



«Утверждаю»

И.о. руководителя школы

Д.К. Масакбаева

2021 г.

**2021-2022 оқу жылына арналған №27 ЖОББМ психологиялық қызметінің жұмыс жоспары  
Перспективный годовой план работы психологической службы СОШ №27  
на 2021– 2022 учебный год**

**Цели:**

сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**Направления:**

1. Психодиагностика.
2. Консультационная работа.
3. Просветительская деятельность и психопрофилактика.
4. Развивающая и коррекционная работа.
5. Социально-диспетчерская работа.

**1. Психодиагностика**

№ п./п	содержание	классы	сроки	ответственные
1	Мониторинг социальной структуры класса (социометрия).	2-10	по запросу	Классные руководители Педагог-психолог
2	Изучение личностных особенностей первоклассников, отношений в семье (наблюдения, беседы, игры).	1	октябрь	Педагог-психолог
3	Изучение психологического здоровья учащихся, диагностика уровня агрессии, тревожности, самооценки.	3-11	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
4	Исследование адаптационных процессов.	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5	Реализация программы Сохранения психического здоровья.	8-9 класс	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
6	Диагностика стрессоустойчивости.	11	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
7	Изучение интеллектуального развития учащихся. Выявление учащихся с ООП.	1-4 по запросу	Декабрь	Педагог-психолог
8	Определение профессионального типа личности.	9-11	январь	Педагог-



	профессиональной сферы, готовности к выбору профессии.			психолог
9	Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН.	учащиеся группы риска, ОДН, ВШК	в течение года	Педагог-психолог
10	Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей.	по запросу	в течение года	Педагог-психолог
11	Изучение познавательной сферы личности слабоуспевающих учащихся.	по запросу	в течение года	Педагог-психолог

## 2. Консультационная работа.

№ п/п	содержание	классы	сроки	ответственные
1	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	Учащиеся, родители	в течение года	Педагог-психолог
2	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	По запросу	в течение года	Педагог-психологи
3	Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП.	Учителя	в течение года	Педагог-психолог
4	Консультирование учителей 5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности.	Учителя 5 кл.	октябрь	Педагог-психолог
5	Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы.	Учителя родители	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
6	Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива.	Классные руководит.	В течение года	Педагог-психолог
7	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска».	Классные руководит.	В течение года	Педагог-психолог
8	Преодоление трудностей в обучении детей с ООП.	Учителя	в течение года	Педагог-психолог
9	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов.	5-11	в течение года	Педагог-психолог
10	Заседания школьного консилиума ППК.	Классные руководит.	Ноябрь апрель	Педагог-психолог
11	Обеспечение индивидуальной психологической работы с детьми инклюзивного образования.	1-11	В течение года	Педагог-психолог
12	Консультирование по результатам анкетирования в рамках программы сохранения психического здоровья.	8-9	Ноябрь, февраль	Педагог-психолог

## 3.1. Просветительская деятельность.

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	<b>Педагогические советы.</b>	По плану метод. Службы	Педагог-психолог
2	<b>Семинары – практикумы педагогического коллектива.</b>	По плану метод. Службы	Педагог-психолог
3	<b>Педагогические консилиумы.</b> 1. Адаптация первоклассника. 2. Подготовка к обучению в среднем звене. 3. Переход в старшее звено.	По плану школы	Педагог-психолог



