**Конкурс туралы хабарландыру**

**Білім беру ұйымының атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 41 денешынықтыру – сауықтыру бағытындағы жалпы орта білім беру бейіндік мектебі» КММ

**Орналасқан жері:** Қазақстан Республикасы, 140010, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Малайсары батыр көшесі, 41 құрылыс, телефон - 8(7182) 500337, электрондық пошта мекен-жайы - [**sosh41@goo.edu.kz**](mailto:sosh41@goo.edu.kz)

**Бос лауазымның атауы:** қазақ/орыс тілінде оқытатын психолог – 1 мөлшерлеме.

Негізгі функционалдық міндеттері – оқытылатын пәннің ерекшелігін және білім алушылардың жасын ескере отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу; білім алушыларды әлеуметтендіруге, олардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға, олардың саналы түрде таңдауына және кейіннен кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге жәрдемдесу; оқу процесінде қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін сақтау режимін қамтамасыз ету.

Еңбекке ақы төлеу мөлшері мен шарттары:

- арнайы орта білім 1 жылға дейін 143947 тенге

- бір жылға дейінгі жұмыс өтілі бар жоғары білім: 177766 тенге.

**Біліктілік талаптары:**

Лауазымдық міндеттері: оқушылардың психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын сақтауға бағытталған қызметті жүзеге асырады.

      Баланың құқықтарын қорғау жөніндегі Конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі.

      Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басын дамытуға кедергі келтіретін факторларды анықтайды және әртүрлі психологиялық көмек көрсету бойынша шаралар қабылдайды (психокоррекциялық, оңалту және консультативтік).

      Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын тұлғаларға, педагогикалық ұжымға нақты психологиялық мәселелерді шешуде көмек көрсетеді.

      Әр түрлі бейіндегі және арналуындағы психологиялық диагностика жүргізеді.

      Оқытушылар ұжымын, сондай-ақ оқушылардың ата-аналарын немесе оларды алмастыратын тұлғалардың білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелерінде бағдарлау мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық-педагогикалық қорытынды жасайды. Белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді.

      Инклюзивті білім беру қағидасын дамытады.

      Білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында киберкультура мен кибергигиенаны дамытады.

      Оқушылардың жеке және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қызметінің дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауға және әзірлеуге қатысады, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда бағдарлауға және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде дайындығын дамытуға ықпал етеді

      Дарынды білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық қолдауды жүзеге асырады, олардың дамуына жәрдемдеседі.

      Оқушылардың даму дәрежесін анықтайды, балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік дамуының бұзылуына диагностика жасайды, оларға психологиялық-педагогикалық түзету жүргізеді.

      Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагог қызметкерлердің және оқушылардың немесе оларды алмастыратын адамдардың ата-аналарының психологиялық мәдениетін қалыптастырады.

      Білім беру ұйымының қызметкерлеріне білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, оқушылардың ата-аналарының немесе оларды алмастыратын адамдардың әлеуметтік-психологиялық құзыреттілігін арттыруға бағытталған психологияны практикалық қолдану мәселелері бойынша кеңес береді.

      Педагогикалық, әдістемелік кеңестердің, ата-аналар жиналыстарының, педагогикалық консилиум, сауықтыру, тәрбие және басқа да іс-шаралардың жұмысына қатысады.

      Кәсіби құзыреттілікті, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті арттырады.

      Буллинг, суицидтің алдын алу жұмыстарын жүргізеді.

      Білім беру процесі кезінде оқушылардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

      Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормаларын орындайды.

      Білім беру ұйымдарында барлық білім беру процессіне субъектілердің қатысуымен "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын енгізеді, оның ішінде отбасылар балалар.

      Білім алушылар, тәрбиеленушілер, арасында академиялық адалдық қағидаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің алдын алады.

