

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласы № 72 сәбилер -
бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша материалдары

Павлодар 2021 ж.

Мазмұны

№ п/п	Бөлім	Материалдың мазмұны
1	Ұйым туралы жалпы мәліметтер	Ғимараттың жалпы ауданы Заңды мекен-жайы
2	Кадрлық құрамды талдау	Білім деңгейі Педагогтардың сапалық және сандық құрамы Біліктілік деңгейі Жас құрамы Педагогикалық құрамның қозғалысы Кадрлардың штат кестесіне сәйкестігі
3	Тәрбиеленушілер туралы мәліметтер	Тәрбиеленушілер контингенті Әлеуметтік мәртебесі Жетім балалар және қамқоршылықсыз қалған балалар туралы мәліметтер
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Тәрбиеленушілердің конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы Тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау Балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарының түрлері
5	Оқу-материалдық активтер	Оқу кабинеттері туралы мәліметтер Оқу материалдарымен қамтамасыз ету Әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету
6	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	Бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейі
7	Қосымшалар	Критерийлер

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласы № 72 сәбилер -
бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы
ақпараттық анықтама

Ұйымның атауы	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласы № 72 сәбилер - бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы 140006 Павлодар қаласы, Камзин көшесі, 16/1
Жетекшісі	Салтанат Социаловна Жакенова
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Жалпы алаңы	1881,7 кв.м.
Топтық бөлмелердің ауданы	387,7
Жобалық қуаты	180
Балалар саны	214
Оқу-материалдық базасы	Балабақшада 8 топтық бөлме, музыка және спорт залы, қазақ тілі, логопед, психолог кабинеттері жұмыс істейді. Әдістемелік кабинет, медициналық блок (медбике кабинеті, изолятор)бар
Педагог кадрлардың сапалық құрамы	23 педагог: Жоғары білімді – 14 (61%) Орта-арнайы – 9 (39%) Жоғары біліктілік санаты – 2 (8,7%) Педагог зерттеуші – 1 (4,3%) Бірінші біліктілік санаты – 2 (8,8%) Педагог сарапшы – 4 (17,4%) Екінші біліктілік санаты – 5 (21,8%) Педагог модератор – 6 (26%) Педагог – 3 (13%)

I-бөлім. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы ережелер мен мәліметтер

Павлодар облысы білім беру басқармасының Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, «Павлодар қаласының № 72 сәбилер – бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны жедел бақылау құқығында мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанында заңды тұлға мәртебесіне ие, Қазақстан Республикасының МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру қызметтерін ұсыну үшін жағдай жасауда мемлекеттік, коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының заңды мекенжайы:

Қазақстан Республикасы, 140006, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Камзин көшесі, 16/1.

E-mail: gkkpsad72@mail.ru, телефон: 8(7182542287)

Павлодар облысы білім беру басқармасының Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, «Павлодар қаласының № 72 сәбилер – бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі-КМҚК) 1971 жылғы 30 қыркүйекте құрылды (Павлодар қаласы Еңбекшілер депутаттары қалалық Кеңесі атқару комитетінің 1971 жылғы 30 қыркүйектегі № 29/664 шешімі).

Контингент 214 баланы құрайды, 8 топ жұмыс істейді.

Оқыту мен тәрбиелеу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар бар, оның ішінде: заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, 1999 жылғы 11 мамырдағы бастапқы тіркеу күні, 2021 жылғы 13 қаңтардағы қайталама, бизнес сәйкестендіру нөмірі - 990540002563; 2021 жылғы 13 қаңтардағы Жарғы; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы KZ36RVK00037281 хабарламасы, берілген күні: 2021 жылғы 07 желтоқсан (қайталап); 2008 жылғы 31 наурызда «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» берген № 00624DS сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 32 қосымша.

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы № 10100479901326 анықтама негізінде жедел басқару құқығында баққа келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілген: бастапқы объект - ғимарат, кадастрлық нөмірі: (14:218:003:351), жалпы ауданы 0,3025 га.

Балабақшада даму перспективаларын анықтау мақсатында 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы әзірленді, мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасын іске асыру бойынша іс-қимыл жоспары бар.

Алқалық басқару органдары балабақша басшысы бекіткен педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер болып табылады.

Медициналық блок

Медициналық блок мейірбике кабинетінен, емдеу бөлмесінен, изолятордан тұрады. Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек; балалардың тамақтануын, дене дамуы мен сауығын бақылау, санитариялық-профилактикалық жұмыс.

Балабақшада педагогикалық сауықтыру жүйесін құру үшін қозғалыс белсенділігі, баланың эмоционалдық денсаулығы және балалардың денсаулығын нығайту бойынша білікті медициналық көмек үшін жағдайлар жасалды; денсаулық сақтау педагогикасы жағдайында жұмыс істеуге кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесі ұйымдастырылды; ата-аналармен өзара әрекеттесу жүйесі құрылды; диагностика әдістерімен мотор дайындығы; медициналық қызметкерлермен бірлесіп профилактикалық және сауықтыру жұмыстары (А.Уманская әдісі бойынша нүктелі массаж, Стрельникова бойынша тыныс алу гимнастикасы, саусақ гимнастикасы, жүрекшелер массажы, тыныс алу ойындары мен жаттығулары, музыкатотерапия, «ойын жолдары» («сенсорлық соқпақтар») және т. б.) жүзеге асырылады; тиімді тамақтану қамтамасыз етілген.

