

**«Павлодар қаласының №3 сәбілер бақшасы –
Мектепке дейігіші экоцентр орталығы» КМҚҚ
ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ МЕН ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**

Өзін-өзі бағалаудың аналитикалық материалдары негізінде анықталды:

1. Сәбілер бақшасы штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлар 100% қамтылған. Педагогикалық кадрлардың курсардан өту және біліктіліктерді арттырудың перспективтік жоспары бар. Барлық педагогтар біліктіліктерді арттыру курсарынан өтті. Тәрбиешілер арасында мектепке дейінгі жоғары білімі бар -3(15%), мектепке дейінгі орта-арнайы білімі бар - 7(35%) және 4(20%) (тәрбиешіде) бірінші мектеп білімі бар. Бұл тәрбиешілердің жалпы санынан 14 (70%) құрайды.

2. Сәбілер бақшасында ұжымның зияткерлік және инновациялық әлеуетін дамыту үшін жасалған жағдайлар тәрбие-білім беру процесінің тұтастырын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың жан-жақты, толыққанды дамуына кепілдік береді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар логопед және педагог-психологпен сабактар арқылы психологиялық-педагогикалық қолдау алады. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар бекітілді.

3. Сәбілер бақшасында әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық және сөйлеу дамуын ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндей-кенестіктік даму ортасы құрылды. Оқу-тәрбие процесі дидактикалық және ойын материалымен жабдықталған.

Материалдық-техникалық базаның жағдайы санитарлық нормалар мен педагогикалық талаптарға сәйкес келеді.

4. Жасалған және бекітілген Құжаттама мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының іске асырылуын қамтамасыз етеді.

5. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМБС дағдылары мен дағдыларының тізіміне сәйкес келеді.

6. Халықаралық және республикалық деңгейдегі конкурстарға қатысуышылар (педагогтар мен тәрбиеленушілер) саны артты.

Мектепке дейінгі ұйымның даму перспективалары:

I. Педагогтардың кәсіби деңгейлерін жыгарылату:

1. 2022-2027 жылдары педагогтардың «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандықтары бойынша білім алуларын жоспарлау - 30% (6 педагог).

2. Педагогтердің одан әрі кәсіби өсүі үшін қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейлердегі оффлайн іс-шараларға педагогтар мен тәрбиеленушілердің қатысуын жандандыруды жалғастыру.

3. Әр түрлі педагогикалық іс-шаралар мен жұмыс түрлерін (Педагогикалық

ринг, мастер-класс, тагылымдамалық алаңдар, АКТ-технологияларды пайдалану, коучингтер) үйымдастыру арқылы педагогтардың кәсіби өсуін жетілдіру.

4. Озық педагогикалық тәжірибелі жинақтау және ұсыну.

II. Білім беру және тәрбиелеу сапасын жыгарылату.

1. Жобалық іс-әрекет (зияткерлік және шығармашылық жобалар) арқылы танымдық және коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған педагогтердің, балалардың бірлескен іс-әрекеті үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

2. Оқу-тәрбие үдерісін үйымдастыруға балалардың танымдық және сөйлеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін жаңа заманауи инновациялық технологиялар мен әдістемелерді (флипбук, кейс-технологиялар мнемотехника) енгізу.

III. Инклюзивті білім беру бойынша жұмыс жүйесін үйымдастыру және жағдай жасау:

1. Белсенді жұмыс түрлері арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу бойынша педагогтар мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетінің деңгейін арттыру.

2. Педагогтардың инклюзивті білім беру бойынша курсардан өтуін перспективалық жоспарға енгізу.

IV. Тәрбиенушілердің салаудатты өмір салтының мәдениетін қалыптастыру:

1. Спорттық мерекелер мен бос уақытты өткізу, дәстүрлі емес жұмыс түрлері (спортық-білім беру демалыстары, газеттер және т.б.) арқылы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

2. Денсаулық сақтау технологияларын пайдалану бойынша жұмысты жетілдіру (шынықтыру іс-шаралары, сауықтыру жүгірісі, эвритмия, квест-технология, геокешинг).

3. Ойын, жаттығу және оқыту элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс режимін үйымдастырудың әртүрлі формаларын қолдану.

V. Отбасы мен балабақшаның жалпы адамгершілік құндылықтарды, патриотизм мен тәзімділіктің тәрбиелеудегі рөлдерін жыгарылату:

1. «Мәңгілік ел» жалпылттық идеясы мен «Рухани жаңғыру» бағдарламасына негізделген бірлескен мерекелерді, іс-шараларды (онлайн, оффлайн) өткізу нысандарын жетілдіру.

2. Б.Жырау атындағы әдебиет және өнер мұражайымен, Г.Н.Потанин атындағы Павлодар облыстық тарихи-өлкетану мұражайымен ынтымақтастық үйымдастырыныз.

VI. Материалдық-техникалық базаны бекіту әсәне пәннің кеңістік ортасын жетілдіру:

1. Материалдық-техникалық базаны жақсарту бойынша жоспарына енгізу: ойыншықтарды сатып алу.

Шешім:

1. Сәбілер бақшасы штаттық кестеге сәйкес 100 % педагогикалық кадрлармен қамтылған.

14 педагогта - 70% «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білімдері бар

Өзін-өзі бағалау «Ortasha»

2. Материалдық-техникалық базаның жағдайы педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Топтық үй-жайлардағы пәндік-ксеністіктік дамытуши орта «Денсаулық», «Таным», «Коммуникация», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын интеграциялау қафидатын ескере отырып, ұлгілік оку бағдарламасына сәйкес қауіпсіздік техникасын, санитариялық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық талаптар мен гендерлік тәсілді сақтай отырып құрылған.

Өзін-өзі бағалау «uzdik»

2. Сәбілер бақшасының оқу-тәрбие процесін үйымдастыру мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

3. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМБС дағдылары мен дағдыларының тізіміне сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау «uzdik»

2. Халықаралық және республикалық деңгейдегі конкурстарға қатысушылар (педагогтар мен тәрбиеленушілер) саны артты.

Өзін-өзі бағалау «uzdik»

Өзін-өзі бағалаудың аналитикалық материалдарының негізінде комиссия балабақшадағы оқу-тәрбие процесін үйымдастыру ҚР БЖТ МЖБС -«uzdik» бағалауға сәйкес келеді деген қорытындыға келді.

«Павлодар қаласының №3 Сәбілер бақшасы-
Мектепке дейінгі әкімшілктер орталығы»
КМКҚ басшысы м.а.



Г.С. Лебедева

Г.С. Лебедева