      Білуге міндетті:

      Қазақстан Республикасының [Конституциясын](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000_#z1), Қазақстан Республикасының [Еңбек Кодексін](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414#z205), Қазақстан Республикасының "[Білім туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z2)", "[Педагог мәртебесі туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293#z22)", "[Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000410#z1)" Заңдарын және білім беру,

      жеке тұлға психологиясы, дифференциалды балалар мен жас ерекшелік әлеуметтік, медициналық психология, балалар нейропсихологиясы, патопсихологиясы, психосоматикасы,

      Дефектология, психотерапия, сексология, психогигиена, кәсіптік бағдар беру, кәсіптік білім беру және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық консультация беру және психопрофилактика,

      белсенді оқыту, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас әдістері, жеке және топтық консультацияның заманауи әдістері,

      баланың дамуын диагностикалау және түзету,

      еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормалары, санитарлық ережелер мен нормаларды.

      Біліктілікке қойылатын талаптар:

      "Психология" мамандығы бойынша жоғары білім немесе бейіні бойынша жоғары медициналық білім, жұмыс өтіліне талап қойылмайды немесе тиісті бейіні бойынша техникалық және кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талап қойылмайды.

      Және (немесе) орташа біліктілік деңгейі болған кезде педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог – зерттеуші және педагог-шебер кемінде 5 жыл.

      Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

      1) "педагог" (санаты жоқ):

      педагог-психологқа қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы;

      қазіргі заманғы психологиялық әдістерді білуі;

      мектеп жасына дейінгі балалармен диагностикалық, түзету жұмыстарын жүзеге асыруы,

      балалардың эмоциялық саулығын, тиімді дамуын қамтамасыз етуі;

      білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлауы және ұйымдастыруы;

      педагогикалық ұжым мен ата-аналарға психологиялық ағартуды жүзеге асыруы тиіс.

      2) "педагог – модератор":

      "педагог" (санаты жоқ) санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

      жеке-психологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, балалармен жұмысты жүзеге асыру;

      балалармен, педагогтармен, ата-аналармен проблемалық (стандартты емес) жағдайларда жұмысты ұйымдастыру;

      ересектердің балалармен өзара қарым-қатынасын қамтамасыз ету және реттеу;

      әлеуметтік бейімделудің белсенді әдістерін қолдану;

      ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету.

      3) "педагог-сарапшы":

      "педагог-модератор" санатына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

      әртүрлі бейінде және бағытта психологиялық диагностика жүргізу, балалармен жеке жұмысты жүзеге асыру;

      шығармашылық топқа басшылық ету, психологиялық – педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері бойынша конференцияларға, семинарларға қатысу;

      мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеу;

      білім беру ұйымдары деңгейінде өзі және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтау және тәлімгерлікті жүзеге асыру, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау.

      4) "педагог-зерттеуші":

      "педагог-сарапшы" санатына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

      психологиялық тексеру мен диагностика деректерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс бойынша психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды дербес әзірлеу,

      психологиялық қорытынды жасауы және түзету жұмыстарын жүргізу;

      әдістемелік құралдар, оқу-әдістемелік кешендер әзірлеу; психологиялық - педагогикалық жұмысты ұйымдастыру бойынша инновациялық тәжірибені енгізу; мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру бойынша педагогтарға көмек көрсету;

      психологиялық - педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын конструктивті анықтау, Облыс / республикалық маңызы бар және астаналық қалалары деңгейінде тәжірибені жинақтау.

      5) педагог-шебер:

      педагог-зерттеуші біліктілік санатына қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келу, сонымен қатар:

      облыстық, республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған, авторлық бағдарламасы немесе оқулықтарға, оқу-әдістемелік құралдарға авторлық (бірлескен автор) құқығы бар, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етуі;

      тәлімгерлікті жүзеге асыруы және облыс/ республикалық маңызы бар және астаналық қалалары деңгейінде кәсіби қауымдастық желісін дамытуды жоспарлау,

      халықаралық және республикалық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болып табылуы немесе халықаралық немесе республикалық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындау.

**Құжаттарды қабылдау мерзімі:** 2022 жылғы 12 сәуірден 2022 жылғы 20 сәуірге дейін.

**Құжаттар тізімі:** конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген

құжаттарды қабылдау мерзімінде келесі құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:

1) осы Қағидаларға сәйкес нысан бойынша 10-қосымшаға қоса берілетін

құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;

2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған

электронды құжат (идентификация үшін);

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты

мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға

қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту

туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін

атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген

нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық

актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

9) Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе

педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің

біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда).

10) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос

лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

Конкурстық құжаттама көшірмелерінің пакетін 2022 жылғы 20 сәуір сағат 17.00 - ге дейінгі мерзімге қоса алғанда, Павлодар қаласы, Малайсары батыр көшесі, 41-қабылдау бөлмесі (1-қабат) мекенжайы бойынша және/немесе [**sosh41@goo.edu.kz**](mailto:sosh41@goo.edu.kz)интернет-ресурста ұсынуға болады.

Конверттерге желімделген конкурсқа қатысуға конкурстық өтінімдер Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 41 денешынықтыру – сауықтыру бағытындағы жалпы орта білім беру бейіндік мектебі» КММ-ға ұсынылады.

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларына

10-қосымша Нысан

конкурс жариялаған мемлекеттік орган

кандидаттың Т.А.Ә. (болған жағдайда), ЖСН

(лауазымы, жұмыс орны)

Нақты тұратын жері, тіркелген мекенжайы, байланыс телефоны

Өтініш

Мені бос/уақытша бос лауазымға орналасуға арналған конкурсқа жіберуіңізді сұраймын (керегінің астын сызу керек)

білім беру ұйымдарының атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала / ауыл) Қазіргі уақытта жұмыс істеймін

лауазымы, ұйымның атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала / ауыл) Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

Білімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу орнының атауы | Оқу кезеңі | Диплом бойынша мамандығы |
|  |  |  |

Біліктілік санатының болуы (берген (растаған) күні):

\_

Педагогикалық жұмыс өтілі:

\_

Келесі жұмыс нәтижелерім бар:

Наградалары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай-ақ қосымша мәліметтері (болған жағдайда)