Жіті аурулар жиілігінің 23% төмендеуінде оң динамика байқалады;

дене дамуының көрсеткіштерін жақсарту; дене дайындығы деңгейін арттыру.

COVID-19 коронавирустық инфекциясының таралуының алдын алу мақсатында жауапты қызметкерлер барлық қызметкерлер мен тәрбиеленушілердің күн сайынғы «кіру» сүзгісін (байланыссыз термометрмен термометрия, ғимаратқа кіре берісте қолды антисептикпен өңдеу) жүргізеді, балабақшадағы қозғалыстың «бір жақты қозғалыс» ережесі бойынша арнайы көрсеткіштермен таңбаланған, оның ішінде баспалдақпен көтерілу. Эпидемияға қарсы іс-шаралар жүзеге асырылады: персоналдың санитариялық тораптарында педагогтердің, персоналдың қолдарын өңдеуге арналған тері антисептигі бар санитайзерлер, лас маскаларды жинауға арналған таңбаланған сыйымдылықтар (урналар); бахилалар; топтағы дәретхана бөлмелерінде сұйық сабынға арналған дозаторлар, қол жуу ережелері бар плакаттар бар; Жинау жиілігі ұлғайтылды (тұтқаларды, таяныштарды, басқа да жанасатын беттердің тұтқаларын қосымша өңдеу); топтарда тәрбиеленушілердің қолдарын уақтылы жууға бақылау жүзеге асырылады.; ауаны зарарсыздандыру жабдығын (рециркуляторлар) пайдалана отырып, ауаны тұрақты залалсыздандыруды және сабақ кестесі мен күн режиміне сәйкес үй-жайларды желдетуді; педагогтер мен персоналдың бетперде режимін сақтауын бақылауды жүзеге асырады. Балалардың ата-аналары (заңды өкілдері) балаларды бөбекжай ғимаратына кіретін есіктерге дейін ертіп жүреді, ғимаратқа кіруге жол берілмейді.

Қорытындылар: Балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту үшін сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттары әзірленді, сауықтыру-дамыту бағдарламаларын енгізу негізінде балалардың денсаулығын сақтау және денсаулығын нығайту үшін жағдайлар жасалды. Балалардың келуін жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.), әрбір жас тобы үшін балаларды сауықтыру жөніндегі жұмысты оның

ерекшелігі мен жасын ескере отырып және дене дамуының көрсеткіштерін айқындай отырып жүйелеу қажет.

II бөлім. Педагогтардың сапалық және сандық құрамы.

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтар мен мамандардың штат бірліктері қарастырылған. Есепті кезеңде педагогикалық кадрлармен жасақталуы - 100% құрайды. Педагогтарды ауыстыру декреттік демалысқа және зейнеткерлікке шыққан негізгі жұмыскерлерді ауыстыру есебінен жүргізіледі.

Педагогтердің білім деңгейі

2.1 Кестесі

Барлық педагогтар	2017 - 2018	2018- 2019	Динами ка	2019- 2020	2020- 2021	Динами ка	2021 - 2022
	21	26	+5	25	24	-1	23
Педагогтар саны	16	20	+4	15	17	+2	14
Жоғары білім %	76,2	77	+0,8%	60	70,8	+10,8%	61
Педагогтар саны	5	6	+1	10	7	-3	9
Орта-арнаулы, %	23,8	23	-0,8%	40	29,2	-10,8%	39
Педагогтар саны	0	1	+1	1	0	-1	0
Сырттай оқиды %		3,8%	+3,8%	4 %		-4%	

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында 61% жоғары педагогикалық білімі бар. Көрсеткіштердің төмендеуі зейнеткерлікке шығуға және жұмыстан босатуға байланысты кадрлар қозғалысының есебінен жүріп жатыр

МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілер үлесінің 12% - ға ұлғаюы байқалады.

Барлық тәрбиешілер	2017 - 2018	2018- 2019	Динами ка	2019- 2020	Динам ика	2020- 2021	Динами ка	2021 - 2022
	16	16		16		16		16
Оның ішінде мектепке дейінгі білім берумен	11	12	+1	11	-1	13	+2	13
	69 %	75 %	+6%	69%	-6%	81%	+12%	81 %

Педагогтардың сапалық деңгейі

2.2 Кестесі

	2017-2018	2018-2019	динамика	2019-2020	2020-2021	динамика	2021-2022
Барлығы	21	25	+4	25	24	-1	23
Жоғары	2/10%	4/16%	+6%	7/28%	8/33%	+5%	2/9%
Бірінші	5/24 %	8/32%	+8%	6/24%	5/21%	-3%	2/9%
Екінші	7/33%	5/20%	-13%	8/32%	7/29%	-3%	5/22%
Санатсыз	7/33%	8/32%	-1%	4/16%	4/17%	+1%	-
Педагог-зерттеуші	Жаңа форматтағы Аттестация						1/4%
Педагог-Сарапшы							4/17%
Педагог -Модератор							6/26%
Педагог							3/13%

Аттестаттау аралық кезеңде 26 педагог аттестаттаудан өтті, оның ішінде: жоғары және бірінші біліктілік санатын беру - 11 педагог, жоғары санатты растау үшін – 1 педагог. Жаңа форматта 14 педагог аттестаттау рәсімдерінен сәтті өтті.

