**Конкурс туралы хабарландыру**

**Білім беру ұйымының атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 41 денешынықтыру – сауықтыру бағытындағы жалпы орта білім беру бейіндік мектебі» КММ

**Орналасқан жері:** Қазақстан Республикасы, 140010, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Малайсары батыр көшесі, 41 құрылыс, телефон - 8(7182) 500337, электрондық пошта мекен-жайы - sosh41@goo.edu.kz

**Бос лауазымның атауы:** аралас (қазақ**/**орыс) тілінде оқытатын логопед – 1 мөлшерлеме.

Негізгі функционалдық міндеттері – оқытылатын пәннің ерекшелігін және білім алушылардың жасын ескере отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу; білім алушыларды әлеуметтендіруге, олардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға, олардың саналы түрде таңдауына және кейіннен кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге жәрдемдесу; оқу процесінде қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін сақтау режимін қамтамасыз ету.

Еңбекке ақы төлеу мөлшері мен шарттары:

- арнайы орта білім 1 жылға дейін 143947 теңге

- бір жылға дейінгі жұмыс өтілі бар жоғары білім: 177766 теңге.

**Біліктілік талаптары:**

Лауазымдық міндеттері: Білім алушының физикалық, психикалық, сөйлеу, неврологиялық мәртебесін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады, сөйлеу және психофизикалық дамуына тексеру жүргізеді, құжаттаманы жүргізеді және талдайды.

     Үлгілік оқу бағдарламалары мен психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

      Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен дамытушылық жұмысты жүзеге асырады.

     Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жеке оқу, Жеке-дамыту бағдарламаларын әзірлейді, әртүрлі білім беру жағдайларында мүмкіндіктері шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады.

      Мұғалімдермен және басқа мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, бұзылған функцияларды еңсеру және өтеу, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыны дамыту және әлеуметтендіру бойынша топтық және жеке қызметті жүзеге асырады.

Білім беру ұйымдарында инклюзия қағидаларын дамытады.

      Білім алушылардың психикалық, физикалық және физиологиялық бұзылуларына диагностика жасайды, олардың құрылымы мен айқындылық дәрежесін анықтайды.

      Мұғалімдермен және басқа да мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, бұзылған функцияларды түзету және қалпына келтіру және мүмкіндіктері шектеулі білім алушыларды әлеуметтендіру бойынша топтық және жеке қызметті жүзеге асырады.

      Балаларға көмек көрсетудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану бойынша педагогтарға, білім алушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын адамдарға кеңес береді.

      Тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру стандартының талаптарына сәйкес оқытудың әртүрлі нысандарын, тәсілдерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады.

      Арнайы білім беру бағдарламаларын іске асырады. "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын іске асырады.

      Өзінің кәсіби құзыреттілігін арттырады.

      Әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады. Қажетті құжаттаманы жүргізеді.

      Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен толерантты қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді.

      Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормаларын сақтайды.

      Білім беру процесі кезінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

      Білуге міндетті:       Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Заңдарын және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілерін,

өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандарттарын,

жас және арнайы педагогика мен психологияны, дефектологияның анатомо-физиологиялық және клиникалық негіздерін, Педагогика және психология негіздерін,

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің дамуында ауытқушылықтың алдын алу және түзету әдістері мен тәсілдері, дефектологиялық ғылым жетістіктері,

еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормалары, санитарлық ережелер.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

"Арнайы педагогика" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейдегі педагог-модератор үшін мамандығы бойынша кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог – зерттеуші үшін кемінде 5 жыл жұмыс өтілі болуы тиіс. педагог-шебер үшін-6 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог" (санаты жоқ):

Арнайы педагогке қойылатын жалпы талаптарға жауап беруі, дамуында ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған балаларды оқыту диагностикасының әдістерін меңгеруі,

дефектологияның қазіргі заманғы әдістерін меңгеруі,

білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысуы,

балалардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлауы және ұйымдастыруы тиіс;

балалардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал ету, білім беру ұйымдары деңгейіндегі іс-шараларға қатысу,

балалардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке көзқарасты жүзеге асыру,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану.

2) "педагог – модератор":

"педагог" санатының (санаты жоқ) жалпы талаптарына жауап беруі, сонымен қатар:

тәрбиеленушілердің дамуындағы ауытқуларды диагностикалау мен түзетудің заманауи әдістерін пайдалануы, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтауы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":

"педагог – модератор" санатының жалпы талаптарына жауап беруі, сонымен қатар:

балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және түзету әдістері мен тәсілдерін пайдалануы;

ата-аналармен немесе оларды алмастыратын тұлғалармен ынтымақтастықты қамтамасыз етуі;

инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеуі және енгізуі;

ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын меңгеруі,

тәлімгерлікті жүзеге асыруы және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтауы, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтауы тиіс.

