұсынылған нұсқадан бірнеше дұрыс жауапты таңдайтын тапсырмалар үшін:

барлық дұрыс жауаптар үшін – екі балл;

жіберілген бір қате үшін – бір балл;

екі және одан да көп қателіктер үшін – нөл балл.

35. ҰТО немесе ол белгілеген ұйым педагогтердің деректер базасын қалыптастырады (өтініштерді қабылдау, ақпараттандыру үшін дербес деректерді енгізу : Жеке сәйкестендіру нөмірі, тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), өтініш берілген біліктілік санаты, тапсыру тілі, жұмыс орны, пәні).

36. ҰТО немесе ол белгілеген ұйым бағдарламалық қамтамасыз етуді дайындауды, өтініштерді қабылдау, тестілеуді өткізу кезеңінде, апелляциялық рәсімдер кезінде оның жұмысын; тестілеу аяқталғаннан кейін оның нәтижелерін өңдеуді және беруді; апелляцияны есепке ала отырып, апелляцияны өткізуді және нәтижелерді беруді; жазылған эссені беруді жүргізеді.

37. ҰТО немесе Біліктілік тестілеуін өткізуге жауапты ол белгілеген ұйым:

1) компьютерлік кабинеттерді дайындауды;

2) компьютерлерді тестілеуді өткізуге бір күн қалғанда дайындауды;

3) аудиториялық қорды ұсынуды;

4) тұлғаның жеке басын тану технологиясын пайдалана отырып сәйкестендіруді немесе жеке басын куәландыратын құжат негізінде сәйкестендіруді және рұқсаттаманы , педагогтерді компьютерлік кабинетке жіберуді және оларды отырғызуды жүзеге асырады.

38. Біліктілік тестілеуін өткізу кезінде білім беру саласындағы уәкілетті органның өкілдері бақылаушы ретінде қатысады. Бақылаушылар тестілеуге қатысушыларға көмектеспейді. Тестілеуге кедергі келтіретін әрекеттерге жол берілмейді. Тестілеу тәртібін бұзғаны үшін бақылаушы өз функцияларын орындаудан шеттетіледі.

39. Тестілеу аяқталғаннан кейін педагог компьютер экранында көрсетілетін тестілеу нәтижелерімен танысады.

40. Біліктілік тестілеуінің нәтижесі – осы Қағидалардың 6-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Біліктілік тестілеуінен өткені туралы сертификат педагогтің жеке кабинетіне жолданады. Апелляция өткізілген жағдайда Біліктілік тестілеуінен өткені туралы сертификат апелляцияны ескере отырып, педагогтің жеке кабинетіне жіберіледі .

41. ҰТО Біліктілік тестілеуінен өткен тестіленушілердің электрондық деректер базасын бес жыл бойы сақтауды қамтамасыз етеді.

42. ҰТО өңірлік білім басқармаларына және білім беру саласындағы уәкілетті органға тестілеу нәтижелері бар электрондық сертификаттарды және эсселердің болуын тексеру үшін қолжетімділік береді.

43. Біліктілік тестілеуі аяқталғаннан кейін педагог нәтижелермен (дұрыс және дұрыс емес жауаптармен) танысады және келіспеген жағдайда тестілеу залынан шықпай-ақ ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы апелляциялық комиссияға негіздемелермен апелляция береді. Педагог тестілеу залынан шыққаннан кейін берілген апелляцияға өтініштер қабылданбайды.

44. Тестілеуді өткізу кезіндегі даулы мәселелерді шешу үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы апелляцияларды қабылдауды қамтамасыз ететін Апелляциялық комиссияны құрады.

45. Апелляциялық комиссияның төрағасы мен құрамы білім беру саласындағы уәкілетті органның бұйрығымен бекітіледі.

Апелляциялық комиссияның құрамына мемлекеттік органдардың өкілдері, мектепке дейінгі, орта және жалпы орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері кіреді.

Апелляциялық комиссия мүшелері тақ саннан тұрады. Апеляциялық комиссия мүшелері Комиссия отырыстарына ауысу құқығынсыз қатысады.

46. Апелляциялық комиссия өкілеттігінің қолданылу мерзімі күнтізбелік бір жылды құрайды.

47. Апелляция мынадай жағдайларда қаралады:

1) тест тапсырмаларының мазмұны бойынша:

дұрыс жауаптың негіздемесімен келіспеймін;

дұрыс жауап жоқ;

барлық ұсынылған нұсқалардан бір дұрыс жауапты таңдаумен тест тапсырмаларында біреуден артық дұрыс жауап бар (дұрыс жауаптардың барлық нұсқалары көрсетіледі);

тест тапсырмасы дұрыс құрастырылмаған.

2) техникалық себептер бойынша:

тест тапсырмаларында фрагменттің немесе мәтіннің болмауы.

48. Тест тапсырмаларының мазмұны бойынша апелляция берген кезде педагог дәлелді негіздемені (толық түсіндірме) көрсетеді. Барлық тест тапсырмаларын қайта қарау бойынша апелляцияға берілетін өтініштер әрбір тапсырма бойынша дәлелді негіздемені (толық түсіндірме, міндеттердің қадамдық шешімі) көрсетпей қарауға жатпайды.

49. Апелляциялық комиссияның шешімдері хаттамамен ресімделеді, оған комиссия төрағасы, хатшысы және мүшелері қол қояды. Апелляциялық комиссия отырыстарының хаттамалары жыл бойы ҰТО-да сақталады.

50. Онлайн-қабылдау режимінде қаралған апелляция нәтижелері бойынша педагогтің жеке кабинетінде тестілеу нәтижелері көрсетіледі.

51. Қаңтар-мамыр (тамыз-желтоқсан) аттестаттау кезінде педагогке біліктілік санатын беру (растау) үшін оны кезекті аттестаттау кезінде өтініш берілген санат бойынша балдар саны жеткіліксіз болса, біліктілік санаты мерзімі аяқталғанға дейін сақталады, одан әрі біліктілік санаты бір деңгейге төмендейді. Бұл біліктілік санаты аттестаттаудың келесі тамыз-желтоқсан (қаңтар-мамыр) кезеңіне дейін сақталады. Келесі аттестаттау кезеңінде педагог Біліктілік тестілеуінен өткеннен кейін бастапқыда өтініш берілген біліктілік санаты бойынша аттестаттаудан өтеді.

52. Педагог тамыз-желтоқсан (қаңтар-мамыр) аттестаттау кезеңінде біліктілік санаттарын алуға (растауға) кезекті аттестаттау үшін өтінішті уақытылы бермеген жағдайда, біліктілік санаты "педагог" біліктілік санатына дейін төмендетіледі. Осы біліктілік санаты келесі тамыз-желтоқсан (қаңтар-мамыр) аттестаттау кезеңіне дейін сақталады. Келесі аттестаттау кезеңінде педагог № 338 бұйрығымен бекітілген біліктілік талаптарына сәйкес біліктілік санатына аттестаттаудан өтеді.

53. "Екінші", "бірінші", "жоғары" санаттары бар педагог қаңтар-мамыр (тамыз-желтоқсан) аттестаттау кезеңінде өтініш берілген санатқа балдар саны жеткіліксіз болған жағдайда, біліктілік санаты оның мерзімі өткенге дейін сақталады, бұдан әрі – "педагог" санатына дейін төмендетіледі. Осы біліктілік санаты келесі тамыз-желтоқсан (қаңтар-мамыр) аттестаттау кезеңіне дейін сақталады. Келесі аттестаттау кезеңінде педагог № 338 бұйрықпен бекітілген біліктілік талаптарына сәйкес біліктілік санатына аттестаттаудан өтеді.

2-параграф. Эссе жазу тәртібі

54. Тестілеу аяқталған соң педагог эссе жазады. Берілетін уақыт – 30 минут. Қолданылатын сөз саны – 250-300 сөз. Жыл сайын эссе тақырыбын білім беру саласындағы уәкілетті орган анықтайды. Жазылған эссе педагогтің жеке кабинетінде ngt.testcenter.kz сілтемесі бойынша көрсетіледі.

55. Жазылған эссе педагогтің жеке кабинетіне жолданады.

3-параграф. Біліктілікті бағалауды өткізу тәртібі

56. Педагогтерді біліктілік бағалауды білім беру ұйымдары жүргізеді және құжаттардың осы Қағидаларға 7-қосымшаға сәйкес нысан бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартында белгіленген құжаттар тізбесіне сәйкестігін қарауды қамтиды.

57. Қажетті құжаттар болмаған жағдайда педагог жетіспейтін құжаттарды 3 жұмыс күні ішінде әкеледі.

4-параграф. Мемлекеттік қызметтік көрсету тәртібі

58. Біліктілік тестілеуінің нәтижелері бойынша педагогтің өтініші негізінде (қолданыстағы санат мерзімі өткенге дейін) және біліктілік бағалауынан кейін одан әрі аттестаттау рәсімі жүргізіледі:

педагогтер үшін – осы Қағидалардың 3-тарауына сәйкес қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;

білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары мен басшыларының орынбасарлары үшін – осы Қағидалардың 4-тарауына сәйкес.

59. Педагогтерді аттестаттау бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу үшін жеке тұлғалар (бұдан әрі – көрсетілген қызметті алушы) осы Қағидаларға 8-қосымшаға сәйкес нысан бойынша:

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне (бұдан әрі – Министрлік), облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармаларына, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдеріне;

немесе "Азаматтарға арналған үкімет" Мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі – Мемлекеттік корпорация) арқылы;

немесе egov.kz. "электрондық үкімет" веб-порталы (бұдан әрі- портал) арқылы өтініш ұсынады.

Өтініш № 338 бұйрықпен бекітілген біліктілік талаптарына сәйкес санаттың өту мерзімдері мен кезектілігін сақтай отырып беріледі.

60. "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметін (бұдан әрі – мемлекеттік көрсетілетін қызмет) Министрлік, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері көрсетеді.

61. Мемлекеттік қызмет көрсету процесінің сипаттамасын, нысанын, мазмұны мен нәтижесін, сондай-ақ мемлекеттік қызмет көрсету ерекшеліктері ескеріле отырып, өзге де мәліметтерді қамтитын мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптардың тізбесі осы Қағидаларға 7-қосымшаға сәйкес нысан бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартында (бұдан әрі – стандарт) келтірілген.

62. Көрсетілетін қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттардың мәліметтерін Мемлекеттік корпорация қызметкері "электрондық үкімет" шлюзі арқылы тиісті мемлекеттік ақпараттық жүйелерден алады.

63. Көрсетілетін қызметті алушы стандартта көзделген құжаттардың толық топтамасын ұсынбаған және (немесе) қолданылу мерзімі өткен құжаттарды ұсынған жағдайда, Министрліктің, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары Білім басқармаларының, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдерінің жауапты қызметкері не Мемлекеттік корпорация қызметкері осы Қағидаларға 9-қосымшаға сәйкес нысан бойынша құжаттарды қабылдаудан бас тарту туралы қолхат береді немесе портал арқылы жолдайды.

64. Құжаттар көрсетілетін қызметті берушінің кеңсесі, Мемлекеттік корпорация арқылы толық ұсынылған жағдайда, көрсетілетін қызметті алушыға осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша дайын құжаттардың берілген күнін көрсете отырып, құжаттардың қабылданғаны туралы қолхат беріледі немесе портал арқылы жолданады.

Портал арқылы жүгінген жағдайда, көрсетілетін қызметті алушының жеке кабинетіне дайын құжаттарды беру күнін көрсете отырып, құжаттарды қабылдау туралы хабарлама келіп түседі.

65. Қалыптастырылған өтініштер (құжаттар топтамасымен бірге) Мемлекеттік корпорация немесе портал арқылы Министрлікке, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармаларына, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдеріне жіберіледі.

66. Мемлекеттік қызметті Мемлекеттік корпорация немесе портал арқылы көрсету кезінде өтініштер мен құжаттарды қабылдау күні мемлекеттік қызметтер көрсету мерзіміне кірмейді.

67. Министрлік, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері арқылы құжаттарды қабылдау кезінде ұсынылған құжаттардың толықтығы және көрсетілген қызметті алушының осы Қағидалардың талаптарына сәйкестігі тексеріледі, қорытындысы бойынша осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтінішті және тиісті құжаттарды қабылдау туралы қолхат не мемлекеттік қызмет көрсетуден дәлелді бас тарту беріледі.

68. Кеңсе арқылы жүгінген жағдайда 63-тармақта көрсетілген іс-әрекеттер құжаттар келіп түскен күні және Министрлікте, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармаларында, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдерінде тіркелген күні жүзеге асырылады.

69. Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижесін Министрлік, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері тарапынан Мемлекеттік

корпорацияға мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі аяқталғанға дейін бір тәуліктен кешіктірмей жеткізеді.

70. Мемлекеттік корпорация арқылы жүгінген жағдайда дайын құжаттарды беру Мемлекеттік корпорацияның жұмыс кестесіне сәйкес өкілдің тиісті өкілеттіктері көрсетілетін, Қазақстан Республикасының азаматтық заңнамасына сәйкес берілген құжат негізінде әрекет ететін жеке басты куәландыратын құжаттарды не цифрлық құжат, не оның өкілін көрсеткен кезде жүзеге асырылады.

71. Министрлік, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 2-тармағының 11) тармақшасына сәйкес мемлекеттік қызмет көрсету сатысы туралы деректерді мемлекеттік қызметтер көрсету мониторингінің ақпараттық жүйесіне ақпараттандыру саласындағы уәкілетті орган белгілеген тәртіппен енгізуді қамтамасыз етеді.

72. Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері туралы шағымды қарауды жоғары тұрған әкімшілік орган, лауазымды адам, мемлекеттік қызмет көрсету сапасын бағалау мен бақылау жөніндегі уәкілетті орган (бұдан әрі - шағымды қарайтын орган) жүзеге асырады.

Көрсетілетін қызметті берушіге және (немесе) лауазымды тұлғаның шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым жасалады.

Көрсетілетін қызметті берушіге, лауазымды тұлғаның шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым түскен күннен бастап үш жұмыс күнінен кешіктірмей оны және әкімшілік істі шағымды қарайтын органға жібереді.

Бұл ретте, көрсетілетін қызметті берушіге, лауазымды тұлғаның шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым түскенде, егер ол үш жұмыс күні ішінде шағымда көрсетілген талаптарға толық жауап беретін шешім немесе басқа әкімшілік шара қабылдаса, шағымды қарайтын органға шағымды жібермеуге құқылы.

Көрсетілетін қызметті алушының көрсетілетін қызметті берушіге шағымы " Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 25-бабының 2-тармағына сәйкес тіркелген күннен бастап 5 (бес) жұмыс күні ішінде қаралуға жатады.

Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын бағалау және бақылау жөніндегі уәкілетті органға келіп түскен көрсетілетін қызметті алушының шағымы тіркелген күннен бастап 15 (он бес) жұмыс күні ішінде қаралуға жатады.

Егер Қазақстан Республикасының заңдарында өзгеше көзделмесе, Қазақстан Республикасының Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексінің 91-бабының 5-тармағына сәйкес әкімшілік (сотқа дейінгі) тәртіппен шағым жасалғаннан кейін сотқа жүгінуге жол беріледі.

3-тарау. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібі

73. Біліктілік санаттарын берудің (растаудың) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкестігі рәсімін жүргізу үшін әрбір пән бойынша немесе бағыт бойынша жеке Сараптама кеңесі (бұдан әрі – Сараптама кеңесі) құрылады:

"педагог" біліктілік санатына – құрамында басшының орынбасары, кемінде 10 жыл еңбек өтілі бар, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтер, білім беру ұйымы кәсіподақ комитетінің мүшелері бар білім беру ұйымы деңгейінде ұйымдастырылатын Сараптама кеңесі. Сараптама кеңесінің құрамы білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен бекітіледі;

"педагог-модератор" біліктілік санатына – құрамында әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) кемінде 10 жыл еңбек өтілі, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтері, біліктілікті арттыру ұйымдарының, қамқоршылық кеңестердің, білім беру саласындағы қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері бар, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) деңгейінде, облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың, тиісті саланың уәкілетті органы (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) деңгейінде ұйымдастырылатын Сараптама кеңесі.

Сараптама кеңесінің құрамы ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) білім беруді басқару органы, тиісті саланың уәкілетті органы басшысының (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар және салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) бұйрығымен бекітіледі.

"педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына – құрамында әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім беру ұйымдарының кемінде 10 жыл еңбек өтілі, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтері, біліктілікті арттыру ұйымдарының, қамқоршылық кеңестердің, қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері бар, облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың, тиісті саланың уәкілетті органы (республикалық білім беру ұйымдары мен мемлекеттік органдардың ұйымдары үшін) деңгейінде ұйымдастырылатын Сараптама кеңесі. Сараптама кеңесінің құрамы облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың Білім басқармасы, тиісті саланың уәкілетті органы басшысының (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) бұйрығымен бекітіледі.

"педагог-шебер" біліктілік санатына – құрамында ҚР БҒМ ведомстволық бағынысты ұйымдарының мамандары мен әдіскерлері, кәсіподақтардың, тиісті саланың

уәкілетті органдарының өкілдері, республиканың білім беру ұйымдарының кемінде 10 жыл еңбек өтілі, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтері, біліктілікті арттыру ұйымдарының, қамқоршылық кеңестердің, қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері бар, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі жанынан ұйымдастырылатын Сараптама кеңесі. Сараптама кеңесінің құрамы тиісті саланың уәкілетті органы басшысының бұйрығымен бекітіледі.

74. Комиссия қызметтің нәтижелерін кешенді талдамалық қорытындылау үшін ұсынылған материалдарды осы Қағидаларға 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагогтің портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша жылына екі рет (тиісінше ағымдағы жылдың 5 мамырына және 5 қарашасына дейін) Сараптама кеңесінің қарауына жібереді.

75. Сараптама кеңесінің құрамына сараптама кеңесінің төрағасы мен мүшелері кіреді. Сараптама кеңесі мүшелері тақ саннан, бірақ кемінде жеті адамнан тұрады. Төраға Сараптама кеңесінің мүшелерінен сайланады.

76. Сараптама кеңесі осы Қағидаларға 13-қосымшаға сәйкес нысан бойынша сабақтарды/оқуларды бақылау парақтарын ескере отырып, осы Қағидаларға 12-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санаттарын беруге (растауға) арналған педагогтердің портфолиосын бағалау өлшемшарттарына сәйкес біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагогтердің портфолиосын қарайды және бағалайды.

77. Сараптама кеңесі аттестатталушының қашықтықтан немесе күндізгі форматта қатысуымен әрбір пән бойынша немесе бағыт бойынша портфолионы жеке қарайды және бағалайды. Аттестатталушының қатысуымен портфолионы қарау 30 минуттан аспайды. Бұл ретте аудио немесе бейнежазба жүргізіледі. Аудио бейнежазба аттестаттау өткізген ұйымның архивінде кемінде бір жыл сақталады.

78. Сараптама кеңесі осы Қағидаларға 14-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санаттарын беру (растау) үшін педагогтердің портфолиосын бағалау парақтарын және осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес нысан бойынша білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімде (осы жылдың 5 маусымына және 5 желтоқсанына дейін) Комиссияға әрбір педагог бойынша өтініш берілген біліктілік санатына сәйкестік/сәйкессіздік туралы, бір деңгейге төмен сәйкестік туралы қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтаудың қорытындылары бойынша ұсынымдар жібереді.

1-параграф. Педагогтерге кезекті біліктілік санаттарын беру тәртібі

79. Біліктілік санатын кезекті беруге:

"педагог" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар немесе қайта даярлау курстарынан өткен, педагогикалық қызметке алғаш рет кіріскен, Ұлттық

біліктілік тестілеуінен табысты өткен, сондай-ақ мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін адамдар:

оқу пәнінің, оқу-тәрбие процесінің, оқыту және бағалау әдістемесінің мазмұнын біледі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлайды және ұйымдастырады, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асырады, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгерген, цифрлық білім беру ресурстарын қолданады;

"Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканың негізгі нормаларын сақтайды;

2) "педагог-модератор" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сондай-ақ қайта даярлау курстарынан өткен адамдар, мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін кемінде екі жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:

"педагог" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады;

кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру ұйымының, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз оқушылары бар;

3) "педагог-сарапшы" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сондай-ақ қайта даярлау курстарынан өткен адамдар, мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін, кемінде үш жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:

"педагог-модератор" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

ұйымдастырылған оқу қызметін, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларын меңгерген ;

өзінің және білім беру ұйымы деңгейінде әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды;

кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, облыс деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз оқушылары бар;

облыс, ел телевидениеде трансляциялауға енгізілген бейне -, телесабақтар дайындады (болған жағдайда);

4) "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі, мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін, кемінде бес жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:

"педагог-сарапшы" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгерген;

білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді;

оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді;

облыс, республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);

кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз оқушылары бар;

"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (болған жағдайда) болып табылады;

ауданның (облыстық маңызы бар қаланың), облыстың (бар болса) деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асырады және даму стратегиясын сындарлы айқындайды;

тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтерге арналған семинарларды, конференцияларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысады;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының (бұдан әрі – Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығы) "Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіреді (болған жағдайда);

еліміздің, облыстың телевидениесінде трансляциялауға енгізілген, білім беру порталдарында орналастырылған бейне-телесабақтар дайындады (болған жағдайда);

интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін таратады;

5) "педагог-шебер" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі, келесі кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін кемінде алты жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:

"педагог-зерттеуші" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған авторлық бағдарламасы бар немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген басып шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (бірлескен авторы) болып табылады немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі сарапшылар құрамына кіреді немесе уорлд скилс (WorldSkill) (кәсіби шеберлік конкурсы) чемпионаттарының сарапшысы немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша тренер болып табылатын адамдар;

республикалық немесе халықаралық кәсіби конкурстардың жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық немесе халықаралық деңгейлердегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жүлдегерлерін немесе жеңімпаздарын дайындаған;

"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (болған жағдайда) болып табылады;

интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін таратады;

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс, республика деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды (болған жағдайда);

Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығының " Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіретін адамдар (болған жағдайда);

республика деңгейінде тәжірибе жинақтайды, тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары педагогтерге арналған семинарларды, конференцияларды ұйымдастыру мен өткізуге қатысады;

еліміздің, облыстың телевидениесінде трансляциялауға енгізілген, білім беру порталдарында орналастырылған (болған жағдайда) бейне -, телесабақтар дайындаған.

80. Білім беру ұйымы жыл сайын 1 қыркүйекке дейін алдағы қаржы жылына арналған біліктілік санаттарын берудің (растаудың) перспективалық жоспарын жасайды және бекітеді, ол қажеттілігіне қарай түзетіледі.

81. Білім беру ұйымы біліктілік санатын беру үшін педагогтердің тізімдік құрамын (электрондық тасымалдағышта) аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) білім бөлімдеріне, облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім басқармаларына, республикалық ұйымдар білім беру саласындағы уәкілетті органға (тиісті саланың республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдары мен білім беру ұйымдары үшін) ұсынады.

82. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы соңғы шешімді Комиссия қабылдайды.

83. Әрбір педагог бойынша Сараптама кеңесінің ұсынымдарын қарағаннан және алғаннан кейін Комиссия педагогтердің портфолиосын қарайды және мынадай шешімдердің бірін шығарады:

1) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді;

2) өтініш берілген бір деңгейге төмен біліктілік санатына сәйкес келеді;

3) "педагог" біліктілік санатына сәйкес келеді (өтініш берілген біліктілік санаты сәйкес келмеген кезде);

4) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келмейді.