Есептік кезеңде жоғары санат бойынша динамика-5% құрады, санаты жоқ педагогтар саны 16% - ға төмендеді.

Тиімді әдістемелік сүйемелдеу үшін педагог портфолиосы әзірленді, оның құрылымына: кәсіби өсу картасы, өздігінен білім алу бойынша қызмет бағытын іске асыру бойынша жұмыстың кешенді-мақсатты бағдарламасы, Инновациялық тәжірибе картасы, жеке бағыт, педагогтің озық педагогикалық тәжірибесі мен жетістіктерінің Банкі, кәсіби педагогикалық қызметті талдау әдістемесі, өтілі, курстық қайта даярлаудан өткені туралы құжаттардың көшірмелері кіреді.

Педагогтердің жас құрамы бойынша мәліметтер

2.3 Кестесі

Педагогтар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Барлық педагогтар	21	26	25	24	23
От 20 до 30 лет	5/23,8%	10/38,4%	8/32%	8/33,3%	6/26,1%
От 31 до 40 лет	8/38%	10/38,4%	8/32%	7/29%	6/26,1%
От 41 до 50 лет	6/28,5%	4/15,3%	8/32%	8/33,3%	9/39,2%
От 51 до 60 лет	2/9,5%	2/7,6%	1/4%	1/ 4,2%	1/ 4,3%
От 61 до 63 лет	0/ 0%	0/ 0 %	0/ 0%	0/0 %	1/ 4,3%

20 жастан 40 жасқа дейінгі педагогтардың ең көп тобы – 52,2 %; 41 жастан 60 жасқа дейін – 47,8 %. Жалпы педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибесі мол емес жас педагогтардан тұрады, жаңа кадрлармен толықтырылуда.

Еңбек өтілі бойынша мәліметтер

2.4 Кестесі

Жылы	2017-2018	2018-2019	Динамика	2019-2020	2020-2021	Динамика	2021-2022	Динамика
Барлығы	21	26	-5	25	24	+1	23	-1
1 жылға дейін	2/9,5%	2/7,7%	0	2/8%	1/4,2%	+1	2/9%	+1
5 жылға дейін	3/12,5%	5/19,2%	+2	8/32%	5/20,8%	-3	6/26%	+1
10 жылға дейін	2/9,5%	5/19,2%	+3	5/20%	5/20,8%	0	4/17,3%	-1
20 жылға дейін	8/33,3%	11/42,3%	+3	6/24%	9/37,5%	+3	5/21,7%	+4
20 жылдан астам	6/25%	3/11,5%	+3	4/16%	4/17%	0	6/26%	+2

Ең көп топты 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар педагогтар құрайды - 26%; 26% - 5 жылға дейін; 21,7% - 20 жылға дейін; 17,3% - 10 жылға дейін; бір жылға дейін 9%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда өзгерістер салыстырмалы түрде аз: өтілі 5 жылға дейін және өтілі 10 жылға дейін педагогтардың үлесі артты.

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру

МДҰ педагогтарының кәсібилігінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік Біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Есепті кезеңде педагогтердің жалпы санының 96% - ы курстық қайта даярлаудан өтіп, өзінің педагогикалық шеберлігін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу "БАҰО" АҚ, ШПУ, ИНеУ, "НЗМ" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы арқылы ұйымдастырылады

2.5 Кестесі

Бөлімдер	2017-2018	2018-2019	Динамика	2019-2020	2020-2021	Динамика	2021-2022
Педагогтар	6	2	+ 2	5	6	+1	3
%	28,5 %	7,7 %	20,8 %	20%	25 %	5 %	13 %

Курстық даярлық жоспарына сәйкес есепті кезеңде 22 педагог (96%) оқудан өтті, жоспарлы қайта даярлаудан өтпеген педагог жоқ (Бір педагог 2021 жылы жас маман ретінде жұмысқа түсті).

Қорытындылар: педагог кадрлардың біліктілігін арттыру перспективалық жоспар негізінде жүзеге асырылады. Педагогтердің біліктілік деңгейіне, өтіліне және мамандығына байланысты жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістері пайдаланылады: оқыту семинарлары (теориялық даярлықты арттыру); жеке және топтық консультациялар (педагогикалық материалдарды мақсатты жинақтау, білім беру жұмысының белгілі бір бағыты бойынша қызмет нәтижелерін талдау, барлық мамандардың өзара байланысты жұмысын сипаттау, білім беру процесінің менеджменті мен маркетингі), педагогикалық тренингтер, шығармашылық топтар, кәсіби шеберлік конкурстары, мастер-кластар, қонақжай қонақ үйлер және т. б. Әдістемелік қызмет педагогтердің құзыреттілігін арттыру бойынша іс-қимыл алгоритмін әзірледі: педагог кадрларды талдау; сұраулар картасын талдау және "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ жоспарымен бірлесіп анықталған проблемалар негізінде әдістемелік қызметтің перспективалық жұмыс жоспарын жасау; шығармашылық есептер және өзара тәжірибе алмасу; конкурстарды өткізу, конкурстық қозғалысты қолдау және материалдық қамтамасыз ету; шығармашылық топтар жұмысының тиімділігін талдау; курстық даярлық бойынша жоспардың орындалуын талдау; педагогтерді аттестаттау бойынша жұмыстарды жүргізу мониторингі, балабақша басшысы жанындағы кеңестерде нәтижелерді талқылау; педагогикалық еңбек нәтижелері бойынша педагог қызметкерлерді ынталандыру.

Кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу

	Халықаралық	Республикалық	Облыстық және қалалық деңгейдегі	жиыны
2017-2018	6	23		29 (72%)
2018-2019	3	17		20 (77%)
2019-2020	5	19	12	36 (100%)
2020-2021	7	18		25 (100%)
жиыны	21	77	12	110

III-бөлім. Балалар контингенті туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру "Индиго-электрондық балабақша" порталы арқылы жүзеге асырылады. Өнімнің мазмұны "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына сәйкес келеді. Қабылдау жолдама, мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасында жасалған шарт, ата-аналардың өтініші және басшының бұйрығы негізінде жүргізіледі. Сонымен қатар, балабақшаға түскен кезде баланың заңды өкілдері денсаулық паспорты мен денсаулық жағдайы туралы анықтама, гельминтоздарға зертханалық зерттеу нәтижелерін ұсынады. Балалардың қозғалысы бойынша өтініштерді, шарттарды және бұйрықтарды тіркеу журналдары бар.

Балабақшада 214 баланы қамтитын 8 жас тобы жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

«Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығына сәйкес мынадай жас ерекшелік кезеңділігі және жас топтары белгіленген: бір ерте топ (1 жастан бастап), бір кіші топ (2 жастан бастап), бір орта топ (3 жастан бастап), екі аға топ (4 жастан бастап).

3.1 Кестесі

Жас құрамы	2017-2018	2018-2019	Жас құрамы	2019-2020	Жас құрамы	2020-2021	2021-2022
1 кіші тобы	1/31	1/28	кіші топ	1/25	ертенгі топ		1/22
2 кіші тобы	2/56	2/62			кіші топ	1/25	1/25
ортанғы тобы	2/57	2/57	ортанғы тобы	3/84	ортанғы тобы	2/52	1/28
мектепке дейінгі ұйымдағы ересек тобы	2/53	1/30	ересек тобы	2/57	ересек тобы	3/76	2/57
мектепалды даярлық тобы	1/18	2/47	мектепалды даярлық тобы	2/52	мектепалды даярлық тобы	2/52	3/76
Балалардың барлығы	215	255	Балалардың барлығы	218	Балалардың барлығы	205	208

Сәбилер тобының ашылуына байланысты балалардың тізімдік құрамы 2020-2021 оқу жылынан бастап азайды

Тәрбиеленушілердің жынысы бойынша контингенті туралы мәліметтер

Кестесі 3.2

Балалардың барлығы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Балалардың барлығы	224	268	264	249	251
Ұлдар	104 (46%)	145(54%)	137(52%)	139(56%)	121(48%)
Қыздар	120 (54 %)	123(46%)	127(48%)	110(44%)	130(52%)

Өткен жылмен салыстырғанда қыздардың өсуі байқалады.

IV-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмысы

Оқу-тәрбие процесі «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы.

Тәрбиешілер перспективалық жоспарлар құрды, олар әдіскермен келісілді және балабақша басшысымен бекітілді. Оқу сағаттарының саны апталық оқу жүктемесінің көлеміне сәйкес келеді. Білім беру қызметінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес

мазмұнын жүзеге асырады: «Денсаулық», «Таным», «Қатынас», «Шығармашылық», «Әлеумет» және мектеп жасына дейінгі баланың әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға, танымдық қабілеттерін, жеке бейімділіктерін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамытуға бағытталған. Вариативті компоненттердің оқу бағдарламалары шолуларға ие және білім берудің өзгергіштігін қамтамасыз етеді, балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйым қызметінің басым бағыттарын көрсетеді.

Тәрбиеленушілер арасында covid-19 коронавирустық инфекциясының таралуының алдын алу мақсатында сабақтар мен демалыс режимі мынадай талаптарға сәйкес жүргізіледі:

1) Серуендеу және ойын сабақтарының уақыты барынша ажырауды және топтық оқшаулауды қамтамасыз етуді ескере отырып жасалған;

2) Үй-жайларды толтырудың жобалық қуаты сақталады;

3) Тұрақты желдету қамтамасыз етіледі

Сәбилер – бақшаның жылдық жұмыс жоспарлары инновациялық процестерді дамыту нәтижесінде мазмұнды жаңарту бойынша шараларды үйлестіруге бағытталған. Олар педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген, басшының қолдары бар, мөрмен расталған.

Сәбилер – бақшаның әдістемелік жұмысы білім беру-тәрбие процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке басын үйлесімді дамыту үшін жағдай жасауға, кәсіби шеберлікті жетілдіруге және жаңа буын педагогтарын қалыптастыруға, инновациялық қызметті дамытуға бағытталған. Ол мониторингтік зерттеулер, оқу-білім беру процесі қызметінің әлсіз және күшті жақтарын анықтау, озық педагогикалық тәжірибені, заманауи білім беру технологиялары мен мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновацияларды енгізу негізінде негізделеді. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары мен даму бағдарламасына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары анықталды.

Бекітілген ережелерге сәйкес жұмыс істейтін педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер алқалық басқару органдары болып табылады.

