

№ 19 жалпы орта білім беретін мектебі

*Дарынды балалармен жұмыс
жүргізу жүйесі*

Мақсаты

Жан -жақты білімді іскер өздік ойлау жүйесі дамыған адамгершілігі жоғары дені сау барынша қабілетті жанды қалыптастыру. Бала дарынының ашылуын өз қабілетіне сәйкестендіре дамыту дамыту, жетілдіру Дарынды балалармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Міндеттері

- Оқушылардың ақыл- ой қабілеттерін жетілдіру.
- Шәкірттердің шығармашылық жеке дарындылығын дамыту
- Дарынды оқушының шығармашылық бағытының ашылуына, дамуына, қоршаған ортаға өзін-өзі жарнамалауына көмек көрсету

Жұмыс жоспары мынадай жүйелеу кезеңдеріне бөлінеді

*Бірінші кезең.
Ерекше қабілетті
оқушыларды
анықтау*

*Екінші кезең.
Оқушы
қабілеттілігінің
бағытын
анықтау*

*Үшінші кезең.
Ой өрісін дамыта
түсу үшін
жұмыс жүйесін
құру*

*Төртінші кезең.
Дарынды
оқушылармен
жөкелеген
жұмыстар
жүргізу*

Дарынды оқушылармен жұмыс барысында қолданылып жүрген психологиялық әдістемелер

- “Дарындылық картасы” әдістемесі (Савенков)
- Джонс креативтілігі сұрақнамасы
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің диагностикасы
- Оқу мотивін анықтау сұрақнамасы
- Баланың профильдік қызығушылығын анықтау әдістемесі
- Жалпы дарындылықты анықтау әдістемесі (ата - аналарға сауалнама)
- Кім неге бейім? әдістемесі