84. "Өтініш берілген біліктілік санатына аттестаттаудан өтпеген" деген шешім қабылдаған кезде Комиссия үш жұмыс күні ішінде осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Комиссияның барлық мүшелері қол қойған шешімнің негіздемесімен бірге аттестатталған адамның электрондық поштасына жазбаша хабарлама жібереді.

85. Комиссияның шешімі осы Қағидаларға 17-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамамен ресімделеді. Аттестаттаудан сәтті өткен педагогтердің тізімі аттестаттауды өткізген мемлекеттік органның немесе білім беру ұйымының Интернет-ресурсында жарияланады.

86. Педагогтер (басшылар, басшының орынбасарлары) жүктілігі және босануы бойынша демалыстан немесе бала үш жасқа толғанға дейін оны бағып-күтуге арналған демалыстан немесе жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлер үшін демалыстан шыққаннан кейін біліктілік талаптарына сәйкес келетін санатқа Біліктілік тестілеуін тапсырады. Педагогтердің осы санаты үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау кезеңін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы бір жыл ішінде өткізеді. Бұл ретте педагогте осы кезеңде бар біліктілік санаты сақталады.

Тиісті санатқа балл саны жетпеген жағдайда, аттестаттау рәсімі осы Қағидалардың 15-тармағына сәйкес жүргізіледі.

87. Педагог (басшы, басшының орынбасары, әдіскер) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы №ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген әлеуметтік мәні бар

аурулардың және айналадағыларға қауіп төндіретін аурулардың тізбесіне сәйкес еңбекке уақытша жарамсыздық кезінде күнтізбелік бір жылға Біліктілік тестілеуінен босатылады. Бұдан әрі жалпы негізде аттестаттаудан өтеді.

88. Осы Қағидалардың 87-тармағында көрсетілген педагогтер біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы мәселені шешу үшін Комиссияға мынадай құжаттарды ұсынады:

1) біліктілік санаттарының қолданылу мерзімін ұзарту туралы өтініш (еркін нысан);

2) біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзартудың негізділігін растайтын құжат.

89. Комиссияның біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту жөніндегі отырысы өтініш келіп түскен күннен бастап бес жұмыс күні ішінде өткізіледі.

90. Комиссияның біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы шешімі осы Қағидаларға 18-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамамен ресімделеді.

91. Педагогтер:

біліктілік санаты берілген лауазымдағы жұмысын қайта бастағандар;

білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білім беруді басқару органдарынан, біліктілікті арттыру ұйымдарынан, жоғары оқу орындарынан білім беру ұйымдарына ауысқандар;

Қазақстан Республикасынан тыс жерде мамандық бойынша оқуда (тағылымдамада) болғандар;

педагогикалық қызметті жүзеге асырған және Қазақстан Республикасына жақын және алыс шетелдерден келген;

педагогикалық қызметке алғаш рет кіріскендер білімін, еңбек өтілін растайтын құжаттары болған жағдайда № 338 бұйрыққа сәйкес біліктілік талаптарына сәйкес келетін санатқа Біліктілік тестілеуін тапсырады.

Педагогтердің осы санаты үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау кезеңін тиісті деңгейдегі комиссия бір жылдан кейін өткізеді. Бұл ретте педагогте біліктілік санаты берілгенге дейін бір жыл бойы "педагог" біліктілік санаты қолданылады.

Тиісті санат бойынша балдар саны жеткіліксіз болған жағдайда келесі аттестаттау кезеңінде педагог бастапқы өтініш берілген біліктілік санатына немесе төмен деңгейге Біліктілік тестілеуін тапсырады.

92. Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 53-бабының 1-тармағына сәйкес зейнеткерлікке шығуға екі жылдан аз қалған зейнеткерлік жасқа дейінгі педагогтер Біліктілік тестілеуінен босатылады.

93. Зейнетке шыққаннан кейін педагогикалық қызметті жүзеге асыруды жалғастыратын зейнеткерлік жастағы педагогтер аттестаттау рәсімінен жалпы негізде өтеді.

Біліктілік санатын жалпы негізде беру (растау) рәсімінен бас тартқан жағдайда біліктілік санаты "педагог" біліктілік санатына дейін төмендетіледі.

94. Мынадай санаттағы педагогтерге:

"санаты жоқ" біліктілік санаты "педагог" біліктілік санатына теңестіріледі;

"екінші санат" біліктілік санаты "педагог-модератор" біліктілік санатына теңестіріледі;

"бірінші санат" біліктілік санаты "педагог-сарапшы" біліктілік санатына теңестіріледі;

"жоғары санат" біліктілік санаты "педагог-зерттеуші" және (немесе) "педагог-шебер " біліктілік санаттарына теңестіріледі.

95. Қазақстан Республикасының шегінде педагогикалық салада тиісті мамандық бойынша жаңа жұмыс орнына ауысқан кезде педагогтердің (басшылардың, басшы орынбасарларының, әдскерлердің) бар біліктілік санаты оның қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

96. Педагогтерге біліктілік санатын беру білімі туралы дипломда көрсетілген мамандыққа (біліктілікке) немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік беріле отырып, қайта даярлау туралы құжатқа сәйкес жүзеге асырылады.

97. Білім туралы дипломда бір мамандық ретінде көрсетілген пәндерді оқыту жағдайында біліктілік санатын беру оқытылатын/оқытылған пәнді/пәндерді (таңдау бойынша) көрсете отырып, негізгі лауазым бойынша жүргізіледі және негізгі лауазым бойынша санат беріледі. Негізгі лауазымы бойынша берілген біліктілік санаты тиісті бағыт бойынша оқытылатын барлық пәндерге/оқуларға қолданылады.

98. Шағын жинақталған мектеп педагогтері үшін дипломда көрсетілмеген пәндерді оқыту жағдайында кезекті біліктілік санатын беру пәнаралық (аралас) пәндер бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжат болған кезде атқаратын лауазымы бойынша жүргізіледі.

99. Педагог жоғары оқу орындарында немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандарды кәсіптік даярлау жүзеге асырылмайтын пәндерді оқытқан жағдайда, оның бұрын алған санаты сақталады. Біліктілік санатын кезекті беру біліктілікті арттыру туралы тиісті құжат болған кезде жалпы негізде жүргізіледі.

100. Арнайы білім беру ұйымдарында сабақ беретін педагогтер кезекті біліктілік санатына дипломына сәйкес, бейіні немесе қайта даярлау туралы құжат бойынша, білім беру ұйымдарындағы тиісті бейін бойынша өтеді.

101. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері кезекті біліктілік санатына оқытатын бейінге сәйкес өтеді.

102. Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың), қосымша білім беру ұйымдарының педагогтеріне (әдіскерлеріне) диплом бойынша немесе атқаратын лауазымы ескеріле отырып біліктілік санаттары беріледі.

103. Білім беру ұйымынан тиісті пән бойынша әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыратын ұйымдарға немесе білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдардан ауысқан кезде педагогтің бар "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", " педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты оның қолданылу мерзімі өткенге дейін сақталады (теңестіріледі).

104. Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың), "Дарын" орталықтарының, ақпараттандыру, мектепке дейінгі, арнайы және қосымша білім беру, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының әдіскерлеріне білім беру ұйымдарына ауысу немесе еңбек қызметін қоса атқару жағдайында "педагог-модератор ", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты сақталады.

105. "Өзін-өзі тану" пәнінен сабақ беру кезінде педагогтің біліктілік санаты білім беру бағдарламалары бойынша "Өзін-өзі тану" пәні бойынша біліктілікті арттыру курстары туралы уәкілетті органмен келісілген құжаты болған кезде бұрын оқытылған пән бойынша біліктілік санатына теңестіріледі және қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

106. Біліктілік санаттарын кезекті, мерзімінен бұрын беру (растау) кезінде "Өзін-өзі тану" пәні бойынша педагогтер дипломға сәйкес мамандық бойынша немесе "Өзін-өзі тану" пәні бойынша Біліктілік тестілеуінен өтеді.

107. Бейіннен тыс педагогикалық білімі бар мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне тиісті бейін бойынша қайта даярлау туралы құжат болған кезде біліктілік санаты беріледі.

108. "Көркем еңбек" пәні бойынша сабақ беретін педагогтер "Технология", " Бейнелеу өнері", "Сызу" мамандықтары бойынша дипломмен аттестаттаудан өтеді; " Графика және жобалау" пәні бойынша – "Бейнелеу өнері", "Сызу", "Информатика" мамандықтары бойынша диплом, сондай-ақ бұрын берілген біліктілік санатын ескере отырып кәсіптік оқыту ескеріледі.

109. Арнайы білім беру ұйымдарында немесе арнайы сыныптарда (топтарда) білім туралы дипломда көрсетілген мамандық бойынша емес қызмет жүргізген жағдайда, біліктілік санатын кезекті беру тиісті бейіні бойынша қайта даярлау туралы құжаттың негізінде атқаратын лауазымы бойынша жүргізіледі.

110. Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін мектептерде сабақ беретін педагогтер дипломда көрсетілген мамандыққа сәйкес кезекті біліктілік санатын беруден өтеді, бұл ретте портфолиода ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен жұмыс жөніндегі материалдар көрсетіледі.

2-параграф. Педагогтерге біліктілік санаттарын мерзімінен бұрын беру тәртібі

111. Біліктілік санатын мерзімінен бұрын беруге кезекті аттестаттаудан кейін екі жыл өткен соң жол беріледі. Педагог Біліктілік тестілеуін сәтті тапсырғаннан кейін

және осы Қағидаларда белгіленген тәртіппен соңғы екі жыл ішінде тиісті қызмет нәтижелері болғаннан кейін осы Қағидаларға 19-қосымшаға сәйкес нысан бойынша мерзімінен бұрын аттестаттауға өтініш береді.

112. "Педагог-модератор" біліктілік санатын мерзімінен бұрын беруге педагогтер кемінде мынадай екі талапқа сәйкес болған жағдайда қатысады:

пәнді ағылшын тілінде оқыту құқығымен жоғары оқу орнын бітірген, ағылшын тілін С1 деңгейінен төмен емес (сефр (CEFR) шкаласы бойынша) білетіндігін растайтын сертификаты (куәлігі) бар немесе ғылыми-педагогикалық бейіні бойынша " магистр" академиялық дәрежесі берілген дипломы бар адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық/ республикалық маңызы бар қала) деңгейінде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болып табылатын адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық деңгейде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар.

113. "Педагог-сарапшы" біліктілік санатын мерзімінен бұрын алуға мынадай талаптардың кемінде алтауына сәйкес келетін педагогтер (осы тармақтың бесінші абзацында көрсетілген адамдарды қоспағанда) қатысады:

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейлерде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болып табылатын адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейлерде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;

ағылшын тілін С1 (сефр (CEFR) шкаласы бойынша) деңгейінен төмен емес деңгейде меңгерген және пәндерді ағылшын тілінде оқытатын адамдар;

жоғары оқу орнынан білім беру ұйымдарына педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде екі жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар адамдар;

білім беру ұйымдарына өндірістен (білім беру ұйымдарында кадрларды даярлау бейініне сәйкес келетін ұйымдар, мекемелер мен кәсіпорындар), бейінді ұйымдардан педагогикалық жұмысқа ауысқан, мамандығы бойынша кемінде үш жыл жұмыс өтілі бар адамдар;

бейіндік пән бойынша халықаралық дәрежедегі кандидат немесе спорт шебері болып табылатын адамдар;

бейіні бойынша ең жоғары біліктілік разряды бар өндірістік оқыту шеберлері;

аудандық/қалалық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған адамдар;

Уорлд скилс (WorldSkills) облыстық чемпионаттарының жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;

Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығының " Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіретін адамдар;

облыс, ел телевидениесінде трансляциялауға енгізілген бейне-, теле сабақтар дайындаған адамдар.

114. "Педагог-зерттеуші" біліктілік санатын мерзімінен бұрын алуға мынадай талаптардың кемінде алтауына сәйкес келетін педагогтер қатысады:

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық, халықаралық деңгейлерде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болып табылатын адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық, халықаралық деңгейлерде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген, басып шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторлары (тең авторлары) болып табылатын адамдар;

ғылым кандидаты/докторы немесе PhD докторы ғылыми дәрежесі және кемінде үш жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар тұлғалар;

кәсіпорыннан, бейінді ұйымнан педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде үш жыл жұмыс өтілі бар адамдар;

Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығының " Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіретін адамдар;

еліміздің, облыстың телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтар дайындаған адамдар;

облыстық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған адамдар;

"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылатын адамдар;

Уорлд скилс (WorldSkills) республикалық немесе халықаралық чемпионаттарының жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған тұлғалар.

115. "Педагог-шебер" біліктілік санатын мерзімінен бұрын алуға мынадай талаптардың кемінде алтауына сәйкес келетін педагогтер қатысады:

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес халықаралық деңгейде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болып табылатын тұлғалар;

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған авторлық бағдарламаларды әзірлеген адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген басып шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторлары (тең авторлары) болып табылатын адамдар;

еліміздің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақ дайындауға қатысқан адамдар;

Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығының " Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіретін адамдар;

ғылым кандидаты/докторы немесе PhD докторы ғылыми дәрежесі және кемінде бес жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар тұлғалар;

Қазақстан Республикасының "Үздік педагог" атағына ие болған адамдар;

"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылатын адамдар;

Уорлд скилс (WorldSkills) халықаралық чемпионаттарының жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар.

116. Мерзімінен бұрын аттестаттау кезінде Комиссия "өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келмейді" деген шешім қабылдаған жағдайда, қолданыстағы біліктілік санаты оның қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

3-параграф. Педагогтерге оңайлатылған тәртіп бойынша біліктілік санатын беру тәртібі

117. Президенттің кадр резервіне кірген тұлғаларға, "Болашақ" бағдарламасы бойынша оқуға ұсынылған шетелдік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының түлектеріне жұмысқа орналасу сәтінде жоғары оқу орнын аяқтағаннан кейін бес жылдан кешіктірілмей біліктілік санатын беру рәсімінсіз Комиссия шешімімен "педагог-сарапшы" біліктілік санаты беріледі. Кезекті аттестаттау осы Қағидаларда белгіленген мерзімде өткізіледі.

118. "Педагог-модератор" біліктілік санаты клил (CLIL) әдістемесі (болған жағдайда) және шет тілін меңгеру деңгейі бойынша сертификаттары бар шетел (

ағылшын, неміс, француз) тілдерінің педагогтеріне жеке өтініші негізінде Біліктілік тестілеуі рәсімінен өтпей беріледі:

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) - 6,5 балл; тойфл (TOEFL) – 60 - 65 балл;

француз тілі: дельф (DELF) - C1;

неміс тілі: гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) - C1.

119. "Педагог-сарапшы" біліктілік санаты клил (CLIL) әдістемесі (болған жағдайда) және шет тілін меңгеру деңгейі бойынша сертификаттары бар шетел (ағылшын, неміс, француз) тілдерінің педагогтеріне жеке өтініші негізінде Біліктілік тестілеуі рәсімінен өтпей беріледі:

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) - 6,5 балл; тойфл (TOEFL) – 66 - 78 балл;

француз тілі: дельф (DELF) - C1;

неміс тілі: гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) - C1.

120. "Педагог-зерттеуші" біліктілік санаты клил (CLIL) әдістемесі (болған жағдайда) және шет тілін меңгеру деңгейі бойынша сертификаттары бар шетел (ағылшын, неміс, француз) тілдерінің педагогтеріне жеке өтініші негізінде Біліктілік тестілеуі рәсімінен өтпей беріледі:

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) - 7 балл; тойфл (TOEFL) - 79-95 балл;

француз тілі: дельф (DELF) - C2;

неміс тілі: гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) - C2.

121. "Педагог-шебер" біліктілік санаты клил (CLIL) әдістемесі (болған жағдайда) және шет тілін меңгеру деңгейі бойынша сертификаттары бар шетел (ағылшын, неміс, француз) тілдерінің педагогтеріне жеке өтініші негізінде Біліктілік тестілеуінен өтпей беріледі:

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) - 7,5 балл; тойфл (TOEFL) – 96 - 110 балл;

француз тілі: дельф (DELF) - C2;

неміс тілі: гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) - C2.

122. Жоғарыда аталған сертификаттары жоқ шет тілдерінің педагогтері біліктілік санатын беру рәсімінен жалпы негізде өтеді.

123. Комиссия шешімі аттестаттау органының бұйрығымен ресімделеді.

124. Біліктілік санатын беру туралы бұйрықтың негізінде білім беру ұйымы осы Қағидаларға 20-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік беру (растау) туралы куәлік береді.

125. Біліктілік санатын беру туралы куәліктерді беруді білім беру ұйымдары Комиссиялардың шешімдері мен тиісті бұйрықтардың негізінде жүзеге асырады және осы Қағидаларға 21-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санаттарын беру туралы куәліктерді тіркеу және беру журналында тіркеледі.

4-тарау. Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын, басшыларының орынбасарларын, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерін аттестаттаудан өткізу тәртібі

126. Білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары мен басшыларының орынбасарлары, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері осы Қағидаларға 22-қосымшаға сәйкес нысан бойынша үміткер болып отырған біліктілік санатын көрсете отырып, тиісті деңгейдегі комиссияға өтініш береді.

127. Білім беру ұйымдары (әдістемелік кабинеттер (орталықтар), әдіскерлер (әдістемелік кабинеттер (орталықтар)) басшыларының орынбасарларын аттестаттау осы Қағидалардың 15 -тармағында белгіленген кезеңдерді қамтиды.

128. "Басшы", "басшының орынбасары", "әдіскер" біліктілік санаттары лауазымға тағайындалған кезде автоматты түрде беріледі.

129. Аттестаттау рәсіміне алғаш қатысатын білім беру ұйымдары (әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшыларының орынбасарлары, әдіскерлер атқарып отырған лауазымында болған үш жыл өткеннен кейін "үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары" немесе "екінші біліктілік санатты басшының орынбасары" немесе " бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары", "педагог-модератор", " педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаттарын беруге өтініш береді.

130. Аттестаттау рәсіміне алғаш қатысушы білім беру ұйымының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары атқаратын лауазымында болған үш жыл өткеннен кейін "басшы-ұйымдастырушы" немесе "басшы-менеджер" немесе " басшы-көшбасшы" біліктілік санаттарын беруге өтініш береді.

131. Кезекті аттестаттау кезінде (әдістемелік кабинет (орталық) басшыларының орынбасарлары және білім беру ұйымының (әдістемелік кабинет (орталық) басшылары кезекті деңгейдегі біліктілік санатын беру туралы не лауазымда болған әрбір келесі үш жыл өткеннен кейін қолданыстағы біліктілік санатын растауға өтініш береді.

132. Білім беру ұйымының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттау лауазымға тағайындалған сәттен бастап үш жыл өткен соң алты айдан кешіктірілмей жүргізіледі.

133. Білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын, басшыларының орынбасарларын, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерін аттестаттаудан өткізуге дайындықты білім беру ұйымдарындағы жауапты орындаушылар, аттестаттаушы органның Персоналды басқару қызметі ұйымдастырады және мынадай іс-шараларды қамтиды:

1) Біліктілік тестілеуінен өткені туралы сертификатты (білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары үшін), жұмыс тиімділігі

көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі кестені, осы Қағидаларға 23 және 24-қосымшаларда белгіленген өлшемшарттарды орындау бойынша растайтын құжаттарды қамтитын қажетті құжаттарды дайындау.

Көрсетілген құжаттар басшы орынбасарының, басшының қолымен және білім беру ұйымының (әдістемелік кабинет (орталық) мөрімен расталады.

2) аттестаттауды өткізу кестелерін бекіту.

134. Тиісті деңгейдегі аттестаттаушы органның персоналды басқару қызметі жыл сайын 1 қыркүйекке дейін білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) аттестатталатын басшылары мен басшылар орынбасарларының, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің алдағы қаржы жылына арналған тізімін айқындайды, ол қажеттілігіне қарай түзетіледі.

135. Аттестаттаушы органның басшысы органның персоналды басқару қызметінің ұсынуы бойынша жыл сайын бұйрық шығарады, онда аттестаттауды өткізу кестесі мен тиісті деңгейдегі Комиссияның құрамы бекітіледі.

136. Аттестаттаушы органның персоналды басқару қызметі аттестатталушыларды аттестаттауды өткізу мерзімдері туралы жыл сайын жазбаша хабардар етеді.

137. Білім беру ұйымдары мен әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары осы Қағидалардың 2-тарауының 1-параграфына сәйкес Біліктілік тестілеуінен өтеді.

1-параграф. Біліктілік бағалауын өткізу тәртібі

138. Біліктілік бағалауы ауданның, облыстық маңызы бар қаланың білім бөлімі, облыстың (облыстық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін), республикалық маңызы бар қалалардың және астананың Білім басқармалары органдарында, тиісті саладағы уәкілетті органда (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) өткізіледі.

139. Біліктілік бағалауы аттестатталушылар ұсынған құжаттардың: жеке басын куәландыратын құжаттың, білімі туралы дипломның, білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген, кемінде 72 сағат "Білім берудегі менеджмент" бағдарламасы бойынша курстардан өткені туралы құжаттың, қызметкердің еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмелеріне сәйкестігін қарауды қамтиды.

140. Білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары мен басшы орынбасарларының, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің құжаттар топтамасы толық болмаған жағдайда, тиісті деңгейдегі аттестаттаушы органның Персоналды басқару қызметі құжаттарды қабылдамайды және дәлелді бас тартуды ұсынады.

2-параграф. Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды өткізу тәртібі

141. Аттестаттаушы органның персоналды басқару қызметі білім беру ұйымдары (әдістемелік кабинеттер (орталықтар)) басшыларының, басшылары орынбасарларының және әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің аттестаттау материалдарын Комиссияға жібереді.

142. Отырыс барысында Комиссия ұсынылған материалдарды зерделейді.

143. Ұсынылған материалдарды зерделеу нәтижелері бойынша Комиссияның әрбір мүшесі осы Қағидаларға 25-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттестатталатын басшыға/басшының орынбасарына/әдіскерге бағалау парағын толтырады.

144. Аттестаттаушы органның персоналды басқару қызметі аттестатталатын басшыға осы Қағидаларға 26-қосымшаға сәйкес нысан бойынша, басшының орынбасарына осы Қағидаларға 27-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттестаттау парағын ресімдейді.

145. Жоғары қорытынды көрсеткіштер кезінде (осы Қағидаларға 24-қосымшада көрсетілген өлшемшарттарға сәйкес ең жоғары қорытынды балл) аттестаттау нәтижелері бойынша білім беру ұйымы (әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшысының орынбасарлары қабылданған сәттен бастап екі жылға білім беру ұйымдары (әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшыларының кадр резервіне алынады.

146. Аттестаттау нәтижелері бойынша Комиссия мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

білім беру ұйымдары (әдістемелік кабинет (орталық) басшыларының орынбасарлары және әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерлері үшін:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады.