Негізгі бағыттар: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтердің өздігінен білім алуы бойынша жұмыс; сараптамалық-аттестаттау жұмысы; педагогтердің жұмыс тәжірибесін жинақтау; жас және жаңа бастаған педагогтармен жұмыс; педагогикалық кеңестерді, семинарларды, әдістемелік кеңестерді және т.б. ұйымдастыру; түрлі конкурстар, байқаулар ұйымдастыру; тәжірибелік-іздірету, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік сүйемелдеу; кәсіби шеберліктің әртүрлі деңгейі бар педагогтармен жұмыс; Әдістемелік қызметтің жұмысын талдау. Интерактивті формалар қолданылады: пікірталас, практикумдар, өзара оқыту мен өзара бақылаудың әртүрлі формалары, презентациялар, шағын топтарда және ауыспалы (динамикалық), тұрақты (жабық) құрамдағы жұптарда жұмыс.

Пайдаланылатын бағдарламалар мен инновациялық технологиялар

4.1 Кестесі

Жас топтары	Пайдаланылатын инновациялық технологиялар
Ертенгі топтар	Денсаулық сақтау технологиялары В. Воскобович, З. Дьенеш, Д. Кюизенердің АКТ технологиялары
Кіші топтар	Денсаулық сақтау технологиялары В. Воскобович, З. Дьенеш, Д. Кюизенердің «Жайлаудың жұмбақ әлемі» АКТ технологиялары
Ортанғы топтар	АКТ технологиялары Көрнекі модельдеу әдісі Денсаулық сақтау технологиялары
Ересек топтар	АКТ технологиялары ТРИЗ элементтері Мнемотехнология Денсаулық сақтау технологиялары Зерттеу қызметінің технологиясы Күлгін орман Воскобович Жобалау қызметі
Мектепалды топтар	АКТ технологиялары Кюизенер Таяқшалары Көрнекі модельдеу әдісі Дьенеш Блоктары Зерттеу қызметінің технологиясы Денсаулық сақтау технологиялары Жобалау қызметі

Қорытынды: мектепке дейінгі ұйымда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барлық қажетті нормативтік құжаттар бар.

Даму бағдарламасы 2020 жылдан бастап 2025 жылға дейінгі кезеңде сала ұжымының мақсаттары, негізгі міндеттері, күтілетін нәтижелері мен қызметінің негізгі бағыттары айқындалған жоба болып табылады.

Педагогикалық кеңес туралы Ереже әзірленді. Педагогикалық кеңестерді өткізу формалары әртүрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар, онлайн). Педагогикалық кеңестердің хаттамалар журналы нөмірленген, тігілген, директордың мөрімен және қолымен расталған.

Әдістемелік жұмыс мазмұнының мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетінің нәтижелерімен үнемі байланысы әр тәрбиешінің кәсіби шеберлігін жетілдірудің үздіксіз процесін қамтамасыз етеді. Осылайша, есепті кезеңде жоғары және бірінші біліктілік санаттары бар педагогтер үлесінің арту серпіні байқалады, 14 педагог жаңа форматта аттестатталды, педагогтердің 65% - ы инновациялық әдістемелер мен технологияларды пайдаланады. Тәрбиешілер Т.В. Денисенконың «Зерттеу қызметі арқылы мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру», Ж. К. Тагибергенаның «В. В. Воскобовичтің дамыту ойындары арқылы жас балалардың логикалық ойлауын дамыту», А. Ж. Алимбаеваның «Күлгін Орман ертегілері «дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру» тақырыптары бойынша жұмыс жүргізілуде.

Әдістемелік қызметтің алдында педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру міндеті тұр зерттеу инновациялық жұмыс режиміндегі процесс.

V-бөлім. Оқу-материалдық активтер

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Әкімшілік үй-жай, медициналық қызмет көрсетуге арналған үй-жай (изолятор, емшара кабинеті, қабылдау бөлмесі, дезерітінді дайындауға арналған бөлме) ас блогы, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес жатын үй-жайлар, қызмет көрсетуші персонал үшін жеткілікті мөлшерде шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлар бар.

Балабақша аумағында көлеңкелі бастырмалары және шағын нысандары бар 8 ашық алаң, спорттық жабдықтармен жарақтандырылған спорт учаскесі бар: бөрене-жылан, адымдаушы, орындықтар.

Дене шынықтыру залы келесі жабдықтармен жабдықталған: дала платформаларымен, арқандармен, гимнастикалық тақталармен, жолдармен, швед гимнастикалық қабырғаларымен, қабырғалы тақталармен, гимнастикалық орындықтармен, кегльдермен, секіруге арналған доптармен, лақтыруға арналған доптармен, гимнастикалық таяқтармен, спорттық тренажерлармен, қақпалармен, велосипедтермен, қадам өлшегіштермен, құрғақ бассейнмен және т. б.

Балабақшаның безендірілуі заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде көрінеді, бірыңғай стильде жасалған, балалар бақшасында Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, "Nur Otan" бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б.

Балабақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші

6.2Кестесі

Үй-жайдың атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дене шынықтыру залы	67,2 кв.м	67,2 кв.м	67,2 кв.м	67,2 кв.м	67,2 кв.м
Музыкалық зал	84 кв.м	84 кв.м	84 кв.м	84 кв.м	84 кв.м
Қазақ тілі кабинеті	31,8 кв.м	31,8 кв.м	31,8 кв.м	31,8 кв.м	31,8 кв.м
Логопед кабинеті	12,5 кв.м	12,5 кв.м	12,5 кв.м	12,5 кв.м	12,5 кв.м
Психолог кабинеті	16,5 кв.м	16,5 кв.м	16,5 кв.м	16,5 кв.м	16,5 кв.м
Әдіскер кабинеті	29 кв.м	29 кв.м	29 кв.м	29 кв.м	29 кв.м

Жыл сайын бөлінетін қаражат көлемі

Қаражат көлемі	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кітап қоры	100,0	100,0	150,0	150,0
Жиһаз	200,0	90,0	300,0	320,0
Ойыншықтар	100,0	200,0	250,0	250,0
ТСО	100,0	200,0	150,0	200,0

Қолда бар ресурстар тиімді пайдаланылады.

Заттық-кеңістіктік-дамытушы органы жабдықтау

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел-баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (сторительным материалмен ойындарға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің түрлі жесірлеріне арналған бұрыштар-конструктивті, бейнелік, музыкалық, кітап оқу, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз дизайны: ас үй, шаштараз, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана, дүкен, ателье.

Барлық жас топтарындағы жиһаз балалардың өсу-жас көрсеткіштеріне сәйкес таңдалады.

Көрсеткіштер	2021-2022
Балалар саны	214
Бір балаға арналған топтық бөлменің ауданы	3
Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	3
Қабылдау бөлмесінің бір балаға арналған алаңы	3

Бақшаның негізгі үй-жайларының ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Қорытынды: ойынның барлық даму кеңістігі «Денсаулық», «Шығармашылық», «Қарым – Қатынас», «Таным», «Қоғам» белсенділік орталықтарына бөлінген, бағдарламаның мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын іске асыруға ықпал етеді және гигиеналық, эстетикалық, психологиялық-педагогикалық талаптарға сәйкес келеді. Гендерлік тәсіл қолданылады, ойын жабдықтары көп функционалды, икемді, ыңғайлы және қауіпсіз, баланың танымдық және шығармашылық белсенділігін қамтамасыз етеді. Пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал мұғалім оқушылардың жеке

ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

VI – бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Бағдарламалық материалды игеру мониторингі индикаторлар негізінде кезең-кезеңімен жүргізіледі. Аралық бақылау I жартыжылдықтың қорытындылары бойынша жүргізіледі және әрбір баланың білігі мен дағдысының даму деңгейінің серпінін айқындайды. Есеп беру кезеңіндегі қорытынды бақылау т-ға балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің мемлекеттік мектепте анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік берді.

Әрбір диагностиканың нәтижелерін педагог әрбір білім беру саласы бойынша бақылау парағына толтырады. Алынған мәліметтер негізінде бақылау парағында баланың дамуының жеке картасы толтырылады, онда диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмыстары үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны анықталады.

Мониторинг нәтижелерін педагогтар баланы қолдау, оның білім беру траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету үшін білім беруді дараландыру (жеке көзқарас қағидатын іске асыру) үшін пайдаланады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

№ п/п	Оқу жылдар ы	Сәбилер жасы (1-3)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (3 жастан бастап)		Орташа жас (3 жастан бастап)		Жасы үлкен (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Игерудің барлық %	
		Топта р саны / балала р саны	Игер ген бала лар саны Дағд ылар % *	Топт ар саны / бала лар саны * %	Дағды ларды игерге н балала р саны %*	Топт ар саны / бала лар саны *	Дағды ларды игерг ен балал ар саны %*	Топ тар сан ы / бала лар сан ы *	Дағд ылар ды игерг ен балал ар саны %*	Топт ар сан ы / бала лар сан ы *	Дағд ылар ды игерг ен балал ар саны %*	Барлы қ топтар саны / балала р саны *	Дағды ларды игерге н балала рдың жалпы саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2017- 2018	0	0	3/86	86/%	1/31	31/%	2/51	51/%	2/42	42/%	11/249	249/ 100%
2	2018- 2019	0	0	3/65	65/24 %	4/92	92/34 %	3/73	73/27 %	2/37	37/15 %	12/267	267/ 100%
3	2019- 2020	0	0	2/41	41/16 %	3/69	69/27 %	4/90	90/35 %	3/59	59/22 %	12/259	259/ 100%
4	2020- 2021	0	0	3/56	56/22 %	2/46	46/18 %	3/68	68/27 %	4/85	85/33 %	12/255	255/ 100%
5	2021- 2022	1/22	9/4%	3/58	58/25 %	3/62	62/27 %	2/46	49/21 %	3/54	54/25 %	12/232	232/ 100%

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

Білім беру қызметтерінің сапасына ата-аналардың қанағаттану дәрежесін талдау мақсатында комиссия ата-аналарға сауалнама жүргізді

Сауалнамаға орыс тілінде оқытатын мектепалды «А» және мектепалды «Б» топтарының, қазақ тілінде оқытатын «Ә» мектепалды даярлық тобының 72 ата-анасы (91%) қатысты. Ата-аналардан сауалнама бойынша келесі нәтижелер анықталды:

Облысы	Үзілді-кесілді келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беру қиын	Келісемін	Толық келісемін
Денсаулық	0%	0%	0%	62%	38%
Коммуникация	0%	0%	12%	75%	13%
Таным	0%	0%	0%	71%	29%
Шығармашылығы	0%	0%	0%	60%	40%
Социум	0%	0%	1%	45%	40%

Сауалнама нәтижесінде ата-аналардың 87% - ы балалардың білім, білік, дағдыларына қанағаттанған. Балалардың 86% ересектермен, балалармен қарым-қатынас жасай алады және олардың өтініштерін орындай алады, қарым-қатынастың негізгі формасын, диалогтық сөйлеуді біледі, таныс ертегілерді айта алады, ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер жаза алады, респонденттердің пікірінше, балалардың 91% - ы ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста адамгершілік нормалар мен мінез-құлық ережелерін сақтайды.