4. Определение учащихся на ГПМПК.				
4	<b>Производственные совещания</b> Обзор информации по текущим вопросам, согласно плана ВШК.	в течение года		Педагог-психолог
5	<b>МО классных руководителей.</b>			
1	По плану воспитательной работы.	по запросу		Педагог-психолог
2	Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе.	сентябрь		Педагог-психолог
3	Консультация: «Организация индивидуальной работы с учащимися с ООП».	ноябрь		Педагог-психолог
4	Консультация: «Формирование здорового психологического климата в классе».	январь		Педагог-психолог
5	Профилактика употребления ПАВ (рассылка презентаций).	февраль		Педагог-психолог
6	<b>Школа для родителей.</b>			
1	Родительское собрание «Нравственно-половое воспитание в семье».	лекция 5-8	По запросу	Педагог-психолог
2	Родительское собрание: «Особенности поведения ребенка в адаптационный период».	лекция 1-е кл.	сентябрь	Педагог-психолог
3	«Как помочь своему ребенку учиться».	Стенд /буклет	сентябрь	Педагог-психолог
4	Особенности поведения ребенка с ООП.	Стенд /буклет	сентябрь	Педагог-психолог
5	Профилактика семейных конфликтов.	Стенд /буклет	октябрь	Педагог-психолог
6	Родительский лекторий: «Кризис пубертата».	лекция	ноябрь	Педагог-психолог
7	Советы психолога по сохранению благоприятного семейного климата.	Стенд /буклет	ноябрь	Педагог-психолог
8	«Помощь при аддиктивном (зависимом) поведении у ребенка».	лекция	декабрь	Педагог-психолог
9	«Сетикет» Профилактика интернет-буллинга и правила общения в интернет-пространстве.	Стенд /буклет	декабрь	Педагог-психолог
10	«Формирование и поддержка учебной мотивации детей».	Стенд /буклет	январь	Педагог-психолог
11	«Чем помочь выпускнику».	Стенд /буклет	февраль	Педагог-психолог
12	«Как успешно сдать экзамены».	лекция 9-11	февраль	Педагог-психолог
13	Ошибки воспитания.	Стенд /буклет	март	Педагог-психолог
14	«Готовимся к экзаменам».	Стенд /буклет	апрель	Педагог-психолог
15	Организация безопасного летнего отдыха.	Стенд /буклет	май	Педагог-психолог
16	Лектории для родителей.	по запросу	в течение года	Педагог-психолог
7	<b>Информация для учащихся.</b>			
1	Встречи со специалистами.	5-11	в течение года	Педагог-психолог
2	Информационные выпуски.	2-11	в течение года	Педагог-психолог
3	Классные часы, внеклассные мероприятия.	по запросу	в течение года	Педагог-психолог

### 3.2. Психопрофилактика

№	содержание	классы	сроки	ответственные
---	------------	--------	-------	---------------



п./п				
1.	Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности.	1	сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
2.	Контроль за адаптацией учащихся.	1,5,10	в течение года	Педагог-психолог
3.	Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
5	Изучение психологического здоровья дезадаптированных учащихся.	1-11	октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
6	Выявление «группы риска» учащихся, склонных аутодеструктивному поведению.	1-11	В течение года	Педагог-психолог
7	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
9	Изучение интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности.	9-11	По запросу	Педагог-психолог
10	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль.	4	март-апрель	Педагог-психолог
11	Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
12	Индивидуальная профориентационная работа.	8-11	в течение года	Педагог-психолог
13	Индивидуальная работа с детьми ООП.	1-11	В течение года	Педагог-психолог
14	Совместная работа с ЗДВР, инспектором по охране прав детства, социальным педагогом, инспектором, медработником.	-	в течение года	Педагог-психолог
15	Консультации для молодых учителей: «Общение в системе «учитель-ученик»».	по плану ШМУ	в течение года	Педагог-психолог
16	Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей.	по запросу	в течение года	Педагог-психолог
17	Планирование на новый учебный год.		Май, август	Педагог-психолог

#### 4.Коррекционно-развивающая работа

№ п./п	содержание	участники	сроки	ответственные
1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися классов ООП, детьми с ограниченными возможностями.	уч-ся	2 раза в неделю	Педагог-психолог
2.	Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению.	1-11	октябрь – май	Педагог-психолог
3.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода.	1,5,10 кл	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
4.	«Я и мое социальное окружение». Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (преодоление адаптационного периода).	1,5,10	ноябрь	Педагог-психолог
5	Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникативных навыков, повышение уровня самооценки.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
7	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми.	1-11	в течение года	Педагог-психолог