147. "Өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылданған кезде Комиссия үш жұмыс күні ішінде аттестатталушының электрондық поштасына осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Комиссияның барлық мүшелері қол қойған біліктілік санатын беруден (растаудан) бас тарту туралы негіздememен жазбаша хабарлама жібереді.

148. Комиссия "өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылдаған кезде білім беру ұйымы басшысы орынбасарының, әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерінің бар біліктілік санаты қолданылу мерзімі өткенге дейін сақталады, бұдан әрі – біліктілік санаты бір деңгейге төмендетіледі.

149. Білім беру ұйымы (әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары қайта аттестаттаудан осы Қағидаларға сәйкес тиісті деңгейдегі комиссия шешім қабылдаған күннен бастап бір жылдан кейін өтеді.

150. Комиссия қайта аттестаттауды өткізу кезінде мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады.

151. Қайта аттестаттау кезінде Комиссия "өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылдаған жағдайда, бар біліктілік санаты бір деңгейге төмендетіледі.

152. Көрсеткіштердің орындалуын білім беру ұйымының (әдістемелік кабинеттің (орталықтың) аттестатталатын басшысы қызмет нәтижелерін кешенді жинақтауға ұсынады.

153. Білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын аттестаттау нәтижелері бойынша Комиссия мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады;

өтініш берілген біліктілік санатына еңбек шартын бұза отырып аттестатталмады.

154. Комиссия "өтініш берілген санатқа аттестатталмады" деген шешім қабылдаған кезде аттестатталушы осы Қағидаларға сәйкес аттестаттаудан өткен күннен бастап үш айдан кейін (аттестаттау кезеңінде бір реттен артық емес) қайта аттестаттаудан өтеді. Бұл ретте білім беру ұйымы (әдістемелік кабинет (орталық) басшысының бар біліктілік санаты келесі аттестаттау кезеңіне дейін сақталады.

155. Комиссия қайта аттестаттауды өткізу кезінде мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады;

өтініш берілген біліктілік санатына еңбек шартын бұза отырып аттестатталмады.

156. Комиссия қайта аттестаттау кезінде "өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылдаған жағдайда "басшы-көшбасшы" немесе " басшы-менеджер" біліктілік санаты бар аттестатталушының біліктілік санаты бір деңгейге төмендейді;

"басшы-ұйымдастырушы" біліктілік санаты бар басшылармен еңбек шарты бұзылуға жатады.

157. Аттестатталушы Комиссия шешімімен танысады.

158. Комиссияның шешімі осы Қағидаларға 28-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамамен ресімделеді, оған оның отырысына қатысқан Комиссия хатшысы мен мүшелері қол қояды.

159. "Өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылданған кезде Комиссия үш жұмыс күні ішінде қабылданған шешімнің негіздемесі

бар, осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Комиссияның барлық мүшелері қол қойған жазбаша хабарламаны аттестатталушының электрондық поштасына жібереді.

160. Комиссияның шешімі осы Қағидаларға 26 және 27-қосымшаларға сәйкес нысан бойынша аттестатталушылардың аттестаттау парақтарына енгізіледі.

161. Аттестаттаудан өткен аттестатталушының аттестаттау парағы жеке іс парағында сақталады. Комиссияның шешімі аттестатталушының қызметтік тізіміне енгізіледі.

162. Комиссия шешімі аттестаттаушы органның бұйрығымен ресімделеді.

Тиісті бұйрықтың негізінде осы Қағидаларға 20-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік бере (растай) отырып, аттестаттау туралы куәлік беріледі.

163. Біліктілік бере отырып (растай отырып) аттестаттау туралы куәлік осы Қағидаларға 21-қосымшаға сәйкес нысан бойынша куәліктерді тіркеу және беру журналында тіркеледі. Бұл ретте біліктілік санатын беру туралы еңбек кітапшасына жазба талап етілмейді.

164. Білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттің (орталықтың) педагогіне, басшыларына, басшыларының орынбасарларына, әдістемелік кабинеттердің әдіскерлеріне берілген (расталған) біліктілік санаты үшін қосымша ақы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес тиісті деңгейдегі комиссияның шешімі негізінде 1 қыркүйектен немесе 1 қаңтардан бастап жүзеге асырылады.

165. Басшының орынбасары (басшы) бір білім беру ұйымынан басқа білім беру ұйымына басқа лауазымға ауысқан жағдайда (басшының орынбасары немесе басшы лауазымына) басшы орынбасарының өзінде бар үшінші санаттағы басшы орынбасары немесе екінші санаттағы басшы орынбасары немесе бірінші санаттағы басшы орынбасары немесе басшы-ұйымдастырушы немесе басшы-менеджер немесе басшы-көшбасшы біліктілік санаты мерзімі өткенге дейін сақталады.

166. Аттестаттау және біліктілік санаттарын беру рәсімінде бұзушылықтар анықталған жағдайда тиісті деңгейдегі комиссия біліктілік санатын беру туралы шығарылған шешімді дербес немесе бақылау және қадағалау органдарының ұсынуы бойынша бұзушылықтар анықталған күннен бастап 10 жұмыс күні ішінде қайта қарайды.

167. Шығарылған шешімді қайта қарау тәртібін комиссия дербес айқындайды.

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 1-қосымша
Нысан

_____
(тестілеуді өткізу жөніндегі
ұйымның басшысына)

Ұлттық біліктілік тестілеуіне қатысуға ӨТІНІШ

Мен, _____,
(педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)
ЖСН _____
_____
(диплом бойынша мамандығы)
Мені___ _____біліктілік санатын беру (растау) – аттестаттау үшін 20____жылы ұлттық біліктілік тестілеуіне қатысуға жіберуіңізді сұраймын.
Қазіргі кезде (күні) ___ (айы) _____ жылғы дейін жарамды біліктілік санатына иемін немесе жоқ:
_____
_____
_____
_____
Тестілеуді тапсыру тілі (қажеттісінің астын сызу): қазақ/орыс.
Жұмыс орны:
_____
білім беру ұйымының атауы, лауазымы
Ұлттық біліктілік тестілеуіне қатыса отырып, мен жеке мәліметтерімді өңдеуге келісемін.
Мен тестілеуден өтетін ғимаратта тыйым салынған заттардың бірін пайдалануға тырысқаным үшін жауапкершілік туралы, тиісті акт жасай отырып алып тастау туралы
хабардармын.
Тыйым салынған зат табылған жағдайда бес жыл мерзімге (білім беру ұйымдарының
басшылары – үш жылға) аттестаттаудан өту құқығынан айырылатыным хабарланды
.
Ұлттық біліктілік тестілеуін өткізу кезінде қағидаларды бұзу фактілері анықталған кезде, сондай-ақ бейнежазбаны қарау кезінде анықталған кезде тапсыру мерзіміне қарамастан акт жасалатыны және нәтижелердің күші жойылатыны хабарланды.
Тыйым салынған заттар:
ұялы байланыс құралдары (пейджер, Ұялы Телефондар, планшеттер, айпэд (iPad), айпод (iPod), айфон (iPhone), смартфон (SmartPhone), Смартчастар);
ноутбуктер, плеерлер, модемдер (мобильді роутерлер);
радиоэлектрондық байланыстың кез келген түрлері (вай-фай (Wi-Fi), блютуз (Bluetooth), дест (Dect), 3G, 4G, 5G;
сымды және сымсыз құлаққаптар және басқалар;
шпаргалкалар және оқу-әдістемелік әдебиеттер;
калькулятор және түзеткіш сұйықтықтар.

"____" _____ 20 ___ жыл _____
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 2-қосымша
Нысан
Аттестаттау комиссиясының
төрағасына
_____
(білім беру ұйымдарының,
аудандық (қалалық)
бөлімдердің, облыстардың,
республикалық маңызы бар
қалалардың және астананың
білім басқармаларының атауы,
уәкілетті орган)

Ұлттық біліктілік тестілеуіне қатысуға РҰҚСАТТАМА

Облыс/Аудан / Мектеп
ПЕДАГОГТІҢ РҰҚСАТТАМАСЫ Т. А.Ә. (болған жағдайда): _____ ТСК: _____ ЖСН: _____ Жоспарланған біліктілік санаты: _____ Білім беру ұйымының деңгейі педагог жұмыс істейді: _____ Тестілеу орны: _____ Мекен жайы: _____ Аудитория: _____ Тестілеуді тапсыру тілі: _____ Тестілеу күні: _____ Тестілеуге тіркелудің басталу уақыты: _____ Тестілеу пәндері: 1. _____ 2. _____ Төрағасы аттестаттау комиссиясының: _____ _____ (қолы) (Т. А.Ә. (болған жағдайда)) Педагог: _____ _____ (қолы) (Т. А. Ә. (болған жағдайда)) Рұқсаттаманы беру күні:

Педагогке жадынама:	Педагогке жол берілмейді:
Педагогтің өзімен бірге тестілеуге рұқсаттамасы және жеке басын куәландыратын құжаттың түпнұсқасы (жеке куәлігі немесе паспорты) болуы тиіс. Педагог тіркеу аяқталғанға дейін тестілеу орнына келуі қажет.	Анықтамалық әдебиетті, жазба кітапшаларды, диктофондарды, ұялы телефондарды, электрондық құрылғыларды және сол сияқтыларды, сондай-ақ тесттердің мазмұнын және оларға дұрыс жауаптар кодтарын ашатын мәліметтерді өзімен бірге алып жүруге немесе пайдалануға міндетті; басқа тестіленушілермен сөйлесу; орыннан орынға отыруға; кезекшінің рұқсатынсыз және ілесіп жүруінсіз аудиториядан шығу.

Педагогтерді тіркеу 45 минут жүзеге асырылады және тестілеу басталғанға дейін 15 минут бұрын аяқталады.	Ереже бұзылған және тыйым салынған заттар анықталған жағдайда тиісті акт жасалады, педагог аудиториядан шығарылады, нәтижелері жойылады. Сондай-ақ, нәтижелер бейнематериалдарды зерделеу шеңберінде тестілеу аяқталғаннан кейін жойылуы мүмкін.
Мен жадынамамен таныстым және шағымдарым жоқ. Рұқсат қағазындағы деректер дұрыс екенін растаймын.	
(Педагогтің қолы)	

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 3-қосымша

Пайыздарды балдарға ауыстыру шкаласы

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Мектепке дейінгі педагогика және психология	30	60%	18
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі	30	40%	12
Педагог-сарапшы	Мектепке дейінгі педагогика және психология	30	70%	21
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі	30	50%	15
Педагог-зерттеуші	Мектепке дейінгі педагогика және психология	30	80%	24
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі	30	60%	18
Педагог-шебер	Мектепке дейінгі педагогика және психология	30	90%	27
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі	30	70%	21

Орта білім беру ұйымдарының педагогтері, білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Оқу пәнінің мазмұны	70	60%	42
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	40%	12
Педагог-сарапшы	Оқу пәнінің мазмұны	70	70%	49
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
	Оқу пәнінің мазмұны	70	80%	56

Педагог-зерттеуші	Педагогика, Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
Педагог-шебер	Оқу пәнінің мазмұны	70	90%	63
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21

Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері, арнайы ұйымдардың, интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
	Психология негіздері	30	40%	12
Педагог-сарапшы	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21
	Психология негіздері	30	50%	15
Педагог-зерттеуші	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	80%	24
	Психология негіздері	30	60%	18
Педагог-шебер	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	90%	27
	Психология негіздері	30	70%	21

Педагогтер (пән мұғалімдері), арнайы білім беру ұйымдарының (кабинеттердің, орталықтардың) арнайы педагогтері, арнайы ұйымдардың тәрбиешілері үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Арнайы педагогика және оқыту әдістемесі	30	60%	18
	Оқу пәнінің мазмұны	30	60%	18
	Психология негіздері	30	40%	12
	Арнайы психология негіздері	30	60%	18
Педагог-	Арнайы педагогика және оқыту әдістемесі	30	70%	21

сарапшы	Оқу пәнінің мазмұны	30	70%	21
	Психология негіздері	30	50%	15
	Арнайы психология негіздері	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Арнайы педагогика және оқыту әдістемесі	30	80%	24
	Оқу пәнінің мазмұны	30	80%	24
	Психология негіздері	30	60%	18
	Арнайы психология негіздері	30	80%	24
Педагог-шебер	Арнайы педагогика және оқыту әдістемесі	30	90%	27
	Оқу пәнінің мазмұны	30	90%	27
	Психология негіздері	30	70%	21
	Арнайы психология негіздері	30	90%	27

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (жалпы білім беретін пәндер, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік экономикалық пәндер бойынша педагогтер)

Санат	Блок	Пәндер бойынша баллдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Оқу пәнінің мазмұны	70	60%	42
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
Педагог-сарапшы	Оқу пәнінің мазмұны	70	70%	49
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Оқу пәнінің мазмұны	70	80%	56
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	80%	24
Педагог-шебер	Оқу пәнінің мазмұны	70	90%	63
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	90%	27

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (өндірістік оқыту шеберлері)

Санат	Блок	Пәндер бойынша баллдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
	Қызмет бағыты бойынша	30	60%	18
Педагог-сарапшы	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21
	Қызмет бағыты бойынша	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	80%	24
	Қызмет бағыты бойынша	30	80%	24
Педагог-шебер	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	90%	27
	Қызмет бағыты бойынша	30	90%	27

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының басқа лауазымдарының педагогтері үшін:

Санат	Блок	Пәндер бойынша баллдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
	Психология негіздері	30	50%	15
Педагог-модератор	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
	Психология негіздері	30	60%	18
Педагог-сарапшы	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21
	Психология негіздері	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	80%	24
	Психология негіздері	30	80%	24
Педагог-шебер	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	90%	27

	Психология негіздері	30	90%	27

Таңдау бойынша дене шынықтыру педагогтері үшін:

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Оқу пәнінің мазмұны	70	60%	42
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	40%	12
Педагог-сарапшы	Оқу пәнінің мазмұны	70	70%	49
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
Педагог-зерттеуші	Оқу пәнінің мазмұны	70	80%	56
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
Педагог-шебер	Оқу пәнінің мазмұны	70	90%	63
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21

Таңдау бойынша дене шынықтыру педагогтері үшін:

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
Педагог-модератор	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
Педагог-сарапшы	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	80%	24
Педагог-шебер	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	90%	27

"Информатика", "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша педагогтер үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	30%	9
	Оқу пәнінің мазмұны және бағдарламалау	30	50%	15

Педагог-модератор	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	40%	12
	Оқу пәнінің мазмұны және бағдарламалау	30	60%	18
Педагог-сарапшы	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
	Оқу пәнінің мазмұны және бағдарламалау	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
	Оқу пәнінің мазмұны және бағдарламалау	30	80%	24
Педагог-шебер	Педагогика, оқыту әдістемесі	3	70%	21
	Оқу пәнінің мазмұны және бағдарламалау	30	90%	27

Жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын педагогикалық мамандықтар бойынша бітірген тәжірибесі жоқ кандидаттар үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог	Оқу пәнінің мазмұны	80	50%	40
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
	Оқу пәнінің мазмұны және бағдарламалау (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы)	30	50%	15
	Педагогика, оқыту әдістемесі (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы)	30	50%	15

Білім беру ұйымдарының басшылары үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Ұйымдастырушы-басшы	Заңнаманы білу	80	70%	56
	Басқарушылық құзыреттер	20	70%	14
Басшы-менеджер	Заңнаманы білу	80	80%	64
	Басқарушылық құзыреттер	20	80%	16
Басшы – көшбасшы	Заңнаманы білу	80	90%	72
	Басқарушылық құзыреттер	20	90%	18

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 4-қосымша
Нысан

Заттарды табу және аудиторияда тәртіп ережелерін бұзған педагогті аудиториядан шығару АКТІСІ

Тестілеуді өткізу пункті

_____
__

_____ "_____"_____20____ж. _____сағ. _____ мин.

Осы акт жасалды _____бұл туралы _____
__

_____
__

педагог_____
__,

(Т. А.Ә. (болған жағдайда)

ТСК_____
__

(Т. А. Ә. (болған жағдайда)

(аудитория №___, орын №___, нұсқа №____) тестілеу кезінде аудиторияда тәртіп ережелерін бұзған):

_____
_,

бұзушылық фактісі. Осы факті негізінде материал алынды, білім беру ұйымының педагогы аудиториядан шығарылды, тестілеу нәтижелері жойылды.

актімен таныстым_____
__

(Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)

Аудитория бойынша кезекші _____
__

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

Тестілеуді өткізуге жауапты тұлға _____
__

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

Комиссия Төрағасы _____
__

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

Күні: _____ Мөр орны

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 5-қосымша
Нысан

Тестілеуде бөгде адамды анықтау актісі

Тестілеуді өткізу пункті

_____

"_____"_____20____ж. _____сағ. _____ мин.

Осы акт жасалды

_____

_____

(Т.А.Ә. (болған жағдайда)

азаматтың тестілеуді тапсыруға әрекет ету фактісі анықталды

_____

_____

(Т.А.Ә.(болған жағдайда)

педагогтің орнына

_____,

ТСК_____

_____.

(Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Осы фактінің негізінде аудиторияға кірген жағдайда материал алынды, білім беру ұйымының педагогы аудиториядан шығарылды, тестілеу нәтижелері жойылды; ғимаратқа кіргізген кезде бөгде адам табылған жағдайда - тестілеуді тапсырғанға дейін жібермеу.

Актімен таныстым: _____

(Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)

Аудитория бойынша кезекші _____

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

Тестілеуді өткізуге жауапты тұлға _____

(Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)

Комиссия Төрағасы _____

(Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)

Күні: _____ Мөр орны

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 6-қосымша
Нысан

Ұлттық біліктілік тестілеуінен өткені туралы Сертификат

Бұл

_____
__
жөнінде куәландырады
педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)
кк.жж.аа. _____ _____,біліктілік санатына
_____қаласындағы ұлттық біліктілік тестілеуіне қатысты
тестілеудің келесі нәтижесін көрсетті:
1) өтінім берілген біліктілік санатына балл (-лар)жинады: педагог-модератор, педагог-
сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер (керегінің астын сызу керек),
2) біліктілік санатына төмен деңгейде балл (-лар) жинады: педагог-модератор, педагог-
сарапшы, педагог-зерттеуші (қажетінің асты сызылсын).

Модульдің атауы	Тест тапсырмаларының саны	Ең жоғары балдардың саны жинаған балдардың	Жинаған балдардың саны	апелляцияны ескере отырып, жинаған балдардың саны,
Барлығы				

Ескертпе:
Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны ескере отырып,
ұлттық біліктілік тестілеуден өткені туралы анықтама жіберіледі. Тиісті деңгейдегі
аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляция ескеріле отырып, анықтама
ескеріледі.
Жауапты тұлға: _____
(Т.А.Ә.(болған жағдайда), қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 7-қосымша

"Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты		
1	Көрсетілетін қызметті берушінің атауы	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі, облыстардың , Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері
2	Мемлекеттік қызметті ұсыну тәсілдері	1) көрсетілетін қызметті берушінің кеңсесі; 2) "Азаматтарға арналған үкімет "мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі – Мемлекеттік корпорация); 3) "электрондық үкімет" веб-порталы арқылы жүзеге асырылады egov.kz (бұдан әрі – портал)
		Мемлекеттік қызмет көрсетудің мерзімдері: 1) көрсетілетін қызметті беруші арқылы жүгінген кезде – 20 минут;

3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі	2) көрсетілетін қызметті берушінің орналасқан жері бойынша Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде – 3 (үш) жұмыс күні; 3) көрсетілетін қызметті берушінің орналасқан жері бойынша емес Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде – 7 (жеті) жұмыс күні; 4) портал арқылы – 1 (бір) жұмыс күні. Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде қабылдау күні мемлекеттік қызмет көрсету мерзіміне кірмейді. 1) Мемлекеттік корпорацияға құжаттар топтамасын тапсыру үшін күтудің рұқсат етілген ең ұзақ уақыты - 20 (жиырма) минут; 2) мемлекеттік корпорацияда көрсетілетін қызметті алушыға қызмет көрсетудің рұқсат етілген ең ұзақ уақыты-20 (жиырма) минут.
4	Мемлекеттік қызмет көрсету нысаны	Қағаз/электронды, жартылай автоматтандырылған түрде
5	Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі	Көрсетілетін қызметті берушіге жүгінген кезде педагогтерге біліктілік санатын беру (растау) үшін осы Қағидаларға 8-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтінішті қабылдау туралы қолхат беру не мемлекеттік қызмет көрсетуден дәлелді бас тарту. Мемлекеттік корпорацияда дайын құжаттарды беру жеке басын куәландыратын құжатты (не нотариат куәландырған сенімхат бойынша оның өкілі) ұсынған кезде тиісті құжаттарды қабылдау туралы қолхат негізінде жүзеге асырылады. Өтініш берушінің (өкілдің) өтініші болмағандықтан мерзімінде берілмеген құжаттар бір ай ішінде мемлекеттік корпорацияда сақталады, осы мерзім өткеннен кейін талап етілмеген ретінде көрсетілетін қызметті берушіге қайтарылады. Көрсетілетін қызметті алушы бір ай өткен соң жүгінген кезде Мемлекеттік корпорацияның сұрауы бойынша көрсетілетін қызметті беруші бір жұмыс күні ішінде дайын құжаттарды көрсетілетін қызметті алушыға беру үшін Мемлекеттік корпорацияға жібереді. Портал арқылы жүгінген кезде құжаттардың қабылданғаны туралы хабарлама немесе көрсетілетін қызметті берушінің ЭЦҚ-мен қол қойылған дәлелді өтінімі одан әрі қарау кезінде бас тарту өтініш берушінің жеке кабинетінде көрсетіледі.
6	Мемлекеттік қызметті көрсету кезінде көрсетілетін қызметті алушыдан алынатын төлем мөлшері және Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген жағдайларда оны алу тәсілдері	Жеке тұлғаларға тегін
		1) көрсетілетін қызметті беруші – Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес демалыс және мереке күндерінен басқа, дүйсенбі-жұма аралығында сағат 9.00-ден 18.30-ға дейін, түскі үзіліс сағат 13.00-ден 14.30-ға дейін. Көрсетілетін қызметті берушіде өтінішті қабылдау және мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесін беру сағат 13.00-ден 14.30-ға дейінгі түскі үзіліспен сағат 9.00-ден 17.30-ға дейін жүзеге асырылады. Мемлекеттік қызмет алдын ала жазылусыз және жеделдетілген қызмет көрсетусіз кезек күту тәртібімен көрсетіледі;

7	Жұмыс кестесі	2) мемлекеттік корпорацияда – Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес жексенбі және мереке күндерін қоспағанда, дүйсенбіден бастап сенбіні қоса алғанда, белгіленген жұмыс кестесіне сәйкес түскі үзіліссіз сағат 9.00-ден 20.00-ге дейін. Қабылдау "электрондық" кезек тәртібімен, көрсетілетін қызметті алушының таңдауы бойынша жеделдетілген қызмет көрсетусіз жүзеге асырылады, электрондық кезекті "электрондық үкімет" веб-порталы (бұдан әрі – портал) арқылы броньдауға болады. 3) портал - жөндеу жұмыстарына байланысты техникалық үзілістерді қоспағанда тәулік бойы (көрсетілетін қызметті алушы өтініш берген кезде Еңбек кодексіне сәйкес жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін демалыс және мереке күндері өтініштерді қабылдау және нәтижелерін беру мемлекеттік қызмет көрсету келесі жұмыс күні жүзеге асырылады).
8	Мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесі	көрсетілетін қызметті берушіге: 1) өтініш; 2) жеке басын куәландыратын құжат (жеке басын сәйкестендіру үшін талап етіледі) (иесіне қайтарылады) не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін); 3) білімі туралы диплом; 4) қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса); 5) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат; Мемлекеттік корпорацияға: 1) өтініш; 2) білімі туралы диплом; 3) қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса); 4) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат; электрондық үкімет веб-порталы арқылы egov.kz: 1) өтініш 2) білімі туралы диплом; 3) қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса); 4) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат; Білімі және еңбек қызметі туралы деректер электрондық үкімет шлюзі арқылы тиісті мемлекеттік органдардың ақпараттық жүйелерінен алынады . Ақпарат болмаған жағдайда өтініш беруші растайтын құжаттарды қоса береді. Бұл ретте аттестаттаудан өту үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы ақпараттық жүйе бойынша мынадай деректерді сұратады: 1) Біліктілік санатын беру туралы куәлік және бұйрық (бұрын біліктілік санаты болған адамдар үшін); 2) ұлттық біліктілік тестілеуден өткені туралы құжат және эссе; 3) кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттар; 4) "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санатына-тәжірибені жинақтау; 5) бақылау парақтарымен сабақтардың/сабақтардың бейнежазбалары және сабақтарды/сабақтарды талдау (ПМПК педагогтерін қоспағанда); 6) білім беру ұйымының педагогикалық кеңесі хаттамасынан үзінді. Ескертпе: аттестаттау комиссиясы білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификатты және кәсіби жетістіктерін және жинақталуын растайтын құжаттарды білім басқармаларының және ҚР БҒМ-нің (ведомстволық бағынысты ұйымдардың) ресми сайттарында қарайды.

		білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін растайтын құжаттарды (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерін, ПМПК, ППТК, РО педагогтерін қоспағанда) аттестаттау комиссиясы білім басқармаларының және "Дарын" РҒПО-ның ресми сайттарында білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық олимпиадалардың, конкурстар мен жарыстардың тізбесіне сәйкес қарайды .
9	Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту үшін негіздер	1) көрсетілетін қызметті алушы мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу үшін ұсынған құжаттардың және (немесе) олардағы деректердің (мәліметтердің) анық еместігін анықтау; 2) көрсетілетін қызметті алушы және (немесе) мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті ұсынылған материалдар, деректер мен мәліметтер талаптарға сәйкес келмеген жағдайларда бұзылуы мүмкін.
10	Мемлекеттік, оның ішінде электрондық нысанда және Мемлекеттік корпорация арқылы көрсетілетін қызметті көрсету ерекшеліктері ескеріле отырып қойылатын өзге де талаптар	Ағза функцияларының тұрақты бұзылулары бар, өзіне-өзі қызмет көрсету, өздігінен қозғалу, құжаттарды қабылдауға бағдарлану қабілетінен немесе мүмкіндігінен толық немесе ішінара айырылған көрсетілетін қызметті алушыларға мемлекеттік қызметті көрсетуді Мемлекеттік корпорацияның қызметкері 1414; 8 800 080 7777 Бірыңғай байланыс орталығы арқылы жүгіну арқылы тұрғылықты жеріне барып жүзеге асырады. Мемлекеттік қызмет көрсету орындарының мекенжайлары: 1) Министрліктің интернет-ресурсында: www.edu.gov.kz; 2) мемлекеттік корпорацияның интернет-ресурсында: www.gov4c.kz. Көрсетілетін қызметті берушінің ЭЦҚ болған жағдайда порталдағы "жеке кабинеті", сондай-ақ Бірыңғай байланыс орталығы: 1414, 8 800 080 77777 арқылы қашықтықтан қол жеткізу режимінде Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі мен мәртебесі туралы ақпарат алу мүмкіндігі бар. Көрсетілетін қызметті берушінің Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері жөніндегі анықтама қызметтерінің байланыс телефондары Министрліктің интернет-ресурсында орналастырылған: www.edu.gov.kz.

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 8-қосымша
Нысан

_____
(білім беруді басқару органының
атауы)

Аттестаттауға және біліктілік санатын беру (растау) рәсіміне қатысуға ӨТІНІШІ

Мен, _____,ЖСН_____,
(педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)
_____
(лауазымы, жұмыс орны, электрондық поштасы)
20 ___ жылы біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру рәсіміне қатысуға
_____
лауазымы (мамандығы) бойынша)
рұқсат беруіңізді сұраймын_____,
Бүгінгі таңда ___(күні) __ (айы) _____ жылғы дейін жарамды біліктілік санатына иемін:

_____ _____

_____ _____

Мен келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:

_____

_____.

Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

_____

_____

_____

_____.

Білімі:

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша	Педагогикалық	Осы білім беру ұйымында

Марапаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған (берілген)

мжылын көрсете отырып_____

Педагог жұмыс істейтін білім беру ұйымының атауы

Біліктілік санатын кезекті беруді (растауды) тәртібімен таныстым.

"____" _____ 20 ___ жыл _____

(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 9-қосымша
Нысан

_____/

Көрсетілетін қызметті
алушының
Т.А.Ә.(болған жағдайда)/

Білім беру ұйымдарында қызмет атқаратын педагогтердің аттестаттаудан өту үшін құжаттарын қабылдаудан бас тарту туралы қолхат

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының 63-тармағын басшылыққа ала отырып

_____

/ көрсетілетін қызметті берушінің немесе Мемлекеттік корпорацияның атауын, мекенжайын көрсету / педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) рәсіміне қатысу

үшін құжаттарды қабылдаудан бас тартады

_____

/ көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә.(болған жағдайда) көрсету/

_____

/білім беру ұйымының атауын көрсету/

байланысты_____,

атап айтқанда /жоқ немесе сәйкес келмейтін құжаттардың атауын көрсету/:

1) _____;

2) _____;

3) _____.

Осы қолхат әрбір тарап үшін бір-бірден 2 данада жасалды.

"____" _____20___жыл

_____

(Мемлекеттік корпорация қызметкерінің Т. А.Ә. болған жағдайда)

_____

(қолы, байланыс телефоны)

Алды: _____

/Көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)/

"____" _____20___жыл _____/ қолы

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 10-қосымша
Нысан

_____

/ Көрсетілетін қызметті
алушының
Т.А.Ә.(болған жағдайда)/

Аттестаттаудан өту үшін білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтердің құжаттарын қабылдау туралы қолхат

_____

/көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә.(болған жағдайда) көрсету/

_____

/көрсетілетін қызметті берушінің атауын көрсету/

Педагогтерді аттестаттау рәсіміне қатысу үшін қабылданған құжаттардың тізбесі:

1._____

2._____

3._____

Қабылдады: _____

(Орындаушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)) (қолы, байланыс телефоны)

"____" _____20___жыл

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 11-қосымша

Портфолионы қабылдау-тапсыру актісі

"___"_____ 20__ ж.

Біз, төменде қол қоюшылар, Сараптамалық кеңестің төрағасы

_____

(тиісті деңгей) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

бір жағынан, және

Комиссия төрағасы _____ _____

(тиісті деңгейі) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

екінші жағынан, портфолио берілгені және қабылданғаны туралы акт жасалды (электронды/қағаз форматта):

№	Аты-жөні (бар болса)	Қызметі	Біліктілік санаты	
			Қазіргі	Өтініш берілгені

Тапсырды: _____ _____сараптау комиссиясының төрағасы (қолы) (болған жағдайда)

Қабылдады: _____ _____Комиссия төрағасы (қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 12-қосымша

Біліктілік санатын беру (растау) үшін мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары

	Біліктілік санаты			
Бағалау өлшемшарттары	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Жинақылығы және дағдыларын тәрбиеленушілердің соңғы үш оқу жылы. Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасын ескере отырып (бастапқы/аралық/ қорытынды) 1	Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін арттыру динамикасы-3%	Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін арттыру динамикасы-4%	Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін арттыру динамикасы-5%	Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін арттыру динамикасы-6%
	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі

Сабақтарды өткізу сапасы 2	талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымының әдіскері, басшысы сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 2 сабақ)	талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымының әдіскері, басшысы сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 2 сабақ)	талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымының әдіскері, басшысы сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 3 сабақ)	талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымының әдіскері, басшысы сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 3 сабақ)
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" (нормативтік құқықтық актілерінің мемлекеттік тізілімінде №5750 болып тіркелген) (бұдан әрі - №514 бұйрық) сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	-	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса)	Облыс білім басқармасының жоспары бойынша немесе республикалық деңгейде өткізілетін кәсіби конкурстардың жеңімпазы немесе жүлдегері	Республикалық деңгейде өткізілетін кәсіби конкурстардың жеңімпазы немесе жүлдегері
			облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (	Республика (халықаралық) деңгейіндегі

Педагогикалық тәжірибені жинақтау			бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы Жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы	семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық әзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы
Осы Қағидаларға 29-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы				

Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасы туралы ақпарат (Бастапқы/ аралық/қорытынды) ҰБДҚ - дан түсіріледі немесе бірінші басшының қолы қойылған сканерленген нұсқа-электрондық форматта ұсынылады. Деректердің дұрыстығына педагог пен басшы жауапты болады.

Сабақтың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:- аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабақ тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабақ ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабақтарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылған . avi немесе .mp4

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растауға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растау) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады.

Біліктілік санатын беру (растау) үшін жалпы орта білім беру ұйымдары педагогінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Соңғы үш оқу жылындағы білім				

алушылардың білім сапасы. Білім сапасының серпінін ескере отырып (тоқсан/ жартыжылдық)1	Білім сапасының өсу динамикасы-3%	Білім сапасының өсу динамикасы-4%	Білім сапасының өсу динамикасы-5%	Білім сапасының өсу динамикасы-6%
Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс	Оқу динамикасы-азайту немесе ұлғайту. Үлгермеушіліктің алдын алу бойынша жұмыс (жұмыс жоспарының болуы, талдау және анықтау (оқу жылының басында 1 рет), сауалнама (оқу жылының соңында 1 рет	Оқу динамикасы-азайту немесе ұлғайту. Үлгермеушіліктің алдын алу бойынша жұмыс (жұмыс жоспарының болуы, талдау және анықтау (оқу жылының басында 1 рет), сауалнама (оқу жылының соңында 1 рет	Оқу динамикасы-азайту немесе ұлғайту. Үлгермеушіліктің алдын алу бойынша жұмыс (жұмыс жоспарының болуы, талдау және анықтау (оқу жылының басында 1 рет), сауалнама (оқу жылының соңында 1 рет	Оқу динамикасы-азайту немесе ұлғайту. Үлгермеушіліктің алдын алу бойынша жұмыс (жұмыс жоспарының болуы , талдау және анықтау (оқу жылының басында 1 рет), сауалнама (оқу жылының соңында 1 рет
Оқыту сапасы2	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (ағымдағы оқу жылында 2 сабақтан кем емес)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (ағымдағы оқу жылында 2 сабақтан кем емес)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (ағымдағы оқу жылында 3 сабақтан кем емес)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (ағымдағы оқу жылында 3 сабақтан кем емес)
№ 514 бұйрығына сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Аудан/ қала деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы Республикалық немесе халықаралық деңгей
№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе	-	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/ республикалық маңызы бар	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы Республикалық немесе

олимпиадалардағы жетістіктері		қалалардың және астананың деңгейі(болған жағдайда)	астананың деңгейі(болған жағдайда)	халықаралық деңгей(болған жағдайда)
Педагогикалық тәжірибені жинақтау			облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық әзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы
Осы Қағидаларға 29-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы				
Ескерту: "Цифрлық сауаттылық", "Информатика" пәндері бойынша педагогтер үшін – "Пайтонда (Python) бағдарламалау негіздері", "Майкрософтпен (Microsoft) жұмыс істеуге оқыту" (болған жағдайда) бағдарламалары бойынша қосымша оқытудан өткені туралы құжат)				

Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасы туралы ақпарат (Бастапқы/ аралық/қорытынды) ҰБДҚ - дан түсіріледі немесе бірінші басшының қолы қойылған сканерленген нұсқа-электрондық форматта ұсынылады. Деректердің дұрыстығына педагог пен басшы жауапты болады.

Сабақтың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:- аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабақ тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабақ ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабақтарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылған . avi немесе .mp4

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растауға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растау) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады.

Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін растайтын құжаттарды аттестаттау комиссиясы білім басқармаларының және "Дарын" РҒПО-ның ресми сайттарында қарайды.

Біліктілік санатын беруге (растауға) қосымша білім беру ұйымдары педагогінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Соңғы үш жылда білім алушылардың, тәрбиеленушілердің таңдаған білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейі (әзірленген диагностикалық құралдарға сәйкес) 1	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 40% игеруі	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 50% игеруі	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 60% игеруі	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 70% игеруі
Оқыту сапасы 2	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымы басшысы орынбасарының, әдіскердің (болған жағдайда) және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 2 сабақ)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымы басшысы орынбасарының, әдіскердің (болған жағдайда) және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 2 сабақ)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымы басшысы орынбасарының, әдіскердің (болған жағдайда) және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 3 сабақ)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымы басшысы орынбасарының, әдіскердің (болған жағдайда) және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 3 сабақ)
№ 514 бұйрығына сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Аудан/ қала деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы Республикалық немесе халықаралық деңгей

№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	-	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі(болған жағдайда)	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы Республикалық немесе халықаралық деңгей
Педагогикалық тәжірибені жинақтау			облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық әзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы
Осы Қағидаларға 29-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы				

Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасы туралы ақпарат (Бастапқы/ аралық/қорытынды) ҰБДҚ - дан түсіріледі немесе бірінші басшының қолы қойылған сканерленген нұсқа-электрондық форматта ұсынылады. Деректердің дұрыстығына педагог пен басшы жауапты болады.

Сабақтың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:- аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабақ тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабақ ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабақтарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылған.avi немесе .mp4

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растауға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растау) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады.

Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін растайтын құжаттарды аттестаттау комиссиясы білім басқармаларының және "Дарын" РҒПО-ның ресми сайттарында қарайды.

Біліктілік санатын беру (растау) үшін педагог портфолиосын бағалау өлшемшарттары (арнайы педагогтер, білім беру ұйымдарындағы арнайы сыныптар (топтар) педагогтері үшін)

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру сапасы (ПМПК педагогтерін қоспағанда) соңғы үш жылдағы (арнайы педагогтер, психологтар, ЕДШ нұсқаушылары, әлеуметтік педагогтар үшін)	Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру қорытындылары бойынша баланың даму серпіні 15% (балалар)	Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру қорытындылары бойынша баланың даму серпіні 20% (балалар	Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру қорытындылары бойынша баланың даму серпіні 30% (балалар	Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру қорытындылары бойынша баланың даму серпіні 40% (балалар)
Соңғы үш оқу жылындағы білім алушылардың білім сапасы. Арнаулы мектептердің (мектеп-интернаттардың , сыныптардың) пән педагогтері үшін білім сапасының серпінін (тоқсан/жартыжылдық) ескере отырып 1	Білім сапасының өсу динамикасы-3%	Білім сапасының өсу динамикасы-4%	Білім сапасының өсу динамикасы-5%	Білім сапасының өсу динамикасы-6%
Сабақты/сабақты өткізу сапасы (ПМПК педагогтерін қоспағанда) (арнайы педагогтер, психологтар, ЕДШ нұсқаушылары, әлеуметтік педагогтар үшін, сондай-ақ арнайы мектептердің (мектеп-интернаттардың , сыныптардың) пән-педагогтері үшін) 1	Білім беру ұйымының әдіскері мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен сабақтың (ұзақтығы кемінде 7 минут) бейне жазбасы (ағымдағы оқу жылында/соңғы циклдарда кемінде 2 сабақ)	Білім беру ұйымының әдіскері мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен сабақтың (ұзақтығы кемінде 7 минут) бейне жазбасы (ағымдағы оқу жылында/соңғы циклдарда кемінде 2 сабақ)	Білім беру ұйымының әдіскері мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен сабақтың (ұзақтығы кемінде 7 минут) бейне жазбасы (ағымдағы оқу жылында/соңғы циклдарда кемінде 3 сабақ)	Білім беру ұйымының әдіскері мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен сабақтың (ұзақтығы кемінде 7 минут) бейне жазбасы (ағымдағы оқу жылында/соңғы циклдарда кемінде 3 сабақ)

№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	-	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі(болған жағдайда)	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы Республикалық немесе халықаралық деңгей
Педагогикалық тәжірибені жинақтау			Облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы Жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық әзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы
Осы Қағидаларға 29-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы				

Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасы туралы ақпарат (Бастапқы/ аралық/қорытынды) ҰБДҚ - дан түсіріледі немесе бірінші басшының қолы қойылған сканерленген нұсқа-электрондық форматта ұсынылады. Деректердің дұрыстығына педагог пен басшы жауапты болады.

Сабақтың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:- аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабақ тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабақ ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабақтарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылғанavi немесе mp4

Ескерту: біліктілік санатын беруге (растауға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растау) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады.

Біліктілік санатын беру (растау) үшін педагог портфолиосын бағалау өлшемшарттары (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың арнайы педагогтері, психологтары, әлеуметтік педагогтері үшін)

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты		
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
Соңғы үш жылда балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру бағдарламасын іске асыру сапасы (арнайы педагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар үшін	Тексеру бағдарламасын іске асыру қорытындысы бойынша баланың психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық бағалаудың негізділігі 50-60%	Тексеру бағдарламасын іске асыру қорытындысы бойынша баланың психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық бағалаудың негізділігі 50-60%	Тексеру бағдарламасын іск асыру қорытындысы бойын баланың психикалық дамуь психологиялық-педагогикал бағалаудың негізділігі 70-80
Соңғы үш жылда баланың отбасына психологиялық-педагогикалық консультация беру бағдарламасын іске асыру сапасы (арнайы педагогтер, психологтар, әлеуметтік педагогтер үшін)	Ата-аналар консультациясының консультация беру бағдарламасының талаптарына 50% сәйкес келуі	Ата-аналар консультациясының консультация беру бағдарламасының талаптарына 60% сәйкес келуі	Ата-аналар консультациясының консультация беру бағдарламасының талаптарына 70% сәйкес кел
Тексеру жүргізу сапасы (арнайы педагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар үшін)	Зерттеп-қарау хаттамасымен және зерттеп-қарауды талдаумен (ағымдағы жылы бір бұзушылық түрі бар балаларды кемінде 2 зерттеп-қарау) зерттеп-қараудың бейнежазбасы (ұзақтығы кемінде 10 минут)	Зерттеп-қарау хаттамасымен және зерттеп-қарауды талдаумен (ағымдағы жылы екі бұзушылық түрі бар балаларды кемінде 2 зерттеп-қарау) зерттеп-қараудың бейнежазбасы (ұзақтығы кемінде 10 минут)	Зерттеп-қарау хаттамасыме және зерттеп-қарауды талдаумен (ағымдағы жыл ұш бұзушылық түрі ба балаларды кемінде 2 зерттеп-қарау) зерттеп-қараудың бейнежазбасы (ұзақтығы кемінде 10 минут)
№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	-	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі(болған жағдайда)	Жеңімпаз немесе жүлдеге немесе Облысть республикалық маңызы ба қалалардың және астананы деңгейі
Педагогикалық тәжірибені жинақтау	-	-	облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу бағдарламаның көшірмелер жинақтағы Жарияланымда ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарь әзірлеу (тиісті деңгейдег оқу-әдістемелік кеңестің

			шешімі немесе авторлы[illegible] құқық туралы куәлік[illegible] ұсынылады) немесе тиіс[illegible] деңгейдегі деректер банкі[illegible] тәжірибе енгізу туралы құж[illegible] немесе авторлық құқы[illegible] туралы куәліктің болуы
Осы Қағидаларға 29-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы.			

[1]Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасы туралы ақпарат (Бастапқы/ аралық/қорытынды) бірінші басшының қолымен ұсынылады.

Деректердің дұрыстығына педагог пен басшы жауапты болады.

Сабақтың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:

аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабақ тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабақ ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабақтарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылғанavi немесе mp4

Ескертпе: 1) біліктілік санатын беруге (растауға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растау) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады.

2) біліктілік санатын беруге (растауға) педагогтің портфолиосын бағалау (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың арнайы педагогтері, психологтары, әлеуметтік педагогтері үшін) АИББД ҰҒПО әзірлеген әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүзеге асырылады..

Біліктілік санатын беру (растау) үшін педагог портфолиосын бағалау өлшемшарттары (интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін)

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Бағдарламаларды немесе ұсыныстарды әзірлеу	Аудандық / қалалық деңгейде бір бағдарламадан немесе ұсынымдардан немесе жәрдемақылардан кем емес	Облыстық деңгейде ұсынымдардың немесе жәрдемақылардың кемінде бір бағдарламасы	Облыстық деңгейде ұсынымдардың немесе жәрдемақылардың кемінде бір бағдарламасы	Республикалық деңгейде кемінде екі бағдарлама немесе ұсыным немесе жәрдемақы
Әлеуметтік орталықтың				

құрылымдық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл жасау ҮЕҰ серіктестерімен (өткізілген іс-шаралар саны)	соңғы үш жылда аудан/қала деңгейінде кемінде үш іс-шара	облыс деңгейінде соңғы үш жылда кемінде екі іс-шара	облыс деңгейінде соңғы үш жылда кемінде екі іс-шара	республика деңгейінде соңғы үш жылда кемінде бір іс-шара
Түзету-дамыту немесе тәрбие сабақтарының сапасы	Білім беру ұйымы басшысы орынбасарының және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 2 сабақ) Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы кемінде 10 минут)	Білім беру ұйымы басшысы орынбасарының және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 2 сабақ) Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы кемінде 10 минут)	Білім беру ұйымы басшысы орынбасарының және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 3 сабақ) Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы кемінде 10 минут)	Білім беру ұйымы басшысы орынбасарының және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 3 сабақ) Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы кемінде 10 минут)
Педагогикалық тәжірибені жинақтау	-	-	облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық әзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы
Осы Қағидаларға 29-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы				

Сабақтың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:

аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабақ тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабақ ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабақтарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылғанаvi немесе mp4

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растауға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растау) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады.