Респонденттерге жауап беру қиын болған сұрақтар ата-аналардың қажеттілігін толық зерттеу, нақты кемшіліктерді анықтау және мұғалімдер мен мектепке дейінгі ұйымдардың осы бағытын жақсарту бойынша жұмысты одан әрі жүргізу үшін қосымша сауалнамада қайталануы керек.

Қорытынды: мұғалімдер танымдық, эмоционалды, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық тәуелсіздікті дамытуға бағытталған балаларды тарту мен шоғырландырудың әртүрлі әдістерін қолданады.

Негізінен танымдық дағдыларды қалыптастыруға назар аудару керек. «Социум» және «Коммуникация» білім беру салаларындағы көрсеткіш сәл жоғары. Балаларда өнімді іс-әрекет дағдылары жеткілікті түрде қалыптасады, оқушылардың қолдарының ұсақ моторикасы дамыған, бірақ ақурат, әрекеттер тізбегі толық дамымаған. «Рухани Жаңғыру», «Мәңгілік Ел» азаматтық-патриоттық жобаларын іске асыру арқылы балалардың әлеуметтік құзыреттілік деңгейін арттыру жұмысын жетілдіру қажет. Балалардың тұлғалық дамуына бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды енгізу және педагогтердің игеруі бойынша жұмысты жалғастыру.

Тәрбиеленушілердің конкурстарға қатысуы

6.2 Кестесі

	Халықаралық	Республикалық	жиыны
2017-2018	3	35	38 (54%)
2018-2019	4	23	27 (35%)
2019-2020	3	31	34 (31%)
2020-2021	4	31	35 (27%)
2021-2022	4	10	14 (11%)
жиыны	18	130	148

Біздің тәрбиеленушілеріміз халықаралық, республикалық зияткерлік турнирлерге, облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысады. Талданып отырған уақыт аралығында 24 тәрбиеленуші «Пони» Халықаралық зияткерлік турнирінің, республикалық конкурсының жүлдегерлері атанды, 30 бала көркем шығармашылық конкурстарының дипломанттары болып табылады.

Қорытындылар

1. Бақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы құрылды. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескерілді, салауатты өмір салтын қалыптастырудың әртүрлі моторикалық белсенділігі үшін жағдайлар жасалды.

2. Үлгілік оқу жоспарлары, сабақтар торы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемі МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

3. Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады

4. Әдістемелік жұмыс білім беру мазмұнын жаңартуды, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруды, оларға уақытылы әдістемелік көмек көрсетуді қамтамасыз етеді.

5. Пайдаланылатын жұмыс түрлері кәсіби дайындық деңгейіне, кәсіби дағдыларына, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелеріне, мұғалімнің жеке қасиеттеріне, педагогикалық өтіліне байланысты құрылған.

6. Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және мониторинг нәтижелері бойынша қажетті өтемдік жұмысты ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру бойынша жұмыс жетілдірілуде.

Қажет:

1. Физикалық даму деңгейіне және балалардың денсаулық индексінің көрсеткіштеріне байланысты ойын, жаттығу және оқыту элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолданыңыз.

2. Түзету және дамыту жұмыстары үшін құралдар мен әдістерді оңтайлы таңдауды қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды кеңінен қолдану.
3. Инновациялық зерттеу жұмысы режимінде педагогикалық процестің тиімділігін арттыру бойынша жұмысты жетілдіру.
4. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату бойынша жұмысты жалғастыру.
5. Әр мұғалімнің шығармашылық әлеуетін іске асыру аясында әдістемелік қызметтің жұмысын келесі құрылымға жобалау: болжау-бағдарламалау-жоспарлау-ұйымдастыру-реттеу-бақылау-ынталандыру-түзету және талдау

Шешімі

1. Сәбилер - бақшаның қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу – тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.
2. Ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.
3. Білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады
4. Балабақшаның пәндік-кеңістіктік және дамытушы ортасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілердің өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етеді.
5. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын Павлодар облысы білім беру басқармасының, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, «Павлодар қ. № 72 сәбилер – бақшасы» КМҚК қызметін бағалау «zhaqsy» – 4 балына сәйкес келеді.

Басшы

С.С.Жакенова

С.С.Жакенова



Іс-әрекетті бағалау критерийлері
мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымдары

№ п/п	Бағалау бағыттары мен критерийлері	Бағалау	Өлшегіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы.	Uzdik-5	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілердің үлесі 81% құрайды
1.2	Оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін нығайту және денсаулығын нығайтуды қорғауды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасын құру.	Uzdik-5	Барлық ойын дамыту кеңістігі таңдалған бағдарламаның мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын іске асыруға ықпал ететін "денсаулық", "шығармашылық", "байланыс", "таным", "қоғам" белсенділік орталықтарына бөлінген. Пәндік-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар барлық жастағы топтардағы жиһаз функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік сияқты пәндік – дамытушылық ортаның жетекші харектистикасына сәйкес келеді және санитарлық талаптарға сәйкес реттеледі.
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	Uzdik-5	21 бала қашықтықтан оқыту байқауларына қатысты. 4 тәрбиеленуші қашықтықтан халықаралық конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері, қатысушылары болып табылады. 77 тәрбиеленуші республикалық конкурстардың жеңімпаздары .

