

«Павлодар қаласы №29 сәбилер -бақшасы – «Мерей» білім беру-дамыту орталығы» КМҚК-нің № 4 жоспардан тыс педагогикалық кеңестің хаттамасынан үзінді көшірмесі

2021ж. 29.12.-нен

Қатысты: 39

Қатыспады: 1

Тақырыбы: «Павлодар қаласы №29 сәбилер -бақшасы – «Мерей» білім беру-дамыту орталығының өзін-өзі бағалаудың қорытындысын шығару»

Мақсаты: білім беру қызметтерінің сапасын арттыру бойынша білім беру ұйымы қызметінің тиімділігіне объективті талдау және өзін-өзі бағалау жүргізу.

Күн тәртібі:

1. «Павлодар қаласы №29 сәбилер -бақшасы – «Мерей» білім беру-дамыту орталығы 2017 жылдан 2022 жылдың қаңтарына дейінгі жұмыс кезеңінде өзін-өзі бағалауды қорытындылайды.

2. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия мүшелерінің есебі.

3. Педагогикалық кеңестің шешімін қорытындылау, талқылау.

Бірінші сұрақ бойынша балабақша басшысы О.А. Рысай сөз сөйледі. Ол педагогикалық ұжымды 2017 жылдан бастап 2022 жылдың қаңтарына дейінгі кезеңде қызметтің барлық бағыттары бойынша бөбекжайдың өзін-өзі бағалау қорытындыларымен таныстырды. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау бойынша барлық материалдары балабақшаның сайтында орналастырылатын болады.

Шешімі:

1. 2017 жылдан бастап 2022 жылдың қаңтарына дейінгі кезеңде сәбилер бақшаның өзін-өзі бағалауы бойынша қызметтің барлық бағыттары бойынша материалдары балабақша сайтында орналастырылсын.

Екінші сұрақ бойынша балабақшаның өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері сөз сөйледі:

Д.К.Тоганбекова, әдіскер -кадрлық құрамға талдау жасады, талдау мектепке дейінгі ұйымның штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылғанын, педагогтар мен мамандардың штаттық бірліктері көзделгенін көрсетті. Ағымдағы жылы педагог кадрлардың арасында жоғары педагогикалық білімі бар – 77%, оның ішінде мектепке дейінгі білімі бар – 21%, орта-арнайы білімі бар – 23%, оның ішінде мектепке дейінгі білімі бар – 7%, және 21% мектепке дейінгі бірінші білімі бар. Қазіргі таңда 7 педагог (17%) жоғары оқу орындарында білім алуда. Педагогтер аттестаттаудан жаңа форматта өтеді, тестілеуді 12 педагог (30%) сәтті тапсырды, оның ішінде - 1(2%) 2 санат – басшы, 1 (2%) педагог-зерттеуші, 2 (7%) педагог-сарапшы, 8

педагог-модератор (20%). Педагог кадрлардың курстық даярлығын арттыру барлық педагогтер курстық даярлықтан бес жылда бір ра0з уақтылы өтеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. 2017 жылдан бастап 2022 жылдың қаңтарына дейін педагогикалық құрам әртүрлі объективті себептерге байланысты өзгерді: көшу, қызметтің өзгеруі, басқа мектепке дейінгі ұйымдарға көшу. Тәрбиеленушілер контингентін талдау: балабақшада 13 жас тобы жұмыс істейді. Жоба бойынша 290 баланы құрайды, мемлекеттік тапсырыс 335 баланы құрайды.

А.Г.Терешкина – әдістемелік жұмыстың тиімді көрсеткіші оқу жылының басында қойылған міндеттерді орындау және жүзеге асыру болып табылады, олар әдістемелік жұмыстың әртүрлі формаларында шешілді: педагогикалық кеңестер, педагогикалық сағаттар, мастер-кластар, семинарлар және т.б. Балабақша базасында облыстық, қалалық конкурстар мен семинарлар өткізілді. Жас педагогтардың шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында «Жас педагог мектебі» жұмыс істейді, ол жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Сәбилер бақшаның өз қызметін МДМ-нің жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырады. Перспективалық жоспарлау білім беру салаларының негізгі мазмұнын жүзеге асыруды көрсетеді және білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Жүргізілетін мониторингтік зерттеулер оқу-білім беру процесінің әртүрлі аспектілері мен жағдайларын талдаудың тиімді құралы болып табылады. Бағдарламалық материалды барлық жастағы топтардың балалары барлық бөлімдер бойынша қолайлы және оңтайлы деңгейде игерді. Педагогтармен бірге жыл сайын зияткерлік және шығармашылық конкурстарға белсенді қатысатын біздің тәрбиеленушілеріміз жоғары шыңдарға жетеді. ЗКДО құрастыру кезінде барлық талаптар орындалады, әр түрлі тақырыптар, өзгергіштік, жеке жайлылық және әр баланың әл-ауқаты қолданылады. Балабақшада психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған логопедтік пункт жұмыс істейді. Жинақтау балаларды тереңдетілген логопедтік тексеру нәтижелері бойынша жүргізіледі. Логопунктке – 25 бала, негізінен мектепалды топтарының балалары барады. Р.Ш.Баяндинова – тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту біздің балабақшаның басым міндеттерінің бірі болып табылады. Ай сайын сырқаттанушылықтың көптеген көрсеткіштерін міндетті түрде бөле отырып, топтар бойынша есепке алу-есеп беру деректерін жинау жүргізіледі. Талдау нәтижелері педагогикалық кеңестер мен педагогикалық сағаттарда тыңдалады және талқыланады. балабақшада балалардың 12 сағаттық болуына сәйкес төрт мезгіл тамақтану ұйымдастырылған. Ас блогында барлық қажетті технологиялық жабдықтар бар. Тағамдардың алуан түрлілігіне өнімдердің ассортиментін кеңейту және ыдыс-аяқтың әртүрлі нұсқаларын дайындау арқылы қол жеткізіледі.

Үшінші сұрақ бойынша балабақша басшысы О. А. Рысай сөз сөйледі. Ол қорытынды жасап, педагогикалық кеңестің шешім жобасын талқылауға шығарды.

Шешімі:

1. Сәбилер бақшаға қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.
2. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.
3. Сәбилер бақшаның оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.
4. Жұмыстың өзіндік талдауы негізінде балабақша МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деген қорытынды жасауға болады.
5. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалауы бойынша барлық материалдарды балабақша сайтына қою

Торағасы:


Сәбилер-бақшаның басшысы



О.А.Рысай

Хатшы:

Сәбилер-бақшаның логопеді



Ж.Ж.Ибадуллина