Оқушының дарындылығын анықтауда төмендегідей әдіс тәсілдерді қолданамыз

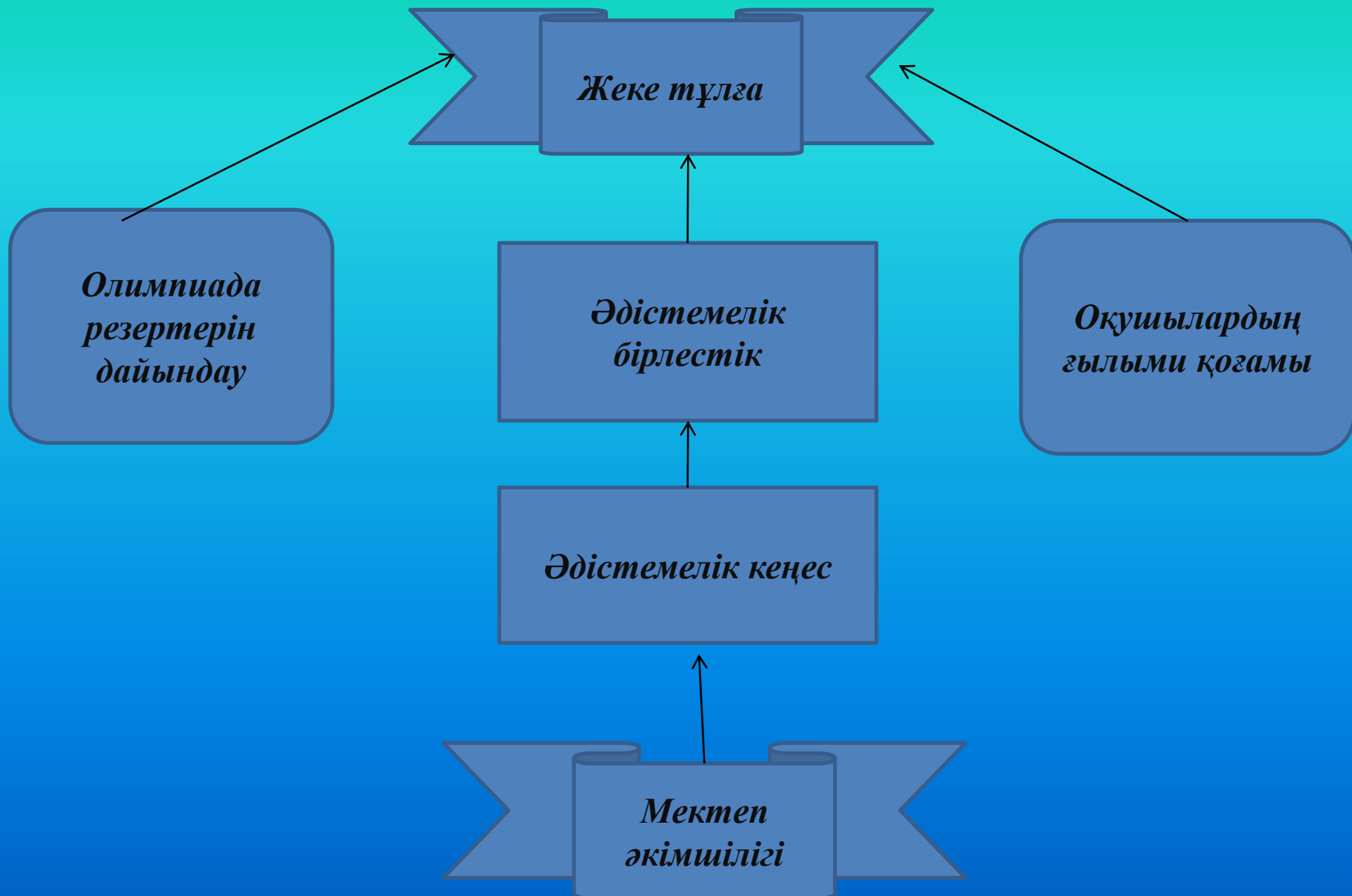
**Баланың
отбасылық
жағдайын
зерттеу.**

**Шығармашы
лық қабілетін
анықтау**

**Сауалнама
лар,
тренингтер
өткізу**

**Пәндік
олимпиадалар
ға, ғылыми
жоба
сайыстарына
қытысу**

Дарындылықты дамыту жолдары



Дарынды тұлғаны дамытудың әдістер кешені

Шығармашылық
дарындылық

Ғылыми практикалық
конференциялар жобалар

Көркемдік дарындылық

Шығармашылық сайыс,
ән, би театр үйірмелері

Интеллектуалдық
дарындылық

Интеллектуалы ойындар
ақбота, кенгуру

Психомоторлық
дарындылық

Спартакиадалар,
турслеттер,
президенттік тест

Академиялық дарындылық

Факультатив, таңдамалы,
қолданбалы курстар,
олимпиадалар

Дарынды балаларға қолдау көрсету

- Сынып ішінде психо-эмоционалды климатты қалыптастыру;*
- Әлеуметтік жағдайы төмен отбасының дарынды балаларына мектеп тарапынан материалдық көмекпен қамтамасыз ету (мұражай, театр, қаланың көрнекті жерлеріне саяхат ұйымдастыру т.б.)*
- Физиологиялық денсаулығын бақылап отыру,*
- Демалыс кезінде тегін сауықтыру орындарына жіберу;*
- Психологиялық қызмет қолдауы (психологиялық тұрғыда денсаулығын бақылау, консультация, профилактика, тренинг, қабілетіне қарай іс-шаралар ұйымдастыру, ақпараттандыру, жинақтау, тарату, т.б.)*
- Қажетіне қарай жағдай туғызу*
- Кітапханамен тығыз байланыс, қажетті материалдар қарастыру.*

Орта буын сыныптар бірлестігіндегі дарынды балалармен жұмыс жоспары

<i>№</i>	<i>Жұмыстың мазмұны</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
1	Әрбір сыныптағы дарынды балаларды анықтау	қыркүйек	Бірл.жет., Сын жет.
2	5-11 сыныптағы оқушылардың ерекше қасиеттерін іріктеу	Қазан	Бірл.жет. Сынып жет.
3	Дарынды балалардың бейініне қарай шығармашылық ізденіс жұмысына тарту	Қазан	Бірл.жет. Психолог. Пән мұғ.
4	Оқушылардың ойын жүйелі жеткізуге үйрету	Үнемі	Пән мұғ.
5	Дарынды балаларды бейініне қарай пәндік олимпиадаға дайындау	Жыл бойы	Бірл.жет. Пән мұғ.
6	Дарынды балаларды мектепшілік қалалық, облыстық пән олимпиадасына қатыстыру	Жыл бойы	Бірл.жет. Пән мұғ.
7	Өз қабілеттеріне қарай үйірмелерді таңдай білу	Қараша	Пән мұғ.
8	Шығармашылық ұжымдық іс-шарада басты пәндерге қатыстыру	Үнемі	Пән мұғ. Сынып жет.
9	Түрлі байқаулар, пәндік олимпиадалар, фестивальдарға, спорттық жарыстарға қатысуға ықпал жасау	Қаңтар	Бірл.жет. Сынып жет.
10	Дарынды балаларды баспасөз беттерінде жарық көрген материалдар мен таныстырып отыру	Үнемі	Бірл.жет. Сынып жет.
11	Оқушы нәтижесін баспасөз беттеріне жарыққа шығару.	Жыл бойы	Бірл.жет. Сынып жет.

Қорытынды

- Әр жұмыс түрлері талданып, сараптама жасалып отырылады:
- Дарынды балаларды мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатыстырып, қабілеттерін дәлелдеу.
- Әр дарынды баланың ынтасын, дарындылығын қамти отырып, шығармашылық жұмыстарын таратуға мүмкіндіктер бар;
- Осы жағдай дарынды баланы бақылауға, дұрыс бағыт беруге, жеке тұлғалық дамуына мүмкіндік туғызады:
- Жас ерекшелігін ескере отырып қабілетіне қарай баланы жүйелі дамытып, қолдау көрсетіп отырса келешек жастардың мемлекетімізге әкелер үлесі зор болады.



**Күтілетін
нәтиже**

**“Болашақ”
бағдарламасын
қолдап
шетелдермен
тәжірибе алмасу**

**Шапшаң ойлау,
тез нәтижеге
жету, тез
ілгерлеу**

**Мектеппен ғана
шектелмей,
жоғары оқу
орындарымен
байланыс жасау;**

**Келешектегі
кәсіби
мамандық
таңдауда өздері
шешім
қабылдайды.**

*Назарларыңызға
рахмет !!!*