Біліктілік санатын беру (растау) үшін әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе әзірленген материалдарға авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізіліміне мәліметтер енгізу туралы куәлігі бар әзірленген бағдарламалардың немесе әдістемелік құралдардың немесе ұсынымдардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің авторы/бірлескен авторы		1-ден кем емес (облыстық деңгей)	1-ден кем емес (облыстық деңгей)	Кемінде 2 (республикалық немесе халықаралық деңгей)
Жарияланымдар, ғылыми-практикалық конференцияларда немесе семинарларда немесе форумдарда сөз сөйлеу	2-ден кем емес	3-тен кем емес	4-тен кем емес, оның ішінде 2 республикалық деңгейден кем емес	5-тен кем емес, оның ішінде республикалық және халықаралық деңгейдегі 3-тен кем емес
Соңғы үш жылдағы педагогтердің сабақтарын бақылау	Сабақтарды / сабақтарды бақылау парақтары (кемінде 5)	Сабақтарды / сабақтарды бақылау парақтары (кемінде 10)	Сабақтарды / сабақтарды бақылау парақтары (кемінде 15)	Сабақтарды / сабақтарды бақылау парақтары (кемінде 20)
Жобаларға, зерттеу немесе Инновациялық немесе эксперименттік қызметке қатысу (эксперименттік/ инновациялық алаң қызметін ұйымдастыру және үйлестіру, зерттеулер жүргізу, жобаларды рецензиялау (әдістемелік, дипломдық және т. б.)	Аралық/қорытынды нәтижелерді ұсына отырып, білім беру ұйымының басшысы қол қойған қатысу туралы анықтама; рецензиялардың көшірмелері			

Жұмыс топтарына немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға/қазылар алқасына қатысу	Аудан/қала деңгейі	Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Республикалық деңгей

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растауға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растау) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады

Біліктілік санатын беруге (растауға) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогінің портфолиосын бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Білім алушылардың соңғы үш жылдағы білім сапасы. Білім алушылардың (студенттердің) білім сапасының динамикасын ескере отырып (семестр/ жыл)	Білім сапасының өсу динамикасы-3%	Білім сапасының өсу динамикасы-4%	Білім сапасының өсу динамикасы-5%	Білім сапасының өсу динамикасы-6%
Оқыту сапасы1	Ұзақтығы кемінде 15 минут сабақтың бейне жазбасы, білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының талдауы бар сабақтарды бақылау парақтары (бар болса кемінде 2)	Ұзақтығы кемінде 15 минут сабақтың бейне жазбасы, білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының талдауы бар сабақтарды бақылау парақтары (бар болса кемінде 2)	Ұзақтығы кемінде 15 минут сабақтың бейне жазбасы, білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының талдауы бар сабақтарды бақылау парақтары (бар болса кемінде 3)	Ұзақтығы кемінде 15 минут сабақтың бейне жазбасы, білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының талдауы бар сабақтарды бақылау парақтары (бар болса кемінде 3)
Біліктілік разрядының, бейіні бойынша санатының болуы (өндірістік оқыту шеберлері үшін)	60% ең жоғарыдан	70% ең жоғарыдан	80% ең жоғарыдан	100%
№ 514 бұйрығына сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/ республикалық маңызы бар	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы Республикалық

жарыстарда білім алушылардың жетістіктері	қатысушы. Аудан/ қала деңгейі	қалалардың және астананың деңгейі	Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	немесе халықаралық деңгей
№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	-	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса)	Облыс білім басқармасының жоспары бойынша немесе республикалық деңгейде өткізілетін кәсіби конкурстардың жеңімпазы немесе жүлдегері	Республикалық деңгейде өткізілетін кәсіби конкурстардың жеңімпазы немесе жүлдегері
Педагогикалық тәжірибені жинақтау	-	-	облыс немесе республика деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық әзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы
Осы Қағидалардағы 29-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы				
Ескертпе: "Информатика" пәндері бойынша педагогтер үшін - қосымша бағдарламалар бойынша оқығаны туралы құжат (болған жағдайда)				

[1]Сабақтың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:

аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабақ тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабақ ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабақтарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылғанavi немесе mp4

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растауға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растау) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады

білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификатты және кәсіби жетістіктерін және жинақталуын растайтын құжаттарды аттестаттау комиссиясы білім басқармасының немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған ұйымның (ведомстволық бағынысты ұйымдардың) ресми сайттарында қарайды.

білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін растайтын құжаттарды аттестаттау комиссиясы білім беру ұйымдарының, білім басқармаларының ресми сайттарында қарайды.

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 13-қосымша
Нысан

Сабақтарды бақылау парағы (сабақтың бейне жазбасына жол беріледі)

Сабақты/сабақты бақылау күні:	
Сынып:	
Пәні: Тақырып:	
Педагог:	
Бақылаушы:	

№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ/сабақ жоспары ұсынылды	
2.	Күтілетін нәтижелер:	
	оқу мақсаттарына сәйкес келеді	
	білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді	
3.	зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	
4.	Педагог білім алушыларды сабақтың/сабақтың мақсаттарын қоюға және күтілетін нәтижелерге тартады	
5.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқытуға тартады	
	Оқу материалын оқытуды ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыру	
6.	білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қабілеттерін дамыту	
	Сабақ/сабақ барысында мұғалім АКТ ресурстарын пайдаланады:	
	білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
	өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
7.	Педагог әрбір білім алушының/тәрбиеленушінің оқу мақсаттарына қол жеткізудегі прогресін қадағалайды	
8.	Педагог білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады	

9	Педагог білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сындарлы кері байланыс беру үшін жағдай жасайды	
Қосымша бақылау элементтері		
10.		
11.		
12.		
	Кері байланыс және ұсыныстар:	

Бақылаушы: _____

Қолы, Т.А.Ә (болған жағдайда)

Сабақтарды бақылау парағы (арнайы білім беру ұйымдарының, білім беру ұйымдарындағы арнайы сыныптардың (топтардың) педагогтері үшін) (сабақтың бейнежазбасына жол беріледі)

Сабақты бақылау күні:		
Баланың тобы немесе жасы:		
Диагноз:		
Пәні: Тақырып:		
Педагог:		
Бақылаушы:		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Күтілетін нәтижелер:	
2.	қойылған мақсаттарға сәйкес	
	балалардың жас ерекшеліктерін және баланың (балалардың)даму бұзылыстарының айқындылық дәрежесін ескереді	
	баланың (балалардың)дамуының бұзылуын түзетуге бағытталған	
3.	Сабақты жоспарлау кезінде баланың (балалардың)жеке ерекшеліктері мен жақын даму аймағы ескерілді	
4.	Мұғалім тапсырмаларды орындау үшін психологиялық көзқарасты қолданады	
5.	Дағдыларды қалыптастыру кезінде педагог мыналарды ескереді:	
	бұзушылық	
	баланың жасы	
	баланың максималды мүмкіндіктері мен қабілеттері	
	баланың даму деңгейі	
	пәндік орта (кабинетте және үйде)	
6.	Сабақ барысында педагог:	
	дидактикалық материалдар мен АКТ ресурстарын пайдаланады	
	нәтижелерге қол жеткізу үшін дайын компьютерлік бағдарламаларды пайдаланады	
	өзінің әдістемелік құралдарын, бағдарламаларын қолданады	
7.	ата-аналарды оңалту процесінде бірлесіп жұмыс істеуге тартады	
8.	Мұғалім баланы тапсырмаларды орындауға ынталандырады	
Қосымша бақылау элементтері		

10.		
11.		
12.		
	Кері байланыс және ұсыныстар:	

Бақылаушы: _____

Қолы, Т.А.Ә (болған жағдайда)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 14-қосымша

Біліктілік санатын беру (растау) үшін мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау парағы

_____

(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог: _____

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Дағдылар мен дағдылардың қалыптасу деңгейінің көрсеткіштері	
Тәжірибені жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабақтарды бақылау парақтары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беруге (растауға) жалпы орта білім беру ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау парағы

_____

(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог: _____

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Оқу жетістіктерін сырттай бағалауды, оқушылардың қорытынды аттестаттау нәтижелерін қамтитын білім алушылардың бүкіл кезеңдегі білім сапасының көрсеткіштері	
Тәжірибені жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабақтарды бақылау парақтары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беруге (растауға) қосымша білім беру ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау парағы

_____

(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог: _____

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің таңдаған білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейінің көрсеткіштері (әзірленген диагностикалық құралдарға сәйкес)	
Тәжірибені жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабақтарды бақылау парақтары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беруге (растауға) педагогтің портфолиосын бағалау парағы (арнайы білім беру ұйымдарының, білім беру ұйымдарындағы арнайы сыныптардың (топтардың) педагогтері үшін

_____

(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог: _____

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру жөніндегі маман қызметі нәтижелілігінің көрсеткіштері (ПМПК педагогтерін қоспағанда)	
Тәжірибені жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабақтарды бақылау парақтары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беруге (растауға) педагогтің портфолиосын бағалау парағы (интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін)

_____

(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог: _____

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Тәжірибені жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабақтарды бақылау парақтары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беру (растау) үшін әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің портфолиосын бағалау парағы

_____

(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог: _____

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген әдістемелік құралдардың, ұсынымдардың, оқу-әдістемелік кешендердің болуы (автор/тең автор)	
Әдіскердің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері ("педагог – модератордан" басқа)	
Ғылыми педагогикалық басылымдардағы жарияланымдар, ғылыми-практикалық конференциялар мен семинарларда сөз сөйлеу	
Жобаларға, зерттеу, инновациялық, эксперименттік қызметке қатысу (эксперименттік/ инновациялық алаң қызметін ұйымдастыру және үйлестіру, зерттеулер жүргізу, жобаларды рецензиялау (әдістемелік, дипломдық және т. б.)	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беруге (растауға) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау парағы

_____

(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог: _____

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Оқу жетістіктерін сырттай бағалау, оқушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелерін қамтитын аттестатталатын кезеңдегі білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштері	
Тәжірибені жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабақтарды бақылау парақтары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 15-қосымша

Педагог қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау жөніндегі сараптамалық кеңестің ұсынымдары

Өтініш берілген біліктілік санаты _____

№	Аты-жөні әкесінің аты (болған жағдайда)	Лауазымы	Өтініш берілген деңгей	Сараптамалық кеңестің ұсынымдары

Сараптамалық кеңестің құрамы:

_____ _____ _____

ТАӘ (болған жағдайда) жұмыс орны, лауазымы (қолы)

_____ _____ _____

ТАӘ (болған жағдайда) жұмыс орны, лауазымы (қолы)

_____ _____ _____

ТАӘ (болған жағдайда) жұмыс орны, лауазымы (қолы)

_____ _____ _____

ТАӘ (болған жағдайда) жұмыс орны, лауазымы (қолы)

_____ _____ _____

ТАӘ (болған жағдайда) жұмыс орны, лауазымы (қолы)

Күні: "__" _____ _____ ж.

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 16-қосымша

Біліктілік санатын беруден (растаудан) бас тарту туралы хабарлама

Құрметті

Осы арқылы Сізге аттестаттау комиссиясы _____
Сіздің өтініш берген біліктілік санатына (комиссияның толық атауын көрсету)
"_____" аттестацияланбағаныңыз
(өтініш берген біліктілік куәлігінің атауын көрсету)туралы шешім қабылданды.
Қабылданған шешімнің негіздемесі:

_____

Күні "" ____ 202___
Комиссия төрағасы: _____ _____
ТАӘ (болған жағдайда), қолы)
Комиссия мүшелері: _____ _____
ТАӘ (болған жағдайда), қолы)
Комиссия хатшысы: _____ _____
ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 17-қосымша

Біліктілік санатын беруге (растауға) арналған комиссия отырысының хаттамасы

20____ жылғы "___"_____
Комиссия төрағасы:

_____

Комиссия мүшелері:
1._____
2. _____

Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің қорытындылары бойынша Комиссияның ШЕШІМІ:

Келесі педагогтер мәлімделген біліктілік санатқа сәйкес келеді:

№№	ТАӘ (болған жағдайда)	Лауазымы	Міндетті/ мерзімінен бұрын	Бар біліктілік санаты	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты

Келесі педагогтер мәлімделген біліктілік санатқа сәйкес келмейді:

№№	ТАӘ (болған жағдайда)	Лауазымы	Міндетті/ мерзімінен бұрын	Бар біліктілік санаты	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Себебі

Мәлімделгеннен бір деңгейге төмен біліктілік санатына сәйкес келеді.

№№	ТАӘ (болған жағдайда)	Лауазымы	Міндетті/ мерзімінен бұрын	Бар біліктілік санаты	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты

Комиссия төрағасы: _____
(қолы)
Комиссия мүшелері: _____
(қолы)
_____
(қолы)
_____
(қолы)
_____
(қолы)
Хатшы: _____
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 18-қосымша

Біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы

Комиссия отырысының хаттамасы
20____ жылғы "___"_____
Комиссия төрағасы: _____
Комиссия мүшелері:
1._____
2. _____

Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің қорытындылары бойынша Комиссияның ШЕШІМІ:

Педагогтерге біліктілік санатының мерзімін ұзарту:

№	ТАӘ (болған жағдайда)	Лауазымы	Бар біліктілік санаты		Негізі
			Жарамды _____дейін	Ұзартылды _____дейін	

Комиссия төрағасы: _____
(қолы)
Комиссия мүшелері: _____
(қолы)
_____
(қолы)
_____
(қолы)
_____
(қолы)
Хатшы: _____
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 19-қосымша

_____
(білім беруді басқару органының
атауы)

Аттестаттауға және біліктілік санатын мерзімнен бұрын алуға қатысуға ӨТІНІШ

Мен, _____,
(педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)
ЖСН_____
_
(лауазымы, жұмыс орны, электрондық поштасы)
20__жылы біліктілік санатын беру (растау) рәсіміне қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын _____, лауазымы (мамандығы) бойынша
Бүгінгі таңда ___(күні) ___ (айы) ____ жылғы дейін жарамды біліктілік санатына иемін:
_____ _____
__ _____ _____
_____
Мен келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:
_____
__
Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:
_____
_.

Білімі:

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша	Педагогикалық	Осы білім беру ұйымында
			Жүктеу

Марапаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған (растаған) жылын көрсете отырып_____

Педагог жұмыс істейтін білім беру ұйымының атауы

Біліктілік санатын мерзімнен бұрын жүргізу тәртібімен таныстым.

"____" _____ 20 ___ жыл _____ (қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 20-қосымша
нысан

Біліктілік санатын беру (растау) туралы педагог КУӘЛІГІ

Осы куәлік _____
__

(ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

20__ "__"_____ бұйрығымен Біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау

комиссиясының шешіміне сәйкес берілді

_____
_

(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атауы)

20 _____ жылғы " ____"____ № біліктілік санаты

_____
__

лауазымы бойынша берілді (расталды).

_____
__

(лауазымның атауы)

Осы куәлік 20 _____ жылғы "____" _____ дейін жарамды.

Білім беру ұйымының басшысы _____

(ТАӘ (болған жағдайда),қолы)

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі _____

Берілген күні 20 ____ жылғы "____" _____

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 21-қосымша

Біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді тіркеу және беру журналы

р/с	ТАӘ (болған жағдайда)	Лауазымның және берілген/расталған біліктілік санатының атауы	комисссия шешімінің күні	Біліктілік санатын беру/растау туралы бұйрықтың күні және нөмірі	Куәліктің берілген күні	Педагогтің алғандығы туралы қолы

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 22-қосымша
Нысан

Аттестаттау комиссиясының
төрағасына

_____

(білім беру ұйымының,
облыстардың, республикалық
маңызы бар қалалардың және
астананың білім
басқармаларының атауы,
уәкілетті орган)

Білім беру ұйымдарының басшыларын (басшы орынбасарларын), әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын (басшы орынбасарларын), әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерінің аттестаттауға қатысуға өтініші

Мен, _____,
(Педагогтың т. а. ә, (болған жағдайда))
ЖСН_____
_____
(лауазымы, жұмыс орны) 20 _ _ жылы біліктілік санатына аттестаттауға қатысуға жіберуіңізді сұраймын_____,
лауазымы (мамандығы) бойынша)
_____.
Қазіргі уақытта менің ____ (күні) ____ (айы) _____жылға дейін _____ біліктілік санатым бар.
Келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:
_____
Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:
_____.
Білім:

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік беріле отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік беріле отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша	Педагогикалық	Білім беру ұйымының басшысы (басшының орынбасары)

Алған (берген) жылын көрсете отырып, наградалары, атақтары, ғылыми (академиялық)

дәрежесі, ғылыми атағы

_____

Жұмыс орны:

_____

білім беру ұйымының атауы, лауазымы

Аттестаттау ережелерімен таныстым.

"____" _____ 20 ___ жыл _____

(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 23-қосымша

Білім беру ұйымдары басшылары қызметінің тиімділігінің көрсеткіші

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
Сапалы білім алуға қолжетімділікті қамтамасыз ету тиімділігі (орта, қосымша білім беру ұйымдары үшін – 25,5, мектепке дейінгі ұйымдар үшін – 24,5 өлшемшарт бойынша ең жоғары балл саны) "басшы-ұйымдастырушы" - 5/4-10/9 балл; "басшы-менеджер" - 11/10-18/17балл; "басшы-көшбасшы" - 19/18 — 25,5/24,5 балл						
1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - апта сайын жаңартылып отыратын сайттың (web – беттің) болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінара қатысады; Бағаланатын көрсеткіш	1 балл 0,5 балл 0 балл	Web-бетке сілтеме		
2.	апта сайын жаңартылатын әлеуметтік желілерде парақшаның болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінара қатысады;	1 балл 0,5 балл 0 балл			

		Бағаланатын көрсеткіш		Web-бетке сілтеме		
3.	Білім алушылар/ тәрбиеленушілер контингенті	1000-нан астам білім алушы; 501-1000 оқушы ; 500-ден кем білім алушы	2 балл 1,5 балл 1 балл	ҰБДҚ-дан түсіру		
4.	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: 4.1. Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың үлесі (контингент) ; 4.2. Кедергісіз ортаның болуы 4.3. Дефектологты, психологты, логопедті сүйемелдеуді ұйымдастыру; 4.4. Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша (жалпы білім беру ұйымдары үшін), арнайы білім бойынша (арнайы білім беру ұйымдары үшін) біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 4.5. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар, оның ішінде үйде оқытылатын балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру (жеке дене ерекшеліктерін ескере отырып) (орта білім беру ұйымдары үшін	Жоқ; Білім алушылардың жалпы санынан 1% - дан кем; Білім алушылардың жалпы санының 1% - дан астамы білім беру Жоқ Бар Жоқ Бар Жалпы санының 50% - на дейін жоқ Жоқ жалпы санынан 10% - ға дейін; жалпы санының 10% - дан астамы	0 балл; 1 балл; 2 және одан көп балл 0 балл бар болуына байланысты +0,5 баллдан 0 балл 1 балл 0 балл 1 балл 0 балл 1 балл 2 балл	ҰБДҚ-дан түсіру, ПМПК анықтамасы Фото материалдар Штаттық кестеден мәліметтер Ақпарат Ақпарат		
5.	5.1. Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру: - бейне бақылаумен қамтамасыз ету; - жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (" Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысына сәйкес);	Болмауы Болуы	0 балл болуына байланысты +1 баллдан	Ақпарат,		

	- істен шыққан камералардың болмауы; - ұрлық пен бұзақылықтың болмауы; - басқа мемлекеттік органдар тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы (Ішкі істер департаменті (бұдан әрі – ІІД) және Төтенше жағдайлар департаменті (бұдан әрі – ТЖД) мониторингі бойынша)			қолымен расталған		
	5.2. Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру: - кіруді бақылау және басқару жүйесі (турникеттердің болуы (қарапайым, бетті танитын, білезігі бар, саусақ іздері бар); - хабарлау жүйесінің болуы (дабыл түймесі); - күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін)	Болмауы Болуы	0 балл болуына байланысты +1 баллдан	Ақпарат, қолымен расталған		
6.	Өткен жылмен салыстырғанда қосымша білім берумен қамтылған білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ұлғаю серпіні (мектептер үшін)	15%-ға ұлғайту; 10%-ға ұлғайту; 5%-ға ұлғайту; Бұрынғы деңгейде; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 19; мектепке дейінгі, қосымша білім беру ұйымдары үшін - 8) "басшы-ұйымдастырушы" - 4/1-8/3 балл "басшы-менеджер" - 9/4-13/5 балл "басшы-көшбасшы" - 14/6-19/8 балл						
7.	Білім сапасының динамикасы (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру үшін - біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейінің динамикасы); – психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті үшін (бұдан әрі – ППТК), реабилитациялық орталықтар (бұдан әрі – РО) үшін-түзету-дамыту сабақтары сапасының динамикасы)	6-20 %-ға арттыру; 11-15 %-ға жоғарылату; 7-10 %-ға арттыру; Өткен жылдың деңгейіне сәйкес; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
		соңғы 3 жылдағы өсу динамикасымен ;				

8.	"Алтын белгі" белгісін алған және Ұлттық бірыңғай тестілеуден 120 және одан жоғары балл жинаған түлектер саны (мектептер үшін)	Бір деңгейде; Соңғы 3 жылдағы тұрақсыз динамикамен; Соңғы 3 жылдағы төмендеу динамикасымен немесе көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Білім басқармасының статистикалық мәліметтері		
9.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына оқуға түскен бітірушілердің үлесі (мектептер үшін)	80% және одан жоғары; 70 – 79%; 60 - 69%; 50 - 59%; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
	Жоғары оқу орындарына түскен бітірушілердің үлесі (мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін – бюджеттік негізде оқуға түсу) (мектептер үшін)	80% және жоғары; 70 – 79%; 60 - 69%; 50 - 59%; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
10.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны (мектептер үшін)	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 27, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары үшін - 24) "басшы-ұйымдастырушы" - 7/4-11/8 балл; "басшы-менеджер" - 12/9-19/16 балл; "басшы-көшбасшы" - 20/17-27/23 балл						
11.	Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70%-тен төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
12.	Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	30-дан кем емес %; 20-29%; 15 — 19%; 1 — 14%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		

13.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан " педагог-зерттеуші", " педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	60-тан кем емес %; 40 — 59%; 30 — 39%; 25 — 29%; 1 – 24%; Жоқ	5 балл 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
14.	Жас мамандардың үлесі Еңбек өтілі 1 жылдан 3 жылға дейін	3-тен кем емес 5-тен кем емес 10-нан кем емес	1 балл 2 балла 3 балла			
15.	Білім беру ұйымының басшысында білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл; 0 балл	сертификат көшірмесі		
16.	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/ жүлдегерлері болған педагогтер саны (мектептер үшін)	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл	Ақпарат		
17.	Білім беру ұйымында оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдардың/ құралдардың болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Тиісті деңгейдегі ОӘК (ғылыми кеңес) хаттамасынан үзінді көшірме		
18.	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 4) "басшы-ұйыдастырушы" - 3 балл; "басшы-менеджер" - 3 балл; "басшы-көшбасшы" - 4 балл						
	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (қазіргі заманғы жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ; Қосымша;	4 балл 3 балл 2 балл			

19.	жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу)	Бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алу	1 балл 0 балл	Ақпарат		
Балдарды төмендету көрсеткіштері (критерий бойынша балдарды азайтудың ең көп саны – минус 14 балл)						
20.	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінара қатысады	минус 2 балл минус 1 балл	Тиісті органдардың қорытындысы		
21.	Суицид жағдайларының болуы	Аяқталған суицид; Өз-өзіне қол жұмсау әрекеті	минус 3 балл минус 1 балл	Ақпарат		
22.	Білім алушылар жасаған құқық бұзушылықтардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар	минус 5 балл минус 1 балл	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектордың мәліметтері		
23.	Кадрлардың тұрақтамауының болуы	Тұрақсыздығы 20-дан жоғары %; Тұрақсыздығы 10 – 19%; Тұрақсыздығы 3 – 9%	минус 3 балл минус 2 балл минус 1 балл	Ақпарат		
24.	ҰБДҚ-ны сапасыз толтыру (облыстық білім басқармасының мониторингі бойынша)	Дәйексіз деректер-минус 5 балл	минус 5 балл	Комиссия толтырады		
25.	Электрондық журналдар жүйесінде кері байланыстың болмауы (облыстық білім басқармасының мониторингі бойынша)	Оқу пәндері бойынша мұғалімдердің пікірлерінің толтырылу сапасының және жиілігінің жоқтығы	минус 3 балл	Комиссия толтырады		
26.	5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтпеген педагогтердің болуы ("Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес	Бағаланатын көрсеткіш бар;	минус 3 балл	Ақпарат		
ЖИЫНЫ "басшы-ұйымдастырушы" - 37-47 ұпай; "басшы-менеджер" - 48-56 ұпай; "басшы-көшбасшы" - 57-75,5 балл. Мектепке дейінгі, қосымша білім беру ұйымдары үшін:						