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларына

11-қосымша

Нысан

Педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың бағалау парағы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Т.Ә.А. (болған жағдайда))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Растайтын құжат | Балл саны  (1-ден 20-ға дейін) |
| 1. | Білім деңгейі | Білімі туралы диплом | Техникалық және кәсіптік = 1 Жоғары күндізгі = 5  жоғары сырттай / қашықтықтан оқыту = 2  жоғары білім туралы үздік диплом = 7 |
| 2. | Ғылыми / академиялық дәрежесі | Білімі туралы диплом | Магистр немесе жоғары білімі бар маман = 5  PHD-докторы = 10  Ғылым докторы = 10 Ғылым кандидаты = 10 |
|  |  |  | "Педагог" біліктілік санатымен Мазмұны бойынша:  50-ден 60-қа дейін = 0 балл 60-тан 70-ке дейін = 2 балл 70-тен 80-ге дейін = 5 балл  80-нен 90-ға дейін = 6 балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Әдістеме және педагогика  бойынша: |
|  |  | 30-дан 40-қа дейін = 0 балл |
|  |  | 40-тан 50-ге дейін = 1 балл |
|  |  | 50-ден 60-қа дейін = 2 балл |
|  |  | 60-тан 70-ке дейін = 3 балл |
|  |  | "Педагог-модератор" біліктілік  санатымен |
|  |  | Мазмұны бойынша: |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін = 0 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін = 3 балл |
|  |  | 70-тен 80 балға дейін=6 балл |
|  |  | 80-ден 90 балға дейін=7 балл |
|  |  | Әдістеме және педагогика  бойынша: |
|  |  | 30-дан 40 балға дейін=0 балл |
|  |  | 40-тан 50 балға дейін=2 балл |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін=3 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін=4 балл |
| Ұлттық біліктілік тестілеуі | Сертификат | "Педагог-сарапшы" біліктілік санатымен  Мазмұны бойынша: |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін=0 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін=4 балл |
|  |  | 70-тен 80 балға дейін=7 балл |
|  |  | 80-нен 90 балға дейін=8 балл |
|  |  | Әдістеме және педагогика  бойынша: |
|  |  | 30-дан 40 балға дейін=0 балл |
|  |  | 40-тан 50 балға дейін=3 балл |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін=4 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін=5 балл |
|  |  | "Педагог-зерттеуші" біліктілік  санатымен |
|  |  | Мазмұны бойынша: |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін=0 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін- 5 балл |
|  |  | 70-тен 80 балға дейін=8 балл |
|  |  | 80-нен 90 балға дейін=9 балл |
|  |  | Әдістеме және педагогика  бойынша: |
|  |  | 30-дан 40 балға дейін=0 балл |
|  |  | 40 - тан 50 балға дейін=4 балл |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін=5 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін=6 балл |
|  |  | "Педагог-шебер" біліктілік санатымен - 10 балл |
| 3. | Біліктілігі/Санаты. | Куәлік, өзге де құжат | 2 санат-1 балл  1 санат -2 балл  Жоғары санатты-3 балл Педагог-модератор-3 балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Педагог-сарапшы = 5 балл Педагог- зерттеуші = 7 балл  Педагог-шебер = 10 балл |
| 4. | Педагогикалық қызмет өтілі | еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | 1 жылдан 3 жылға дейін = 1  3 жылдан 5 жылға дейін = 1,5  5 жылдан 10 жылға дейін = 2 10 жылдан және одан артық = 3 |
| 5. | Әкімшілік және әдістемелік қызмет тәжірибесі | еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | әдіскер= 1 балл  директор орынбасары= 3 балл директор = 5 балл |
| 6. | Жұмысқа алғаш кіріскен педагогтар үшін | Білім туралы дипломға қосымша | Педагогикалық/кәсіптік практика нәтижелері  "өте жақсы" = 1 балл  "жақсы" = 0,5 балл |
| 7. | Алдыңғы жұмыс орнынан ұсыныс хат ( еңбек қызметін жүзеге асыру кезінде) | Хат | Оң ұсыныс хаттың болуы = 3 балл  Ұсыныс хат болмаған жағдайда – минус 3 балл  Теріс ұсыныс хаттың болуы = минус 5 балл |
| 8. | Кәсіби жетістіктердің көрсеткіштері | * білім алушылардың дипломдары, олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының грамоталары, ғылыми жобалары; * мұғалімдер мен олимпиадалар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары; * мемлекеттік награда | олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері-0,5 балл  ғылыми жобалар-1 балл олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері-3 балл  "Үздік педагог" конкурсының қатысушысы-1 балл  "Үздік педагог" конкурсының жүлдегері – 5 балл  медаль "Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы" - 10 |
| 9. | Әдістемелік қызмет | - авторлық жұмыстар және жарияланымдар | ҚР БҒМ тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК авторы немесе тең авторы – 5 балл  РОӘК – 2 тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК авторы немесе тең авторы БҒССҚЕК, Scopus – 3 тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жарияланымның болуы |
|  |  | - көшбасшылық | тәлімгер-0,5 балл  ӘБ жетекшілігі -1 балл кәсіби-педагогикалық  қауымдастық көшбасшысы – 1  балл |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Қоғамдық-педагогикалық  қызмет | - көптілділікті жүзеге асыру | | 2 тілде оқыту, орыс/қазақ – 2  балл |
|  |  |  | | Шетел/орыс, шетел/қазақ – 3  балл |
|  |  |  | | 3 тілде оқыту (қазақ, орыс, шетел  ) – 5 балл |
|  |  | - пәндік дайындық сертификаттары; | |  |
|  |  | - цифрлық сауаттылық сертификаты, | |  |
|  |  | ҚАЗТЕСТ, | |  |
|  |  | IELTS; | | НЗМ ПШО, "Өрлеу" курстары |
| 11 | Курстық дайындық | TOEFL;  DELF;  Goethe Zertifikat, "Python-да бағдарламалау негіздері", "Microsoft-пен жұмыс істеуді оқыту" бағдарламалары бойынша оқыту | | – 0,5 балл  курстар - 0,5 балл (әрқайсысы жеке) |
| Барлығы: | | | Максималды балл – 83 | |