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог – сарапшы" санатының жалпы талаптарына жауап беруі, сонымен қатар:

Дефектология ғылымының жаңа жетістіктерін пайдалануы;

қызмет бағыты бойынша басқа ұйымдармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етуі;

облыс деңгейінде қызмет бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелердің болуы;

сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын игеруі, тәлімгерлікті жүзеге асыруы,

облыс/республикалық маңызы бар және астаналық қалалары деңгейінде тәжірибені жинақтауы;

психологиялық-педагогикалық басылымдарда жарияланымдары болуы тиіс.

5) "педагог-шебер":

"педагог – зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс;, сонымен қатар:

дефектологиялық ғылымның ең жаңа жетістіктерін енгізу;

авторлық бағдарламасы болуы немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлдау алған шығарылған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең автор) болуы,

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау,

білім беру саласындағы уәкілетті органмен бекітілген республикалық және халықаралық кәсіби конкурстардың қатысушысы болуы тиіс.

**Құжаттарды қабылдау мерзімі:** 2022 жылғы 12 сәуірден 2022 жылғы 20 сәуірге дейін.

**Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген**

**құжаттарды қабылдау мерзімінде келесі құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:**

1) осы Қағидаларға сәйкес нысан бойынша 10-қосымшаға қоса берілетін

құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;

2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған

электронды құжат (идентификация үшін);

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты

мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға

қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту

туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін

атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген

нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық

актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

9) Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе

педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің

біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда).

10) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос

лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

Конкурстық құжаттама көшірмелерінің пакетін 2022 жылғы 20 сәуір сағат 17.00 - ге дейінгі мерзімге қоса алғанда, Павлодар қаласы, Малайсары батыр көшесі, 41-қабылдау бөлмесі (1-қабат) мекенжайы бойынша және/немесе [**sosh41@goo.edu.kz**](mailto:sosh41@goo.edu.kz)интернет-ресурста ұсынуға болады.

Конверттерге желімделген конкурсқа қатысуға конкурстық өтінімдер Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 41 денешынықтыру – сауықтыру бағытындағы жалпы орта білім беру бейіндік мектебі» КММ-ға ұсынылады.

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларына

10-қосымша Нысан

конкурс жариялаған мемлекеттік орган

кандидаттың Т.А.Ә. (болған жағдайда), ЖСН

(лауазымы, жұмыс орны)

Нақты тұратын жері, тіркелген мекенжайы, байланыс телефоны

Өтініш

Мені бос/уақытша бос лауазымға орналасуға арналған конкурсқа жіберуіңізді сұраймын (керегінің астын сызу керек)

білім беру ұйымдарының атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала / ауыл) Қазіргі уақытта жұмыс істеймін

лауазымы, ұйымның атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала / ауыл) Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

Білімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу орнының атауы | Оқу кезеңі | Диплом бойынша мамандығы |
|  |  |  |

Біліктілік санатының болуы (берген (растаған) күні):

\_

Педагогикалық жұмыс өтілі:

\_

Келесі жұмыс нәтижелерім бар:

Наградалары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай-ақ қосымша мәліметтері (болған жағдайда)

