

**«Павлодар қаласы №29 сәбилер бақшасы –
«Мерей» білім беру-дамыту орталығы» КМҚК-нің
ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ МЕН ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**

Өзін-өзі бағалаудың аналитикалық материалдар негізінде анықталды:

1. Сәбилер бақшасы штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен 100% - ға жасақталған. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және курстардан өтудің перспективалық жоспары бар. Барлық педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Басшының, әдіскерлердің және тәрбиешілердің ішінен мектепке дейінгі жоғары білімі – 21%, мектепке дейінгі арнайы орта білімі – 7%, және 21% (басшы және тәрбиешілер) мектепке дейінгі бірінші білімі бар.

2. Балабақшада ұжымның зияткерлік және инновациялық әлеуетін дамыту үшін жасалған жағдайлар тәрбие-білім беру процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың жан-жақты, толыққанды дамуына кепілдік береді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар логопед және педагог-психологпен сабақтар арқылы психологиялық-педагогикалық қолдау алады. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар бекітілді.

3. Балабақшада әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық және сөйлеу дамуын ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасы құрылды. Оқу-тәрбие процесі дидактикалық және ойын материалымен жабдықталған.

Материалдық-техникалық базаның жағдайы педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

4. Жасалған және бекітілген құжаттама мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының іске асырылуын қамтамасыз етеді.

5. Балалардың біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМБС біліктері мен дағдыларының тізіміне сәйкес келеді.

6. Халықаралық және республикалық деңгейдегі конкурстарға қатысушылар (педагогтар мен тәрбиеленушілер) саны артты.

Мектепке дейінгі ұйымның даму перспективалары:

1. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру:

1. 2022-2027 жылдары педагогтердің «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білім алуы 38% - ды (10 педагог) жоспарласын.

2. Педагогтердің одан әрі кәсіби өсуі үшін қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейлердегі оффлайн іс-шараларға педагогтер мен тәрбиеленушілердің қатысуын жандандыруды жалғастыру.

3. Әр түрлі педагогикалық іс-шаралар мен жұмыс түрлерін (педагогикалық ринг, мастер-класс, тағылымдамалық алаңдар, АКТ-технологияларды пайдалану) ұйымдастыру арқылы педагогтердің кәсіби өсуін жетілдіру.

4. Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және ұсыну.

II. Білім беру мен тәрбиелеу сапасын арттыру:

1. Жобалық іс-әрекет (зияткерлік және шығармашылық жобалар, мәнерлеп оқу конкурстары) арқылы танымдық және коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған педагогтердің, балалардың бірлескен іс-әрекеті үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға балалардың танымдық және сөйлеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін жаңа заманауи инновациялық технологиялар мен әдістерді (квест-технологиялар, ТРИЗ, мнемотехника) енгізу.

III. Инклюзивті білім беру бойынша жұмыс жүйесін ұйымдастыру және жағдайын қамтамасыз ету:

1. Белсенді жұмыс түрлері арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу бойынша педагогтар мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетінің деңгейін арттыру.

2. Педагогтердің инклюзивті білім беру бойынша курстардан өтуін перспективалық жоспарға енгізу.

IV. Тәрбиеленушілердің салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру:

1. Спорттық мерекелер мен бос уақытты өткізу, дәстүрлі емес жұмыс түрлері (спорттық-білім беру демалыстары, газеттер және т.б.) арқылы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

2. Денсаулық сақтау технологияларын пайдалану бойынша жұмысты жетілдіру (шынықтыру іс-шаралары, ырғақты гимнастика, сауықтыру жүгірісі).

3. Ойын, жаттығу және оқыту элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолдану.

V. Жалпыадамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуде отбасы мен балабақшаның рөлін арттыру:

1. «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы мен «Рухани жаңғыру» бағдарламасына негізделген бірлескен мерекелерді, іс-шараларды (онлайн, оффлайн) өткізу нысандарын жетілдіру.

2. Б. Жырау атындағы әдебиет және өнер мұражайы, Г.Н.Потанин атындағы Павлодар облыстық тарихи-өлкетану мұражайымен ынтымақтастық ұйымдастыру.

VI. Материалдық-техникалық базаны нығайту және заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жетілдіру:

1. Материалдық-техникалық базаны жақсарту жөніндегі жоспарына қосу: ойыншықтар сатып алу.

Шешімі:

1. Сәбилер бақшасы штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен 100% - ға жасақталған.

18 педагогте - 62% «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білімі бар

Өзін-өзі бағалау «Ortasha»

2. Материалдық-техникалық базаның жағдайы педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Топтық пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасы «Денсаулық», «Таным», «Қатынас», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын интеграциялау қағидатын ескере отырып, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес, қауіпсіздік техникасын, санитариялық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық талаптар мен гендерлік тәсілді сақтай отырып құрылған.

Өзін-өзі бағалау «Uzdik»

3. Сәбилер бақшаның оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

4. Оқушылардың біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМБС дағдылары мен дағдыларының тізіміне сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау «Uzdik»

5. Халықаралық және республикалық деңгейдегі конкурстарға қатысушылар (педагогтар мен тәрбиеленушілер) саны артты.

Өзін-өзі бағалау «Uzdik»

Өзін-өзі бағалаудың аналитикалық материалдарының негізінде сәбилер бақшаның комиссиясы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БЖТ МЖБС – «uzdik» бағасына сәйкес келеді деген қорытындыға келді.

**«Павлодар қаласы №29 сәбилер бақшасы –
«Мерей» білім беру-дамыту орталығы»
КМҚК-нің басшысы**



Рысай О.А.