"басшы-ұйымдастырушы"- 27-37 ұпай; "басшы-менеджер" - 38-44 ұпай; "басшы-көшбасшы" - 45-60,5 балл

* Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде (аттестаттау арасындағы кезең)ескеріледі

Арнайы білім беру ұйымының басшысы қызметінің тиімділік көрсеткіштері (арнайы балабақшалар мен мектептер (мектеп-интернаттар)

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар
Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 30,5). "басшы-ұйымдастырушы" 8-14-балл "басшы-менеджер" 15-22-балл "басшы-көшбасшы" 23 – 30,5 — балл			
1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - апта сайын жаңартылып отыратын сайттың (web – беттің) болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінара қатысады; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл
2.	Білім алушылар контингенті	500-ден астам білім алушы; 201-500 білім алушы; 200 білім алушыдан кем	3 балл 2 балл 1 балл
3.	Балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: Кедергісіз ортаның болуы: пандус; лифт; көтергіш; тактильді жолдар; Брайль тақталары; Кадрлармен қамтамасыз ету: арнайы педагогтердің болуы Дефектологтың, логопедтің, психологтың балаларды алып жүруін ұйымдастыру: кабинеттердің, дамытушы жабдықтардың, әдістемелік материалдардың болуы.	Жоқ Бар 30-дан астам педагог; 20-дан 30 педагогке дейін; 10-нан 20 педагогке дейін; 1-ден 10-ға дейін педагог бар; ішінара бар; жоқ;	0 балл Болуына байланысты 0,5 балл қосылады 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл
4.	Балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру: - үйде білім алушылар үшін жеке оқу бағдарламаларының болуы; -үйде оқитын балалар үшін мамандармен түзету-дамыту сабақтарын, мектеп жағдайында тәрбие және мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру.	Болуы Болмауы Үнемі Болмауы	1 балл 0 балл 1 балл 0 балл
		педагогтердің жалпы санынан 50% - ға дейін:	

5.	Педагогтердің жалпы санынан арнайы бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	педагогтердің жалпы санынан 30% - ға дейін; педагогтердің жалпы санынан 10% - ға дейін	3 балл 2 балл 1 балл
6.	Білім алушылар, оның ішінде үйде оқитын балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру (жеке дене ерекшеліктерін ескере отырып)	бар жоқ	2 балл 0 балл
7.	Білім алушылар, оның ішінде үйде оқитын балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру (жеке дене ерекшеліктерін ескере отырып) Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру: бейнебақылаумен қамтамасыз ету; жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (2015 жылғы 3 сәуірдегі №191 ҚРҮҚ сәйкес); істен шыққан камералардың болмауы; ұрлық пен бұзақылықтың болмауы; басқа мемлекеттік органдар тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы (ІІД және ТЖД мониторингі бойынша)	Болмауы Болуы	0 балл; болуына байланысты +1 балл
8.	Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру: білім алушыларды тасымалдауды ұйымдастыру; хабарлау жүйесінің болуы ("дабыл түймесі"); күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін)	Болмауы Болуы	0 баллов; болуына байланысты +1 балл
9.	Өткен жылмен салыстырғанда қосымша білім берумен қамтылған білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ұлғаю серпіні	15%-ға ұлғайту; 10%-ға ұлғайту; 5%-ға ұлғайту; Бұрынғы деңгейде; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 11) "басшы-ұйымдастырушы" - 3-5 ұпай; "басшы-менеджер" - 6-8 ұпай; "басшы-көшбасшы" - 9-11 ұпай			
7.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген "Кәсіптік-еңбекке оқыту" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламаларында көрсетілген мамандықтар бойынша кәсіптік-еңбекке оқытуды ұйымдастыру, өндірістік сыныбының болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	ә р мамандық бойынша 1 балл 0 балл
8.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскен бітірушілердің үлесі	30% және одан жоғары; 20 – 29%; 10 - 19%; 0 - 9%; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
		Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей;	4 балл 3 балл

9.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны	Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 24) "басшы-ұйымдастырушы"- 10-15 ұпай; "басшы-менеджер"- 16-20 ұпай; "басшы-көшбасшы"- 21-24 балл..			
11.	Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл
12.	Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	20% кем емес 11-15%; 6 — 10%; 0 — 5%; жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
13.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан " педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	50% кем емес 33 — 40%; 22 — 30%; 11 — 20%; 1 % кем; жоқ	5 балл 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
14.	Жас мамандардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл
15.	Білім беру ұйымының басшысында менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл
16.	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл
17.	Әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әдістемелік ұсынымдардың/ құралдардың болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
18.	Инновациялық қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл

Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 4) "басшы-ұйымдастырушы"- 3 балл; "басшы-менеджер" - 3 балл; "басшы-көшбасшысы"- 4 балл.			
19.	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (қазіргі заманғы жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу)	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл
		Бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алу	қосымша 4 балл
	Компьютерлік техникамен қамтамасыз ету		2 балл
Баллдарды төмендету көрсеткіштері (критерий бойынша балдарды азайтудың ең көп саны – минус 14 балл)			
20.	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	минус 2 балл минус 1 балл
21.	Суицид жағдайларының болуы	Аяқталған суицид; Өз-өзіне қол жұмсау әрекеті	минус 3 балл минус 1 балл
22.	Білім алушылар жасаған құқық бұзушылықтардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	минус 5 балл минус 1 балл
23.	Кадрлардың тұрақтамауының болуы	Тұрақсыздығы 20%-дан жоғары; Тұрақсыздығы 10 – 19%; Тұрақсыздығы 3 – 9%	минус 3 балл минус 2 балл минус 1 балл
24.	ҰБДҚ-ны сапасыз толтыру (облыстық білім басқармасының мониторингі бойынша)	Дәйексіз деректер-минус 5 балл	минус 5 балл
25.	Электрондық журналдар жүйесінде кері байланыстың болмауы (облыстық білім басқармасының мониторингі бойынша)	Оқу пәндері бойынша мұғалімнің түсініктемелерін толтырудың жүйелілігі мен сапасының болмауы	минус 3 балл
26.	5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтпеген педагогтердің болуы ("Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес	Бағаланатын көрсеткіш бар	минус 3 балл
	ЖИЫНЫ: "басшы-ұйымдастырушы" - 22-32 ұпай;		

	"басшы-менеджер" - 33-50 ұпай; "басшы-көшбасшысы" - 51-67 балл.

** Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде (аттестаттау арасындағы кезең)ескеріледі

Арнайы білім беру ұйымдары басшысының жұмыс тиімділігінің көрсеткіштері

(Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар, психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттері, оңалту орталықтары)

№	Критерий	Көрсеткіштер	Балдар
Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 12) "басшы-ұйымдастырушы" 6 - 7 балл; "басшы-менеджер" - 8 - 9 балл; "басшы-көшбасшы" - 10 — 12 балл;;			
1	Психологиялық - педагогикалық тексерудің (ПМПК) және түзету көмегінің (ППТК және РО)білім беру қызметтерін көрсету сапасын қамтамасыз ету 1.Педагогтердің жалпы санынан психологиялық-педагогикалық тексеру (ПМПК), түзету-дамыту көмегі (ППТК, РО) бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі. 2. ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен, оқулықтармен, әдістемелік құралдармен, дидактикалық материалдармен, оқу, диагностикалық-консультациялық және түзету-дамыту процесінің әдістемелерімен қамтамасыз ету) 3.Педагогтерге әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру (әдістемелік бірлестіктердің жұмысы, жас педагог мектебі) 4. Кабинеттердің, дамытушы жабдықтардың, әдістемелік материалдардың болуы.	100 % 50% 25%-ден кем 100% 70% 50% Тұрақты негізде Ішінара Жоқ Бар; Ішінара бар; Жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл
2	Арнайы білім беру ұйымдарының ата-аналармен, қоғамдық, жалпы білім беру ұйымдарымен, қосымша білім беру ұйымдарымен, Денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау ұйымдарымен өзара іс-қимылы 1. ЕҚҰ бар балалардың ата-аналарына, жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері мен мамандарына ақпараттық-ағарту іс-шараларын, консультациялар ұйымдастыру. 2. ЕҚҰ бар балалардың құқықтарын қорғау және оларға көмек көрсету жөніндегі мемлекеттік және қоғамдық ұйымдардың іс-шараларына қатысу. 3. Денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ұйымдарымен өзара іс-қимыл	Үнемі Ішінара Жоқ Үнемі Үнемі емес Жоқ Үнемі Ішінара Жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл
3	Білім беру ұйымының ашықтығы – сайттың (web - беттің) болуы, - апта сайын жаңартылатын әлеуметтік желілердегі парақшаның болуы	Бар Ішінара бар Жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл
4	Кедергісіз ортаның болуы: пандус, лифт, көтергіш, тактильді жолдар, Брайль тақтайшалары.	Бар Ішінара бар Жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл
	Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру: - бейнебақылаумен қамтамасыз ету;		

5	- жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (3.04.2015 ж. № 191 ҚРҮҚ сәйкес); - істен шыққан камералардың болмауы; - ұрлық пен бұзақылықтың болмауы; - басқа мемлекеттік органдар тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы (ІІД және ТЖД мониторингі бойынша)	Бар Ішінара бар Жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 24) "басшы-ұйымдастырушы" - 10-15 балл; "басшы-менеджер"- 16-20 балл; "басшы-көшбасшы" - 21-24 балл;			
1	Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% -дан төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл
2	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан " педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	60% кем емес; 40 — 59%; 30 — 39%; 25 — 29%; 1 – 24%; Жоқ	5 балл 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
3	Жас мамандардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл
4	Білім беру ұйымының басшысында менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл
5	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл
6	Әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әдістемелік ұсынымдардың/ құралдардың болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
7	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
		Бағаланатын көрсеткіш бар	

8	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу)	Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл
Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 4) "басшы-ұйымдастырушы" - 3 балл; "басшы-менеджер" - 3 балл; "басшы-көшбасшы" - 4 балл;			
1	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (қазіргі заманғы жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу)	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ; Қосымша; Бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алу	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
Балдарды төмендету көрсеткіштері (критерий бойынша баллдарды азайтудың ең көп саны – минус 14 балл)			
1	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	минус 2 балл минус 1 балл
2	Кадрлардың тұрақтамауының болуы	Тұрақсыздығы 20%-дан жоғары; Тұрақсыздығы 10 – 19%; Тұрақсыздығы 3 – 9%	минус 3 балл минус 2 балл минус 1 балл
3	ҰБДҚ (облыстық білім басқармасының мониторингі бойынша) және есеп нысандарын сапасыз толтыру	Жалған деректер	минус 5 балл
4	5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтпеген педагогтердің болуы ("Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес)	Бағаланатын көрсеткіш бар	минус 3 балл
"	Арнайы білім беру ұйымдары үшін жиыны: "басшы-ұйымдастырушы" - 25 – 30 балл; "басшы-менеджер"- 30-35 балл; "басшы-көшбасшы" - 35-40 балл.		

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы басшысы қызметінің тиімділік көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлелдеме (материалдар портфолиоға ұсынылады)	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің бағалау баллдары
Сапалы білім берудің қол жетімділігін қамтамасыз етудің тиімділігі (Өлшемшарттар бойынша ең жоғары балл саны - 32 балл) "үшінші санатты басшы" 5 - 6 балл; "екінші санатты басшы" - 7-9 балл; "бірінші санатты басшы" - 10- 32 балл						

1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - сайттың болуы (web – беттер), - апта сайын жаңартылатын әлеуметтік желілердегі парақшаның болуы	Бағаланатын көрсеткіштің болуы; Бағаланатын көрсеткіштің толық болмауы ; Бағаланатын көрсеткіштің болмауы.	1 балл 0,5 балл 0 балл	сілтемелер		
2.	Білім алушылар контингенті	Білім алушылар санының 1000 жоғары болуы; 501–1000 білім алушы; 500 білім алушыдан кем болуы	5 балл 4 балл 3 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
3.	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: 3.1. Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың үлесі (контингент); 3.2. Кедергісіз ортаның болуы: пандус, лифт- көтергіш, кіру тобы, шақыру түймесі, жабдықталған санитарлық-гигиеналық бөлме , ұтқырлықты қолдауға арналған бағдарлау жүйесі, дыбыс сигналы, жарық сигналы, тактильді жолдар, Брайль тақтайшалары; 3.3. Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 3.4.Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар, оның ішінде үйде оқытылатын балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру (жеке дене ерекшеліктерін ескере отырып) 3.5.Үкіметтік емес ұйымдармен өзара іс-қимыл|:	Жоқ; Білім алушылардың жалпы санынан 1% ; Білім алушылардың жалпы санының 1% -дан астамы Жоқ Бар Жоқ Бар Жоқ Бар Жоқ; жалпы санынан 5% -ға дейін; жалпы көлемнің 5% -дан астам количества	0 балл 1 балл 2 балл немесе одан да көп 0 балл болуына байланысты 1 балл 0 балл болуына байланысты 1 балл 0 балл 2 балл 0 балл 23.5. балл 2 балл 0 балл 1 балл 0 балл болуынабайланысты 1 балл	ҰБДҚ-даналынғанақпарат , сурет, сызба және т. б. қосымшалармен қоса берілген басшының қолымен расталған ақпарат Ақпарат		

	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - тәжірибе алмасу (мастер-кластар); - мәдени-көпшілік іс-шараларды ұйымдастыру; - оқу, кабинеттерді бюджеттен тыс қаражат есебінен жабдықтау; - балалардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру (жәрмеңкелер, көрмелер, мұражайлар)	Жоқ Бар Жоқ Бар				
4.	Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру: - бейнебақылаумен қамтамасыз ету; - жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігінің болмауы(3.04.2015 ж. № 191 ҚРҮҚ сәйкес); - істен шыққан камералардың болмауы; - ұрлық пен бұзақылықтың болмауы; - басқа мемлекеттік органдар тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы (ІІД және ТЖД мониторингі бойынша)	Жоқ Бар	0 балл болуына байланысты 1 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат Ақпарат		
5.	Жұмыс берушілермен келісілген оқу жұмыс жоспарларының үлесі	Барлық мамандық бойынша бар; Бірнеше мамандық бойынша бар; Бағалау көрсеткіші жоқ	2 балл; 1 балл; 0 балл	Ақпарат		
Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 32 балл) "үшінші санатты басшы" - 15-20 балл; "екінші санатты басшы" - 20-25 балл; "бірінші санатты басшы" - 25-32 балл.						
	Өткен оқу жылының жұмыспен қамтылған және	Жұмыспен қамтылды және бос емес – 95%; Жұмыспен қамтылды және бос емес – 75%;	5 балл 4 балл			

6.	жұмысқа орналасқан түлектерінің олардың жалпы санынан үлесі	Жұмыспен қамтылды және бос емес – 60%; Жұмыспен қамтылды және бос емес – 60% төмен	3 балл 2 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат басшы қолымен расталған ақпарат		
7.	Білім сапасының динамикасы	10% артты; Өткен жылдың деңгейімен сәйкес; Өткен жылдың деңгейінен төмен;	5 балл 3 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
8.	Дуалдық оқыту нысаны бойынша білім алушылардың ұлғаю үлесі	5%-ке арттыру; 3%-ке арттыру; Өткен жылдың деңгейімен сәйкес; Бағалау көрсеткіші жоқ	5 балл 3 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат басшы қолымен расталған ақпарат		
9.	Белгілі бір оқу мерзіміне қабылданған білім алушылардың жалпы санынан оқуын жалғастыратын білім алушылардың үлесі	Оқу жылының аяқталуына контингент – 90%; Оқу жылының аяқталуына контингент – 80%; Оқу жылының аяқталуына контингент – 70% төмен	5 балл 3 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
10.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушылардың саны * Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат, дәлел ретіндегі құжаттар		
	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері)	Бірнеше жобаға қатысу;	5 балл			

11.	болған білім алушылардың саны Білім беру ұйымының халықаралық жобаларға қатысуы	Бір жобаға қатысу; Бағалау көрсеткіші жоқ	3 балл 0 балл			
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 33 балл) "үшінші санатты басшы" - 10-15 балл; "екінші санатты басшы" - 16-20 балл; "бірінші санатты басшы" - 21-33 балл.						
12.	Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат басшы қолымен расталған ақпарат		
13.	Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	30% төмен емес; 20-29%; 15 — 19%; 10 — 14%; 10% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат басшы қолымен расталған ақпарат		
14.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", " педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	60% төмен емес; 40 — 59%; 30 — 39%; 25 — 29%; 25% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
15.	Жас мамандардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл			
16.	Білім беру ұйымының басшысында менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл			
17.	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны * Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл			
18.	Әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей;	3 балл 2 балл 1 балл			

	Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін санына қарамастан жеке беріледі	Аудандық деңгей; Бағалау көрсеткіші жоқ	0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
19.	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағалау көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 4 балл) "үшінші санатты басшы" - 3 балл; "екінші санатты басшы" - 3 балл; "бірінші санатты басшы" - 4 балл						
20.	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (қазіргі заманғы жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу)	Бағалау көрсеткішібар Бағалау көрсеткіші жоқ Қосымша: Бюджеттен тыс қаражатқа сатып алу	3 балл 0 балл 1 балл			
Балдарды төмендету көрсеткіштері (критерий бойынша баллдарды азайтудың ең көп саны – минус 19 балл)						
21.	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың /тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	минус 2 балл; минус 1 балл			

22.	Суицид жағдайларының болуы	Аяқталған суицид; Суицид жасауға ұмтылу	минус 3 балл; минус 2 балл			
23.	Қылмыстардың, құқық бұзушылықтардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	минус 2 балл; минус 1 балл			
24.	Ыңғайлы жағдайлар мен қауіпсіз ортаның болмауы: - бейнебақылаудың болмауы; - жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігінің болмауы(3.04.2015 ж. № 191 ҚРҮҚ сәйкес); - істен шыққан камералардың болуы; - ұрлықтар мен бұзулардың болуы; - басқа мемлекеттік органдар тарапынан айыппұл санкцияларының болуы (ІІД және ТЖД мониторингі бойынша)		минус 2 минус 1 минус 1 минус 1 минус 1			
25.	Кадрлардың тұрақсыздығының болуы	Тұрақсыздық 20% жоғары; Тұрақсыздық 10 – 19%; Тұрақсыздық 3 – 9%	минус 3 балл; минус 2 балл; минус 1 балл			
26.	ҰБДҚ-ны сапасыз толтыру	Сан көрсеткішінің дұрыстығының жоқтығы	минус 5 балл; минус 4 балл; минус 5 балл			
27.	5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтпеген педагогтердің болуы ("педагог мәртебесі туралы"ҚР Заңына сәйкес)	Бағаланатын көрсеткіші бар	минус 1 балл;			
ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшы" - 33-44 балл; "екінші санатты басшы" - 45-55 балл; "бірінші санатты басшы" - 56-78 балл						

*Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде (аттестаттау арасындағы кезең)ескеріледі

Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының (басшы орынбасарының) қызмет тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - апта сайын жаңартылып отыратын сайттың (web – беттің) болуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіші жоқ.	1 балл 0,5 балл 0 балл	web-бетке сілтеме		
	- апта сайын жаңартылатын әлеуметтік желілерде парақшаның болуы	Бағалантын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіші жоқ.	1 балл 0,5 балл 0 балл	web-бетке сілтеме		
2.	Ғылыми / академиялық дәрежесінің болуы	Ғылыми деңгейі ; Академиялық деңгей; Бағаланатын көрсеткіші жоқ	2 балл ; 1 балл 0 балл	Ақпарат		
3.	Әдіскерлер санынан ғылыми / академиялық дәрежесі бар әдіскерлердің үлесі	20 — 30%; 15 — 19%; 10 — 14%; 9% дейін; Бағаланатын көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
4.	Әдіскерлер санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар әдіскерлердің үлесі	70% төмен емес; 60 — 69%; 50 — 59%; 40 — 49%; 40% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
5.	Әдістемелік жұмыс тәжірибесін тарату бойынша республикалық/халықаралық іс-шараларда басшының (басшы орынбасарының) сөз сөйлеуі/өткізуі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланатын көрсеткіші жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Бағдарлама , іс-шараның жинағында жариялау		
6.	Әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешеннің, әдістемелік ұсынымдардың/оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе авторлық құқығы	Бағаланатын көрсеткіш бар	1 балл 0 балл	Құжат көшірмесі		

	туралы куәлігі бар әдістемелік жұмыс жөніндегі құралдың авторы/бірлескен авторы	Бағаланатын көрсеткіш жоқ				
7.	Кәсіби конкурстарда жеңімпаз/жүлдегер болған, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысқан әдіскерлер саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағалау көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат, құжаттар көшірмесі		
8.	Әдістемелік жұмыс бойынша біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл			
9.	Пән мұғалімдерінің белсенді жұмыс істейтін қауымдастықтарының саны	6 қауымдастықтан кем емес; 3 - 5 қауымдастық; 3 қауымдастықтан аз	2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
10.	Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының (басшы орынбасарының) жұмыс немесе сараптамалық топтарға қатысуы	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағалау көрсеткіші жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат, дәлелдейтін құжаттар		
Жиыны "басшы-ұйымдастырушы" - 7-9 ұпай; "басшы-менеджер" - 10-16 ұпай; "басшы –көшбасшы" - 17-23 балл. "үшінші санатты басшы орынбасары" - 7-9 ұпай; "екінші санатты басшының орынбасары" - 10-16 ұпай; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 17-23 балл						

* Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде (аттестаттау арасындағы кезең)ескеріледі

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 24-қосымша
Нысан

Басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары қызметінің тиімділік көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны-2 ұпай) "үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 1 ұпай; "екінші санатты басшының орынбасары" - 1,5 ұпай; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 2 ұпай						
1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыт бойынша ақпаратты сайтта апта сайын орналастыру	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіші жоқ.	1 ұпай 0,5 ұпай 0 ұпай	Сілтеме		
	Білім беру ұйымдарының ашықтығы: - әлеуметтік желі беттерінде жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпараттарды апта сайын жариялау	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіші жоқ.	1 ұпай 0,5 ұпай 0 ұпай	Сілтеме		
Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 13) "үшінші санатты басшы орынбасары" - 4-6 ұпай; "екінші санатты басшының орынбасары" - 7-10 ұпай; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 11-13 ұпай						
2.	Мектеп оқушыларының/ жетекшілік ететін бағыт бойынша соңғы үш оқу жылындағы білім сапасы (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі)	Білім сапасының өсу динамикасы - 3% төмен Білім сапасының өсу динамикасы - 3% Білім сапасының өсу динамикасы - 4% Білім сапасының өсу динамикасы - 5% Білім сапасының өсу динамикасы - 6% Мектеп оқушыларының білім сапасы жетекшілік ететін бағыттан 75% және жоғары	0 ұпай 1 ұпай 2 ұпай 3 ұпай 4 ұпай 5 ұпай	Автоматтандырылған ақпараттық жүйелерден ақпарат		
	Соңғы үш жылда техникалық және кәсіптік, орта білімнен					