1.4	Шығармашылық, көркем байқаулар мен байқауларға қатысу нәтижелері.	Uzdik-5	25 тәрбиеленуші халықаралық және республикалық деңгейдегі шығармашылық және көркемөнер конкурстарының жеңімпаздары болып табылады. 30 тәрбиеленуші облыстық деңгейдегі жеңімпаздар болып табылады
	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
1.5	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру.	Zhaksy-4	Респонденттердің 87 % - дан астамы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

Білім беру ұйымының басшысы

жаз

С. С.Жакенова



Бағалау
критерийлеріне 24-қосымша
білім беру ұйымдарының

«Павлодар қ. № 72 сәбилер - бақшасы» КМҚК бағалау парағы

№ п/п	Бағалау бағыттары мен критерийлері	Бағалау
1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы.	5
2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы органы құру	5
3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	5
4	Шығармашылық, көркем байқаулар мен байқауларға қатысу нәтижелері	5
5	Әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша, әткж және үлгілік оқу бағдарламасы бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды мен құзыреттілік көлемін игеру.	4
	Қорытынды баға:	4

Басшысы

С.С.Жакенова



Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

«Павлодар қ. № 72 сәбилер - бақшасы» КМҚК бағалау парағы

№ п/п	Оқу жылдар ы	Ясельный возраст (1-3)				Дошкольный Возраст (3-6)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (3 жастан бастап)		Орташа жас (3 жастан бастап)		Жасы үлкен (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Игерудің барлық %	
		Топта р саны / балала р саны	Игер ген бала лар саны Дағд ылар % *	Топтар саны / балалар саны *	Дағды ларды игерге н балала р саны %*	Топ тар сан ы / бала лар сан ы *	Дағд ылард ы игерг ен балал ар саны %*	Топт ар саны / бала лар саны	Игерге н балала р саны. Дағды лар % *	Топт ар саны / бала лар саны *	Дағд ылар ды игер ген бала лар саны %*	Топтар саны / балала р саны *	Дағдыл арды игерген балала р саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2017- 2018	0	0	3/88	64/72, 7 %	1/31	29/93, 5 %	2/55	47/85,5 %	2/42	42/1 00 %	8/216	182/84, 3%
2	2018- 2019	0	0	3/90	79/87, 7 %	1/30	29/90, 6 %	2/57	53/93 %	2/47	47/1 00 %	8/224	208/92, 8%
3	2019- 2020	0	0	1/22	21/95, 4%	3/82	74/90, 2%	2/53	48/90,6 %	2/51	49/8 6%	8/208	192 /92,3%
4	2020- 2021	0	0	1/25	16/64 %	2/47	41/87, 2 %	3/78	70/89,7 %	2/49	48/9 7,9 %	8/199	175/87, 9 %
5	2021	1/22	0/0%	1/25	2/8 %	1/28	19/67, 8 %	2/57	46/80,7 %	3/76	63/8 2,9 %	8/208	130/62, 5 %

Бағалау
критерийлеріне 13 - қосымша
білім беру ұйымдарының

**Материалдық – техникалық базаның болуы пайдалы
оқу алаңы туралы мәліметтер**
**Павлодар облысы білім беру басқармасының, Павлодар қаласы білім
беру бөлімінің, «Павлодар қ. № 72 бөбекжай-бақшасы» КМҚК (2021
жылғы 29 желтоқсандағы жағдай бойынша)**

Құрылыс үлгісі (үлгілік жоба, ыңғайластырылған, өзге де), білім беру процесіне қатысатын құрылыстардың нақты мекенжайы	Материалдық - қаржы активтерінің (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі) болуы, материалдық активтерді жалдау туралы мәліметтер	Үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, қолжуғыш раковиналар), білім беру ұйымдарының үй- жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнеқадағалаудың болуы, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың, тұруға жағдайлардың болуы)	Үй- жайдың ауданы (м2)
1	2	3	4
Үлгілік жоба мекенжайы: Павлодар қ., Камзин к-сі, 16/1	Жедел басқару	Дене шынықтыру залы	67,2 кв.м
		Музыкалық зал	84 кв.м
		Топтық үй-жайлар	8/476,9
		Жататын бөлмелер	8/387,7
		Қабылдау	8/124,7
		Дәретхана	8/73,5
		Басшының кабинеті	15,3
		Бухгалтер кабинеті	13,1
		Хатшы кабинеті	16,5
		Шаруашылық менгерушісінің кабинеті	15,7
		Ас блогы	62,7
		Кір жуатын бөлме	41,1
		Қазақ тілі кабинеті	31,8 кв.м
		Логопед кабинеті	12,5 кв.м
		Психолог кабинеті	16,5 кв.м
		Изолятор	9,6
		Әдістемелік кабинет	29 кв.м
		Әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттар Санитарлық тораптар-3 Унитаздар-25 Қолжуғыш раковиналар - 33 Бейнебақылау: барлығы 48 камера Сыртқы - 51	

Білім беру ұйымының басшысы



Handwritten signature

С. С.Жакенова