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларына

11-қосымша

Нысан

Педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың бағалау парағы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Т.Ә.А. (болған жағдайда))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Растайтын құжат | Балл саны  (1-ден 20-ға дейін) |
| 1. | Білім деңгейі | Білімі туралы диплом | Техникалық және кәсіптік = 1 Жоғары күндізгі = 5  жоғары сырттай / қашықтықтан оқыту = 2  жоғары білім туралы үздік диплом = 7 |
| 2. | Ғылыми / академиялық дәрежесі | Білімі туралы диплом | Магистр немесе жоғары білімі бар маман = 5  PHD-докторы = 10  Ғылым докторы = 10 Ғылым кандидаты = 10 |
|  |  |  | "Педагог" біліктілік санатымен Мазмұны бойынша:  50-ден 60-қа дейін = 0 балл 60-тан 70-ке дейін = 2 балл 70-тен 80-ге дейін = 5 балл  80-нен 90-ға дейін = 6 балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Әдістеме және педагогика  бойынша: |
|  |  | 30-дан 40-қа дейін = 0 балл |
|  |  | 40-тан 50-ге дейін = 1 балл |
|  |  | 50-ден 60-қа дейін = 2 балл |
|  |  | 60-тан 70-ке дейін = 3 балл |
|  |  | "Педагог-модератор" біліктілік  санатымен |
|  |  | Мазмұны бойынша: |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін = 0 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін = 3 балл |
|  |  | 70-тен 80 балға дейін=6 балл |
|  |  | 80-ден 90 балға дейін=7 балл |
|  |  | Әдістеме және педагогика  бойынша: |
|  |  | 30-дан 40 балға дейін=0 балл |
|  |  | 40-тан 50 балға дейін=2 балл |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін=3 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін=4 балл |
| Ұлттық біліктілік тестілеуі | Сертификат | "Педагог-сарапшы" біліктілік санатымен  Мазмұны бойынша: |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін=0 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін=4 балл |
|  |  | 70-тен 80 балға дейін=7 балл |
|  |  | 80-нен 90 балға дейін=8 балл |
|  |  | Әдістеме және педагогика  бойынша: |
|  |  | 30-дан 40 балға дейін=0 балл |
|  |  | 40-тан 50 балға дейін=3 балл |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін=4 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін=5 балл |
|  |  | "Педагог-зерттеуші" біліктілік  санатымен |
|  |  | Мазмұны бойынша: |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін=0 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін- 5 балл |
|  |  | 70-тен 80 балға дейін=8 балл |
|  |  | 80-нен 90 балға дейін=9 балл |
|  |  | Әдістеме және педагогика  бойынша: |
|  |  | 30-дан 40 балға дейін=0 балл |
|  |  | 40 - тан 50 балға дейін=4 балл |
|  |  | 50-ден 60 балға дейін=5 балл |
|  |  | 60-тан 70 балға дейін=6 балл |
|  |  | "Педагог-шебер" біліктілік санатымен - 10 балл |
| 3. | Біліктілігі/Санаты. | Куәлік, өзге де құжат | 2 санат-1 балл  1 санат -2 балл  Жоғары санатты-3 балл Педагог-модератор-3 балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Педагог-сарапшы = 5 балл Педагог- зерттеуші = 7 балл  Педагог-шебер = 10 балл |
| 4. | Педагогикалық қызмет өтілі | еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | 1 жылдан 3 жылға дейін = 1  3 жылдан 5 жылға дейін = 1,5  5 жылдан 10 жылға дейін = 2 10 жылдан және одан артық = 3 |
| 5. | Әкімшілік және әдістемелік қызмет тәжірибесі | еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | әдіскер= 1 балл  директор орынбасары= 3 балл директор = 5 балл |
| 6. | Жұмысқа алғаш кіріскен педагогтар үшін | Білім туралы дипломға қосымша | Педагогикалық/кәсіптік практика нәтижелері  "өте жақсы" = 1 балл  "жақсы" = 0,5 балл |
| 7. | Алдыңғы жұмыс орнынан ұсыныс хат ( еңбек қызметін жүзеге асыру кезінде) | Хат | Оң ұсыныс хаттың болуы = 3 балл  Ұсыныс хат болмаған жағдайда – минус 3 балл  Теріс ұсыныс хаттың болуы = минус 5 балл |
| 8. | Кәсіби жетістіктердің көрсеткіштері | * білім алушылардың дипломдары, олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының грамоталары, ғылыми жобалары; * мұғалімдер мен олимпиадалар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары; * мемлекеттік награда | олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері-0,5 балл  ғылыми жобалар-1 балл олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері-3 балл  "Үздік педагог" конкурсының қатысушысы-1 балл  "Үздік педагог" конкурсының жүлдегері – 5 балл  медаль "Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы" - 10 |
| 9. | Әдістемелік қызмет | - авторлық жұмыстар және жарияланымдар | ҚР БҒМ тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК авторы немесе тең авторы – 5 балл  РОӘК – 2 тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК авторы немесе тең авторы БҒССҚЕК, Scopus – 3 тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жарияланымның болуы |
|  |  | - көшбасшылық | тәлімгер-0,5 балл  ӘБ жетекшілігі -1 балл кәсіби-педагогикалық  қауымдастық көшбасшысы – 1  балл |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Қоғамдық-педагогикалық  қызмет | - көптілділікті жүзеге асыру | | 2 тілде оқыту, орыс/қазақ – 2  балл |
|  |  |  | | Шетел/орыс, шетел/қазақ – 3  балл |
|  |  |  | | 3 тілде оқыту (қазақ, орыс, шетел  ) – 5 балл |
|  |  | - пәндік дайындық сертификаттары; | |  |
|  |  | - цифрлық сауаттылық сертификаты, | |  |
|  |  | ҚАЗТЕСТ, | |  |
|  |  | IELTS; | | НЗМ ПШО, "Өрлеу" курстары |
| 11 | Курстық дайындық | TOEFL;  DELF;  Goethe Zertifikat, "Python-да бағдарламалау негіздері", "Microsoft-пен жұмыс істеуді оқыту" бағдарламалары бойынша оқыту | | – 0,5 балл  курстар - 0,5 балл (әрқайсысы жеке) |
| Барлығы: | | | Максималды балл – 83 | |