3.	кейінгі білім беру ұйымдарына түскен 9, 11-сынып түлектерінің үлесі (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі)	21-30% және жоғары 11-20%; 6-10% 1-5% Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 ұпай 3 ұпай 2 ұпай 1 ұпай 0 ұпай	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат		
4.	Жоғары оқу орындарына түскен бітірушілердің үлесі (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі)	21-30% және жоғары 11-20%; 6-10% 1-5% Бағаланған көрсеткіш жоқ	4 ұпай 3 ұпай 2 ұпай 1 ұпай 0 ұпай	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат		
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 21) "үшінші санатты басшы орынбасары" - 8-12 ұпай; "екінші санатты басшының орынбасары" - 13-17 ұпай; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 18-21 ұпай						
5.	Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% төмен	4 ұпай 3 ұпай 2 ұпай 0 ұпай	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
6.	Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	15 % жоғары; 8-15%; 4-7%; 1-3% ; Жоқ	4 ұпай 3 ұпай 2 ұпай 1 ұпай 0 ұпай	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
7.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", " педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	15 % жоғары; 8-15%; 4-7%; 1-3% ; Жоқ	4 ұпай 3 ұпай 2 ұпай 1 ұпай 0 ұпай	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
8.	Білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша 72 сағаттан кем емес менеджмент саласында біліктілікті арттыру курсынан өткен сертификаты болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 ұпай 0 ұпай	Сертификаттардың көшірмесі		
9.	Басшы орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе оқу-әдістемелік кешені немесе оқу әдістемелік кеңесімен келісілген әдістемелік ұсынысы/құралы немесе соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша авторлық куәлігі бар болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіш жоқ	3 ұпай 2 ұпай 1 ұпай 0 ұпай	Құжаттардың көшірмесі		

10.	Жетекшілік ететін бағыты бойынша мектепішілік бақылау жоспарын іске асырудың тиімділігі	Жетті Жеткен жоқ	2 ұпай 0 ұпай	Аналитикалық анықтама		
11.	Басшының орынбасарының педагогтермен, оқушылармен, ата-аналармен және т.б. жұмыс барысында іске асатын инициативалары	Көрсеткіш бар Көрсеткіш жоқ	2 ұпай 0 ұпай	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат		
БАРЛЫҒЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" - 10 – 17 ұпай; "екінші санатты басшының орынбасары" — 18 - 29 ұпай; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 30 - 36 ұпай						

Басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары қызметінің тиімділік көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Коми мүше балда
Білім беру ұйымдарының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 4 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" - 1 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 3 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 4 балл						
1	Білім беру ұйымдарының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты сайтта апта сайын жүктеу,	Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші жартылай бар; Бағаланған көрсеткіші жоқ.	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтемелер		
	- жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты әлеуметтік желі беттерінде апта сайын жүктеу	Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші жартылай бар; Бағаланған көрсеткіші жоқ..	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтемелер		
2	Басшы орынбасарының тәрбие жұмысы бойынша ақпараттық-аналитикалық материалдарын, мақалаларын, көпшілік алдында сөйлеген сөздерін жалпы ақпараттық құралдарында жариялау	БАҚ басылымдары жарияланған; Басылымдары немесе жарияланымдары бар; Көрсеткіші жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Басылымдарының көшірмелері		
Оқушылардың қауіпсіздігін және денсаулығын сақтау үшін жағдайды қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 2 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" – 1 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 1,5 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 2 балл						
3	Салауатты өмір салтын және өмір қауіпсіздігін қалыптастыру бойынша бағдарламалардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл;	Бағдарлама		
4	Оқушылардың денсаулығын сақтауға және қалпына келтіруге, суицидтің алдын алуға әсер ететін іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл;	Жоспар, ақпарат		
Тұлғаны әлеуметтендіру және тәрбиелеу бойынша жұмыстардың тиімділігі						

(критерий бойынша ең көп балл саны – 10 балл)
"үшінші санатты басшының орынбасары" – 4-5 балл;
"екінші санатты басшының орынбасары" - 6-8 балл;
"бірінші санатты басшының орынбасары" - 8, 5-10 балл

5	Оқушылардың әртүрлі деңгейдегі шығармашылық, интеллектуалдық және спорттық конкурстарда қатысуының нәтижелілігі (соңғы үш жылда)	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Салыстырмалы кесте		
6	Оқушылардық қоғамдық бірлестіктерін ұйымдастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Қоғамдық ұйым туралы ереже, үш жылға арнаған жұмыс жоспары		
7	Кәмелетке толмағандардың істері бойынша комиссияның есебінде тұрған оқушылардың болуы	Санын азайту (өткен оқу жылымен салыстырғанда) Өткен оқу жылының санымен бірдей болуы Санының артуы	2 балл 1 балл 0 балл	Салыстырмалы кесте		
8	Оқушылар жасаған қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың болуы	3 жылдың ішінде болмауы Санының азайуы (өткен оқу жылымен салыстырғанда) Өткен оқу жылының санымен бірдей болуы Санының артуы	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Білім басқармасының деректері		

Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі
(критерий бойынша ең көп балл саны – 19)
"үшінші санатты басшының орынбасары" — 4 – 8 балл;
"екінші санатты басшының орынбасары" — 9-15 балл;
"бірінші санатты басшының орынбасары" — 16 - 19 балл

9	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл	Сертификат көшірмесі		
10	Жетекшілік ететін бағыты бойынша кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаз педагогтерінің саны *ескерту: балдаржеңімпаздардың санына қарамастан әр деңгейге бөлек беріледі (осы деңгей бойынша ең көп балл 10)	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл	Растайтын құжаттардың көшірмесі		

11	Басшы орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе оқу-әдістемелік кешені немесе оқу әдістемелік кеңесімен келісілген әдістемелік ұсынысы/құралы немесе соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша авторлық куәлігі бар болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	О Ә К шешімдерінің немесе ұсыныстарының көшірмесі; авторлық құқық туралы		
12	Жетекшілік ететін бағыты бойынша МІБ жоспарын іске асырудың тиімділігі	Жетті Жартылай жетті Жеткен жоқ Жұмыс тәжірибесі таратылды: аудан, облыс, республика	2 балл 1 балл	Ақпарат, МІБ		
13	Басшының орынбасарының педагогтермен, оқушылармен, ата-аналармен және т.б. жұмыс барысында іске асатын инициативалары	Бастамасы және олардың тиімділігі ұсынылды тек бастамалар ұсынылды Бағаланған көрсеткіші жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
	ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" - 10 – 17 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 18 - 28 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 29 - 35 балл					

Профильді оқыту бойынша басшының орынбасары қызметінің тиімділігінің көрсеткіші

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі баға
Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 4 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" - 2 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 3 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 4 балл					
1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - апта сайын жетекшілік ететін бағыты бойынша сайтта ақпарат жүктеу	Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші жартылай бар; Бағаланған көрсеткіші жоқ.	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтеме	
	- апта сайын жетекшілік ететін бағыты бойынша әлеуметтік желі беттерінде ақпарат жүктеу	Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші жартылай бар; Бағаланған көрсеткіші жоқ.	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтеме	
			2 балл		

2	Жоғары оқу ұйымдарымен, мекемелермен әлеуметтік серіктестігі	Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші жартылай бар; Бағаланған көрсеткіші жоқ.	0,5 балл 0 балл	Серіктестік туралы келісім-шарт, ақпарат	
Білім сапасымен қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 15) "үшінші санатты басшының орынбасары" - 8-9 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 10-11 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 12-15 балл					
3.	Соңғы үш оқу жылындағы 10, 11 сынып оқушыларының білім сапасы (ортаарифметикалық көрсеткіш соңғы үш жылмен есептеледі)	Білім сапасының өсу динамикасы - 3% аз Білім сапасының өсу динамикасы - 3% Білім сапасының өсу динамикасы - 4% Білім сапасының өсу динамикасы - 5% Білім сапасының өсу динамикасы - 6% Жетекшілік ететін бағыты бойынша мектеп оқушыларының білім сапасы 75% және жоғары	0 балл 1 балл 2 балл 3 балл 4 балл 5 балл	Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден алу	
4.	Соңғы үш жылдағы оқу бағыты бойынша орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіби білім беру және жоғары оқу ұйымдарына (жаратылыстану-математикалықнемесеқоғамдық-гуманитарлық) түскен 11-ші сынып оқушыларының үлесі (әрбір бағыт бойынша ортаарифметикалық көрсеткіш соңғы үш жылмен есептеледі)	21-30% және жоғары 11-20%; 6-10% 1-5% Бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат	
5.	Жетекшілік ететін бағыты бойынша соңғы үш жылда білім саласында уәкілетті органмен бекітілген тізімге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардан, конкурстардан, жарыстардан жеңімпаз (жүлдегер) атанған 10-11 сынып оқушыларының болуы *ескерту: жеңімпаздар мен жүлдегерлердің санына қарамастан балл әр деңгейге жеке тағайындалады (бұл критерий бойынша ең жоғары 10 балл)	Халықаралық деңгей; Республикалықдеңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Құжаттардың көшірмесі	
6.	Бейіндік оқыту мен бейіндік алды дайындық оқытудың тиімділігінің мониторингі	Өсу динамиксы Төмендеу динамикасы	2 балл 0 балл	Аналитикалық анықтама	
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі					

(критерий бойынша ең көп балл саны – 12) "үшінші санатты басшының орынбасары" — 3 - 5 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 6 - 9 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 10 - 12 балл					
7.	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарының уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл	Сертификаттардың көшірмесі	
8.	Білім беру ұйымында тиісті деңгейдегі немесе соңғы үш жылда оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе авторлық куәлігі бар оқу жоспарының вариативтік бөлігінің немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе бейіналды даярлық немесе бейіндік оқыту жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың/ құралдардың әзірленген бағдарламаларының болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланатын көрсеткіш жоқ Құжаттардың көшірмелері	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Құжаттардың көшірмесі	
9.	Басшының орынбасары әзірлеген оқу жоспарының вариативтік бөлігінің немесе оқу-әдістемелік кешендердің әзірленген курстарының бағдарламалары немесе тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе соңғы үш жыл ішінде немесе авторлық куәлігі бар бейіналды даярлық немесе бейіндік оқыту бойынша Әдістемелік ұсынымдардың/ құралдардың болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланатын көрсеткіш жоқ Құжаттардың көшірмелері	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Құжаттардың көшірмелері	
10.	Жетекшілік ететін бағыт бойынша мектепішілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі	Қол жеткізілді Қол жеткізілген жоқ	2 балл 0 балл	Аналитикалық анықтама	
11.	Басшының орынбасарының педагогтармен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс жасаудағы бастамалары.	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат	
ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшы орынбасары" - 8-14 ұпай; "екінші санатты басшының орынбасары" - 15-25 ұпай; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 26-31 ұпай					

Басшы орынбасарының ақпараттандыру жөніндегі қызметі тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 5 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" - 1,5-2,5 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 3-3,5балл; "бірінші санатты басшының орынбасары"- 4-5 балл						
		Бағаланатын көрсеткіші бар;	1 балл			

1	Білім беру ұйымының ашықтығы: - сайтының болуы және толықтырылуы	Бағаланатын көрсеткішіжартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	0,5 балл 0 балл	Сілтемелер		
	- әлеуметтік желісінің болуы және толықтырылуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткішіжартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтемелер		
	- YouTube каналының болуы және толықтырылуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтемелер		
2	Ақпараттандыру бойынша бұқаралық ақпарат құралдарында ақпараттық-аналитикалық материалдарын, мақалаларын жариялау, көпшілік алдында баяндама жасау	БАҚ-та жарияланымдары мен басылымдары бар; Тек жарияланымдары немесетек басылымдары бар; Көрсеткіші жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Жарияланым көшірмелері немесе материалға сілтеме		
Білім беру ұйымдарын ақпараттандыру, цифрландыру үшін жағдай жасаудың тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 13 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" – 3-5 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 6-10 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 11-13 балл						
3	Білім беру ұйымдарын ақпараттандыру, цифрландырубойынша бағдарламаның болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл;	Бағдарлама		
4	Цифрлық құзыреттілік бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл;	Іс-шараның бағдарламасы, ақпарат		
5	Уәкілетті органмен келісілген бағдарламаға сәйкес қашықтан оқыту бойынша біліктілігін арттыру курстарын өткен педагогтердің үлесі	70% - 100% 50% - 69% 30% - 49% 30% төмен	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
6	Білім беру ұйымдарының ақпараттық ортасын әкімшілендіру	Ақпараттық ортаны дамытудың болуы Ақпараттық ортаны дамытудың болмауы	1 балл 0 балл	Ақпарат		
		Мектептің 100% белсенділігі;	3 балл 2 балл			

7	Электронды журналдың белсенділігінің мониторингі	от 85до 99%; от 30 до 84%; от 0 до 29 %	1 балл 0 балл	Электронды журналдан деректерді алу		
8	ҰБДҚ толықтығы	100% 100% кем	2 балл 0 балл	ҰБДҚ деректері		
9	Киберқауіпсіздік бойынша жұмыстарды ұйымдастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл ; 0 балл	Ақпарат		
Цифрлық сауаттылық бойынша жұмыстардың тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 7 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" – 1-3 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 4-5 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 6-7 балл						
10	Білім беру ұйымдарының беттерінде Әлеуметтік желілерде өзінің білім беру арнасы бар немесе білім беру ұйымының беттерінде оқу материалдарын орналастыратын мұғалімдердің үлесі	40% және жоғары 20%-39% 10%-19% 1%-9% Көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Мониторингтің қорытындысы бойынша аналитикалық ақпарат		
11	Өзінің цифрлық білім беру ресурстарын дамытатын тәрбиешілердің үлесі	30% және жоғары 10%-29% 1%-9% Көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Мониторингтің қорытындысы бойынша аналитикалық ақпарат		
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 7 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" — 1-3 балл; "екінші санатты басшының орынбасары"— 4-5 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 6-7 балл						
12	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл ; 0 балл	Сертификат көшірмесі		
13	Басшы орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе оқу-әдістемелік кешені немесе оқу әдістемелік кеңесімен келісілген әдістемелік ұсынысы/ құралы немесе соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша авторлық куәлігі бар болуы	Республикалықдеңгей ; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ОӘК шешімінің немесе ұсыныстарының көшірмесі; Авторлық құқық туралы анықтама		
	Басшы орынбасарының педагогтермен, оқушылармен,	Бастамалар мен олардың тиімділігі көрсетілген	2 балл			

14	ата-аналармен және т.б.жұмыс жасаудағы бастамаларының тиімділігі	Тек бастамалар көрсетілген Бағаланған көрсеткіші жоқ	1 балл 0 балл	Ақпарат		
ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" - 2 – 3 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 4 - 5 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 6 - 7 балл						

Басшының ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарының қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
Білім беру ұйымдарының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 4 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" - 2 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 3 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 4 балл						
1	Білім беру ұйымдарының ашықтығы : Апта сайын жетекшілік ететін бағыты бойынша семестрдің, аралық аттестацияның қорытындысы бойынша сайтта ақпарат жүктеу	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл			
	Білім беру ұйымдарының ашықтығы : жетекшілік ететін бағыты бойынша семестрдің, аралық аттестацияның қорытындысы бойынша әлеуметтік желі беттерінде ақпарат жүктеу	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл			
2	Басшы орынбасарының ақпараттық-талдау материалдарын, мақалаларды жариялауы, ақпараттандыру бойынша бұқаралық ақпарат құралдарында көпшілік алдында баяндама жасау	БАҚ жарияланымдары мен сөз сөйлеулері бар; Тек Жарияланымдар немесе сөйлеу ғана бар; Көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Басылымдар мен баяндамалар тізімі		
3.	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар тәрбиешілердің үлесі	30% кем емес; 20-29%; 15 — 19%; 1 — 14%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
4.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл			

5.	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл ; 0 балл			
6.	Кәсіби шеберлік байқауларының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған мұғалімдердің саны	Халықаралық деңгей; Республикалықдеңгей ; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей;	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл			
7.	Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілген, әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсыныстардың/оқу құралдарының болуы	Республикалықдеңгей ; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
8.	Басшы орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе оқу-әдістемелік кешені немесе оқу әдістемелік кеңесімен келісілген әдістемелік ұсынысы/құралы немесе соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша авторлық куәлігі бар болуы	Республикалықдеңгей ; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
9.	Эксперименттік бағдарламалар, пилоттық жобалар, инновациялық алаңдар; әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу	Республикалықдеңгей ; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
10.	Әр түрлі деңгейдегі білім беру ұйымдарымен, басқа елдермен, әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық	Республикалықдеңгей ; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ Әлеуметтік серіктестік	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл + 2 балл			
11.	Басшы орынбасарының мұғалімдермен, оқушылармен, ата - аналармен және т.б. жұмыс жасаудағы бастамаларының тиімділігі	Бастамалар мен олардың тиімділігі көрсетілген Тек бастамалар көрсетілген Бағаланған көрсеткіші жоқ	2 балл 1 балла 0 балл			
		Бағдарлама жүйелік инновацияны қамтиды;	3 балл			

12.	Білім беру ұйымдарын инновациялық дамыту бағдарламасын (жоспар) әзірлесін	Бағдарлама локальді инновацияны қамтиды; Бағдарлама тек білім беру ұйымдарының қызметіне бағытталған	2 балл 0,5 балл			
ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" – 10 – 17 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 18 - 28 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 29- 35 балл						

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқу жұмысы жөніндегі орынбасарының қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
Білім беру ұйымдарының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 2 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" - 1 балл;						
"екінші санатты басшының орынбасары" — 1,5 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 2 балл;						
1.	Білім беру ұйымдарының ашықтығы: семестрдің, аралық аттестацияның қорытындысы бойынша, жетекшілік ететін бағыты бойынша сайтта ақпарат жүктеу	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ.	1 балл 0 балл	Сілтеме		
2.	Білім беру ұйымдарының ашықтығы: семестрдің, аралық аттестацияның қорытындысы бойынша, жетекшілік ететін бағыты бойынша әлеуметтік желі беттерінде ақпарат жүктеу	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Сілтеме		
Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 18) "үшінші санатты басшының орынбасары" - 8-10 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 11-13 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 14-18 балл						
	Соңғы үш оқу жылындағы жетекшілік ететін бағыты	Білім сапасының өсу динамикасы - 3% аз Білім сапасының өсу динамикасы - 3% Білім сапасының өсу динамикасы - 4%	0 балл			

3.	бойынша колледж студенттерінің білім сапасы (орта арифметикалық көрсеткіш соңғы үш жылмен есептеледі)	Білім сапасының өсу динамикасы - 5% Білім сапасының өсу динамикасы - 6% Мектеп оқушыларының/ жетекшілік ететін бағыты бойынша білім сапасының өсу динамикасы 75% және жоғары	1 балл 2 балл 3 балл 4 балл 4 балл	Бірінші басшының қолы қойылған құжат		
4.	Өткен оқу жылындағы жұмыспен қамтылған және бос емес түлектердің олардың жалпы санындағы үлесі	Жұмыспен қамтылған және бос емес – 95%; Жұмыспен қамтылған және бос емес – 75%; Жұмыспен қамтылған және бос емес – 60%; Жұмыспен қамтылған және бос емес –60% төмен	5 балл 4 балл 3 балл 2 балл	Басшының қолымен расталған Ұлттық білім беру деректер қорынан үзінді		
5.	Соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізім бойынша облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, байқаулардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) атанған оқушылардың/ студенттердің болуы Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі (осы өлшем бойынша ең жоғары балл 10)	Халықаралық деңгей; Республикалықдеңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Басшының қолымен расталған құжаттардың көшірмесі		
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 50) "үшінші санатты басшының орынбасары" — 20 - 29 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 30 - 39 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 40 - 50 балл;						
6.	Білім беру ұйымдарындағы педагогтердің жалпы санынан жоғары кәсіби білімі бар оқытушылардың үлесі	91 – 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан шығару, ақпарат басшының қолымен расталған		
7.	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	15 % жоғары; 8-15%; 4-7%; 1-3%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан шығару, басшының қолымен расталған		

8.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", " педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	15 % жоғары; 8-15%; 4-7%; 1-3%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан шығару, басшының қолымен расталған		
9.	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл	Сертификаттардың көшірмесі		
10.	Соңғы үш жылда білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізім бойынша кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны Ескертпе: Жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан, әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі.	Халықаралық деңгей; Республикалықдеңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Құжаттардың көшірмесі		
11.	Білім беру ұйымдарында соңғы үш жылда тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңесімен бекітіліп, әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсыныстардың/оқу құралдарының болуы Ескертпе: Санына қарамастан, әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі.	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Құжаттардың көшірмесі		
12.	Соңғы үш жылда басшының орынбасары жетекшілік ететін бағыты бойынша әзірлеген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілген немесе авторлық құқық сертификаты бар әдістемелік ұсыныстардың/оқу құралдарының болуы. Ескертпе: Санына қарамастан, әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі.	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 0 балл	Құжаттардың көшірмесі		
13.	Жетекшілік ететін бағыты бойынша колледж ішін бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі	Жетті Жеткен жоқ	2 балл 0 балл	Аналитикалық анықтама		

14.	Басшы орынбасарының педагогтармен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамалары жүзеге асырылуы	Көрсеткіш бар Көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат		
15.	Білім беру ұйымдарының Халықаралық жобаларға қатысуы	Бірнеше жобаға қатысу; Бір жобаға қатысу; бағаланған көрсеткіші жоқ	5 балл 3 балл 0 балл	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат		
16.	Оқыту процесіне жаңа технологиялар мен білім беру формаларын енгізу (модульді, несиелі,дуальді)	Бірнеше технологияларды енгізу Бір технологияларды енгізу бағаланған көрсеткіші жоқ	5 балл 3 балл 0 балл			
17.	Білім беру ұйымы ұйымдастыратын семинарлар, конференциялар арқылы кәсіби қоғамдастықта жетекшілік ететін бағытта білім беру ұйымының педагогикалық тәжірибесін тарату Ескертпе: Жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан, әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі.	Республикалық деңгей	3 балл	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат		
		Облыстық деңгей	2 балл			
		Бағаланған көрсеткіш жоқ	0 балл			
	ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" - 33 – 44 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" —45-55 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 56-70 балл					

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
Білім беру ұйымдарының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 4 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" - 1 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 2 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 4 балл;						
1	Білім беру ұйымдарының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыт бойынша ақпаратты сайтта апта сайын орналастыру, - жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты апта сайын әлеуметтік желілердегі парақшаға орналастыру		Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші ішінара бар; Бағаланған көрсеткіші жоқ.	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтемелер	

2	Басшы орынбасарының ақпараттық-талдау материалдарын, мақалаларды жариялауы, ақпараттандыру бойынша бұқаралық ақпарат құралдарында көпшілік алдында сөз сөйлеуі	Б А Қ жарияланымдары мен сөз сөйлеулері бар; Т е к Жарияланымдар немесе сөйлеу ғана бар; Көрсеткіш жоқ	3 балла 1 балл 0 балл	Жарияланым көшірмесі	
Білім алушылардың денсаулығын және қауіпсіздігін сақтау үшін жағдай жасаудың тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 4) "үшінші санатты басшының орынбасары" – 1,5 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 2,5 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 4 балл					
3	Салауатты өмір салтын және өмір қауіпсіздігін қалыптастыру бойынша бағдарламалардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл;	Бағдарлама	
4	Оқушылардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауға және қалпына келтіруге әсер ететін іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу (Денсаулық күні және т.б.)	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл;	Жоспар, ақпарат	
Тұлғаны тәрбиелеу және әлеуметтендіру бойынша жұмыстың тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 17) "үшінші санатты басшының орынбасары" – 5-7 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 8-10 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 11-17 балл					
5	Оқушылардың әртүрлі деңгейдегі шығармашылық, интеллектуалдық және спорттық конкурстарда қатысуының нәтижелілігі (соңғы үш жылда) Ескертпе: Жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан , әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі.	Халықаралық деңгей; Республикалықдеңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Салыстырмалы кесте	
6	Оқушылардың қоғамдық бірлестіктерін ұйымдастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Қоғамдық ұйымдар туралы ереже, үш жылға арналған жұмыс жоспары	
7	Кәмелетке толмағандардың ісі бойынша комиссия есебінде тұратын оқушылардың болуы	Санының азаюы(өткен оқу жылымен салыстырғанда) Өткен оқу жылының санымен тең Санының артуы	2 балл 1 балл 0 балл	Салыстырмалы кесте	

8	Білім алушылармен жасалған құқық бұзушылықтар мен қылмыстар	3 жыл ішінде болмауы Санының азаюы (өткен оқу жылымен салыстырғанда) Өткен оқу жылының санымен тең Санының артуы	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Білім басқармасының деректері	
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 25) "үшінші санатты басшының орынбасары" — 10-15 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 16-20 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 21-25 балл;					
9	Білім беру ұйымы басшысы орынбасарларында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл	Сертификат көшірмесі	
10	Жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны * Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі (осы өлшем бойынша ең жоғары балл 10)	Халықаралық деңгей; Республикалықдеңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл	Растайтын құжаттардың көшірмесі	
11	Басшының орынбасары әзірлеген, оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе авторлық куәлігі бар бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы * Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Республикалықдеңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ОӘК шешімдері мен ұсыныстарының көшірмелері; авторлық құқық бойынша куәлік	
12	Жетекшілік ететін бағыт бойынша ЖББМ жоспарларын іске асырудың тиімділігі	Жетті Ішінара жетті Жеткен жоқ Жұмыс тәжірибесі таратылды: аудан, облыс, республика	2 балл 1 балл	Ақпарат, МІБ графигі	
	Басшы орынбасарының педагогтармен, білім	Бастамалар және олардың тиімділігі ұсынылды	2 балл		

13	алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі.	Тек бастамалар ұсынылды Бағаланатын көрсеткіштер жоқ	1 балл 0 балл	Ақпарат	
14	Басшы орынбасарының Облыстың білім басқармасы өткізетін кең ауқымды іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысуы	Республикалықдеңгей; Облыстық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 0 балл	Ақпарат	
Баллдарды төмендету көрсеткіштері					
15	Білім алушылардың жалпы санынан білім алушылардың кінәсінен болған ЖКО (өткен оқу жылы) жағдайларының болуы	Өткен жылдың деңгейінен жоғары; өткен жылдың деңгейіне сәйкес немесе өткен жылдың деңгейінен төмен	- 1 ұпай 0 ұпай	Білім басқармасының деректері	
16	Суицид жағдайларының болуы	Аяқталған суицид Аяқталмаған суицид	- 2 ұпай - 1 ұпай	Білім басқармасының деректері	
	ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" - 30 – 34 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" —35-40 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 41-50 балл.				

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын ақпараттандыру жөніндегі басшы орынбасарының қызметі тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны - 4 балл "үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 1 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 2,5 ұпай; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 4 балл;						
1	Білім беру ұйымының ашықтығы : - сайттың болуы және толтырылуы, - әлеуметтік желілерде беттің болуы және толтырылуы; - YouTube арнасының болуы және толтырылуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінара қатысады; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтемелер		
	Басшы орынбасарының ақпараттық-талдау материалдарын, мақалаларды жариялауы, ақпараттандыру	БАҚ жарияланымдары мен сөз сөйлеулері бар;	3 балл			

2	бойынша бұқаралық ақпарат құралдарында көпшілік алдында сөз сөйлеуі	Тек Жарияланымдар немесе сөйлеуғана бар; Көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Жарияланымдардың көшірмелері		
Білім беру ұйымдарын цифрландыру, ақпараттандыру үшін жағдайларды қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 14) "үшінші санаттағы басшының орынбасары"- 5-8 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 9-11 ұпай; "бірінші санатты басшы орынбасары" - 12-14 ұпай						
3	Білім беру ұйымдарын цифрландыру, ақпараттандыру жөніндегі бағдарламаның болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Бағдарлама		
4	Цифрлық құзыреттілік бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Іс-шаралар, бағдарламалары, ақпарат		
5	Оқу процесін ұйымдастыруда бағдарламалық өнімдерді пайдалану	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	ақпарат		
6	Уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша қашықтықтан оқыту бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	70% - 100% 50% - 69% 30% - 49% 30% төмен	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ақпарат		
7	Білім беру ұйымының ақпараттық ортасын әкімшілендіру	Ақпараттық ортаны дамыту бар Ақпараттық ортаның дамуы жоқ	1 балл 0 балл	ақпарат		
8	Электрондық журнал белсенділігінің мониторингі	Колледждің 100% белсенділігі; от 85до 99%; от 30 до 84%; от 0 до 29 %	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Platonus, EduPageи др.		
9	ҰБДҚ толымдылығы	100% 100% кем	2 балл 0 балл	ҰБДҚ деректері		
10	Кибер қауіпсіздік бойынша жұмысты ұйымдастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	ақпарат		
Білім беру ұйымдарын цифрландыру, ақпараттандыру жөніндегі жұмыстың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 26 балл) "үшінші санаттағы басшының орынбасары" – 10-15 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 16-21 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 22-26 балл						

11	Колледж білім алушыларының әртүрлі деңгейдегі қашықтықтан шығармашылық, зияткерлік конкурстарға қатысуының нәтижелілігі * Ескертпе: жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	Салыстырмалы кесте		
12	Жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/ жүлдегерлері болған педагогтер саны * Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей;	4 балл 3 балл 2 балл	Растайтын құжаттардың көшірмелері		
13	Педагогтар мен білім алушылардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	ақпарат		
14	Білім беру платформаларын пайдалану дағдыларын қалыптастыру	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	ақпарат		
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 12 балл) "үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 2-4 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 5- 7 ұпай; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 8-12 ұпай;						
13	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл	сертификат көшірмесі		
14	Басшының орынбасары әзірлеген, оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе авторлық куәлігі бар бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе Әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Колледжішілік деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ОӘК шешімінің немесе ұсынымдарының көшірмесі; авторлық құқық туралы куәлік		
		Қол жеткізілді Ішінара қол жеткізілді Қол жеткізілген жоқ				

15	Жетекшілік ететін бағыт бойынша жоспарларды (ДКК) іске асырудың тиімділігі	Жұмыс тәжірибесі кең таралған: облысы, қазақстан республикасы	2 балл 1 балл	ақпарат, кесте (ДКК)		
16	Басшы орынбасарының педагогтармен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі.	Бастамалар мен олардың тиімділігі ұсынылған Тек бастамалар ұсынылған Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	ақпарат		
ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" - 35 – 41 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" —42-47 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 48-56 балл.						

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы басшысының оқу-өндірістік жұмыс, кәсіптік оқыту жөніндегі орынбасарының қызметі тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны -2 балл) "үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 1 балл; "екінші санатты басшы орынбасары" - 1,5 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 2 балл;						
1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты сайтқа орналастыру (ай сайын)	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл			
2.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты әлеуметтік желілердегі парақшаға орналастыру (ай сайын)	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл			
Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 18) "үшінші санатты басшы орынбасары" - 8-9 ұпай; "екінші санатты басшының орынбасары" - 10-11 ұпай; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 12-18 ұпай						
		16-20%-ға арттыру; 11-15%-ға жоғарылату;	4 балл 3 балл			

3.	Білім сапасының динамикасы	7-10%-ға арттыру; Өткен жылдың деңгейіне сәйкес; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Басшының қолымен расталған ақпарат		
4.	Өткен оқу жылының жұмыспен қамтылған және жұмысқа орналасқан түлектерінің олардың жалпы санынан үлесі	Жұмыспен қамтылғандар - 95%; Жұмысқа орналастырылғандар және жұмыспен қамтылғандар-75%; Жұмыспен қамтылғандар - 60%; Жұмыспен қамтылғандар және жұмыспен қамтылмағандар-60%-дан төмен	5 балл 4 балл 3 балл 2 балл	ҰББДҚ-дан алынған басшы қолымен расталған ақпарат		
5.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат ж/е дәлелдейтін құжаттар көшірмесі		
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 55) "үшінші санатты басшы орынбасары" - 30-34 балл; "екінші санаттағы басшының орынбасары" - 35-43 балл; "бірінші санаттағы басшының орынбасары" - 44 - 55 балл;						
6.	Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70%-дан төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
7.	Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	30%кем емес 20-29%; 15 — 19%; 1 — 14%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
8.	"Педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің динамикасы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
9.	Тәлімгерлік бойынша жұмыстың нәтижелілігі (жетекшілік ететін бағыт бойынша)	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл			
	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен					

10.	келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	Сертификат көшірмесі		
11.	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат ж/е дәлелдейтін құжаттар көшірмесі		
12	Білім беру ұйымында әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әдістемелік ұсынымдардың/ құралдардың болуы	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
13	Басшының орынбасары әзірлеген, оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе авторлық куәлігі бар бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе Әдістемелік ұсынымдардың/ құралдардың болуы	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
14	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
15	Жетекшілік ететін бағыт бойынша колледжішілік жоспарларды іске асырудың тиімділігі	Жетті Жартылай жетті Жеткен жоқ Жұмыс тәжірибесі таратылды: аудан, облыс, республика	2 балл 1 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
16	Білім беру ұйымы ұйымдастырған семинарлар, конференциялар өткізу арқылы жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби қоғамдастықта білім беру ұйымының педагогикалық тәжірибесін тарату	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
17	Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі.	Бастамалар мен олардың тиімділігі ұсынылған Тек бастамалар ұсынылған Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		

18	Білім беру ұйымының инновациялық даму бағдарламасын (жоспарын) әзірлеу	Бағдарлама жүйелік инновацияларды қамтиды; Бағдарлама жергілікті инновацияларды қамтиды; Бағдарлама білім беру ұйымының жұмыс істеуіне ғана бағытталған	3 балл 2 балл 0,5 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
19	Дуалдық оқыту нысаны бойынша білім алушыларды ұлғайту үлесі	5% көтеру 3% көтеру Алдыңғы оқу жылы деңгейімен сәйкес Көрсеткіш болмаған жағдайда	5 балл 3 балл 1 балл 0 балл	ҰББДҚ-дан алынған басшы қолымен расталған ақпарат		
ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшы орынбасары" - 33-44 балл "екінші санатты басшының орынбасары" - 44-55 балл "бірінші санатты басшының орынбасары" -56-75 балл.						

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік жұмысы, оқу-әдістемелік бірлестігі бойынша басшы орынбасарының қызметі тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны - 2 балл) "үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 1 балл; "екінші санатты басшы орынбасары" - 1,5 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 2 балл						
1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыт бойынша ақпаратты сайтта апта сайын орналастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінара қатысады; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл	сілтеме		
2.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты апта сайын әлеуметтік желілердегі парақшаға орналастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінара қатысады; Бағаланатын көрсеткіш жоқ.	1 балл 0,5 балл 0 балл	сілтеме		

3.	Студенттердің ғылыми бағыттағы жарыстарға, конкурстарға, жобаларға қатысуы Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
4.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
5.	Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70%-дан төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	ҰББДҚ-дан алынған басшы қолымен расталған ақпарат		
6.	Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	30%кем емес 20-29%; 15 — 19%; 1 — 14%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
7.	"Педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің динамикасы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл			
8.	Тәлімгерлік бойынша жұмыстың нәтижелілігі (жетекшілік ететін бағыт бойынша)	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	Жұмыс жоспары, хаттамалар, өткізілген іс-шаралар		
9.	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл	Сертификат көшірмесі		
10.	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей;	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл			

	Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Аудандық деңгей		Басшы қолымен расталған ақпарат, дәлелдеме құжаттардың көшірмесі		
11	Білім беру ұйымында әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әдістемелік ұсынымдардың/ құралдардың болуы Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін санына қарамастан жеке беріледі	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
12	Басшының орынбасары әзірлеген, оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе авторлық куәлігі бар бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсынымдардың/ құралдардың болуы Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
13	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
14	Жетекшілік ететін бағыт бойынша ДКК жоспарларын іске асырудың тиімділігі Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Жетті Жартылай жетті Жеткен жоқ Жұмыс тәжірибесі таратылды: аудан, облыс, республика	2 балл 1 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат,		
15	Білім беру ұйымы ұйымдастырған семинарлар, конференциялар өткізу арқылы жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби қоғамдастықта білім беру ұйымының педагогикалық тәжірибесін тарату Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
	Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т.	Инициативалар және олардың тиімділігі ұсынылған	2 балл			

16	б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі.	Тек инициатива ұсынылған Бағаланған көрсеткіші жоқ	1 балл 0 балл	дәлелдеме құжаттардың көшірмесі		
17	Білім беру ұйымының инновациялық даму бағдарламасын (жоспарын) әзірлеу	Бағдарлама жүйелік инновацияны қамтиды; Бағдарлама локальды инновацияны қамтиды; Бағдарлама тек білім беру ұйымдарының қызметіне бағытталған	3 балл 2 балл 0,5 балл			
	ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшы орынбасары" - 40-49 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 50-59 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 60-70 балл.					

Әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлері қызметінің тиімділік көрсеткіштері

№	Критерийлер	Көрсеткіштер	Баллдар	Дәлел (материалдар портфолиода көрсетілген)	Өзін-өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің баллдары
Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны - 60 балл)						
"педагог-модератор" - 1балл; "педагог-сарапшы" — 2 балла; "педагог-зерттеуші" — 3 балла; "педагог-шебер" - 4 балла						
1.	Тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңес мақұлданған немесе әзірленген материалдарға авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізіліміне мәліметтер енгізу туралы куәлігі бар әзірлеген бағдарламалардың немесе әдістемелік құралдардың немесе ұсынымдардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің авторы/бірлескен авторы	Бағаланған көрсеткіш бар Бағаланған көрсеткіш жоқ.	1 балл (әзірленген мөлшерге сәйкес) 0 балл	Сайттарға сілтеме		
2.	Жарияланымдар, ғылыми-практикалық конфренецияларда немесе семинарларда немесе форумда сөз сөйлеу	Бағаланған көрсеткіш бар Бағаланған көрсеткіш жоқ.	1 балл 0 балл	Сайттарға сілтеме		

3.	Соңғы үш жылдағы педагогтердің сабақтарын бақылау	Бағаланған индикатор бар; Өлшенген көрсеткіш жоқ.	Ә р сабаққа 1 балл	Бағалау парағы (әр жылға 25 данадан)		
4.	Жобаларға, зерттеу немесе Инновациялық немесе эксперименттік қызметке қатысу (эксперименттік/ инновациялық алаң қызметін ұйымдастыру және үйлестіру, зерттеулер жүргізу, жобаларды рецензиялау (әдістемелік, дипломдық және т. б.)	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	бұйрықтар		
5.	Жұмыс топтарына немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға/қазылар алқасына қатысу	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	бұйрықтар		
6.	Ұйымдастырылған семинарлар, конференциялар саны	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
7.	Педагогтермен жұмыстағы бастамалардың тиімділігі	Бастамалар мен олардың тиімділігі ұсынылған Тек бастамалар ұсынылған Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балла 1 балл 0 баллов	басшының қолымен расталған ақпарат және құжаттардың растайтын көшірмелері		
8.	Уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	сертификаттар көшірмелері		
9.	жетекшілік ететін бағыт бойынша ақпаратты әлеуметтік желілердегі парақшаға жүйелі орналастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	сілтемелер		
Барлығы "педагог-модератор" - 20-24 балл; "педагог-сарапшы" - 25-29 балл; "педагог-зерттеуші" - 30-34 балл; "педагог-шебер" - 35-40 балл.						

Педагогтерді аттестаттаудан

өткізу қағидалары мен
шарттарына 25-қосымша
Нысан

Аттестаттауға жататын білім беру ұйымы (әдістемелік кабинет (орталықтар) басшысының/ басшы орынбасарының/әдістемелік кабинет (орталықтар) әдіскеріне бағалау парағы (аттестаттау комиссиясының мүшесі толтырады)

Аттестаттау түрі: кезекті - ;
қайталама - (керегін Х белгісімен белгілеу керек)
(Т. А.Ә. (болған жағдай)_____
Лауазымы_____
Аттестаттау комиссиясы мүшесінің шешімі:
_____
_____
Аттестаттау комиссиясы мүшесінің өз шешімін негіздеуі:
_____
_____
Біліктілік санатына сәйкес келеді
_____
Біліктілік санатын белгілеу үшін негіздер жоқ
_____
Негіздеме: _____
Аттестаттау комиссиясының мүшесі _____
(Т. А.Ә. (болған жағдай), қолы)
Аттестаттау комиссиясының хатшысы _____
(Т. А.Ә. (болған жағдай), қолы)
Күні "____" _____ 20 ___ жыл

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 26-қосымша
Нысан

Білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық)басшысының аттестаттау парағы

Аттестаттау түрі: кезекті - ; қайталама –
(керегін Х белгісімен белгілеу керек)
Т.А.Ә (бар болса),_____
Туған күні: "___" _____ _____ жыл.
Білімі туралы, біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы мәліметтер
(қашан және қандай оқу орнын, білімі бойынша мамандығы мен
біліктілігін, біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы құжаттар, ғылыми

(академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы, олардың берілген күні)

_____

4. Атқаратын лауазымы және тағайындалған күні, біліктілік санаты

_____

5. Жалпы еңбек өтілі _____

6. Мемлекеттік және азаматтық қызметші лауазымдарындағы, басшылық лауазымдардағы жалпы жұмыс өтілі

_____

7. Аттестаттау комиссиясының мүшелері айтқан ескертулер мен ұсыныстар:

_____

8. Отырысқа аттестаттау комиссиясының _ _ _ _ мүшесі қатысты.

9. Аттестаттау комиссиясының әрбір мүшесі толтыратын қоса беріліп отырған бағалау

парағына сәйкес дауыс беру нәтижелері бойынша аттестатталушының қызметін бағалау:

1) өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды

_____

(дауыс саны)

_____;

(әрбір біліктілік санаты бойынша жеке)

2) өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды

_____.

(дауыс саны)

3) өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмаған

_____

(дауыс саны)

Қорытынды баға _____

(сандық белгісі бар біліктілік санаты жазбаша көрсетіледі)

10. Аттестаттау комиссиясының ұсынымдары (олар берілетін уәждерді көрсете отырып)

_____

11. Ескертпелер _____

_____

Аттестаттау комиссиясының төрағасы:

_____

(қолы)

Аттестаттау комиссиясының хатшысы:

_____

(қолы)

Аттестаттау комиссиясының мүшелері: _____
(қолы)

_____
(қолы)

_____
(қолы)

_____
(қолы)
Мөр орны
Аттестаттауды өткізу күні "____" _____ 20 _____ жыл.
Аттестаттау парағымен таныстым:

_____
(аттестатталушының қолы және күні)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 27-қосымша
Нысан

Білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасарына /әдістемелік кабинет (орталық)әдіскеріне аттестаттау парағы

Аттестаттау түрі: кезекті - ; қайталама –
(керегін Х белгісімен белгілеу керек)
Т.А.Ә (болған жағдай)_____
Туған күні: "___" _____ _____ жыл.
Білімі туралы, біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы мәліметтер (қашан және қандай оқу орнын, білімі бойынша мамандығы мен біліктілігін, біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы құжаттар, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы, олардың берілген күні)

_____
4. Атқаратын лауазымы және тағайындалған күні, біліктілік санаты

_____
5. Жалпы еңбек өтілі _____
6. Мемлекеттік және азаматтық қызметші лауазымдарындағы, басшылық лауазымдардағы жалпы жұмыс өтілі

_____
7. Аттестаттау комиссиясының мүшелері айтқан ескертулер мен ұсыныстар:

_____
8. Отырысқа аттестаттау комиссиясының _ _ _ _ мүшесі қатысты.

9. Аттестаттау комиссиясының әрбір мүшесі толтыратын қоса беріліп отырған бағалау

парағына сәйкес дауыс беру нәтижелері бойынша аттестатталушының қызметін бағалау:

1) мәлімделген біліктілік санатына аттестатталды

_____

(дауыс саны)

_____;

(әрбір біліктілік санаты бойынша жеке)

2) өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды

_____.

(дауыс саны)

3) мәлімделген біліктілік санатына аттестатталмаған

_____

(дауыс саны)

Қорытынды баға _____

(сандық белгісі бар біліктілік санаты жазбаша көрсетіледі)

10. Аттестаттау комиссиясының ұсынымдары (олар берілетін уәждерді көрсете отырып) _____

11.Ескертпелер _____

_____

Аттестаттау комиссиясының төрағасы:

_____

(қолы)

Аттестаттау комиссиясының хатшысы:

_____

(қолы)

Аттестаттау комиссиясының мүшелері: _____

(қолы)

_____

(қолы)

_____

(қолы)

_____

(қолы)

Мөр орны

Аттестаттауды өткізу күні "____" _____ 20 _____ жыл.

Аттестаттау парағымен таныстым:

_____

(аттестатталушының қолы және күні)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 28-қосымша
Нысан

Аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамасы

20 ___ ж. "__" _____

Комиссия төрағасы:

_____

Комиссия мүшелері:

1._____

2. _____

Аттестаттау кезеңдерінің қорытындылары бойынша комиссияның ШЕШІМІ:

Білім беру ұйымдарының келесі басшылары өтініш берілген біліктілік санаттарына аттестатталды:

№	Т.А.Ә (болған жағдай)	Лауазымы	Бар біліктілік санаты	Өтініш берілген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты

Білім беру ұйымдарының келесі басшылары өтініш берілген біліктілік санаттарына аттестатталмады:

№	Т.А.Ә (болған жағдай)	Лауазымы	Бар біліктілік санаты	Өтініш берілген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Себебі

Комиссия төрағасы _____

(қолы)

Комиссия мүшелері: _____

(қолы)

_____

(қолы)

_____ _____

(қолы)

_____ _____

(қолы)

Хатшы: _____ _____

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 29-қосымша
Нысан

Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді _____ _____ білім беру ұйымының атауы

20 ___ ж. "__" _____

Төрағасы – Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Хатшы – Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Қатысқандар: _____ адам.

Күн тәртібі:

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы

Тыңдалды:

"Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткер педагог (педагогтер) туралы қысқаша ақпарат.

Шешім:

Біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылады _____.

Біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылмайды _____.

Ескертпе:

Педагогикалық кеңестің шешімі ұсынымдық сипатта болады. Шешімге қарамастан педагог біліктілік санатын беру (растау) рәсіміне қатысуды жалғастырады. Соңғы шешімді тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы қабылдайды.

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК